

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ
И.Г. Гайрабсгов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Экономическая среда предпринимательства и
предпринимательские риски»**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у студентов научного экономического мышления, умения анализировать предпринимательские риски, принимать оптимальные решения по их минимизации.

Задачи освоения дисциплины: определение места предпринимательства в экономической системе государства; научное обоснование предпринимательской деятельности; рассмотрение вопросов, связанных с управлением предпринимательской деятельностью; анализ среды, в которой осуществляется современная предпринимательская деятельность, и тенденций ее изменения; обучение практическим навыкам определения возможности наступления неблагоприятных событий (рисков).

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание: экономического обоснования управленческих решений, микроэкономики.

Дисциплина изучается на первом курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК- 5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия	ПК-5.1. Идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации	Знать основные понятия, категории и инструменты предпринимательской деятельности и теории оценки рисков; систему анализа экономической среды предпринимательской деятельности; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию предпринимательской деятельности. Уметь разрабатывать управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Владеть навыками оценки предпринимательских рисков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			3	4
Контактная работа (всего)	56/1,56	14/0,39	56	14
В том числе:				
Лекции (Л)	28/0,78	8/0,22	28	8
Практические занятия (ПЗ)	28/0,78	6/0,17	28	6
Самостоятельная работа (всего)	52/1,44	94/2,61	52	94
В том числе:				
Доклады	-	20/0,55	-	20
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	28/0,78	50/1,39	28	50
Подготовка к зачету	24/0,67	24/0,67	24	24
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		2 семестр			3 семестр		
		часы лекционных занятий	часы практ. занятий	всего часов	часы лекционных занятий	часы практ. занятий	всего часов
1.	Понятие и структура экономической среды предпринимательства	4	4	8	2	1	3
2.	Система предпринимательства	4	4	8			
3.	Конкуренция в экономической среде предпринимательства	4	4	8	2	1	3
4.	Инфраструктура предпринимательства	4	4	8			
5.	Предпринимательство и политика. Предпринимательство и право	4	4	8	2	2	4
6.	Сущность и классификация рисков	4	4	8	2	2	4

7.	Система управления рисками	4	4	8			
Итого:		28	28	56	8	6	14

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и структура экономической среды предпринимательства	Условия жизни и их элементы. Сущность экономической среды предпринимательства. Уровни рыночной среды. Задачи государственной экономической политики. Влияние макро- и мезосреды на субъектов предпринимательства.
2.	Система предпринимательства	Сущность органической системы. Признаки органической системы. Мультиплицирование системы предпринимательства. Противоречия в системе предпринимательства. Тенденции соперничества и интеграции в системе предпринимательства. Интегративные качества системы предпринимательства.
3.	Конкуренция в экономической среде предпринимательства	Сущность конкуренции. Формы конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Монополистическая практика и ее формы. Инструменты государственной политики стимулирования развития конкуренции и поддержки малых предприятий. Антимонопольное нормативно-правовое регулирование деловых отношений.
4.	Инфраструктура предпринимательства	Сущность инфраструктуры предпринимательства. Горизонтальные связи в инфраструктуре предпринимательства. Вертикальные связи в инфраструктуре предпринимательства.
5.	Предпринимательство и политика. Предпринимательство и право	Влияние политики на предпринимательство. Правовая среда предпринимательства.
6.	Сущность и классификация рисков	Сущность рисков. Элементы и основные черты риска. Внешние риски. Внутренние риски.
7.	Система управления рисками	Общее понятие о системе управления рисками. Принципы риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Учет неопределенности в подходах к оценке рисков.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и структура экономической среды предпринимательства	Условия жизни и их элементы. Сущность экономической среды предпринимательства. Уровни рыночной среды. Задачи государственной экономической политики. Влияние макро- и мезосреды на субъектов предпринимательства.

2.	Система предпринимательства	Сущность органической системы. Признаки органической системы. Мультиплицирование системы предпринимательства. Противоречия в системе предпринимательства. Тенденции соперничества и интеграции в системе предпринимательства. Интегративные качества системы предпринимательства.
3.	Конкуренция в экономической среде предпринимательства	Сущность конкуренции. Формы конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Монополистическая практика и ее формы. Инструменты государственной политики стимулирования развития конкуренции и поддержки малых предприятий. Антимонопольное нормативно-правовое регулирование деловых отношений.
4.	Инфраструктура предпринимательства	Сущность инфраструктуры предпринимательства. Горизонтальные связи в инфраструктуре предпринимательства. Вертикальные связи в инфраструктуре предпринимательства.
5.	Предпринимательство и политика. Предпринимательство и право	Влияние политики на предпринимательство. Правовая среда предпринимательства.
6.	Сущность и классификация рисков	Сущность рисков. Элементы и основные черты риска. Внешние риски. Внутренние риски.
7.	Система управления рисками	Общее понятие о системе управления рисками. Принципы риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Учет неопределенности в подходах к оценке рисков.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Система современного предпринимательства.
2. Субъекты и объекты предпринимательства.
3. Предпринимательская среда.
4. Организационно- правовые формы предпринимательства.
5. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия.
6. Индивидуальное предпринимательство.

7. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании.
8. Организация и реорганизация предприятия.
9. Ликвидация, банкротство фирмы.
10. Слияние и поглощение предпринимательских фирм.
11. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок.
12. Биржи. Товарная. Валютная. Биржа труда.
13. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок),
14. Типы паевых инвестиционных фондов – открытые, интервальные, закрытые.
15. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок.
16. Методы и технология заключения коммерческих сделок.
17. Товарные и финансовые посредники и их функции.
18. Аукционы. Предпринимательство на рынке финансовых услуг (действия брокеров).
19. Финансовые и инвестиционные институты.
20. Понятие рисков и неопределенности.
21. Классификации рисков.
22. Методы управления рисками.
23. Объективные и субъективные вероятности.
24. Связь неопределенности с рисками.
25. Источники и факторы риска.
26. Классификация рисков предприятия.
27. Функции риска.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К., 2017. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10709.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 700 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1. Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Условия жизни и их элементы.
2. Сущность экономической среды предпринимательства.
3. Уровни рыночной среды.
4. Задачи государственной экономической политики.
5. Влияние макро- и мезосреды на субъектов предпринимательства.
6. Сущность органической системы.
7. Признаки органической системы.
8. Мультиплицирование системы предпринимательства.
9. Противоречия в системе предпринимательства.
10. Тенденции соперничества и интеграции в системе предпринимательства.
11. Интегративные качества системы предпринимательства.
12. Сущность конкуренции.
13. Формы конкуренции.
14. Методы недобросовестной конкуренции.
15. Монополистическая практика и ее формы.
16. Инструменты государственной политики стимулирования развития конкуренции и поддержки малых предприятий.
17. Антимонопольное нормативно-правовое регулирование деловых отношений.
18. Сущность инфраструктуры предпринимательства.
19. Горизонтальные связи в инфраструктуре предпринимательства.
20. Вертикальные связи в инфраструктуре предпринимательства.
21. Влияние политики на предпринимательство.
22. Правовая среда предпринимательства.
23. Сущность рисков.
24. Элементы и основные черты риска.
25. Внешние риски.
26. Внутренние риски.
27. Общее понятие о системе управления рисками.
28. Принципы риск-менеджмента.
29. Функции риск-менеджмента.
30. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
31. Учет неопределенности в подходах к оценке рисков.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Мультиплицирование системы предпринимательства.
2. Монополистическая практика и ее формы.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

7.2. Текущий контроль

Вопросы для обсуждения (образец)

Тема: «Понятие и структура экономической среды предпринимательства»

1. Что представляет собой экономическая среда предпринимательства?
2. Какие уровни имеются у рыночной среды?
3. Какие вы можете выделить задачи государственной экономической политики?
4. Каковы особенности влияния макро- и мезосреды на субъектов предпринимательства?

Решение задач (образец)

Тема: «Система управления рисками»

Задача

Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305	304	300	298	305	304

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК- 5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия			
ПК-5.1. Идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации			
Знать: основные понятия, категории и инструменты предпринимательской деятельности и теории оценки рисков; систему анализа экономической среды предпринимательской деятельности; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию предпринимательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	<i>Темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: разрабатывать управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки предпринимательских рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Учебная литература

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2017. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10709.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 700 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» состоит из 7 разделов и 28 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «**Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» – это углубление и расширение знаний в области организации финансов предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Б.Х. Керимов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/