

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственной (научно-исследовательской) практики»

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент в организации»

Квалификация

магистр

Грозный 2020

1. Цели практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики – сделать научную работу магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

2. Задачи практики

Задачи производственной научно-исследовательской практики:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- организовать профориентационную работу в целях обеспечения лично мотивированного выбором студентом проблемы исследования;
- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;
- облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;
- формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
- обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;
- диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры (организационно-управленческой; аналитической; научно-исследовательской и педагогической);
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;
- развивать основные научные направления деятельности ГГНТУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная (научно-исследовательская).

Способы проведения практики: стационарная или выездная, проводится на кафедре или в организациях.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы магистратуры

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в Блок 2 «Практики, в том

числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 21 - зачетных единиц, продолжительность – 12 недель, - 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Трудоемкость в зач.ед. (часах)	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
1	Планирование НИР «Проблемы управления инвестициями и инновациями на уровне первичных хозяйствующих субъектов», включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме	2	2,0/72	реферат
2	Проведение научно-исследовательской работы «Проблемы управления инвестициями и инновациями на уровне первичных	2	2,0/72	отчет

	хозяйствующих субъектов», включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.			
3	Обработка и анализ полученной информации	2	2,0/72	
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе «Проблемы управления инвестициями и инновациями на уровне первичных хозяйствующих субъектов»	2	2,0/72	
5	Публичная защита выполненной работы «Проблемы управления инвестициями и инновациями на уровне первичных хозяйствующих субъектов»	2	2,0/72	доклад, защита отчета
6	Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал	2	2,0/72	сертификат, диплом участника, публикация
	Итого		12/432	диф. зачет
7	Планирование НИР «Современные направления научных исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности (организация, отрасль, регион, государство)», включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме	2	1,5/54	реферат
8	Проведение научно-исследовательской работы «Современные направления научных исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности (организация, отрасль, регион, государство)», включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.	2	1,5/54	отчет
9	Обработка и анализ полученной информации	2	1,5/54	
10	Составление отчета о научно-исследовательской работе «Современные направления научных исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности (организация, отрасль, регион, государство)»	2	1,5/54	
11	Публичная защита выполненной работы «Современные направления научных исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности (организация, отрасль, регион, государство)»	2	1,5/54	доклад, защита отчета
12	Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал	2	1,5/54	сертификат, диплом участника, публикация
	Итого		9/324	диф. зачет
	Всего		21/756	

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

1. Наглядные пособия и стенды для проведения практических занятий.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.
3. Доступ к современным информационным системам (Гарант, Консультант плюс), сайтам ГГНТУ и Министерства труда и социального развития РФ и др.

8. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Защита отчета носит публичный характер и оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки итоговых результатов прохождения практики Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Обучающийся представляет руководителю практики от Института установленные документы и отчет о выполнении индивидуального задания (отчет по результатам практики).

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Института.

Критерии оценивания итоговых результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета:

5 баллов (отлично) – индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне на оценку «отлично».

В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена оценка «отлично». Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую оценку «отлично». Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

4 балла (хорошо) – индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но отчет составлен на оценку «хорошо».

В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена оценка «отлично» или «хорошо».

Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую оценку «хорошо». Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

3 балла (удовлетворительно) – индивидуальное задание на практику выполнено не менее чем на 51%, отчет составлен на оценку «удовлетворительно».

В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от Профильной организации, поставлена оценка «удовлетворительно» или «хорошо». Аттестационный лист на обучающегося содержит итоговую оценку «удовлетворительно». Представлено портфолио, выполненное на оценку «зачтено».

2 балла (неудовлетворительно) – индивидуальное задание на практику выполнено с грубыми ошибками. Отчет составлен на оценку «неудовлетворительно».

В характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от профильной организации, содержится отрицательная оценка.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

10.1. Основная литература:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Орлова П.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900>. – ЭБС «IPRbooks»;
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. – ЭБС «IPRbooks»;
3. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10623>. – ЭБС «IPRbooks»;
4. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 214 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.– ЭБС «IPRbooks»
5. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Управление современной компанией: Учебник / Под ред. Проф. Б. Мильнера и проф. Ф. Лиса. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 586 с.
7. Чамаев Ш.З. Экономические принципы управления строительным производством. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 360 с.
8. Управление в строительстве: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.М., Васильева. – М.: АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2011. – 352 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Стратегическое планирование развития строительной организации [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18214>. – ЭБС «IPRbooks»;
2. Ильин А.И., Сеница Л.М. Планирование на предприятии / Под общ. ред. А.И. Ильина. – М.: Новое знание, 2010. – 416 с.
3. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич М.П.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.– 136 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13906>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. – М.: Эксмо, 2009. – 544 с.
5. Производственный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 574 с.
6. Серов В.М. Организация и управление в строительстве. – М.: Издательский дом «Академия», 2010. – 432 с.

7. Дегальцева, Ж.В., Хайлова, И.В. Система управления персоналом автотранспортного предприятия / Ж.В. Дегальцева, И.В. Хайлова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. №8 (18). с 61-66.

8. Долгих, А.С. Учет расходов торговых организаций / А.С. Долгих // Наука и современность. 2017. № 50. С. 147-151.

9. Дрок, Т.Е., Коптаева, Е.В. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии / Т.Е. Дрок, Е.В. Коптаева // Вопросы экономики и управления. – 2016. - №5.1. – с. 121-124.

10. Периодические издания

11. Интернет-ресурсы:

- <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

- <http://www.edu.ru> (Сайт федерального портала «Российское образование»).

- <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

12. Методическая литература:

1. Методические рекомендации по технологической практике [Электронный ресурс].

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором для проведения аудиторных занятий.

Составитель:

Доцент кафедры «МИиБ»



/Бакашев Э.Д./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «МИиБ»



/Идилов И.И./

Директор ДУМР ГГНТУ



/Магомаева М.А./