

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики: научно-исследовательской работы**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

**Квалификация**

Магистр

**Грозный – 2019**

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей;
- обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистрантов в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## **3. Требования к результатам выполнения НИР**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:** перспективы и тенденции развития экономики с учетом области исследования; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления и иметь устойчивую потребность к постоянному профессиональному самосовершенствованию (ОПК-3, ПК-2);

**уметь:** использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую работу; уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке (ОПК-3, ПК-2, ПК-3);

**владеть:** навыками работы с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач (ПК-3, ПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 зач. ед. (756 часов). Научно-исследовательская работа магистранта предусмотрена учебным планом в течение 14 недель в 4 семестре.

НИР организуется на кафедре экономики и управления на предприятии ГГНТУ.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по НИР является дифференцированный зачет.

#### **6. Формы проведения научно-исследовательской работы:**

- участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрой экономики и управления на предприятии в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экономики и управления на предприятии, институтом экономики и права, университетом;

- выполнение и обсуждение в рамках научного семинара магистерской диссертации (с самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации);

- написание и представление в рамках научного семинара (в виде выступления) обзорного реферата по проблеме исследования (как правило, реферат включается в состав теоретической главы магистерской диссертации);

- написание и защита обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);

- составление презентаций (в Power Point) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности;

- составление текста/тезисов выступления во время процедуры защиты магистерской диссертации;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 756 часов (21 зач. ед.), из них: 756 часов (21 зач. ед.) – самостоятельная работа.

Разделы (этапы) НИР	Семестр	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
1. Проведение научно-исследовательской работы по формированию третьей главы магистерской диссертации, включающей обоснование разработанных магистрантом алгоритмов решения проблемы, а также совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования)	4	10/360	консультации
2. Обработка и анализ полученной информации		5/180	консультации
3. Составление отчета о выполненной научно-исследовательской работе		2/72	отчет
4. Подготовка к защите и публичная защита результатов выполненной научно-исследовательской работы		1/36	доклад, презентация/ диф. зачет
5. Написание доклада на конференцию/статьи в научный журнал (по материалам выполненной НИР)		3/108	сертификат, диплом участника, публикация
<b>Итого:</b>		<b>21/756</b>	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения научно-исследовательской работы

Для формирования профессиональных компетенций магистрантов во время выполнения научно-исследовательской работы могут быть задействованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы магистранта: IT-методы; работа в команде; case-study; методы проблемного обучения; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; проектный метод; поисковый метод; исследовательский метод; участие в научных конференциях; консультации ведущих специалистов и ученых.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов для выполнения научно-исследовательской работы**

Характеристика всех видов и форм самостоятельной работы магистрантов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов.

*Текущая самостоятельная работа*, направленная на углубление и закрепление знаний студента и развитие его практических умений, заключается в следующем:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа*, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ и эксперимента;
- работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Руководство индивидуальной частью программы НИР (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру экономики и управления на предприятии, осуществляющую подготовку магистрантов. Магистрант в установленные сроки защищает его комиссии, состоящей из ведущих преподавателей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка. Итоговая оценка складывается из оценок текущего контроля в семестре и промежуточной аттестации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Обсуждение результатов НИР проводится на кафедре экономики и управления на предприятии в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **а) основная литература**

1. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2011. – 293 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5255>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 251 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034>. - ЭБС «IPRbooks»,

3. Чижик В.П. Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чижик В.П., Рачек В.Л., Калинина Н.М. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12697>. – ЭБС «IPRbooks».

### **б) дополнительная литература**

1. Инвестиционное проектирование [Текст]: учеб. / И.И. Передеряев, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев, Р.С. Голов. – М.: Дашков и К, 2014. – 368 с.

2. Инвестиционный анализ [Текст]: справ. пособие / Н.П. Чапек, Д.В. Максимов, В.Ф. Попов, В.Н. Чапек. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 285 с.

3. Малугин В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте [Текст]: учеб. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 615 с.

4. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст]: учеб. / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 311 с.

### **в) интернет-ресурсы**

1. <http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5. <http://www.economy.gov.ru> - сайт Минэкономразвития.

6. <http://www.rbc.ru> - сайт РБК - РИА РосБизнесКонсалтинг.

7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

### **г) программное обеспечение**

Использование программного обеспечения организацией учебного процесса не предусмотрено.

## **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»




---

/Л.А. Гиева/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»



---

/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



---

/М.А. Магомаева/