

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор
И.Г. Гайрабеков**

« 07 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Грозный 2020

1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель курса – сформировать представление о географической оболочке как единой природной планетарной системе, основных ее закономерностях строения, развития, дифференциации.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийно-терминологического аппарата;
- формирование представления о природе как целостной материальной системе, в которой процессы явления находятся во взаимодействии и взаимопроникновении и взаимной обусловленности, непрерывном развитии;
- изучение особенностей взаимодействия природы и общества.
- использование оптимальных географических методов изучения географической оболочки.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Землеведение» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин в учебном плане ООП 05.03.06 «Экология и природопользование» и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

Данный курс является последующим для дисциплины: «География» и предшествующим для дисциплин: «Современные методы географических исследований», «Ландшафтное планирование», «Основы функционирования природно-территориальных комплексов», «Картография»

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- **профессиональные компетенции:** владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины «Землеведение» студент должен знать: современные динамические процессы в природе и техносфере, глобальные экологические проблемы; основы землеведения, геологии, теоретической и практической географии, картографии, а также природоохранные нормативно-правовые акты, принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;

уметь: применять на практике знания о состоянии геосфер Земли, основах землеведения, анализировать и обобщать материал полевой и лабораторной геоэкологической информации; составлять экологические и техногенные карты; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования;

владеть: знаниями о состоянии геосфер Земли, об основах землеведения; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и её применения на практике, а также умением составлять экологические и техногенные карты, прогнозировать техногенные катастрофы, планировать работы по рациональному природопользованию и охране окружающей среды;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.	Семестры	
			1	1
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа	51/1,42	36/1	51/1,42	36/1
В том числе:				
Лекции	17/0,47	18/0,5	17/0,47	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	18/0,5	34/0,95	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	57/1,58	72/2	57/1,58	72/2
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	57/1,58	72/2	57/1,58	72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины Час. Зач.ед.	108 3	108 3	108 3	108 3

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОФО		
		Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1	Земля – планета Солнечной системы	4	8	12
2	Внутреннее строение и рельеф Земли	4	8	12
3	Водная оболочка Земли	2	4	6
4	Воздушная оболочка Земли	4	8	12
5	Биосфера. Географическая оболочка	3	6	9
Всего в часах		17	34	51

5.2. Лекционные занятия.

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	Земля – планета Солнечной системы	Земля – планета Солнечной системы. Две группы планет: планеты земной группы, планеты-гиганты. Происхождение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Шарообразность и вращение Земли. Глобус и

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
		градусная сеть. Меридианы. Параллели. Географическая долгота. Географическая широта. Географическая карта. Классификация географических карт по содержанию, территориальному охвату, масштабу, назначению.
2	Внутреннее строение и рельеф Земли	Методы изучения внутреннего строения Земли: обнажения горных пород, бурения скважин, сейсмический метод. Внутреннее строение Земли: литосфера, мантия и ядро. Земная кора, строение земной коры. Движение земной коры. Внутренние силы Земли, источник их происхождения. Тектонические движения. Колебательные движения. Складкообразовательные движения. Разрывные движения. Вулканы и землетрясения. Внешние процессы, преобразующие поверхность Земли: выветривание, работа ветра, работа снега и льда, работа текучих вод, Рельеф земного шара. Рельеф дна океана. Рельеф суши. Почва. Гумус. Влагоемкость. Влагопроницаемость. Механический состав почв: глинистые, песчаные, суглинистые и супесчаные. Типы почв: тундровые, подзолистые, дерново-подзолистые, черноземные, каштановые, сероземные, красноземные и желтоземные.
3	Водная оболочка Земли	Мировой океан. Моря, заливы и проливы. Соленость морской воды. Ледовитость. Волновые движения. Приливы. Океанические течения: дрейфовые, теплые, холодные, нейтральные, компенсационные, стоковые и плотностные. Подземные воды и их происхождение. Экзогенные воды: инфильтрационные, конденсационные и седиментационные. Эндогенные воды. Подземные воды суши и подземные воды под океанами и морями. Воды зоны аэрации и зоны насыщения (безнапорные грунтовые, напорные артезианские и глубинные). Реки, водосбор и бассейн реки. Гидрографическая сеть бассейна. Длина реки. Исток. Устье. Протяженность речной сети. Тектонические, ледниковые и эрозионные долины рек. Водный режим рек. Половодье, паводок, межень. Ледовый режим рек.
4	Воздушная оболочка Земли	Нагревание атмосферы. Солнечная радиация и ее виды. Температура воздуха и ее изменения. Вода в атмосфере. Испарение и испаряемость. Насыщение. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Конденсация водяного пара. Образования облаков и осадков. Виды облаков. Облачность. Виды атмосферных осадков. Ядра конденсации. Устройства для измерения осадков. Наземные

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
		гидрометеоры. Атмосферное давление. Приборы для измерения атмосферного давления. Единицы измерения атмосферного давления. Изобары. Ветер. Роза ветров. Скорость и направление ветра. Приборы для измерения скорости и направления ветра. Сила ветра. Шкала Бофорта. Пассаты и муссоны, местные ветры. Воздушные массы и их образование. Теплые и холодные воздушные массы. Фронт: теплый, холодный. Циклоны и антициклоны.
5	Биосфера. Географическая оболочка	Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана. Функции живого вещества. Географическая оболочка и ее компоненты. Ритмичность явлений в географической оболочке. Зональность и секторность географической оболочки. Азональность. Вертикальная поясность и факторы ее развития.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

5.4. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Планеты Солнечной системы	—) Меркурий,; =) Венера; ≡) Марс
2	Физические свойства и химический состав Земли	а) Физические свойства: внутренняя теплота Земли, плотность Земли, давление внутри Земли; б) химические свойств Земли.
3	Минералы и горные породы. Развитие Земной коры	а) минералы; б) горные породы: магматические, осадочные, метаморфические; в) развитие земной коры.
4	Состав и строение атмосферы	а) состав атмосферного воздуха; б) строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера.
5	Климат и климатообразование. Климатические пояса	а) климат и климатообразующие процессы; б) климатические пояса: экваториальный, субэкваториальные, тропический, субтропический, умеренный, субарктический и субантарктический, арктический и антарктический.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине.

Самостоятельная работа студента выражается в подготовке студентов к практическим занятиям и к зачету.

6.1. Темы докладов

1. Физические свойства: внутренняя теплота Земли, плотность Земли, давление внутри Земли.
2. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.
3. Строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера.
4. Климат и климатообразующие процессы
5. Климатические пояса: экваториальный, субэкваториальные, тропический, субтропический, умеренный, субарктический и субантарктический, арктический и антарктический.
6. Состав атмосферного воздуха.
7. Развитие земной коры.
8. Химические свойств Земли.
9. Минералы и горные породы.
10. Физические свойства и химический состав Земли

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие / Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.. — Москва : Прометей, 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-7042-2487-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>

2. Гайфутдинова Т.В. Землеведение : задания к лабораторным и практическим работам, методические указания / Гайфутдинова Т.В., Гайфутдино А.М.. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73539.html>

3. Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания) : учебное пособие / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97113.html>

7. Фонды оценочных средств.

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации.

1. Строение и состав Солнечной системы. Две группы планет.
2. Шарообразность и вращение Земли.
3. Внутреннее строение Земли.
4. Рельеф земного шара.
5. Озера и болота.
6. Происхождение Солнечной системы.
7. Глобус и градусная сеть.
8. Методы изучения внутреннего строения Земли.
9. Внешние процессы, преобразующие поверхность Земли.
10. Мировой океан.

11. Система Земля – Луна.
12. Географические карты.
13. Движение земной коры. Вулканы и землетрясения.
14. Почва.
15. Подземные воды. Реки.

**Образец билета к 1 аттестации
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Вариант № 1
Первая рубежная аттестация
Дисциплина: «Землеведение»**

1. Строение и состав Солнечной системы. Две группы планет.
2. Шарообразность и вращение Земли.
3. Внутреннее строение Земли.
4. Рельеф земного шара.
5. Озера и болота.

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 201_г. зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации.

1. Нагревание атмосферы. Температура воздуха.
2. Давление атмосферы.
3. Биомасса поверхности суши и Мирового океана.
4. Зональность и секторность географической оболочки.
5. Вода в атмосфере.
6. Ветры и их виды.
7. Границы биосферы.
8. Компоненты географической оболочки и их взаимодействие.
9. Образование облаков, осадки.
10. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны.
11. Функции живого вещества.
12. Ритмичность явлений в географической оболочке.

**Образец билета ко 2 аттестации
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Вариант № 1
Вторая рубежная аттестация
Дисциплина: «Землеведение»**

1. Нагревание атмосферы. Температура воздуха.
2. Давление атмосферы.
3. Биомасса поверхности суши и Мирового океана.
4. Зональность и секторность географической оболочки.

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24058.html>

2. Дегтярева Т.В. Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63125.html>

в) Ресурсы сети Интернет:

1. Петкевич М.В. Введение в общее землеведение. Электронный курс. Режим доступа:

<http://ido.tsu.ru>;

<http://astrogalaxy.ru>;

<http://astrolab.ru>;

<http://astronet.ru>;

1. Устойчивое развитие территорий. Режим доступа: <http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/landscape-planning>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

— ПК;

— Проектор.

СОСТАВИТЕЛЬ:

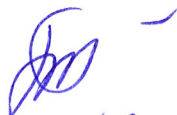
доц. кафедры
«Экология и природопользование»



/Р.Х. Бекмурзаева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Экология и природопользование»



/Ш.Ш. Заурбеков/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева /