

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабсгов



«01» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2019

1. Цели практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических данных, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

В соответствии с поставленной целью задачами учебной практики являются:

- ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;
- развитие способности самостоятельного освоения новых методов исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;
- развитие способности представлять результаты проведенного научного исследования в виде статей и докладов;
- развитие у магистрантов комплексного системного экономического мышления;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная. Практика организуется на кафедре «Экономика и управление на предприятии» ГГНТУ.

Учебная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя практики от кафедры и включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Учебная практика методически строится в форме выполнения программы практики, индивидуального задания и подготовки развернутого отчета.

4. Место практики в структуре ОП подготовки магистра

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и входит в Блок 2 «Практики».

Для успешного выполнения учебной практики магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренных учебным планом в первом семестре: «История и методология экономической науки», «Финансовый сектор экономики», «Технология представления результатов научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические

умения:

- обосновать, поставить цель и сформулировать задачи учебной практики;
- определить объект и предмет исследования;
- составлять план исследования;
- представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований;
- охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы;
- подобрать и изучить основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики;
- формировать табличный материал, приложения;
- выявлять перспективные направления экономических исследований и составлять программу научного исследования;

навыки:

- проведения самостоятельных исследований;
- критического осмысления и творческого развития различных подходов к решению экономических проблем, аргументирования собственных предложений по решению экономических задач;
- применения современных информационно-компьютерных технологий как инструмента проведения научного исследования.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	
1.	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических, инвестиционных и инновационных проблем по направлениям обучения.	- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и инвестиционно-инновационной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;	36 час.	опрос
		- выполнение работ совместно с научным руководителем и руководителем практики;	36 час.	опрос
		- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы.	36 час.	опрос
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков.	- обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала;	54 час.	опрос
		- предоставление отчета по первой главе диссертационной темы и защита проделанной работы.	54 час.	Дифзачет
		Итого:	216час.	

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе проведения учебной практики научный руководитель магистранта должен применять современные образовательные и информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования.

8. Формы отчетности по практике

Оценка результатов научно–исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

9. Оценочные средства (по итогам практики)

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Опишите основные принципы, законы и категории экономических явлений и процессов.

2. Дайте критическое осмысление различных подходов к решению экономических проблем, аргументацию собственных предложений по решению экономических задач.

2. Охарактеризуйте методы анализа информации по направлению научного исследования в рамках выполнения задания на практику.

3. Опишите методику подбора статистической информации по направлению научного исследования в рамках выполнения задания на практику.

4. Охарактеризуйте отраслевые законодательные документы и иные нормативные документы по теме исследования.

5. Опишите методику выборов источников эмпирической информации по направлению научного исследования в рамках выполнения задания на практику.

6. Охарактеризуйте результаты отечественных и зарубежных исследований по актуальным экономическим проблемам.

7. Опишите методику применения современных информационно-компьютерных технологий как инструмента проведения научного исследования.

Критерии оценки отчета о практике

При итоговой оценке результатов прохождения практики принимается во внимание: полнота выполнения индивидуального задания по практике; активность студента в процессе прохождения практики; правильность оформления студентами отчета по практике; конкретность и конструктивность сделанных в отчете выводов и предложений; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Отчет оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает отчет, в котором полностью раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка представленного материала; содержится творческий подход к решению исследуемой проблемы; сделаны экономически обоснованные выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки *«хорошо»* заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются экономически обоснованные выводы и предложения по исследуемой проблеме. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены вопросы индивидуального задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должна быть полностью исправлен.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Режим доступа: http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf.

3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014.– 283 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимириш – Симферополь: УЭУ, 2015. – 25 с.

6. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные.– М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2014.– 79 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>. – ЭБС «IPRbooks»

10.2. Дополнительная литература

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 400 с.

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.

3. Экономика предприятия: Учебник. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 663 с.

4. Арсенова Е. В., Крюкова О. Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели. Справочное пособие. М.: Магистр, Инфра-М, 2014. - 248с.

5. Малугин В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 615 с.

6. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 311 с.

10.3. Периодические издания

а) Журналы

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтерский учет и налоги
3. Законодательство и экономика
4. Нормативные акты для бухгалтера
5. Налоговый вестник

б) Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Учет. Налоги. Право

10.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.
3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.economy.gov.ru> - сайт Минэкономразвития.
6. <http://www.rbc.ru> - сайт РБК - РИА РосБизнесКонсалтинг.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

10.5. Методические указания по практике

1. Абдулаева З.М., Алиева Ж.М., Ахмиева Г.Р., Даутхаджиева М.Х., Дацаева Р.Ш., Джамолдинова Л.А., Геиева Л.А., Тазбиева А.А., Тасуева Т.С. Учебно-методическое пособие по прохождению всех видов практик магистрантами, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: «Экономика предприятий и организаций», «Управление инвестициями и инновациями в экономике», «Финансовая экономика»): учеб. пособие / З.М. Абдулаева и др. – Грозный, 2019. – 62 с.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики магистрантов включает в себя закрепленную за выпускающей кафедрой «Экономика и управление на предприятии» учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, библиотечный фонд университета.

Составитель:


Доцент кафедры «ЭУП»



/Л.А. Геисва/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/