

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
И.Г. Гайрабеков
«*И.Г. Гайрабеков*» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Права человека и механизмы их защиты»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Государственная служба и кадровая политика»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование правового мировоззрения, умения анализировать конкретные правовые ситуации, которые имеют место в ходе реализации прав и свобод человека, а также формирование целостной системы знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав человека.

Задачи дисциплины:

- освоение системы правовых знаний о национальных и международных моделях прав человека и гражданина, их понятия, классификации, содержание и сущность;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов, в том числе актов Конституционного Суда Российской Федерации в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение международных механизмов обеспечения реализации прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Права человека и механизмы их защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации и международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека; знать систему и механизмы защиты прав человека, как на внутригосударственном, так и на международном уровнях;

– методологию научного исследования, тенденции развития методологии научных исследований в сфере защиты прав человека, общие результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере;

– методы и способы интенсификации познавательной деятельности.

Уметь:

– учитывать права человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности;

– применять методологию и теоретический инструментарий к анализу конкретных проблем, процессов, явлений, событий, фактов социального, политико-правового и духовного содержания;

– использовать различные средства, способы и методы интенсификации познавательной деятельности.

Владеть:

– методами принятия управленческих решений с учетом прав человека и гражданина;

– методиками анализа, обработки информации, принципами классификации и систематизации, обобщения и формулировки выводов;

– методами и инструментами интенсификации познавательной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов/ зач.ед.	
	ЗФО	ЗФО
Семестр	1	1
Аудиторные занятия (всего)	14/0,38	14
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4
Практические занятия	10/0,27	10
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	94/2,6	94
В том числе:		
Рефераты	-	-
Доклады	36/1	36
Презентации	22/0,6	22
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18
Подготовка к зачету	18/0,5	18
Вид отчетности	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	занятия Лекц.	занятия Практ.	Всего часов			
					ЗФО		
					1 семестр		
1.	Конституционно-правовой статус личности.	2	4	6			
2.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина.	2	4	6			
3.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека.	-	2	2			
Итого:		4	10	14			

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
2 семестр		
1.	Конституционно-правовой статус личности.	Гражданство. Теория прав, свобод и обязанностей личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод личности.
2.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина.	Статус и полномочия уполномоченного по правам человека Виды уполномоченных по правам человека Примеры деятельности уполномоченного по правам человека
3.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека.	Европейский суд (Суд европейских сообществ), Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Межамериканская комиссия по правам человека, Африканская комиссия по правам человека, Комиссия по правам человека Содружества Независимых Государств, Экономический суд СНГ и др.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

Таблица 4

Разделы/Темы практических занятий	Содержание практических занятий
1	Общая характеристика прав человека: понятие, сущность, философско-антропологические основы и пределы осуществления прав человека. 1.- Философский смысл и обоснование прав человека - Антропологические основы права. Природа человека и право.
2	Человек в системе Российского права - Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль.
3	Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека. - Глобализация. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека..
4	Административная юстиция в механизме защиты прав человека. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан.
5	Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.
2. Понятие, сущность прав человека.
3. Философские и антропологические основы прав человека,
4. Классификация прав человека,
5. Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

6. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.
7. Пределы осуществления прав человека,
8. Гражданское общество и права человека.
9. Пределы и принципы ограничения прав и свобод человека.
10. Права, не подлежащие никаким ограничениям.
11. Правовой статус человека и гражданина.
12. Поколения прав человека.
13. Личные, гражданские и политические права.
14. Социально-экономические и культурные права.
15. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.
16. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.
17. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.
18. Права человека в деятельности органов внутренних дел.
19. Судебная защита прав человека.
20. Деятельность неправительственных организаций в сфере прав человека.
21. Международное сотрудничество по правам человека.
22. Международные нормы и документы о правах человека.
23. Международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб
24. Защита прав человека в системе ООН.
25. Защита прав человека международными должностными лицами.
26. Региональное сотрудничество в области прав человека.
27. Межамериканская система защиты прав человека.
28. Африканская законодательная и судебная система защиты прав человека.

6.2 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций

1. Понятие, содержание и классификация прав человека.
2. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина.
3. Права человека в условиях вооруженных конфликтов.
4. Деятельность Международного уголовного суда ООН.
5. Пределы и принципы ограничения прав человека.
6. Защита прав человека международными должностными лицами.
7. Концепция поколений прав человека. -деятельность НПО в сфере прав человека. –
8. Концепция универсальности прав человека.
9. Права ребенка в международном праве
10. Права инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов.
11. Права женщин
12. Права иностранцев (неграждан) в РФ.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика прав человека: понятие, сущность, философско-антропологические основы и пределы осуществления прав человека.
2. Философский смысл и обоснование прав человека
3. Антропологические основы права.
4. Природа человека и право.
5. Человек в системе Российского права
6. Права человека в структуре социальных отношений.
7. Права человека как социально-политическая и правовая ценность
8. Национальное и общечеловеческое в правах человека.
9. Права человека, политика и мораль.
10. Права человека и цивилизация.
11. Современные цивилизации и статус человека.
12. Глобализация. Права человека в глобальном мире.
13. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне.
14. Толерантность и диалог культур.
15. Российская цивилизация и права человека..
16. Административная юстиция в механизме защиты прав человека.
17. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы.
18. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования.

19. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан.
20. Международное сотрудничество по правам человека.
21. Международные нормы и документы о правах человека.
22. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.
23. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека

7.2 Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты»

Институт ЦЭТП направление 38.04.04 семестр 1

1. Права человека и цивилизация.
2. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека

« » 20 г.

Преподаватель: _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем;
- Интернет-навигаторы;
- офисные программные пакеты;
- мультимедиа-плееры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н.А. Адилов [и др.].. — Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html> (дата обращения: 14.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека : учебное пособие / Павленко Е.М.. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00439-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html> (дата обращения: 14.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Агешкина Н.А. Организация юридической службы в государственных органах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агешкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79899.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Резер Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (2-е издание переработанное и дополненное) / Китрова Е.В., Кузьмин В.А., Белянинова Ю.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21198.html> (дата обращения: 14.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шкунов В.Н. Государственно-правовое регулирование внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Симонян Р.Я. Документационное обеспечение системы управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонян Р.Я.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Унижаев Н.В. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов и для дополнительного образования/ Унижаев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2018.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Ершов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 628 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1. Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика. - www.echr.ru
2. Конвенции ООН (конвенция о правах инвалидов) - www.alexpublishers.ru
3. Международное право - www.interpravo.ru
4. Международные организации: ООН - www.un.org
5. Российский бюллетень по правам человека - www.hrights.ru
6. Сайт МККК - <http://www.icrc.org>
7. Центр содействия международной защите прав человека - www.ip-ctntre.ru

Составитель:

Доцент кафедры «ИПиЮ»

Сагаев У.Д.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры

Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.