

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Инновационная экономика»

Направление подготовки
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Квалификация
Магистр

Грозный – 2020

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Инновационная экономика»

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Экономика государственного и муниципального сектора»

Квалификация выпускника

Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационная экономика» являются:

- усвоение методологии и теории инновационного развития экономики;
- понимание основных факторов реализации инноваций на различных уровнях экономики;
- осмысление роли локальных конкурентных преимуществ в инновационном развитии экономики; понимание роли сфер науки и образования в создании инноваций различных уровней экономики;
- углубление и расширение знаний и навыков студентов в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций;
- осмысление возможностей использования теоретических концепций и моделей в конкретных исторических условиях для управления социально-экономическими и инновационными процессами и для прогнозирования социально-экономической динамики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Национальная и мировая экономика», «Государственная макроэкономическая политика», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;
- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»;
- «Государственное регулирование инвестиционной деятельностью»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Процесс изучения дисциплины «Инновационная экономика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-15);

уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

владеть:

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Всего часов/ зач.ед.	Семестры
		ЗФО	2
Аудиторные занятия (всего)		18/0,5	18
В том числе:			
Лекции		6/0,17	6
Практические занятия		12/0,3	12
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		90/2,5	90
В том числе:			
Рефераты		-	-
Доклады		8/0,22	8
Презентации		8/0,22	8
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям		48/1,33	48
Подготовка к зачету		26/0,72	26
Вид отчетности		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	
	ВСЕГО в зач. ед.	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. занятия	Практ. занятия	Всего часов
		ЗФО		
		2 семестр		
1.	Тема 1. Основные положения теории инноваций	2	4	6
2.	Тема 2. Национальная инновационная система			
3.	Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	4	6
4.	Тема 4. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады			
Итого:		6	12	18

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр		
1.	Тема 1. Основные положения теории инноваций	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.4. Классификация инноваций.5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.6. Технологический предел и технологический разрыв.
2.	Тема 2. Национальная инновационная система	<ol style="list-style-type: none">1. Методологические подходы к формированию НИС.2. Концепции национальных инновационных систем.3. Структура и основные компоненты НИС.4. Модели национальной инновационной системы.5. Оценка эффективности НИС.6. Формирование единой НИС в ЕС.7. Глобальная инновационная система (ГИС).8. Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
3.	Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.3. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.5. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр		
1.	Тема 1. Основные положения теории инноваций	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.4. Классификация инноваций.5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.6. Технологический предел и технологический разрыв.
2.	Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.2. Базисные инновации и технологические уклады.3. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы рефератов

1. Интеллектуальный потенциал страны.
2. Формирование нового технологического уклада.
3. Информационно-компьютерная индустрия.
4. Прорыв в разработке качественно новых источников энергии.
5. Прорыв в геномной инженерии, медицине и сельском хозяйстве.
6. Элементы инновационной политики.
7. Инструменты инновационной политики.
8. Результаты реализации инновационной политики.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
11. Формирование инновационной инфраструктуры.
12. Шумпетер Й. как основоположник современной теории инноваций.
13. Межстрановые сопоставления инновационного уровня развития.
14. Диффузия технологий: причины, механизмы, последствия.
15. Влияние инноваций и технологического прогресса на экономический рост.
16. Длинные волны Кондратьева и их связь с теорией инноваций.
17. Реформирование организационной структуры науки в России в переходный период.
18. Опыт развитых стран для создания инновационного климата в России.
19. Ресурсы развития науки: бюджетная политика в отношении научной сферы, цели, задачи, приоритеты.

20. Проблемы мобильности научных кадров в России, спрос и предложение научного труда.
21. Приоритетные направления развития науки в России: вопросы теории и межстрановые сопоставления.
22. Инновационная активность в российской экономике в XXI веке.
23. Инновационная политика в регионах России: проблемы становления и направления развития.
24. Национальные инновационные системы за рубежом
25. Инновации в развитых странах как основа модернизации производственного аппарата.
26. Инновационные циклы в российской экономике.
27. Концептуальные проблемы формирования инновационной политики РФ на современном этапе.
28. Становление национальной инновационной системы России.
29. Анализ развития наукоемких отраслей экономики РФ.

6.2 Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие свойства заставляют признавать инновации общественным благом, и какие не позволяют этого сделать?
2. Что означает «информация как специфический товар»?
3. Какой период продолжительнее: лаг инновации или период жизни инновации? 4. Что означает появление большого количества псевдоинноваций?
5. Всегда ли существует равновесный уровень расходов на инновации, от каких факторов это зависит?
6. Каковы причины возникновения эволюционной теории экономических изменений?
7. Какие методы используют для стимулирования инноваций при совершенной конкуренции, монополии и государственном управлении?
8. В чем проявляется географический аспект микроэкономики инноваций?
9. Каковы отличительные особенности научного труда, особенности вознаграждения ученых?
10. Преимущества и недостатки грантовой системы вознаграждений по сравнению с финансированием тематики организаций в целом?
11. Как предпочтительно выбирать тематику исследований, чтобы вероятность победы была больше?
12. Как реализуются диффузия технологий, каковы экономические стимулы диффузии?
13. В каком типе стран больше развита система стандартизации продукции и какие функции в инновационном процессе она выполняет?
14. Почему Япония занимает особое положение в группах стран по ориентации научно-технических достижений?
15. В каких странах наиболее высокий удельный вес занимает военный сектор НИОКР?
16. Какие свойства научного потенциала СССР обуславливают особо высокое положение науки в прошлом?
17. Каковы цели проводимых в России реформ и механизмы их реализации?
18. Какие особенности региональной структуры научного потенциала России?
19. Система статистических индикаторов развития научного комплекса страны и возможности их международных сопоставлений.
20. Что такое государственные приоритеты в науке?
21. Какие направления исследований традиционно считались приоритетными в СССР?
22. Как изменилась система приоритетов в РФ?

23. Какие документы последних лет законодательно определили место науки в системе государственных приоритетов страны?

7. Фонды оценочных средств

7.1 Вопросы к зачету

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
6. Технологический предел и технологический разрыв.
7. В чем состоит суть методологических подходов к формированию НИС?
8. Охарактеризуйте основные концепции НИС. Проведите их сравнительный анализ.
9. Перечислите факторы развития НИС.
10. Какова роль государства в развитии НИС?
11. В чем состоит суть стратегии формирования и развития НИС в рамках национальной экономики?
12. Назовите основные компоненты НИС. Дайте их краткую характеристику.
13. Постройте схему взаимодействия элементов и подсистем НИС.
14. Раскройте содержание линейной и нелинейной модели НИС.
15. Перечислите показатели оценки эффективности НИС. Рассчитайте эффективность НИС РФ.
16. Опишите основные предпосылки и ограничения развития НИС России.
17. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.
18. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.
19. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.
20. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.
21. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.
22. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.
23. Каким образом реализуется механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.
24. Назовите инструменты государственного финансирования развития инновационной деятельности.
25. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.
26. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
27. Базисные инновации и технологические уклады.
28. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

7.2 Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Инновационная экономика»

Институт ЦЭТП специальность 38.04.04 семестр 2

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций
2. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Тепман Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л.Н., Напёров В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html>

2. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 1 : сборник научных статей / Ф.М. Абазова [и др.].. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 370 с. — ISBN 978-5-93926-206-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10292.html>

3. Толстова И.Э. Подготовка управленческих кадров в условиях инновационной экономики : монография / Толстова И.Э., Калошина Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-94477-101-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64763.html>

б) дополнительная литература

1. Дубина И.Н. Менеджмент творчества в инновационной экономике : монография / Дубина И.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0364-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76235.html>

2. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-374-00302-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11031.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения презентаций. Технические средства обучения используются в ходе лекционных занятий в виде компьютерного проектора.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Барзоева М.А. /

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Гаймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./