

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор ГГНТУ**  
**И.Г. Гайрабеков**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Исламские финансы»**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

**«Финансовая экономика»**

**Квалификация**

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов понимания механизма функционирования исламских финансов в со-временной экономике  
Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламские финансы» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору)

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<b>Знает:</b> современные тенденции развития исламских институтов в России; актуальные проблемы развития финансовых отношений (с исламской спецификой) в России и за рубежом; <b>Умеет:</b> давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития исламских финансов <b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Всего часов/ зач.ед.	
	ОФО 4 семестр	ЗФО 4 семестр	ОФО 4 семестр	ЗФО 4 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	-	12/0,6	-	12/0,6
В том числе:				
Лекции	-	6/0,3	-	6/0,3
Практические занятия	-	6/0,3	-	6/0,3
Семинары				

Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		-	<b>96/2,6</b>	-	<b>96/2,6</b>
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Индивидуальное задание					
Рефераты					
Доклады		-	18/0,5	-	18/0,5
Презентации		-	18/0,5	-	18/0,5
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		-	24/0,6	-	24/0,6
Подготовка к зачету		-	36/1	-	36/1
<b>Вид отчетности</b>		-	зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>4 семестр</b>					
1.	Финансовые ресурсы исламских государств	2	-	2	4
2.	Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	2	-	2	4
3.	Кредитно-финансовые институты исламских стран	2	-	2	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Финансовые ресурсы исламских государств	Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
2.	Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
3.	Кредитно-финансовые институты исламских стран	Исламский коммерческий банкинг. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека

### 5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансовые ресурсы исламских государств	Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
2.	Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
3.	Кредитно-финансовые институты исламских стран	Исламский коммерческий банкинг. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека

### 5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

#### Темы рефератов для самостоятельного изучения

1. Основные отличия в регулировании исламской финансовой деятельности
2. Сходство в подходе к ведению финансовых операций в исламе и в традиционном христианстве и иудаизме
3. Механизмы формирования капитала исламского банка
4. Межбанковское кредитование в исламе
5. Принципы долгового финансирования в исламе
6. Основные виды исламских банковских продуктов и алгоритм их использования
7. Такафул
8. Механизм инвестирования для исламских страховщиков
9. Распространение исламских финансовых продуктов в мире.
10. Разделение исламских и традиционных фондов
11. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов
12. Возможности экономической интеграции мусульманских стран

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Теоретические основы финансов.
2. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
3. Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства.  
Влияние финансов на воспроизводственный процесс
4. Исламский коммерческий банкинг.
5. Исламская ипотека
6. Мусульманское право и его принципиальные отличия от континентального и англо-саксонского права.
7. Мироззренческие основания исламских финансов.
8. Исламский подход к собственности.
9. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
10. Мейсир: определение и содержание.
11. Рибха: определение, сущность и отличительные признаки.
12. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
13. Запретные виды предпринимательства.
14. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
15. Закят: сущность и функции.
16. Историческая эволюция исламских финансов.
17. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
18. Проблема золотого динара.
19. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
20. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
21. Способы формирования капитала исламского банка.
22. Методы определения достаточности капитала банка.
23. Рынок межбанковского кредитования.
24. Принципы исламской финансовой отчетности.
25. Хавала как система денежных переводов.
26. Принципы исламского долгового финансирования.
27. Сукук: определение, сущность и виды.
28. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Салям: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
42. Перспективы развития исламского банкинга в России.
43. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.

44. Малайзия как мировой лидер на рынке исламских финансовых услуг.

*Образец билета к зачету*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Исламские финансы»**

**Институт ИЦЭТП \_\_\_\_\_ Группа ЗФК -21 4 семестр**

- 1 Исламский коммерческий банкинг
- 2 Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Т.В. Якубов

**7.3. Текущий контроль**

**Образец тестовых заданий к текущему контролю**

**Вариант 1**

**1. Первый опыт исламского банковского дела в наше время был предпринят в ...**

- А) Египте;
- Б) ОАЭ;
- В) Судане;
- Г) Малайзии.

**2. Финансы исламских стран – это ...**

- А) Деньги;
- Б) Ценные бумаги;
- В) Бартерные сделки;
- Г) Подарки.

**Вариант-2**

**1. Центральное место в финансовых отношениях исламских стран занимают:**

- А) Финансы банков;
- Б) Доходы граждан;
- В) Отчисления в общественные фонды;
- Г) Государственные финансы.

**2. Финансовые отношения между предприятиями и банковской системой в исламских странах связаны с:**

- А) Разработкой производственной стратегии;
- Б) Хранением денег, получением ссуд, покупкой и продажей валюты;
- В) Формированием уставного капитала;

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
<b>Знает:</b> современные тенденции развития исламских институтов в России; актуальные проблемы развития финансовых отношений (с исламской спецификой) в России и за рубежом;	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Практические задания, Тесты
<b>Умеет:</b> давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития исламских финансов	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература**

1. Беккин Р. И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Марджани, 2009.
2. Беккин Р. И. Исламская экономика. Краткий курс. М.: АСТ, Во-сток-Запад, 2008.
3. Беккин Р. И. Страхование в мусульманском праве. Теория и практика. М.: 2001.
4. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре. Под ред. К. В. Кочмола. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет, 2008.
5. Исламские финансы в современном мире. Экономические и правовые аспекты. Под ред. Р. И. Беккина. М.: УММА, 2004.

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

**Методические указания по освоению дисциплины «Исламские финансы»****1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Исламские финансы» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Исламские финансы» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Исламские финансы» - это углубление и расширение знаний в области финансов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии»



/Алиева Ж.М./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./