

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление жизненным циклом организации»

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Квалификация

магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление жизненным циклом организации» заключается в получении знаний в области теоретических разработок и практики принятия решений по вопросам управления жизненным циклом компании, регулирования инновационной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- новые подходы к управлению инновационной деятельностью
- вопросы управления жизненным циклом связаны со структурной перестройкой национальной экономики
- созданием производственно-технологического пространства адекватно современным рыночным отношениям.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Читается в третьем семестре. Дисциплина является последующей дисциплиной за «Экономикой организации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечить их реализацию (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы формирования инновационной политики государства, организацию управления жизненным циклом; современные концепции инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру, уметь оценить их влияние на экономический рост.

- возможные способы регулирования рынка научно-технической продукции и эффективность его функционирования; новые методы оценки и управления развитием наукоемких отраслей, методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов. .

уметь:

- оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования; провести экспертизу инновационных проектов; обосновывать механизм венчурной деятельности, уметь оценить возможность создания и эффективность функционирования венчурной фирмы;

- использовать методы оценки интеллектуальной собственности; использовать формы и методы технологического трансфера, оценить его эффективность; обосновать цели и задачи формирования инновационной инфраструктуры, функции, выполняемые ее структурными элементами; разработать технологию обоснования создания научно-технических парков, инновационных бизнес-инкубаторов, инновационных центров, оценивать эффективность их функционирования.

владеть:

- определения эффективности инновационной деятельности; оценки интеллектуальной собственности и возможности вовлечения ее в хозяйственный оборот; продвижения на рынок наукоемкой продукции; .

- оценки эффективности функционирования инновационных центров, инновационных бизнес-инкубаторов и центров технологического трансфера; оценки и управления рисками инновационных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестр		
		ОФО	ЗФО	ОФО 2	ЗФО 3	
Контактная работа (всего)		30/0,8	18/0,5	30/0,8	18/0,5	
В том числе:						
Лекции		10/0,3	4/0,1	10/0,3	4/0,1	
Практические занятия		20/0,6	14/0,4	20/0,6	14/0,4	
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		78/2,2	90/2,5	78/2,2	90/2,5	
В том числе:						
Реферат		18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	
Темы для самостоятельного изучения		30/0,8	36/1	30/0,8	36/1	
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>		30/0,8	36/1	30/0,8	36/1	
Подготовка к лабораторным работам						
Подготовка к практическим занятиям		20/0,6	18/0,5	20/0,6	18/0,5	
Подготовка к зачету		10/0,3	18/0,5	10/0,3	18/0,5	
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая дисциплины	трудоёмкость	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
		Всего з.ед.	3	3	3	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических (семинарских)		Всего часов
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1.	Жизненный цикл организации	2/0,06	1/0,03	4/0,1	3/0,08	10
2.	Современные модели управления жизненным циклом компаний	2/0,06	1/0,03	4/0,1	3/0,08	10
3.	Основные модели жизненного цикла организации	2/0,06	1/0,03	6/0,1	4/0,1	13

4.	Особенности управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации	4/0,1	1/0,03	6/0,1	4/0,1	15
----	---	-------	--------	-------	-------	----

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Жизненный цикл организации	Жизненный цикл организации, его понятие. Факторы длительности жизненного цикла организации. Средняя продолжительность жизненного цикла организации.
2.	Современные модели управления жизненным циклом компании	Современные модели управления жизненным циклом организации.
3.	Основные модели жизненного цикла организации	Модель жизненного цикла А.И.Пригожина. Модель жизненного цикла И.Адизеса. Модель организационного развития Л.Данко. Модель развития и кризисов роста организации Л.Грейнера.
4.	Особенности управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации	Причины изменений и условия успешного прохождения этапа создания ЖЦО. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа роста организации. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа зрелости ЖЦО. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа старения ЖЦО.

5.3.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Жизненный цикл организации	Управление изменениями на этапах жизненного цикла организации.
2.	Современные модели управления жизненным циклом компании	Свой пример управления жизненным циклом организации.
3.	Основные модели жизненного цикла организации	Трудности этапов жизненного цикла организации.
4.	Особенности управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации	Факторы, от которых зависят особенности управления изменениями на этапах ЖЦО. Условия успешного прохождения этапа возрождения организации.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом» состоит в подготовке докладов (рефератов) по вопросам, которые в рамках лекционных занятий подробно не рассматриваются и требуют дополнительного изучения со стороны обучающегося. Кроме того, учитывая объем теоретического материала, студенту предоставляется время для подготовки к практическим занятиям.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Технологии работы с заказчиками проектов.	2
2.	Стратегия управления проектами как фактор, поддерживающий конкурентную стратегию.	2
3.	Процесс стандартизированного управления проектами.	2
4.	Технологии и модели ранжирования проектов.	2
5.	Аналитический иерархические процессы.	2
6.	Экономические методы оценки проектов.	4
7.	Технологии формирования портфеля проектов .	2
8.	Методы выбора портфеля проектов.	2
9.	Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов.	2
Итого:		30

6.2 Образец задания и методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов

Тема 1. Стратегия управления проектами как фактор, поддерживающий конкурентную стратегию.

Вопросы и задания для подготовки

1. Концепция стратегического управления проектами.
2. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики управления проектами
3. Роль и предпосылки формирования и развития управления проектами.

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Технологии отбора проектов.
2. Пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.
3. Сетевой график заказчика.
4. Целевой план проекта.
5. Определение сегмента заказчика и группы.
6. Выбор подсегмента и подгруппы заказчика.
7. Выбор представителя заказчика.
8. Стратегическая роль технологий управления проектами .
9. SWOT-анализ проекта.

6.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Дресвянников В.А. Управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.

3. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 302 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582>.

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К^о, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24805>.

7. Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, а также по качеству докладов (самостоятельная работа), поскольку вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, являются непосредственным продолжением материала, изложенного на лекциях.

7.1. Вопросы к зачету

1. Современные модели управления жизненным циклом организации.
2. Свой пример управления жизненным циклом организации.
3. Жизненный цикл организации, его понятие.
4. Факторы длительности жизненного цикла организации.
5. Средняя продолжительность жизненного цикла организации.
6. Управление изменениями на этапах жизненного цикла организации.
7. Модель жизненного цикла А.И.Пригожина.
8. Модель жизненного цикла И.Адизеса.
9. Модель организационного развития Л.Данко.
10. Модель развития и кризисов роста организации Л.Грейнера.
11. Трудности этапов жизненного цикла организации.
12. Факторы, от которых зависят особенности управления изменениями на этапах ЖЦО.
13. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа создания ЖЦО.
14. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа роста организации.
15. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа зрелости ЖЦО.
16. Причины изменений и условия успешного прохождения этапа старения ЖЦО.
17. Условия успешного прохождения этапа возрождения организации.

7.2. Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Управление жизненным циклом организации

Институт ЦЭиТП специальность ЗМЕН-19 семестр 3

1. Жизненный цикл организации, его понятие.
2. Трудности этапов жизненного цикла организации.
3. Факторы, от которых зависят особенности управления изменениями на этапах ЖЦО.

Преподаватель _____
Утверждаю:

« » _____ 20 г. Зав. кафедрой менеджмента инноваций и бизнеса

7.3 Опрос-беседа типовых заданий к текущему контролю. *(Темы и контрольные вопросы)*

Тема 1. Жизненный цикл инноваций как объект управления

Вопросы и задания для подготовки:

1. Основные понятия жизненного цикла.
2. Анализ зарубежной и отечественной практики формирования системы инновационной деятельности на предприятии

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дресвянников В.А. Управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 214 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.

2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К^о, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24805>.

б) дополнительная литература

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К^о, 2015. – 235 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24762>.

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.

3. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 302 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582>.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Наборы презентаций для лекционных занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наглядные пособия и стенды для лекционных занятий

Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения практических занятий.

Составитель:

доцент кафедры

«Менеджмент инноваций и бизнеса» З. Ильмиева / Ильмиева З.Б./

СОГЛАСОВАНО:

/ Зав. выпускающей кафедрой Идилов И.И. /Идилов И.И./

/ Зав. кафедрой «МИиБ» Идилов И.И. / Идилов И.И./

Директор ДУМР Магомаева М.А. /Магомаева М.А./