

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллонщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Интегрированная логистика»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических подходов к построению интегрированных структур в экономике на макро и микро уровне.

Задача изучения дисциплины состоит в освоении сущности концепции интегрированной логистики; рассмотрении основных методических подходов к построению интегрированных структур в экономике; развитии практических навыков осуществления внутрифирменной и межорганизационной логистической координации; выработке гибких подходов к оценке экономической эффективности интегрированных объединений в экономике;

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Интегрированная логистика» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение магистрантами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин: экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски, прогнозирование конкурентоспособности предприятия, ТЭО развития производства. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при работе над магистерской диссертацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать сущность интегрированной логистики, цели и задачи, ее структуру и нормативные документы; ключевые сферы компетентности интегрированной логистики; основные методы и показатели оценки эффективности интеграционных структур; содержание концепции Supply Chain Management (SCM) .

уметь выявлять предпосылки интегрированного логистического подхода; определять эффективность интегрированной логистики; определять проблемы внешней интеграции; сравнивать показатели логистической деятельности; применять мировой опыт интегрированной логистики; применять системный подход при синтезе региональных ЛС; находить сферы применения SCM.

владеть навыками построения интегрированных структур в различных отраслях экономики на макро и микро уровне; навыками анализа интегрированной логистики; навыками российских особенностей применения концепции SCM; особенностями методологии системного анализа и моделирования макрологистических систем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 3 сем.
	ОФО	ОФО
Контактная работа (всего)	24/0,5	24
В том числе:		
Лекции	12/0,2	12
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	12
Самостоятельная работа (всего)	84/2,3	84
В том числе:		
Вопросы для самостоятельного изучения	52/1,4	52
Подготовка к практическим занятиям	12/0,3	12
Подготовка к зачету	20/0,6	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108/3
	Всего в зач. единицах	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинар.) занятий	Всего часов
4 семестр					
1	Теоретические основы логистической интеграции	4	4		8
2	Методические подходы к построению интегрированных структур	4	4		8
3	Концепция управления цепями поставок (SCM)	2	2		4
4	Методы оценки эффективности интеграционных структур	2	2		4
Итого		12	12		24

5.2. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы логистической интеграции	Концепция интегрированной логистики. Цель и задачи дисциплины. Предмет, объект изучения дисциплины. Понятие интегрированной логистики. Предпосылки интегрированного логистического подхода. Особенности интегрированной логистики. Оперативные цели интегрированной логистики. Ключевые сферы компетентности интегрированной логистики. Информационные ресурсы интегрированной логистики. Эффективность интегрированной логистики. Мировой опыт применения интегрированной логистики.
2.	Методические подходы к построению интегрированных структур	Понятия горизонтальной, вертикальной и логистической интеграции. Понятие внутренней и внешней интеграции. Понятие интегрированной логистической поддержки. Препятствия для внутренней интеграции. Интеграция логистической деятельности. Интеграция в рамках предприятия. Интеграция в рамках логистической цепи. Проблемы внешней интеграции. Способы организации сотрудничества в логистической цепи. Различные подходы к решению вопросов совместной работы в логистической цепи. Понятие логистической координации. Межорганизационная и внутрифирменная логистическая координация
3.	Концепция управления цепями поставок (SCM)	Содержание концепции Supply Chain Management. Цель и задачи концепции. Сферы применения SCM. Типы взаимоотношений в цепях поставок. Основные подходы к развитию цепей поставок. Сущность анализа логистических цепочек. Эффективность концепции SCM. Основные тенденции в управлении цепями поставок. Мировой опыт применения SCM. Российские особенности применения концепции SCM»
4.	Методы оценки эффективности интеграционных структур	Оценка экономической эффективности функционирования интегрированных формирований. Виды показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Цели самостоятельной внеаудиторной работы магистров:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных явлений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1.	Мировой опыт применения интегрированной логистики
2.	Основные тенденции в управлении цепями поставок
3.	Мировой опыт применения SCM. Российские особенности применения концепции SCM
4.	Информационные ресурсы интегрированной логистики
5.	Концепции Supply Chain Management
6.	Мировой опыт применения SCM
7.	Функциональные циклы логистики
8.	Информационные системы в логистике
9.	Принципы построения информационных систем в логистике

Текущая самостоятельная работа магистрантов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений, осуществляется при проработке материалов лекций и соответствующей литературы, подготовке к выполнению практических заданий, подготовке к зачету.

6.3. Образцы заданий на самостоятельную подготовку

Образцы тестов по дисциплине

1. Какой из перечисленных принципов не является логистическим:

- 1) принцип тотальных затрат;
- 2) принцип уменьшения времени производственных процессов;
- 3) принцип моделирования и информационно-компьютерной поддержки;
- 4) принцип глобальной оптимизации;
- 5) принцип системного подхода.

2. Какое из правил не является правилом логистики:

- 1) покупатель;
- 2) затраты;
- 3) место;
- 4) время;
- 5) качество.

Образцы задач по дисциплине

Задача. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада готовой продукции при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка материалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Кейс – задачи:

Кейс 1: Профиль вашей компании – квартирные, офисные и дачные переезды, предоставление грузчиков и такелажников. Хотелось бы установить контакты с поставщиками из других регионов.

1. Как увеличить количество заказов?
2. Как надо искать клиентов?
3. Какой вид рекламы будет наиболее эффективным?

Ключ к решению кейса: Студенты должны привести методы и приемы поиска клиентов, исходя из специфики деятельности фирмы.

Разбор конкретных ситуаций.

Реорганизация инфраструктуры. Фирма Laura Ashley, базирующаяся в Великобритании, производит женскую и детскую одежду, декоративные и обивочные ткани, обои, постельное белье и аксессуары для оформления помещений под единой торговой маркой. Поддерживая неизменно высокий уровень дизайна и качества своей продукции, Laura Ashley вместе с тем страдала от снижения прибылей из-за слишком усложненной, высокочрезмерной и неэффективной системы логистики. Фирма обнаружила, что чрезмерное количество транспортных и производственных объектов ведет к утрате общего управленческого контроля над операциями.

В распоряжении компании Laura Ashley имеется пять крупных складских предприятий, восемь основных транспортных объектов и десять не связанных между собой управленческих систем. Вследствие этого доставка товаров потребителям занимает слишком много времени, у компании скапливается огромный объем запасов, но при этом слишком часто возникает непредвиденные перебои в снабжении. Так, клиенту, ожидавшему срочной поставки товара со склада в Германии, приходилось сообщать, что текущий запас исчерпан, а следующая партия поступит не раньше чем через несколько месяцев. В то же время на складе в Уэльсе хранился излишек этого товара. В среднем 16% всего ассортимента продуктов, выпускавшихся компанией, отсутствуют на прилавках розничных магазинов.

Источники: Larry Stevens. Back from the Brink // Inbound Logistics.1992. September, P, 20-23; информация о компании, опубликованная Federal Express Business Logistics Europe.

1. Что вы можете предложить компании для восстановления контроля над операциями?
2. Какие советы вы можете дать руководству компании в сложившейся ситуации

7. Оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность понятия интегрированной логистики.
2. Предпосылки интегрированного логистического подхода.
3. Особенности интегрированной логистики.
4. Оперативные цели интегрированной логистики.
5. Ключевые сферы компетентности интегрированной логистики.
6. Информационные ресурсы интегрированной логистики.
7. Эффективность интегрированной логистики.
8. Мировой опыт применения интегрированной логистики.
9. Понятия горизонтальной, вертикальной логистической интеграции.
10. Понятие внутренней и внешней интеграции.
11. Понятие интегрированной логистической поддержки.
12. Препятствия для внутренней интеграции.
13. Сущность интеграции логистической деятельности.
14. Суть интеграции в рамках предприятия.
15. Суть интеграции в рамках логистической цепи.
16. Проблемы внешней интеграции.
17. Способы организации сотрудничества в логистической цепи.
18. Различные подходы к решению вопросов совместной работы в логистической цепи.
19. Понятие логистической координации.
20. Сущность межорганизационной и внутрифирменной логистической координации.
21. Содержание концепции Supply Chain Management.
22. Сферы применения SCM.
23. Цели управления цепью поставок.
24. Типы взаимоотношений в цепях поставок.
25. Преимущества участников цепи поставок.
26. Основные подходы к развитию цепей поставок.
27. Сущность анализа логистических цепочек.
28. Эффективность концепции SCM.
29. Основные тенденции в управлении цепями поставок.
30. Мировой опыт применения SCM.
31. Российские особенности применения концепции SCM.
32. Взаимосвязь логистики и интеграционных процессов в торговле.
33. Понятия: логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь, логистическая сеть.
34. Функциональные циклы логистики.
35. Функциональные подсистемы логистики.
36. Понятие глобализация как фактор развития макрологистических систем.
37. Основные этапы применения системного подхода при синтезе региональных ЛС.
38. Методология системного анализа и моделирования макрологистических систем.
39. Выбор критериев и методов оптимизации организационной структуры региональной интегрированной ЛС.
40. Процесс оценки экономической эффективности функционирования интегрированных формирований.
41. Виды показателей логистической деятельности.
42. процесс выбора показателей логистической деятельности.

43. Процесс сравнения показателей логистической деятельности..

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Интегрированная логистика

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр 4

1. Сущность интеграции логистической деятельности.
2. Взаимосвязь логистики и интеграционных процессов в торговле.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 420с.
2. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2010. – 640с.
3. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>.
4. Логистика и управление цепями поставок: учебник / [В. В. Щербаков и др.]. – Москва: Юрайт, 2015. – 581 с.
5. Палагин Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2016. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Саттаров Р.С., Васильев Д.И., Левкин Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.– 205 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>. – ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Гёттинг, Б. Интеграционная функция логистики в производственном разделении труда с междисциплинарным спектром [Электронный ресурс] / Б. Гёттинг. – Электрон. дан. – Москва: Креативная экономика, 2007. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4238>.

2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигалова В.Н.– Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ – Электрон.текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>. – ЭБС «IPRbooks».

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций.
2. Тесты.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Составитель:

профессор кафедры «ЭУП»



Т.С. Тасуева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М. А. Магомаева