

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Гаров Шамс Омарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 11:04:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для разрешения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5.Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
1	Phonetic course		2		2
2	Basic grammar course		4		4
3	Acquaintance		2		2
4	Basic grammar course		4		4
5	Education		2		2
6	Basic grammar course		4		4
7	Welcome		2		2
8	Cities like people		2		2
9	Basic grammar course		4		4
10	The Industry of Great Britain.		2		2
11	Basic grammar course		4		4
12	The celebrations		4		4
2 семестр					
13	Basic grammar course		4		4
14	Environment		2		2
15	Basic grammar course		4		4
16	Health		2		2
17	Basic grammar course		4		4
18	Prominent people		6		6
19	Basic grammar course		4		4
20	Mass media		4		4
21	Basic grammar course		4		4

3 семестр					
22	Revision of studied material. Computer science		34		34
	"What is the world economy?"		2		2
	"Foreign exchange."		2		2
	"Currency options."		2		2
	"Trade finance."		2		2
	"Financial news."		2		2
23	Revision of studied material. Computer viruses		4		4
	"Why are companies referred to as."		4		4
	"What are capital markets?"		4		4
	"What is the third world?"		4		4
	"What are the world bank and the IMF?"		4		4
	"What are black markets?"		4		4

5.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание разделов
Семестр 1		
Модуль 1		
1	Phonetic course	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
2	Basic grammar course	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i> . Структура <i>there is (are)</i> . Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи 2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i> . Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2)-

		<p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2)</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>
3	Acquaintance	<ol style="list-style-type: none"> 1. «My visit card». 2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».
4	Basic grammar course	<p>1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>
		<p>2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>
		<p>3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p>
		<p>4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>to be going to</i>. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
5	Education	<ol style="list-style-type: none"> 1. «My Institute». 2. «Why do we learn English? ». 3. «The British education system». 4. «The Russian education system». 5. «The American education system».
Модуль 2		
6	Basic grammar course	<p>Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4).</p>

		Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
7	Welcome	Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Text for reading. -(4) 1. «Russian Federation». 2. «Great Britain». 3. «The USA».
8	Cities like people	1. «Grozny». 2. «Moscow». 3. «London». 4. «Washington».
9	Basic grammar course	1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
10	The Industry of Great Britain.	Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.
11	Basic grammar course	3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
12	The celebrations	Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран». 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
Семестр 2		
Модуль 3		
13	Basic grammar course	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3).
14	Environment	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии. 1. «Environment». 2. «Why must technology bring apology to ecology? ». 3. «Seasons».
15	Basic grammar course	2. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Future Perfect Continuous Tense. Word-formation

16	Health	Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. 1. «Health and medicine». 2. «Sport in our life».
Модуль 4		
17	Basic grammar course	1. Passive voice (all verb tenses) Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
18	Prominent people	1. «Albert Einstein». 2. «Mikhail Lomonosov». 3. «Famous people». (your own speciality)
19	Basic grammar course	2. Infinitive. Gerund. Participle I Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
20	Mass media	1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.
21	Basic grammar course	3. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
Семестр 3		
Модуль 5		
22	Computer science Revision of studied material	1.Текст "What is the world economy?" Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией. 2.Текст " Foreign exchange. " Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией. 3.Текст " Currency options. " Составление диалогов. Работа над темой

		Овладение лексикой, фразеологией.
		4. Текст “Trade finance.” Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		5.Текст “ Financial news ” Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
Модуль 6		
23	Progress in Chemical Industry	1.Текст “Why are companies referred to as? ” Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		2.Текст "What are capital markets? ". Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		3.Текст "What is the third world?" Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		4.Тексты "What are the world bank and the IMF? " Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		5.Текст “What are black markets?” Составление диалогов. Работа над темой . Овладение лексикой, фразеологией.

6. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения
	1 семестр
	Grammar:
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).

8	Словообразование.
9	Тексты по специальности: Climate in England
10	Great Britain
11	Newspapers in Great Britain
12	The Government of Great Britain
13	Higher and Further Education in Britain
	2 семестр
1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности “Computers machine”
8	“Modern computer usage for keeping the Computer Technology History”
9	“The home city of MESM”
10	“Government to Rescue IT?”
11	“Synopsis”
	3 семестр
	Тексты по специальности
1	What is the world economy?
2	Foreign exchange.
3	Currency options.
4	Financial news.
5	Why are companies referred to as LTD.Inc. or S.A.
6	What are capital markets?
7	What is the third world?
8	What are the world bank and the IMF?
9	What are black markets?
10	Trade finance.

Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала.
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию);
- чтение текста по специальности с переводом, используя словарь;
- выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения;
- вопросы к тексту и ответы на них;

Учебно-методическое обеспечение:

1. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи – СПб: КАРО, 2011.
2. Голицинский Ю.Б. Упражнения по грамматике – СПб: КАРО, 2006.
3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь – М: Цитадель-Трейд, 2008.

1. Оценочные средства

1.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента:

1.Контрольная работа по дисциплине принимается в письменной форме-10 заданий (время работы – 60 мин.) Цель - оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

1. **2.Тестирование** проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме.

Образцы заданий:

Грамматика:

- 1) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.
 - 1.A test of Ann.
 - 2.A copy-book of my friend.
 - 3.The pages of the book.
 - 4The tests of the students are on the shelf.
 - 5These are the bags of Ted.
- 1 Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
 - 1... I shut the door? – Yes, you
 - 2.She ... translate this article without a dictionary.
 - 3.He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
 - 4.You ... not get up so early tomorrow.
 - 5.Your diction is not very good. You ... read aloud.
 - 6.You ... take a taxi if you want to catch that train.

2 Вставьте вместо пропусков *much, many, little, few*:

- 1.... people want to see this play.
- 2.How ... sheets of paper do you want?
- 3.There are ... rulers on the table.
- 4.He has ... English books.
- 5.There is ... water in the bottle.
- 6.She has got ... bad marks.

3 Вставьте вместо пропусков одно из местоимений *somebody, anybody, someone, something, anything*:

- 1.Is there ... new?
- 2.There is ... in the next room who wants to speak to you.
- 3.It is late. There isn't ... in the street.
- 4.I haven't got any more money with me, so I cannot buy ... else.
- 5.Have you got ... to read?
- 6.We haven't got ... for supper.

Текст:

Climate of Great Britain

The climate in Great Britain is generally mild and temperate due to the influence of the Gulf Stream. The south-western winds carry the warmth and moisture into Britain. The climate in Britain is usually described as cool, temperate and humid.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather."

The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. Therefore, it is natural for the people to use the comparison "as changeable as the weather" of a person who often changes his mood or opinion about something. The weather is the favourite topic of conversation in Britain. When two Englishmen are introduced to each other, if they can't think of anything else to talk about, they talk about weather. When two people meet in the street they will often say something about weather as they pass, just to show their friendliness.

Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say "It's raining cats and dogs".

Rainfall is more or less even throughout the year. In the mountains there is heavier rainfall than in the plains of the south and east. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January. The average range of temperature (from winter to summer) is from 15 to 23 degrees above zero. During a normal summer the temperature sometimes rises above 30 degrees in the south. Winter temperatures below 10 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, the frost is rare. January and February are usually the coldest months, July and August the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer days. Sometimes it brings the whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare.

So, we may say that the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or too cold. Winters are extremely mild. Snow may come but it melts quickly. In winter the cold is humid cold, not the dry one.

This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring.

In the British homes there has been no central heating up till recently. The fireplaces are often used, but the coal is not used as it's very expensive. Britain has no good coal now and imports it itself. Many schools and universities have no central heating either, and the floors there are made of stone. The British bedroom is especially cold, sometimes electric blankets or hot water bottles are used.

Vocabulary:

- to complain — жаловаться
- to come to a standstill — останавливаться
- to rise — подниматься
- spell — короткие промежутки времени
- frequent — частый
- snowfall — снегопад
- to compare — сравнивать
- mystery — тайна
- to cause — вызывать

Questions:

1. What are common ideas about the weather in Britain?
2. What is the climate of Britain like?
3. Why are summers starting drier and hotter?
4. What does hot weather cause?
5. What are winters like?
6. Why do people enjoy discussing the snow?
7. Does it rain all the time?
8. What are the wettest months?

7.3 Вопросы к зачету:

1 семестр

1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".

6. "Moscow".

2 семестр

1. Grammar

2. Past Perfect Tense.
3. Future Perfect Tense.
4. Present Perfect Continuous Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.
6. Future Perfect Continuous Tense.
7. Passive voice (all verb tenses).
8. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
9. Direct and Indirect speech.
10. Sequence of tenses. Conditional sentences.
11. Types of subordinate clauses.

2. Тексты по специальности

3. Устные темы

1. "Sport in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "Newspapers and magazines".

Вопросы к экзамену:

3 семестр

I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II.Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать
III.Устные темы.

Билеты к экзамену (образец)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Английский язык
ИЭи П.

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки **38.03.01** Экономика предприятий и организаций (в энергетике).

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО:

/Зав. кафедрой
на заседании кафедры/ _____ Т.Б. Хабусиева

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Агабекян. И.П. Английский язык для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Бжиска Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык Информационные системы и технологии
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов-Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
4. Акаева Х.А., Бисултанова М.А., Джабраилова З.С-Э. Устные темы для студентов 1-го и 2-го курса. – Назрань, 2016 г.

б) Дополнительная литература

1. Агабекян П.И., Коваленко, Ю.А. Кудряшова. Английский язык для технических вузов; Феникс
2. Кубарьков Г.Л., Тимощук. В.А. Большой современный англо-русский русско-английский словарь: 250000. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2014
3. Большой современный англо-русский русско-английский словарь: 250000. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2014
4. Симонова Н., Уильямс. Г. OXFORD. Большой русско-английский словарь: М.: «Юнвес», 2014

Интернет-ресурс: www.lbooks.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лингафонный кабинет «Living English».

Составитель

Ст. преп. Межфакультетской

языковой кафедры



С.Б. Ягаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. Межфакультетской

языковой кафедрой



Т.Б. Хабусиева

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В.Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

