

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

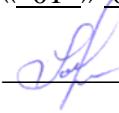
ФИО: Минцаев Магомед Шамиль

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2023 09:25:47

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Уникальный программный ключ:  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

Утвержден  
На заседании кафедры  
«01» 09 2022 г. протокол №1  
Заведующий кафедрой  
 Л.М.Исмаилова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Социология и политология»*

**Направления подготовки**  
21.03.01 Нефтегазовое дело

**Направленность (профиль)**  
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

**Квалификация**  
Бакалавр

Составитель



Ш.К. Идилов

**Грозный – 2022**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Социология и политология»**  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Социология как наука История, теория и методология социологической науки	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2.	Общество как социокультурный феномен.	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3.	Социальная структура общества	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4.	Личность в системе социальных связей	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
6.	Политическая власть	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
7.	Политическая система	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая

			работа.
8.	Политические отношения и политические процессы	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
9.	Мировая политика и международные отношения	УК-2, УК-3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
5	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
6	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
7	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

## **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-ббаллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

- *Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.*

*Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.*

### **Текущий контроль**

#### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

##### **Практические (семинарские) занятия**

- К лекции 1: Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.  
Структура науки.
- К лекции 2: Типология общества.  
Сущность общества как социальной системы.
- К лекции 3: Понятия: человек, личность, индивид и индивидуальность.  
Процесс социализации
- К лекции 4: Социальные отношения.  
Социальные общности, их отличительные признаки и типы.  
Социальные институты и их виды
- К лекции 5: Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами.  
Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.
- К лекции 6: Политическая власть и другие формы власти.  
Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.  
Средства и методы осуществления власти.
- К лекции 7: Понятие политической системы, ее функции и структура.  
Основные элементы политической системы.  
Политический режим как властный порядок.  
Типология политических режимов.  
Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма.  
Политический режим современной России.  
Государство как политический институт.  
Признаки государства.  
Функции государства и его исторические типы.  
Формы правления и устройства.  
Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.  
Формирование гражданского общества в России.
- К лекции 8: Виды и содержание политических процессов.  
Политическая культура: структура, основные элементы, типологии.

##### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Классические социологические теории XIX-XX вв
2. Социальная структура общества.
3. Социальная стратификация
4. Личность в системе социальных связей
5. Политическая власть и политическая система.
6. Государство как институт политической системы
7. Мировая политика и международные отношения

## КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,
- подготовка к практическим занятиям.

Проблемные задания:

1. Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп. Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?

2. Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.

Назовите основные признаки интегрированного общества.

Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения

3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

4. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по теме «Личность в системе социальных связей»

Вариант 1.

1.1. Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Самостоятельная работа по теме «Политология как наука»

Вариант 2.

2.1. Выберите один из предложенных вариантов по вопросу истории политической мысли:

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

2.2. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

## **Темы рефератов**

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение политологии и других общественных наук
5. Общественное значение политической науки
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога
7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Максу Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности
27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.
44. Типы и разновидности политического процесса
45. Избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контреформы в политической жизни России
49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты

52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская geopolитика на современном этапе
56. Социальные конфликты в современной России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Роль информационных технологий в современном обществе

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

- **0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- **4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

### **Вопросы к первой аттестации**

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Место социологии в системе других общественных наук

5. Классические социологические теории
6. Идеально-теоретические предпосылки возникновения социологии
7. Социальные группы
8. Социология религии Макса Вебера
9. Социальная стратификация
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Методы социологических исследований
21. Роль и значение эмпирических исследований в условиях современной реальности

#### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Современные тенденции развития международных отношений.

#### **Вопросы к зачету**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения

7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 1

1. Партийные системы.
2. Избирательное право и избирательные цензы
3. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 2

1. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
2. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
3. Понятие и признаки семьи

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 3

1. Политическая культура: сущность и структура.
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Понятие и характеристики девиантного поведения

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 4

1. Понятие и характеристики девиантного поведения
2. Политика и экономика
3. Методы социологии

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 5

1. Легитимация и делегитимация власти.
2. Общество – понятие, признаки
3. Политика и мораль

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
Институт ""  
Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 6

1. Принципы проведения демократических выборов
2. Партийные системы.
3. Предмет и объект политологии.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 7**

1. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
2. Социальная мобильность
3. Предмет и объект политологии.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 8**

1. Избирательное право и избирательные цензы
2. Общество – понятие, признаки
3. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 9**

1. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
2. Типы социальных групп
3. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 10**

1. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
2. Политика и интернет
3. Типология власти.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 11**

1. Социальные группы как объект социологического исследования
2. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
3. Типология власти.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 12**

1. Современные тенденции развития международных отношений.

2. Понятие легитимности и легальности власти.

3. Виды общества

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 13**

1. Теории личности

2. Избирательное право и избирательные цензы

3. Социальная стратификация

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 14**

1. Политический режим: типология, история и современность

2. Групповые эффекты

3. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 15**

1. Процесс социализации

2. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе

3. Политика и мораль

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 16**

1. Личность как объект социологического исследования

2. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.

3. Методы социологии

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщика**

**Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"**

**Дисциплина "Социология и политология"**

**Билет № 17**

1. Политика и интернет

2. Основные типы легитимности власти.
3. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 18**

1. Политика и экономика
2. Принципы проведения демократических выборов
3. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 19**

1. Виды общества
2. Теории личности
3. Социальная мобильность

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт ""**

**Группа "НР-2" Семестр "4"  
Дисциплина "Социология и политология"  
Билет № 20**

1. Методы политологии
2. Демографические показатели семьи
3. Политика и мораль

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

**0 баллов** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментальность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1-2 балла** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

**3 балла** выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным

языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.