

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 11:05:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика строительной отрасли» – сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаний строительной отрасли в системе народного хозяйства и ее производственных ресурсов;
- выработка умений и навыков по экономическому обоснованию различных мероприятий, обеспечивающих нормальное функционирование отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительной отрасли» относится к Блоку 1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» является обязательной к изучению. Дисциплина «Экономика строительной отрасли» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика промышленного производства». В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Организация производства в строительстве», «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономика недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.6. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений	Знать: - вопросы организации и функционирования отраслевых рынков и строительства как отрасли материального производства, формы организации производства; Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики строительства; Владеть: - методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
	ОЗФО	4	5	
Контактная работа (всего)	66/1,8	32	34	
В том числе:				
Лекции	33/0,9	16	17	
Практические занятия	33/0,9	16	17	
Самостоятельная работа (всего)	222/6,2	112	110	
В том числе:				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Рефераты	72/2	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	78/2,2	40	38	
Подготовка к зачету	36/1	36	-	
Подготовка к экзамену	36/1	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	288	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	8	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
4 семестр				
1.	Роль и место строительной отрасли в экономике страны	2	2	4
2.	Участники строительного комплекса и их взаимоотношения	2	2	4
3.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	2	2	4
4.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	2	2	4

Продолжение таблицы 3

5.	Материально-техническая база капитального строительства	2	2	4
6.	Экономика и организация строительного проектирования	2	2	4
7.	Экономико-правовой механизм регулирования отношений между участниками строительства	2	2	4
8.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве	2	2	4
Всего		16	16	32
5 семестр				
1.	Развитие механизма подрядных торгов в современном строительстве	2	2	4
2.	Диверсификация производства строительного предприятия	2	2	4
3.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	3	3	6
4.	Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса	2	2	4
5.	Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса	2	2	4
6.	Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве	2	2	4
7.	Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса	2	2	4
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	2	2	4
Всего		17	17	34

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1.	Роль и место строительной отрасли в экономике страны	Общая характеристика курса. Строительство как отрасль материального производства. Структура отрасли. Особенности отрасли строительства.
2.	Участники строительного комплекса и их взаимоотношения	Инвестиционно-строительный комплекс России на современном этапе. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.

3.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.
4.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства как прогрессивная форма концентрации. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
5.	Материально-техническая база капитального строительства	Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства. Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства. Целевые ориентиры и актуальные задачи развития материально-технической базы строительства. Приоритетные направления производства строительных материалов, изделий и конструкций. Тенденции в развитии производства строительных материалов в зарубежных странах.
6.	Основы экономики и организации строительного проектирования	Экономические цели и задачи строительного проектирования. Содержание проектной документации. Взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования. Экономическая оценка проектных решений.
7.	Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства	Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ. Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве. Проявление сущности лизинга и основы лизинговой деятельности в строительстве. Экономика контрактных отношений участников инвестиционно-строительного проекта на рынке подрядных работ.
8.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Порядок регулирования получения разрешений на строительство и выполнение СМР. Саморегулирование в строительстве.
5 семестр		
1.	Развитие механизма подрядных торгов в современном строительстве	Механизм конкурентной среды. Виды подрядных торгов. Сущность тендерных торгов. Участники подрядных торгов. Объявление торгов. Предварительная классификация участников. Тендерная документация. Офертер. Процедура торгов. Развитие рынка подрядных работ на основе совершенствования механизма организации и проведения подрядных торгов.
2.	Диверсификация производства строительного предприятия	Сущность диверсификации и ее классификация. Условия и критерии осуществления диверсификации производства. Экономическое обоснование внеплановой диверсификации производства.

3.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации.
4.	Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса	Понятие основных фондов и разновидности их группировок. Методы и назначение оценки основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов.
5.	Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса	Состав, структура и источники формирования оборотных средств в деятельности предприятий строительного комплекса. Определение рациональной потребности в оборотных средствах. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.
6.	Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве	Сущность трудовых ресурсов строительного комплекса. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Затраты труда в строительстве. Формы и системы оплаты труда. Виды премирования в строительстве.
7.	Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса	Понятие себестоимости СМР. Состав и структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости СМР.
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	Доход строительного предприятия. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1.	Роль и место строительной отрасли в экономике страны	Анализ и определение динамики основных показателей строительной деятельности в РФ. Сравнительный анализ структуры строительных предприятий по формам собственности.
2.	Участники строительного комплекса и их взаимоотношения	Тестирование по теме

3.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, расчет простых и дисконтированных показателей эффективности инвестиций, определение влияния фактора времени на экономическую эффективность инвестиций в строительстве.
4.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	Расчет показателей специализации, кооперирования и комбинирования.
5.	Материально-техническая база капитального строительства	Изучение статистических данных по Росстату и Чеченстату материально-технической базы капитального строительства.
6.	Основы экономики и организации строительного проектирования	Оценка экономичности проектных решений и основных направлений повышения их экономической эффективности.
7.	Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства	Расчет платежей в условиях финансового лизинга с полной окупаемостью оборудования.
8.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве	Строительный и инвестиционный комплексы в цифрах: анализ статистических данных о состоянии инвестиционной сферы и функционировании инвестиционного и строительного комплексов.
5 семестр		
1.	Развитие механизма подрядных торгов в современном строительстве	Расчет цены (стоимости) и продолжительности выполнения подряда. Определение рейтинга претендентов при проведении подрядных торгов.
2.	Диверсификация производства строительного предприятия	Тестирование по теме
3.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Определение сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
4.	Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса	Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов, расчет основных показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования и оснащенность строительной организации основными фондами. Определение влияния факторов на фондоотдачу.
5.	Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса	Нормирование оборота оборотных средств, оценка эффективности использования оборотных средств и поиск пути ускорения их оборачиваемости
6.	Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве	Оценка влияния различных факторов на производительность труда; определение экономии рабочего времени, процента роста выработки, уровня устойчивости кадрового состава. Расчет заработной платы повременщикам и сдельщикам в строительстве.

7.	Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса	Расчет себестоимости строительной продукции.
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	Расчет финансового результата деятельности предприятия в абсолютных и относительных показателях.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1.	Капитальное строительство в экономической системе государства
2.	Организационно-правовые формы и экономические основы управления в строительстве
3.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве
4.	Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в строительстве
5.	Производительность труда в строительстве
6.	Строительный рынок
7.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности
8.	Капитальное строительство в экономической системе государства
9.	Экономика предприятий строительной индустрии
10.	Взаимоотношения участников подрядного строительного рынка
11.	Лизинг в строительстве
12.	Менеджмент в строительстве
13.	Маркетинг в строительстве
14.	Отрасль капитального строительства в условиях инвестиционного рынка
15.	Формирование структур рыночных образований в строительстве
16.	Экономика, организация и нормирование труда в строительстве
17.	Финансовые взаимоотношения в строительстве
18.	Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования
19.	Контрактные отношения в строительстве
20.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
21.	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР
22.	Сметные цены на строительные материалы
23.	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
24.	Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции в рыночных условиях
25.	Общие понятия об инвестиционной деятельности и циклы инвестиционного проекта.

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1.	Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики
2.	Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию.
3.	Система сметных нормативов в строительной отрасли
4.	Система сметных нормативов в строительной отрасли
5.	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции
6.	Налогообложение организаций строительства
7.	Экономика и организация логистики в строительных организациях
8.	Основы теории и практики строительного маркетинга
9.	Анализ финансовой деятельности строительных организаций
10.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
11.	Экономика предприятий строительной индустрии
12.	Строительный рынок
13.	Экономика, организация и планирование деятельности проектных организаций
14.	Экономические основы проектирования
15.	Эффективность использования основных фондов предприятия
16.	Прибыль и рентабельность предприятия
17.	Эффективность использования материальных ресурсов предприятия
18.	Эффективность использования оборотных средств предприятия
19.	Качество и конкурентоспособность продукции в строительстве
20.	Эффективность использования персонала предприятия
21.	Организационно-правовые формы и экономические основы управления в строительстве
22.	Качество и конкурентоспособность продукции в строительстве
23.	Основы внешнеэкономической деятельности в строительстве
24.	Хозяйственная деятельность строительных организаций в рыночной экономике
25.	Диверсификация производства строительного предприятия

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 2: «Участники строительного комплекса и их взаимоотношения»

4 семестр

Задача. Оценить барьеры входа на отраслевой рынок и сделать выводы.

Показатели	2010 г.	2019 г.	2020 г.	Темпы роста, % 2020 к 2019
Количество вошедших фирм, единиц	11	17	23	135,29
Количество фирм, действовавших на начало года	90	130	140	107,69
Общее количество фирм, действовавших на рынке в течение года	101	147	163	110,88
ВРП вошедших фирм, млн.руб.	2000	3900	4400	112,82
ВРП фирм, действовавших на начало года	37000	61000	61900	101,48
ВРП фирм, действовавших на рынке в течение года	39000	64900	66300	102,16
Норма входа, %	10,89	11,56	14,11	122,06
Норма проникновения, %	5,13	6,01	6,64	110,48

Вывод:

Происходит увеличение нормы входа на рынок, темп роста в отчётном году составил 122,06%, это говорит о том, что барьеры входа на рынок уменьшились. Вследствие этого происходит увеличение нормы проникновения (темп роста в отчётном году 110,48%), что говорит об уменьшении концентрации на рынке.

5 семестр

Задача 1. Определим сметную себестоимость и сметную стоимость строительно-монтажных работ при строительстве жилого кирпичного дома.

Согласно сметному расчету затраты составляют:

- стоимость материалов, деталей и конструкций – 6 749 млн. р.;

- оплата труда рабочих – 1 181 млн. р.;

- эксплуатация строительных машин и механизмов -
в том числе заработная плата машинистов – 110 тыс.

Накладные расходы – 118 % фонда оплаты труда.

Сметная прибыль – 65 % фонда оплаты труда.

Решение

Прямые затраты (ПЗ) определяются в следующем порядке:

$$ПЗ = 6749 + 1181 + 894 = 8824 \text{ млн. руб.}$$

Фонд оплаты труда (ФОТ) рассчитывается следующим образом:

$$ФОТ = 1181 + 110 = 1291 \text{ млн. руб.}$$

Накладные расходы (НР) составляют:

$$НР = 1,18 \times 1291 = 1523 \text{ млн. руб.}$$

Сметная себестоимость (C_c) строительно-монтажных работ составляет:

$$C_c = 8824 + 1523 = 10347 \text{ млн. руб.}$$

Сметная прибыль составляет:

$$СП = 0,65 \times 1291 = 839 \text{ тыс. руб.}$$

Сметная стоимость объекта рассчитывается по формуле:

$$C_{смп} = C_c + СП = 10347 + 839 = 11186 \text{ млн. р.}$$

Задача 2. Определим среднегодовую стоимость основных фондов. Стоимость основных фондов на начало года составляет 70 млн. р. Стоимость основных фондов, поступивших и принятых к бухгалтерскому учету с 1 апреля, - 4 млн. р.; с 1 августа – 2 млн. р. Стоимость основных фондов, выбывших и списанных с бухгалтерского учета с 1 июня, – 1 млн. р.; с 1 сентября – 3 млн. р.

Решение

$$\Phi_{с.г} = 70 + [(4 \times 9 + 2 \times 5) / 12] - [(1 \times 7 + 3 \times 4) / 12] = 72,25 \text{ млн. р.}$$

Задача 3. Рассчитаем среднеквартальную стоимость имущества организации. Остаточная стоимость имущества организации в квартале года составляет: на 1 января – 40 млн. р.; на 1 февраля – 55 млн. р.; на 1 марта – 70 млн. р.; на 1 апреля – 85 млн. р.

Решение

Среднеквартальная стоимость имущества организации рассчитывается следующим образом:

$$\Phi_{с.к} = (40 + 55 + 70 + 85) : (3 + 1) = 250 : 4 = 62,5 \text{ млн. р.}$$

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Александрова Л.В., Серков Л.Н.. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 208 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Ермолаев Е. Е. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие /Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-7964-2072-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91153.html> – ЭБС «IPRbooks».

3. Кочурко А. Н. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие / А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак [и др.]; под редакцией А. Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с. – ISBN 978-985-06-2857-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90860.html> – ЭБС «IPRbooks».

4. Мешкова В.С. Экономика строительства: учебное пособие / Мешкова В.С.. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html> – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

4 семестр

1. Строительство как отрасль материального производства.
2. Структура отрасли.
3. Особенности отрасли строительства.
4. Инвестиционно-строительный комплекс России на современном этапе.
5. Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности.
6. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.
7. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
8. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
9. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.
10. Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства.
11. Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства.

4. Участники подрядных торгов.
5. Объявление торгов. Предварительная классификация участников.
6. Тендерная документация. Офертер.
7. Процедура торгов.
8. Развитие рынка подрядных работ на основе совершенствования механизма организации и проведения подрядных торгов.
9. Сущность диверсификации и ее классификация.
10. Условия и критерии осуществления диверсификации производства.
11. Экономическое обоснование внеплановой диверсификации производства.
12. Основы ценообразования в строительстве.
13. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве.
14. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм.
15. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации.
16. Понятие основных фондов и разновидности их группировок.
17. Методы и назначение оценки основных фондов.
18. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов.
19. Эффективность использования основных фондов.
20. Состав, структура и источники формирования оборотных средств в деятельности предприятий строительного комплекса.
21. Определение рациональной потребности в оборотных средствах.
22. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.
23. Сущность трудовых ресурсов строительного комплекса.
24. Производительность труда в строительстве.
25. Факторы и резервы роста производительности труда.
26. Организация оплаты труда в строительстве.
27. Затраты труда в строительстве.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Виды премирования в строительстве.
30. Понятие себестоимости СМР.
31. Состав и структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
32. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
33. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
34. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
35. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости СМР.
36. Доход строительного предприятия.
37. Виды прибыли в строительстве.
38. Распределение прибыли.
39. Рентабельность в строительстве.
40. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика строительной отрасли

Кафедра ЭУП Специальность ВЭС-21 семестр 5

1. Виды подрядных торгов.
2. Сущность диверсификации и ее классификация.
3. Затраты труда в строительстве.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ Якубов Т.В.

Составитель _____ Тазбиева А.А.

7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

4 семестр

Образец тестовых заданий

1. Между кем заключается договор подряда?

- а) инвестором;
- б) генподрядчиком;
- в) субподрядчиком.

2. Кто является ответственным за сооружение объекта при заключении договоров подряда?

- а) заказчик;
- б) генподрядчик;
- в) субподрядчик.

3. Кому по контракту предусматривается обеспечение подряда строительства объекта водоснабжением?

- а) заказчику;
- б) генподрядчику;
- в) субподрядчикам.

4. На кого возлагаются вопросы охраны строящегося объекта?

- а) на заказчика;
- б) на генподрядчика;
- в) на субподрядчика.

5. Кто является ответственным за качество работ, выполняемых субподрядными организациями?

- а) заказчик;
- б) генподрядчик;
- в) субподрядчики.

Образец контрольных заданий

4 семестр

Оценка привлекательности отрасли для инвестирования. Определить финансовые результаты предприятий отрасли и показатели рентабельности по отрасли. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	отклонения	Темпы роста, %
Выручка от реализации продукции, млн. руб.	52100	52300	200	100,38
Полная себестоимость, млн. руб.	41800	41890	90	100,22
Прибыль от продаж, млн. руб.	10300	10410	110	101,07
Рентабельность продаж, %	19,8	19,9	0,1	100,51
Прибыль до налогообложения, млн.руб.	9200	9500	300	103,26
Активы отрасли, средние, млн.руб.	31200	31800	600	101,92
Рентабельность активов, %	29,5	29,9	0,4	101,36

Вывод:

Произошло увеличение выручки от реализации на 200 млн. руб., однако в результате незначительного увеличения полной себестоимости на 90 млн. руб., прибыль от продаж увеличилась на 110 млн. руб., а соответственно очень незначительно увеличилась и рентабельность продаж на 0,1%. Активы отрасли выросли на 600 млн. руб., их рентабельность возросла на 0,4%, однако они продолжают оставаться на среднем уровне.

Образец контрольных заданий

5 семестр

Задача 1. Рассчитаем норматив оборотных средств. По смете затрат на год потребность в данном виде материалов составляет 900 тыс. р. Норма запаса в днях – 15 дней.

Решение

Норматив оборотных средств рассчитывается по формуле:

$$N_M = (P_M / T) N = (900 / 360) 15 = 37,5 \text{ тыс.р.}$$

Следовательно, в течение года строительная организация должна поддерживать запас материалов на уровне 37,5 тыс. р. для обеспечения запланированного ритма работ.

Задача 2 . Пусть за отчетный год объем продаж на предприятии составил 5 млн. руб.; Себестоимость 4,5 млн. руб., в том числе материальные затраты – 1 млн.руб. Оборотный капитал на конец года – 1,5 млн. руб., в том числе производственные запасы – 500 тыс.руб., запас годовой продукции – 100 тыс.руб.

Решение

Количество оборотов капитала = $5/1,5 = 3,3$.

Продолжительность одного оборота капитала = $360/3,3 = 109$ дней.

Количество оборотов производственных запасов = $1/5 = 2$.

Величина запаса готовой продукции = $100/(5/360) = 8$ дней.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ОПК-4.6. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений			
Знать: - вопросы организации и функционирования отраслевых рынков и строительства как отрасли материального производства, формы организации производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики строительства	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: - методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				Наименование оценочного
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.6. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений					
Знать: - вопросы организации и функционирования отраслевых рынков и строительства как отрасли материального производства, формы организации производства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для практических занятий, тестовые задания, темы рефератов</i>
Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики строительства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Александрова Л.В., Серков Л.Н. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 208 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86425.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Мешкова В.С. Экономика строительства: учебное пособие / Мешкова В.С.. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Остроухова Н. Г. Экономика отрасли: учеб. пособие / Н. Г. Остроухова – Самара: Самар. гос. техн. Университет, 2017. – 112 с. – ЭБС «IPRbooks»

4. Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений : монография / Х.М. Гумба [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89040-622-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72943.html> – ЭБС «IPRbooks»

5. Харисова Р.Р. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие / Харисова Р.Р., Клещева О.А., Иванова Р.М.. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105759.html> – ЭБС «IPRbooks»

6. Экономика строительного предприятия: учебное пособие / Х.М. Гумба [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html> – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика строительной отрасли»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика строительной отрасли» состоит из 8 тем в четвертом семестре и 8 тем в пятом семестре связанных между собой, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика строительной отрасли» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика строительной отрасли» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

лям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика строительной отрасли**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «Экономика

и управление на предприятии»



А. А. Тазбиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика

и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева