

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Миллер Шаваршич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 11:03:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Статистический анализ», «Менеджмент», «Экономика труда», «Экономика строительной отрасли», «Организация производства в строительстве».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Нематериальные ресурсы предприятия», «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Управление проектами», «Экономические риски деятельности предприятия», «Ценообразование и сметное дело в строительстве», а также используется для аналитической части ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	Семестр
		ОЗФО	6
Контактная работа (всего)		32/0,9	32
В том числе:			
Лекции		16/0,4	16
Практические занятия		16/0,4	16
Самостоятельная работа (всего)		112/3,1	112
В том числе:			
Рефераты		22/0,6	22
Доклады		22/0,6	22
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		34/0,9	34
Подготовка к зачету		34/0,9	34
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Деньги как экономическая категория	2	2	4
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	2	2	4
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2	4
4.	Денежный оборот и его структура	2	2	4
5.	Денежная и валютная системы	2	2	4
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	2	2	4
7.	Кредит как экономическая категория	2	2	4
8.	Банковская система, ее роль	2	2	4

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.
4	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.
4	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.1 Темы рефератов (докладов)

1. Денежная масса и ее структура.
2. Денежная система административно-распределительного типа экономики.
3. Денежная система стран с рыночной экономикой.
4. Характеристика денежного обращения России.

5. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
6. Валютные отношения и валютная система РФ.
7. Мировая валютная система и ее эволюция.
8. Причины и формы проявления инфляции в России.
9. Взаимодействие денег и кредита.
10. История развития денежно-кредитной системы России.
11. История развития банковского дела России.
12. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
13. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
14. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
15. Развитие банковской системы в Чеченской Республике.
16. Международные финансовые институты.

Образец заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Денежная масса и ее структура.

Для определения количество денег, необходимых в качестве средства обращения (Д), используют формулу:

$$Д = \frac{Р - К + П - В}{О} \quad (1)$$

где Р- сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам);

К - сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа;

П - сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил;

В - сумма цен взаимопогашающихся платежей;

О - среднее число оборотов денег за год.

Задание 1. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) (Р) – 450 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил (К) – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок которых наступил (П) – 172 млрд. руб. Сумма взаимопогашающихся платежей (В) – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год (О) – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Решение.

$$Д = \frac{Р - К + П - В}{О} = \frac{450 - 42 + 172 - 400}{10} = 180 \text{ млрд. руб.}$$

Ответ: Количество денег, необходимых в качестве средства обращения -180 млрд. руб.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. – М.: Дашков и К, 2019. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Ковалёва, Т.М. Финансы и кредит (для бакалавров) – М.: КноРус, 2019. – 528 с.
3. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити, 2017. – 240 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

1. Концепции происхождения денег.
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функция денег как меры стоимости.
5. Деньги как средство обращения.
6. Деньги как средство платежа.
7. Деньги как средство накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в экономике и социальной сфере.
10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
11. Понятие и виды эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия.
13. Денежная масса и денежная база.
14. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
15. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
16. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
17. Платежная система.
18. Денежная система: элементы и виды.
19. Валютная система: элементы и виды.
20. Валютный курс.
21. Валютная политика.
22. Платежный баланс.
23. Сущность и виды инфляции.
24. Причины инфляции.
25. Методы стабилизации денежного обращения.
26. Сущность кредита и его роль.
27. Функции кредита.
28. Основные принципы кредитования.
29. Общая характеристика форм кредита.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Потребительский кредит.
33. Коммерческий кредит.
34. Лизинговый кредит.
35. Ипотечный кредит.

36. Факторинг.
37. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
38. Особенности построения банковских систем.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Кафедра ЭУП специальность ВЭС семестр 6

1. Теории сущности денег.
2. Сущность и виды инфляции.
3. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.2 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?
 - а) находятся в обратной зависимости;
 - б) в прямой и пропорциональной зависимости;
 - в) в прямой, но не пропорциональной зависимости;
 - г) не связаны друг с другом.

2. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?
 - а) чек;
 - б) казначейский билет;
 - в) вексель;
 - г) банкнота.

3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:
 - а) являются бессрочными долговыми обязательствами;
 - б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций;
 - в) не имеют обеспечения;
 - г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

4. Отличительной чертой бумажных денег является:
- а) обеспечиваются золотым запасом страны;
 - б) выпускаются ЦБ страны;
 - в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита;
 - г) не обесцениваются в условиях инфляции.
5. Отличительной чертой кредитных денег является:
- а) выпуск в обращение казначейством страны;
 - б) не имеют обеспечения;
 - в) обеспечиваются всем достоянием государства;
 - г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций.

Образец контрольных заданий

1. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

3. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

4. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

5. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

6. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%.

Рассчитать:

- а) сумму, выплаченную владельцу векселя;
- б) сумму дохода (дисконта) банка.

7. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

8. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.

Определить:

а) наращенную сумму долга;

б) сумму процентов за пользование кредитом.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, анти-инфляционной политики.	Фрагментарные знания	Сформированные систематические знания	<i>Билеты рубежных, промежуточных аттестаций, билеты к зачету</i>
Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Частичные умения	Сформированные умения	
Владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Частичное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. – М.: Дашков и К, 2019. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> – ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалёва, Т.М. Финансы и кредит (для бакалавров) – М.: КноРус, 2019. – 528 с.
3. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник / Нешиной А.С. – М.: Дашков и К, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html> – ЭБС «IPRbooks».

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 10.1. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniune;
OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.)
- 10.2. Аудитория на 80 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью. 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.
- 10.3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5.02
(Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Методические указания по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» состоит из 10 разделов и 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**» – это углубление и расширение знаний в области финансов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Мусаев Л.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./