

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионцев Михаил Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2020

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8b88589825197a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла ОП бакалавриата по направлению «Экономика» (квалификация - «бакалавр»).

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты опираются на знания, приобретенные при изучении следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволят успешно изучать профессиональные дисциплины «Экономическая оценка инвестиций», «Экономические риски деятельности предприятий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучаемых формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий Центрального банка по отношению к кредитным организациям;

уметь:

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов/ зач.ед.		6	5
	ОЗФО	ЗФО	ОЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	32/0,9	16/0,4	32	16
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	16/0,4	8/0,2	16	8
Практические занятия	16/0,4	8/0,2	16	8
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76/3,1	128/3,6	76	128
В том числе:	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-
Рефераты	-	-	-	-
Доклады	-	-	-	-
Презентации	-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	40/2,1	92/2,6	40	92
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	36	36
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Деньги как экономическая категория	2		2	4
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	2		2	4
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	4		4	8
4.	Денежный оборот и его структура	4		4	8
5.	Денежная и валютная системы	4		4	8
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	2		2	4
7.	Кредит как экономическая категория	2		2	4
8.	Формы кредита	8		8	16
9.	Банковская система, ее роль	4		4	8
10.	Центральный банк и его операции	2		2	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.
4.	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5.	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7.	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8.	Формы кредита	Общая характеристика форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Лизинговый кредит. Ипотечный кредит. Факторинг.
9.	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.
10.	Центральный банк и его операции	Центральный банк, его задачи и функции. Особенности операций Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деньги как экономическая категория	Концепции происхождения денег. Теории сущности денег. Виды денег и их особенности.
2.	Функции денег и их роль в экономике и социальной сфере	Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Роль денег в экономике и социальной сфере. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и виды эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса и денежная база.

4.	Денежный оборот и его структура	Сущность, структура и принципы организации денежного оборота. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Платежная система.
5.	Денежная и валютная системы	Денежная система: элементы и виды. Валютная система: элементы и виды. Валютный курс. Валютная политика. Платежный баланс.
6.	Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
7.	Кредит как экономическая категория	Сущность кредита и его роль. Функции кредита. Основные принципы кредитования.
8.	Формы кредита	Общая характеристика форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Лизинговый кредит. Ипотечный кредит. Факторинг.
9.	Банковская система, ее роль	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем.
10.	Центральный банк и его операции	Центральный банк, его задачи и функции. Особенности операций Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международная валютно-кредитная система (мировые деньги).
2. Движущие силы развития товарных отношений.
3. Возникновение денег из обмена и становление натуральных денег.
4. Джон Мейнард Кейнс и его теория инфляционных кризисов.
5. Причины и формы проявления инфляции в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Шоковая терапия: сценарий и результаты.
8. Характеристика монетного обращения на Руси.
9. Денежное обращение Российской Империи.
10. Денежное обращение советского периода.
11. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
12. Причины, приведшие к концу XX века денежный рынок России к кризису.
13. Денежная система административно-распределительного типа экономики.
14. Денежная система стран с рыночной экономикой.
15. Мировая валютная система и ее эволюция.
16. Валютная система России.
17. Теория кредита: натуралистическая и капиталистическая.
18. Отличия денежных отношений как экономических отношений от кредитных.
19. Взаимодействие денег и кредита.
20. История развития денежно-кредитной системы СССР.

21. Причины, приведшие рынок ссудного капитала в России к кризисной ситуации.
22. Валютные отношения и валютная система.
23. Международные кредитные отношения.
24. История развития банковского дела и кредитной системы.
25. Возникновение и развитие банков.
26. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
27. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
28. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
29. Развитие банковской системы в Чеченской Республике.
30. Специальные кредитные институты.
31. Международные финансовые институты.

6.2 Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. текстовые данные. – М.: КноРус, 2016. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53407 – Загл. с экрана.
2. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»,
3. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверькова Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30099>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Концепции происхождения денег.
2. Теории сущности денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функция денег как меры стоимости.
5. Деньги как средство обращения.
6. Деньги как средство платежа.
7. Деньги как средство накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в экономике и социальной сфере.

10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями.
11. Понятие и виды эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия.
13. Денежная масса и денежная база.
14. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
15. Организация и прогнозирование налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций.
16. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
17. Платежная система.
18. Денежная система: элементы и виды.
19. Валютная система: элементы и виды.
20. Валютный курс.
21. Валютная политика.
22. Платежный баланс.
23. Сущность и виды инфляции.
24. Причины инфляции.
25. Методы стабилизации денежного обращения.
26. Сущность кредита и его роль.
27. Функции кредита.
28. Основные принципы кредитования.
29. Общая характеристика форм кредита.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Потребительский кредит.
33. Коммерческий кредит.
34. Лизинговый кредит.
35. Ипотечный кредит.
36. Факторинг.
37. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
38. Особенности построения банковских систем.
39. Центральный банк, его задачи и функции.
40. Особенности операций Центрального банка.
41. Регулирование деятельности коммерческих банков.

7.2 Образец задач к текущему контролю

1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:
 - а) коэффициент монетизации экономики,
 - б) скорость оборота денег.

7.3 Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Институт ЦЭиТП группа ВЭС -20 семестр 6

БИЛЕТ № 1

1. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов
2. Сущность кредита и его роль.

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. текстовые данные. – М.: КноРус, 2016. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53407 – Загл. с экрана.
2. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кувшинова Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>. – ЭБС «IPRbooks»,
3. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверькова Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30099>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Журнал "Финансы и кредит"
2. Журнал « Деньги и кредит»
3. Журнал «Банковское дело»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный конспект лекций
2. Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения презентаций

Составитель

Доцент кафедры «Экономика
и управление на предприятии»



Л.А. Геиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева