

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор ГНТУ
И.Г. Гайрабеков**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового
сектора экономики»**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере финансового законодательства,

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний основ финансового права, практических умений и навыков, направленных на реализацию финансово-правовых норм в различных сферах экономики;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении законодательных и нормативных финансово-правовых актов для использования их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламские финансы» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору)

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы оценки мероприятий области экономической политики принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.5 Способность анализировать систему государственного регулирования в финансовой сфере	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Всего часов/ зач.ед.
--------------------	----------------------	----------------------

	ОФО 4 семестр	ЗФО 4 семестр	ОФО 4 семестр	ЗФО 4 семестр	
Контактная работа (всего)	-	12/0,6	-	12/0,6	
В том числе:					
Лекции	-	6/0,3	-	6/0,3	
Практические занятия	-	6/0,3	-	6/0,3	
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	-	96/2,6	-	96/2,6	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Индивидуальное задание					
Рефераты					
Доклады	-	18/0,5	-	18/0,5	
Презентации	-	18/0,5	-	18/0,5	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям	-	24/0,6	-	24/0,6	
Подготовка к зачету	-	36/1	-	36/1	
Вид отчетности	-	зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	-	108	-	108
	ВСЕГО в зач. единицах	-	3	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
4 семестр					
1.	Финансы и финансовая деятельность государства. Правовой режим государственных и местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных денежных фондов	2	-	2	4

2.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	2	-	2	4
3.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	2	-	2	4
	ВСЕГО	6		6	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансы и финансовая деятельность государства. Правовой режим государственных и местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных денежных фондов	Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы. Финансовое право РФ как отрасль права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов.
2.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий. Правовое регулирование источников образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий
3.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Общие положения налогового права. налоги с физических лиц. Налоги с организаций. Налоги целевые. Иные налоги, общие для организаций и физических лиц. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды Государственные и муниципальные расходы как финансово-правовая категория. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансы и финансовая деятельность государства. Правовой режим государственных и местных (муниципальных) бюджетов и внебюджетных денежных фондов	Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы. Финансовое право РФ как отрасль права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов.
2.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий. Правовое регулирование источников образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий
3.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Общие положения налогового права. налоги с физических лиц. Налоги с организаций. Налоги целевые. Иные налоги, общие для организаций и физических лиц. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды Государственные и муниципальные расходы как финансово-правовая категория. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы рефератов для самостоятельного изучения

1. Правовая основа единства финансовой системы РФ.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
3. Проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства.
4. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления.
5. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.
6. Правовое обеспечение налоговых полномочий органов местного самоуправления.
7. Проблемы реализации бюджетного федерализма в РФ.
8. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в РФ.
9. Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля.
10. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля.
11. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.

12. Принципы финансового контроля государства.
13. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ.
14. Правовое регулирование межбюджетных отношений в России.
15. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
16. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
17. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
18. Правовой режим государственного внутреннего долга.
19. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы.
20. Налоговая система РФ, строение и принципы регулирования.
21. Налоговая реформа: основные направления и перспективы развития.
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
23. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях.
24. Порядок взимания налога на доходы физических лиц.
25. Правовая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
26. Правовые основы функционирования государственного рынка ценных бумаг.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
2. Правовое регулирование финансов в системе российского права: понятие и его особенности
3. Понятие и виды финансово-правовых норм
4. Финансовые правоотношения, их особенности и виды
5. Субъекты финансового права
6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений
7. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
8. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности
9. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами
10. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
11. Понятие и значение финансового контроля
12. Виды и органы финансового контроля
13. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов
14. Бюджетное право и бюджетные правоотношения
15. Состав доходов и расходов БС, их распределение между бюджетами
16. Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции)
17. Особенности бюджетных прав (компетенции) РФ
18. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов РФ и муниципальных образований
19. Понятие бюджетного процесса и его принципы
20. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов
21. Правовой режим целевых бюджетных фондов
22. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов
23. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ
24. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий

25. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансового регулирования
26. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия
27. Выручка и прибыль предприятия
28. Правовое регулирование определения себестоимости продукции (работ, услуг)
29. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями
30. Порядок распределения и использования прибыли государственных и муниципальных предприятий
31. Понятия основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
32. Система государственных и муниципальных доходов
33. Система налогов и сборов РФ, порядок установления налогов и сборов
34. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права
35. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды и принципы их взимания

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики»

Институт ИЦЭТП ___ Группа ЗФК -21 ___ 4 семестр

- 1 Правовые формы финансовой деятельности государства
- 2 Правовой режим целевых бюджетных фондов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

Т.В. Якубов

7.3. Текущий контроль

Образец тестовых заданий к текущему контролю

Вариант 1

1. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- 4) меры государственного принуждения;
- 5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое законодательство;

- 3) финансовые нормы;
- 4) финансовый механизм;
- 5) гражданский кодекс

Вариант-2

1. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

2. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне			
Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Практические задания, Тесты
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 623 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23031>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2016) (редакция, действующая с 1 января 2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>. – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

Методические указания по освоению дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» - это углубление и расширение знаний в области финансов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет

собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии»



/Алиева Ж.М./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./