

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 12:09:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868e5a3825f91a430465


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» 05 2022 г., протокол № 9


Заведующий кафедрой
Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии в образовании»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

«Информационные технологии в образовании»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  Н. А. Моисеенко

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>5 семестр</i>			
1.	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности	ОПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Единая информационная образовательная среда (ЕИОС)	ОПК-7	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
3.	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы	ОПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
4.	Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	ОПК-7	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
5.	Использование информационных технологий в дошкольном и начальном образовании	ОПК-2	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
6.	Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет	ОПК-7	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Видео	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы доклада с видео презентацией
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

4 семестр

Работа с документами удаленного доступа. Вставка изображений в ячейки таблицы
Работа с текстовыми документами удаленного доступа. Название, оглавление и заголовок в документе. Сноски, номера страниц, верхние и нижние колонтитулы. Настойка параметров страницы. Создание формул. Google презентации
Создание курсов в системе ДО Moodle.
Структура курса и её создание на Stepik. Добавление шагов
Виды шагов на Stepik. Экзаменационный модуль
HTML-редактор. Добавление презентации в шаг

Критерии оценки лабораторных работ:

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ С ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Мультимедийные технологии
2. Мультимедийные технологии в образовании
3. Влияние мультимедийных технологий на формы и методы обучения
4. Применение мультимедийных технологий в преподавании истории
5. Методы повышения познавательной активности школьников с использованием средств мультимедиа
6. Мультимедиа в самостоятельной работе школьников
7. Значение и основные результаты использования мультимедийных технологий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляются студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный материал соответствует заданной теме;
- представленные сведения отвечают требованиям актуальности новизны;
- продумана структура и стиль сопроводительной презентации;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

Оценка «хорошо» (4-7 баллов):

- представленный материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения и структуре сопроводительной презентации;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» (1-3 баллов):

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Информационные технологии в образовании»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие мультимедиа
2. Мультимедиа в образовании
3. Различные формы знания
4. Современные цели образования
5. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
6. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
7. Стратегия выбора сценариев
8. Принцип наглядности в обучении
9. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения
10. Свойства мультимедиа
11. Формирование мотивации к обучению
12. Классификация и характеристики мультимедийных средств обучения
13. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
14. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
15. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа
2. Проблема восприятия и представления информации
3. Законы визуального мышления
4. Психологические основы презентации знания
5. Экранный дизайн и контент
6. Цели создания мультимедийных образовательных ресурсов
7. Принципы создания и применения учебных мультимедиа средств. Основные типы мультимедийных ресурсов
8. Формы мультимедийного представления учебных материалов
9. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)
10. Основные этапы создания мультимедийных приложений
11. Методические рекомендации по созданию мультимедиа продуктов. Техническое обеспечение создания мультимедиа

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизировано и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационные технологии в образовании»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационные технологии в образовании»

Билеты к рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 1

1. Современные цели образования
2. Понятие мультимедиа
3. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 2

1. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения
2. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
3. Стратегия выбора сценариев

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 3

1. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
2. Понятие мультимедиа
3. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 4

1. Стратегия выбора сценариев
2. Различные формы знания
3. Понятие мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 5

1. Стратегия выбора сценариев
2. Понятие мультимедиа

3. Мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"

Дисциплина "Информационные технологии в образовании"

Билет № 6

1. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
2. Стратегия выбора сценариев
3. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"

Дисциплина "Информационные технологии в образовании"

Билет № 7

1. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
2. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
3. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"

Дисциплина "Информационные технологии в образовании"

Билет № 8

1. Современные цели образования
2. Понятие мультимедиа
3. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"

Дисциплина "Информационные технологии в образовании"

Билет № 9

1. Свойства мультимедиа
2. Формирование мотивации к обучению
3. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"

Дисциплина "Информационные технологии в образовании"

Билет № 10

1. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
2. Классификация и характеристики мультимедийных средств обучения
3. Формирование мотивации к обучению

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 11

1. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
2. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения
3. Понятие мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 12

1. Различные формы знания
2. Формирование мотивации к обучению
3. Современные цели образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 13

1. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
2. Формирование мотивации к обучению
3. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 14

1. Понятие мультимедиа
2. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения
3. Мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 15

1. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
2. Понятие мультимедиа
3. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 1

1. Современные цели образования
2. Понятие мультимедиа
3. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 2

1. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения
2. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
3. Стратегия выбора сценариев

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 3

1. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
2. Понятие мультимедиа
3. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 4

1. Стратегия выбора сценариев
2. Различные формы знания
3. Понятие мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 5

1. Стратегия выбора сценариев
2. Понятие мультимедиа
3. Мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 6

1. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
2. Стратегия выбора сценариев
3. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 7

1. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
2. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
3. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 8

1. Современные цели образования
2. Понятие мультимедиа
3. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 9

1. Свойства мультимедиа
2. Формирование мотивации к обучению
3. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 10

1. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
2. Классификация и характеристики мультимедийных средств обучения
3. Формирование мотивации к обучению

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 11

1. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
2. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения
3. Понятие мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 12

1. Различные формы знания
2. Формирование мотивации к обучению
3. Современные цели образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 13

1. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
2. Формирование мотивации к обучению
3. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 14

1. Понятие мультимедиа
2. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения
3. Мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Группа "ИТО" Семестр "4"
Дисциплина "Информационные технологии в образовании"
Билет № 15

1. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
2. Понятие мультимедиа
3. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____
