

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса»

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки магистров
«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

Магистр

Грозный 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса» является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему реагировать на изменения ситуации в сфере занятости; строить систему управления инновационным развитием бизнеса, во-первых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, и, во-вторых, как в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах.

Задачи дисциплины:

- овладение основами методологии и методики анализа управления инновационным развитием бизнеса;
- приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней, применительно к технологиям управления инновационным развитием бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Данная дисциплина связана с изучением таких учебных курсов, как «Теория организации и организационное поведение», «Экономика организации», «Стратегический менеджмент», «Управление офисом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала(ОК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями(ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач(ПК-3).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями(ПК-7);

Аналитическая деятельность:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой(ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

–использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

уметь:

–обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

владеть:

–готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				1
Контактная работа (всего)		20/0,56		20/0,56
В том числе:				
Лекции (Л)		6/0,17		6/0,17
Практические занятия (ПЗ)		14/0,39		14/0,39
Лабораторные занятия		-		-
Самостоятельная работа (всего)		88/2,44		88/2,44
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям		36/1		36/1
Подготовка к зачету		18/0,5		18/0,5
Реферат		36/1		36/1
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах		108	
	ВСЕГО в зач. ед.		3	
				108
				3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		3 семестр		
		Лекции (час/з.е.)	Практ. занятия (час/з.е.)	Всего часов (з.е.)
1.	Основы инноватики, содержание и характеристики понятия.	0,5/0,014	2/0,056	2,5/0,069
2.	Принципы и основные инструменты управления инновациями	0,5/0,014	2/0,056	2,5/0,069
3.	Формы инновационного менеджмента	1/0,028	2/0,056	3/0,083
4.	Инновационные стратегии	1/0,028	2/0,056	3/0,083
5.	Оценка эффективности инновационной деятельности	1/0,028	2/0,056	3/0,083
6.	Технико-экономический анализ наукоемкого производства.	1/0,028	2/0,056	3/0,083
7.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов	1/0,028	2/0,056	3/0,083
Итого:		6/0,1	14/0,3	20/0,5

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы инноватики, содержание и характеристики понятия.	Становление теории инноватики и ее современные концепции Основные понятия теории инноватики Классификации и функции инноваций Источники возникновения инноваций
2.	Принципы и основные инструменты управления инновациями	Принципы управления инновациями Методы управления инновационным процессом и инновациями Приемы инновационного менеджмента
3.	Формы инновационного менеджмента	Роль бизнес - структур в инновационном развитии России Классификация инновационных организаций Организационные структуры научно-технической сферы

4.	Инновационные стратегии	Возникновение и становление инновационных стратегий Типы инновационного поведения фирм Стратегии в сфере массового производства Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций
5.	Оценка эффективности инновационной деятельности	Сущность экономической эффективности инновационной деятельности Эффективность научно-технического прогресса
6	Технико-экономический анализ наукоемкого производства.	Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Методы технико-экономического анализа
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов	Основные механизмы регулирования оценочной деятельности Интеллектуальный капитал Оценка объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставной капитал Использование объектов интеллектуальной собственности в уставном капитале

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы инноватики, содержание и характеристики понятия.	Становление теории инноватики и ее современные концепции Основные понятия теории инноватики Классификации и функции инноваций Источники возникновения инноваций
2.	Принципы и основные инструменты управления инновациями	Принципы управления инновациями Методы управления инновационным процессом и инновациями Приемы инновационного менеджмента

3.	Формы инновационного менеджмента	Роль бизнес - структур в инновационном развитии России Классификация инновационных организаций Организационные структуры научно-технической сферы
4.	Инновационные стратегии	Возникновение и становление инновационных стратегий Типы инновационного поведения фирм Стратегии в сфере массового производства Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций
5.	Оценка эффективности инновационной деятельности	Сущность экономической эффективности инновационной деятельности Эффективность научно-технического прогресса
6	Технико-экономический анализ наукоемкого производства.	Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Методы технико-экономического анализа
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Экономические аспекты оценки активов	Основные механизмы регулирования оценочной деятельности Интеллектуальный капитал Оценка объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставной капитал Использование объектов интеллектуальной собственности в уставном капитале

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

– аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование

вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Перечень вопросов к рефератам, докладам

1. Человеческие ресурсы общества. Сущность индивидуальной и совокупной рабочей силы.
2. Роль человеческих ресурсов в экономической системе общества.
3. Влияние демографических процессов на численность и состав трудовых ресурсов.
4. Современные особенности миграционных связей России.
5. Участие России в международном рынке труда.
6. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
7. Формирование рынка труда в России.
8. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике.
9. Методические основы оценки конкурентоспособности.
10. Опыт и специфика формирования рынка труда в России.
11. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
12. Работник и его инициатива на рынке труда.
13. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
14. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
15. Сравнительный анализ определений занятости различными научными школами.
16. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых.
17. Сходство и различия классической и неоклассической теорий занятости.
18. Экономическая активность и неактивность населения.
19. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости.
20. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней.
21. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.
22. Государственная политика занятости в России.
23. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
24. Система социальной защиты безработных граждан и ее основные элементы.
25. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
26. Молодежная безработица – специфика причин и социально-экономических последствий.

6.3 Перечень вопросов на самостоятельную подготовку студентов

1. Провести расчет численности трудоспособного населения региона на период.
2. Изучить структуру трудовых ресурсов региона в сравнении со среднероссийскими показателями.
3. Проанализировать конъюнктуру рынка труда одного из российских регионов.
4. Нарисовать графики, иллюстрирующие механизм функционирования рынка труда.
5. Приведите основные положения современных теорий занятости.
6. В чем заключаются особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
7. С помощью каких показателей можно оценить структуру занятости?

8. В чем отличие видов занятости от форм занятости? Оцените структуру занятости в одном из российских регионов.
9. Опишите современные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства в России и зарубежных странах.
10. Приведите пример баланса рабочих мест и рабочей силы.
11. С помощью современной методики определения и прогнозирования оцените и сравните уровни занятости в российских регионах.
12. Дайте определение безработицы, ее роли в экономическом механизме рынка труда.
13. Что такое статус безработного и каковы особенности его определения в различных странах. Экономические и юридические признаки безработного в России.
14. Опишите виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
15. Из каких элементов состоит система социальной поддержки безработных и каковы ее основные методы.
16. В чем специфика форм и методов управления трудовыми ресурсами в условиях планово-регулируемой экономики?
17. Опишите особенности управления занятостью в странах с административно-командной политической системой в середине XX века.
18. Сравните опыт стран Юго-Восточной Азии и Восточной Европы в управлении трудовыми ресурсами командно-административными методами.
19. Дайте определение государственной политике занятости.
20. Назовите цель и слагаемые государственной политики занятости. В чем различие между активной и пассивной политикой занятости?

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

1. Становление теории инноватики и ее современные концепции
2. Основные понятия теории инноватики
3. Классификации и функции инноваций
4. Источники возникновения инноваций
5. Принципы управления инновациями
6. Методы управления инновационным процессом и инновациями
7. Приемы инновационного менеджмента
8. Роль бизнес-структур в инновационном развитии России
9. Классификация инновационных организаций
10. Организационные структуры научно-технической сферы
11. Возникновение и становление инновационных стратегий
12. Типы инновационного поведения фирм
13. Стратегии в сфере массового производства
14. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка
15. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций
16. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса
17. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности
18. Эффективность научно-технического прогресса

19. Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа
20. Методы технико-экономического анализа
21. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
22. Основные механизмы регулирования оценочной деятельности
23. Использование объектов интеллектуальной собственности в уставном капитале
24. Оценка объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставной капитал
25. Интеллектуальный капитал

7.2. Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Современные проблемы управления инновационным
развитием бизнеса

Институт ЦЭиТП группа _____ семестр **3**

1. Сущность трудовых ресурсов как экономической и учетной категории.
2. Современная конъюнктура рынка труда России.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22644>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон.текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/8597>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24834>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

Рынок труда: Учебник. /Под ред. Буланова В.С., Волгина Н.А. М.: Экзамен, 2017.

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программа Excel.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Лаборатория, оснащенная компьютерами.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Составитель:

Доцент кафедры «МИиБ»



/Бакашев Э.Д./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «МИиБ»



/Идилов И.И./

Директор ДУМР ГГНТУ



/Магомаева М.А./