

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственной (технологической) практики»

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент в организации»

Квалификация

магистр

Грозный 2020

1. Цели практики

Целью прохождения технологической практики является сбор информации, детальное изучение деятельности выбранного объекта исследования и видов будущей профессиональной деятельности для получения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

2. Задачи практики

Теоретические задачи технологической практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

Практические задачи технологической практики:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- формирование умений анализировать существующие механизмы управления инвестиционно-инновационной деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение их реализации.

Воспитательные задачи производственной практики:

- формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ инновационного развития;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная (технологическая).

Способы проведения практики: выездная, проводится на производственных предприятиях в форме непосредственного участия студента в работе предприятия.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Технологическая практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Технологической практике предшествуют дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Современные информационные системы управления», «Современные проблемы менеджмента», «Макро и

микроэкономический анализ деятельности организации», «Управление конкурентоспособностью предприятия», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
 - способностью использовать количественные и качественные методы - для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 - зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, - 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Трудоемкость в зач.ед. (часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Этап 1 - подготовительный</i>	4	2/72	Рабочий план и проспект исследования
1.1	выбор и обоснование темы исследования;	4	0,5/18	
1.2	составление рабочего плана и графика выполнения исследования;	4	0,5/18	
1.3	методологическое обоснование исследования (постановка целей и конкретных задач, характеристика объекта и предмета исследования; сравнительный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме индивидуального задания).	4	0,5/18	
1.4.	составление библиографии по теме индивидуального задания.	4	0,5/18	

2	<i>Этап 2 – основной</i>		2,5/90	Аналитический отчет
2.1	Изучение нормативно-правовых актов и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность соответствующей организации, ее структурных подразделений и сотрудников.	4	0,5/18	
2.2	Изучение комплекса экономических и производственных показателей деятельности организации, ее отраслевых особенностей	4	0,5/18	
2.3	Изучение порядка организационного, документационного и информационного обеспечения работы соответствующей организации.	4	0,5/18	
2.4	Анализ финансовых показателей деятельности организации	4	0,5/18	
2.5	Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.	4	0,5/18	
3.	<i>Этап 3 – заключительный</i>		1,5/54	Отчет по практике
3.1	обобщение собранного материала	4	0,5/18	
3.2	оформление отчета по практике	4	0,5/18	
3.3	защита отчета по практике	4	0,5/18	
	ИТОГО	4	6/216	Диф. зачет

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

1. Наглядные пособия и стенды для проведения практических занятий.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.
3. Доступ к современным информационным системам (Гарант, Консультант плюс), сайтам ГНТУ и Министерства труда и социального развития РФ и др.

8. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания на практику:

1. Проанализировать экономические условия производственной деятельности предприятия, рассмотреть организацию деятельности вспомогательных и обслуживающих производств (при необходимости).
2. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации с учетом выводов и рекомендации по результатам исследования

Критерии оценки устного ответа:

Отлично (86-100 баллов) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Беглый темп речи. Речь ритмична, правильно интонирована, произношение слов корректно. Выступающий поддерживает контакт со слушателями, владеет приемами для поддержания интереса.

Хорошо (71-85 баллов) выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Нормальный темп речи. Выступающий владеет базовыми интонационными моделями, в речи допускает незначительные паузы. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания. Оценка

Удовлетворительно (61-70 баллов) выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Темп речи замедленный. Выступающий слабо владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Высказывания сопровождаются большим количеством пауз. Нарушение норм произношения затрудняет восприятие речи. Оценка

Неудовлетворительно (менее-61балла) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценивания отчета по практике:

1. Сбор информации до – 5 баллов
2. Выбор и использование методов и приемов до - 5 баллов
3. Анализ информации до - 5 баллов
4. Организация письменной работы до - 5 баллов
5. Анализ процесса и результата до - 5 баллов
6. Личное участие до - 5 баллов

Оценка за д/зачет: баллы, полученные по результатам защиты отчета, суммируются к баллам, полученным по результатам написания отчета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

10.1. Основная литература:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Орлова П.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10623>. – ЭБС «IPRbooks»;

4. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 214 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.– ЭБС «IPRbooks»

5. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Управление современной компанией: Учебник / Под ред. Проф. Б. Мильнера и проф. Ф. Лиса. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 586 с.

7. Чамаев Ш.З. Экономические принципы управления строительным производством. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 360 с.

8. Управление в строительстве: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.М., Васильева. – М.: АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2011. – 352 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Стратегическое планирование развития строительной организации [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18214>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Ильин А.И., Сеница Л.М. Планирование на предприятии / Под общ. ред. А.И Ильина. – М.: Новое знание, 2010. – 416 с.

3. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич М.П.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.– 136 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13906>.– ЭБС «IPRbooks»

4. Ильин, А.И. Экономический анализ: Учебное пособие / А.И. Ильин. – 9-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 668с.

5. Кривин, Д.В. Отечественные и зарубежные подходы к управлению персоналом / Д.В. Кривин // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 3-3. С. 122-126.

6. Либерман, И.А. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / И.А. Либерман. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ Инфра-М, 2016.- 205с.

7. Литвинова, Т.Н. Планирование на предприятии (в организациях): Учебное пособие / Литвинова, Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. – М.: НИЦ Инфра-М, 2016.- 156с.

8. Периодические издания.

9. Интернет-ресурсы.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») – <http://www.consultant.ru>.

11.Официальный сайт ФГБОУ ВО «ГГНТУ» – <http://www.gstou.ru>

12. Методическая литература:

13. Методические рекомендации по технологической практике [Электронный ресурс].

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется организациями (с которыми заключен соответствующий договор) и заключается в оснащении техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Составитель:

Доцент кафедры «МИБ»



/Бакашев Э.Д./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «МИБ»



/Идилов И.И./

Директор ДУМР ГГНТУ



/Магомаева М.А./