

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабсков
«01» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление экономическим потенциалом предприятия»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения методами оценки и управления экономическим потенциалом предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение понятия экономического потенциала, принципов и методов его оценки, методологических подходов к управлению экономическим потенциалом предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание микроэкономики и макроэкономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

владеть:

- методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			2	2
Контактная работа (всего)	28/0,78	20/0,56	28	20
В том числе:				
Лекции (Л)	14/0,39	8/0,22	14	8
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	12/0,33	14	12
Лабораторные занятия		-		-
Самостоятельная работа (всего)	80/2,22	88/2,44	80	88
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	24/0,67	12/0,33	24	12
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36
Доклад	20/0,56	40/1,11	20	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач.ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО 3 семестр			ЗФО 3 семестр		
1.	Анализ понятийного аппарата категории экономический потенциал	2	2	4	1	2	3
2.	Структура категории экономический потенциал	2	2	4	1	2	3
3.	Взаимосвязи экономического потенциала с другими видами потенциалов	2	2	4	2	2	4
4.	Характеристика принципов и условий формирования экономического потенциала	4	4	8	2	2	4
5.	Оценка и эффективность использования экономического потенциала	4	4	8	2	4	6
ВСЕГО		14	14	28	8	12	20

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Анализ понятийного аппарата категории экономический потенциал	Сущность экономического потенциала. Оценка экономического потенциала предприятия. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом
2.	Структура категории экономический потенциал	Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала. Финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.
3.	Взаимосвязи экономического потенциала с другими видами потенциалов	Экономический потенциал и его взаимосвязи с предпринимательским потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с рыночным потенциалом.

4.	Характеристика принципов и условий формирования экономического потенциала	Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала. Особенности и условия формирования экономического потенциала.
5.	Оценка и эффективность использования экономического потенциала	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала.

5.3 Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Анализ понятийного аппарата категории экономический потенциал	Сущность экономического потенциала. Оценка экономического потенциала предприятия. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом
2.	Структура категории экономический потенциал	Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала. Финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.
3.	Взаимосвязи экономического потенциала с другими видами потенциалов	Экономический потенциал и его взаимосвязи с предпринимательским потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с рыночным потенциалом.
4.	Характеристика принципов и условий формирования экономического потенциала	Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала. Особенности и условия формирования экономического потенциала.
5.	Оценка и эффективность использования экономического потенциала	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по

заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2 Темы для докладов

1. Оценка состояния экономической безопасности предприятия.
2. Диагностика организационной структуры и культуры предприятия.
3. Основные направления антикризисного управления потенциалом при угрозе банкротства.
4. Система информационного обеспечения управления конкурентоспособностью.
5. Определение эффекта от внедрения новой техники.
6. Методы оценки стоимости нематериальных активов.
7. Управление формированием и развитием потенциала предприятия.
8. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
9. Классификация компонентов экономического потенциала.
10. Показатели оценки производственного потенциала.
11. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.
12. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
13. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.
14. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
15. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
16. Анализ научно-технического потенциала
17. Анализ НИОКР и нематериальных активов.
18. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
19. Резервы роста производственного потенциала.
20. Понятие рыночного потенциала и его составляющие.
21. Показатели оценки рыночного потенциала
22. Анализ рыночной конъюнктуры и обоснование производственно-ассортиментной программы.
23. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции.
24. Особенности инновационного анализа.
25. Оценка инвестиционного потенциала.
26. Анализ технико-экономического развития.

6.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Таблица 6

Вид занятия (Л,ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/з.е	
		ОФО	ЗФО
Л	Лекция-диалог	4/0,1	4/0,1
ПЗ	Дискуссии, решение задач, разбор ситуаций	4/0,1	4/0,1
Итого:		8/0,2	8/0,2

При подготовке магистров используются инновационные технологии обучения:

интерактивные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, разбор ситуаций. В учебном процессе используются специализированные аудитории, оборудованные стендами, экранами, мультимедийной техникой. Изучение дисциплины предполагает организацию и проведение «гостевых» лекций профессоров отечественных и зарубежных вузов; пользование библиотекой, читальными залами с доступом к электронным базам данных и сети Internet. Технические средства обучения используются как на лекционных, так и на практических занятиях.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

1. Сущность экономического потенциала.
2. Оценка экономического потенциала предприятия.
3. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом
4. Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала.
5. Финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.
6. Экономический потенциал и его взаимосвязи с предпринимательским потенциалом.
7. Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом.
8. Взаимосвязь экономического потенциала с рыночным потенциалом.
9. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.
10. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала.
11. Особенности и условия формирования экономического потенциала.
12. Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования.
13. Эффективность использования экономического потенциала.

7.2. Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Управление экономическим потенциалом предприятия

Институт ЦЭ и ТП группа ЭНГ-М (ЗЭНГ-М) семестр 2

1. Оценка экономического потенциала предприятия.
2. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алиев И.М. Экономика труда. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 671 с.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.– 672 с.
3. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 605 с.
4. Максимчук О.В. Управление стратегическим экономическим потенциалом предприятий [Электронный ресурс]/ Максимчук О.В., Ключин В.В.— Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2006.- 175 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26238>.– ЭБС «IPRbooks»
5. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.– 207 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18209>.– ЭБС «IPRbooks»
6. <http://www.gov.ru>
7. <http://www.constitution.ru>
8. <http://www.knigafond.ru>

б) дополнительная учебная литература

1. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 543 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программа Excel.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.
Лаборатория, оснащенная компьютерами.
Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Б.Х. Керимов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/