

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
И.А. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социальная экономика»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Государственная служба и кадровая политика»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социальная экономика» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы теории социальной экономики;
- получить комплексное представление о действующем в этой сфере законодательстве; современных технологиях реализации элементов социальной экономики;
- усвоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем населения, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- развить навыки самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экономика» входит в число дисциплин профильного цикла (дисциплина по выбору). Изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы студента, в том числе для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социальная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм определения приоритетов и задач социальной политики, социальной защиты населения, методы и технологии их реализации.

уметь:

- выявлять характер социальных проблем различных населения;
- анализировать проблемные ситуации в функционировании отраслей социальной сферы;
- делать социальное и экономическое обоснование принимаемых управленческих решений.

владеть:

- навыками системной оценки и прогнозирования социальных процессов;
- навыками анализа основных проблемных областей социальной политики и социальной работы;
- навыками определения целей и задач, обоснования практических управленческих действий в социальной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | Всего часов/ зач.ед. | Семестры |
|---|-------------------------|-------------------------|------------|
| | | ЗФО | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 16/0,44 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 6/0,11 | 6 |
| Практические занятия | | 10/0,33 | 10 |
| Семинары | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 128/2,6 | 128 |
| В том числе: | | | |
| Рефераты | | - | - |
| Доклады | | 46/1,27 | 46 |
| Презентации | | 8/0,22 | 8 |
| И (или) другие виды самостоятельной работы | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 48/1,33 | 48 |
| Подготовка к зачету | | 26/0,72 | 26 |
| Вид отчетности | | зачет | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 144 | |
| | ВСЕГО в зач. ед. | 4 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Лекц. занятия | Практ. занятия | Всего часов | | | |
|----------|---|------------------|-------------------|-------------|-----------|---|---|
| | | | | | ЗФО | | |
| | | | | | 3 семестр | | |
| 1. | Сущность и специфика социальной экономики | 2 | 4 | 4 | | | |
| 2. | Тенденции и факторы развития социальной экономики | | 2 | 2 | 4 | | |
| 3. | Экономические основы функционирования секторов социальной экономики | | | | | | |
| 4. | Система управления качеством социальных услуг | | | | | | |
| 5. | Предпринимательская деятельность в социальной сфере | | | | | 2 | 2 |
| 6. | Государственно-частное партнерство в социальной сфере | | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого: | | 6 | 10 | 16 | | | |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Сущность и специфика социальной экономики | Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере. |
| 2. | Тенденции и факторы развития социальной экономики | Основные тенденции и факторы развития сферы социальных услуг. Государственные и муниципальные услуги населению. Ресурсный потенциал социальной сферы |
| 3. | Экономические основы функционирования секторов социальной экономики | Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства |
| 4. | Система управления качеством социальных услуг | Теоретические основы управления качеством услуг. Зарубежный опыт управления качеством услуг. Системный подход в управлении качеством услуг социальной сферы. Государственное регулирование и контроль качества социальных услуг. Пути повышения качества услуг социальной сферы |
| 5. | Предпринимательская деятельность в социальной сфере | Организационные формы и функции предпринимательской деятельности в социальной сфере. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования развития малого бизнеса в социальной сфере. Особенности социального предпринимательства. |
| 6. | Государственно-частное партнерство в социальной сфере | Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Социальная специфика |

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Система образования | Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Сущность и тенденции развития современной смешанной модели финансирования образования. Особенности модернизации системы образования в России. |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 2. | Система здравоохранения | Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные зарубежные модели организации и финансирования здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения в период рыночных реформ. Модернизация системы здравоохранения в России. |
| 3. | Система социальной защиты | Система социальной защиты населения и ее составляющие. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионная система России и стратегия ее развития. Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан. |
| 4. | Культура, искусство и СМИ | Социально-экономическая сущность и особенности услуг культуры и искусства. Культура как отрасль креативной экономики. Ресурсы и результаты культурной деятельности. Государственное регулирование организаций культурной деятельности. Социально-экономические функции и виды средств массовой информации, перспективы их развития. |
| 5. | Физическая культура и спорт | Экономическая сущность и социальная значимость услуг физической культуры и спорта. Сбалансированность развития массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта. Соотношение рынка и государства в развитии физической культуры и спорта. Особенности управления организациями в сфере физической культуры и спорта. Государственная поддержка и стратегия развития физической культуры и спорта в России. |
| 6. | Туризм и гостиничное хозяйство | Сущность, специфические свойства и виды туристских услуг. Индустрия гостеприимства. Мировые модели развития современного туризма и их основные особенности. Стратегия развития туризма в современной России. Формы государственной поддержки развития внутреннего и въездного туризма в РФ. Экономика и управление современным гостиничным хозяйством. |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тематика эссе по дисциплине «Социальная экономика»:

1. Роль социальной сферы в постиндустриальном обществе.
2. Модернизация отраслей сферы услуг и ее последствия.
3. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы и пути его оптимизации.
4. Современные организационно-экономические модели здравоохранения.
5. Культура как отрасль креативной экономики.
6. Реформирование ЖКХ и его последствия.
7. Современные виды туризма и их доступность населения.
8. Инновационные формы в торговле и системе внедомашнего питания.
9. Перспективы и источники развития социальной сферы в современный период.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.
2. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.
3. Основные тенденции и факторы развития сферы социальных услуг.
4. Государственные и муниципальные услуги населению.
5. Ресурсный потенциал социальной сферы
6. Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг.
7. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им.
8. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг.
9. Социальная политика современного российского государства
10. Теоретические основы управления качеством услуг.
11. Зарубежный опыт управления качеством услуг.
12. Системный подход в управлении качеством услуг социальной сферы.
13. Государственное регулирование и контроль качества социальных услуг.
14. Пути повышения качества услуг социальной сферы
15. Организационные формы и функции предпринимательской деятельности в социальной сфере.
16. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования развития малого бизнеса в социальной сфере.
17. Особенности социального предпринимательства.
18. Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере.
19. Практика государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах.
20. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Социальная специфика.

7.2 Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Социальная экономика»

Институт ЦЭиТП направление 38.04.04 , семестр 4 .

1. Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки
2. Особенности социального предпринимательства.

«__» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой региона: практикум /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Артамонова М.В Реформа высшей школы и Болонский процесс в России. М.: Экономика, 2008 - 279 с.
3. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды X международной научно-практической конференции. МГУ им. М.В.Ломоносова, географический факультет, 23-24 апреля 2015г. М.: Диалог культур, 2015.
4. Симак Р.С. Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях : учебно-методический комплекс / Симак Р.С., Васильев Д.И., Левкин Г.Г.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0387-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76890.html> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80804.html> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Экономика социальной сферы: учебно-методическое пособие / . — Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2020. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103935.html> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

Интернет-источник:

1. <http://www.lib.vsu.ru>
2. <http://e.lanbook.com/>
3. <http://rucont.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения презентаций. Технические средства обучения используются в ходе лекционных занятий в виде компьютерного проектора.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Барзаева М.А./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./