

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Зарубежный опыт управления экономическим развитием»**

Направление подготовки  
**38.04.04 - Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»**

Квалификация  
**Магистр**

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является формирование у магистрантов компетенций в области государственного регулирования социально-экономического развития регионов в странах с федеративным устройством общественно-политической сферы, в области международного сотрудничества и развития межгосударственных взаимодействий

Задачи изучения дисциплины:

- введение в международное управление проектами и программами;
- изучение международных проектов в применении к структуре развития экономики территорий;
- изучение методов управления рисками в международных проектах.

## **2. Место дисциплины в структуре бакалаврской программы**

Дисциплина «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Управление проектами социально-экономического развития территорий», «Конкурентоспособность экономических систем», «Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует общетеоретические и методологические аспекты необходимые для последующего для проведения научно-исследовательских работ по выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

– понятие, основные принципы и особенности экономического развития в зарубежных странах;

– основные факторы интеграции мировых экономик;

– особенности управления экономическим развитием в ведущих странах мира.

*Уметь:*

– готовить проекты экономического развития территорий с учетом передового мирового опыта;

– производить оценку проектов территориального развития.

*Владеть:*

– методами определения общей закономерности региональной политики в высокоразвитых странах;

– методами критического анализа зарубежного опыта антикризисной региональной политики;

– методами привлечения в регион новых отраслей, способных извлечь выгоды из местоположения и потенциального рынка региона.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов/ зач. ед.	
	ЗФО	ЗФО
Семестр	4	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16/0,4</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия	12/0,3	12
Семинары		
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128/3,6</b>	<b>128</b>
В том числе:		
Доклады	18/0,6	18
Презентации	36/1	36
<b>И (или) другие виды самостоятельной работы</b>		
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36
Подготовка к зачету	36/1	36
<b>Вид отчетности</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занятия	Практ. занятия	Всего часов
		ЗФО		
		3 семестр		
1.	Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах	1	2	3
2.	Организация местного самоуправления и формирования основных моделей ГУ	1	2	3
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	-	2	2
4.	Система ГМУ в США	1	3	4
5.	Система ГМУ в Германии	1	3	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
<b>4 семестр</b>		
1.	Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах	<p>Форма правления: понятие и разновидности. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации. Классификация современных республик, критерии выделения различных типов.</p> <p>Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик.</p> <p>Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в системе государственного управления. Особенности полупрезидентских республики. Диктатура и суперпрезидентская республика. Монархия: сущность и разновидности. Исторические разновидности монархии. Парламентская монархия. Конституционная монархия. Государственные режимы: разновидности и характеристики. Авторитарные режимы в зарубежных странах. Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <p>Демократия: характеристики и сущность. Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов.</p>

2.	Организация местного самоуправления и формирования основных моделей ГУ	<p>Понятие и сущность местного самоуправления, их соотношение. Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</p> <p>Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Структура и состав органов ГУ. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии. Местное самоуправление в РФ: проблемы и перспективы в сравнении с зарубежными странами</p>
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	<p>Опыт зарубежного управления в Великобритании. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Лордканцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования.</p> <p>Функционирование на международной арене.</p>
4.	Система ГМУ в США	<p>Система управления в едином Московском государстве в первой половине XVI в.</p> <p>Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия</p>
5.	Система ГМУ в Германии	<p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии.</p>

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
<b>4 семестр</b>		
1.	Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах	<p>Президентская (дуалистическая) республика.</p> <p>Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики.</p> <p>Парламентская монархия.</p> <p>Конституционная монархия.</p> <p>Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <p>Демократия: характеристики и сущность.</p> <p>Понятие и сущность политического (государственного) режима.</p>
2.	Организация местного самоуправления и	<p>Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</p>

	формирования основных моделей ГУ	Отличительные особенности континентальной системы. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии.
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	Законодательная власть Великобритании. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования.
4.	Система ГМУ в США	Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия
5.	Система ГМУ в Германии	Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно подготовка рефератов.

### **6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям**

1. Что понимается под формой правления?
2. Какие критерии и источники служат для определения формы правления государства?
3. Каковы основные формы правления в современном мире?
4. Дайте определение и характеристику основным современным формам правления.
5. Раскройте понятия «политическая ответственность» и «вотум недоверия».
6. Что такое легитимная власть? Каковы основные способы легитимации
7. государственной власти?
8. Что такое дуализм властей?
9. Монархии какого типа обладают наибольшей и наименьшей
10. стабильностью? В чем заключаются причины?
11. Охарактеризуйте основные системы престолонаследия, которые действуют в
12. современных монархиях.
13. Что такое министерский и парламентский режимы, как они
14. формируются? Приведите конкретные примеры
15. Назовите высшие органы власти и их роль в государственном управлении Великобритании?
16. Объясните механизм регионального управления Великобритании?

17. Система местного самоуправления Великобритании?
18. Назовите особенности американской модели государственного управления
19. Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе управления.
20. Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат президента и его роль в системе управления.
21. Структура органов местного самоуправления и управления США
22. Сравнительный анализ положения президента и канцлера в Германии
23. Правительство Германии: его место в системе государственного управления
24. Избирательная система Германии: понятие, характеристики, место в системе управления и ее отличительные особенности
25. Политические партии Германии как основные субъекты системы государственного управления
26. Местное самоуправление и управление в Германии

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Образец текущего контроля**

#### **Опрос**

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Государственные режимы в зарубежных странах.
3. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения функций управления

#### **7.2. Вопросы к зачету**

1. Что понимается под формой правления?
2. Какие критерии и источники служат для определения формы правления государства?
3. Каковы основные формы правления в современном мире?
4. Дайте определение и характеристику основным современным формам правления.
5. Раскройте понятия «политическая ответственность» и «вотум недоверия».
6. Что такое легитимная власть? Каковы основные способы легитимации государственной власти?
7. Что такое дуализм властей?
8. Монархии какого типа обладают наибольшей и наименьшей стабильностью? В чем заключаются причины?
9. Охарактеризуйте основные системы престолонаследия, которые действуют в современных монархиях.
10. Что такое министерский и парламентский режимы, как они формируются? Приведите конкретные примеры.
11. Как формируются президентский режим и режим солидарного правления?
12. Что такое смешанные формы правления? Приведите примеры.
13. Раскройте понятие «суперпрезидентская республика».
14. Каковы функции высших органов управления при различных формах правления?
15. Что понимается под формой государственного устройства?
16. Перечислите известные вам формы государственного устройства. Дайте их краткую характеристику.
17. Каковы основополагающие принципы унитарного государства?
18. Как основные принципы унитарного государства воплощаются в реальной практике государственного управления?

19. Что такое автономия? Приведите примеры.
20. Насколько возможно разрешение разнообразных проблем путем введения автономий на местах?
21. В чем состоят сходство и различия государства автономий и сложного унитарного государства?
22. Каковы основополагающие принципы государства автономий? Как они реализуются на практике?
23. Какое значение имеют понятия «регион» и «автономия» в регионализованном государстве?
24. Охарактеризуйте формы и методы государственного контроля за региональными органами.
25. Что такое деволюция? Какие цели преследуют центральные государственные органы при осуществлении данного процесса?
26. Каков основополагающий принцип федерации?
27. В чем состоят коренные различия федерации и унитарного государства?
28. Что такое «конкурирующее законодательство»? в какой федерации оно применяется?
29. Охарактеризуйте основные способы формирования современных федераций.
30. В чем заключается суть проблемы соотношения местного управления и самоуправления?
31. Какое определение местному самоуправлению дает Европейская хартия местного самоуправления?
32. Назовите общие принципы организации местного самоуправления в странах Европейского Союза.
33. Каковы территории (уровни), в рамках которых действует местное самоуправление в зарубежных странах?

### 7.3. Образец билета к проведению зачета

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

---

---

### БИЛЕТ №1

Дисциплина Зарубежный опыт управления экономическим развитием

Институт \_\_\_\_\_ ИЦЭТП \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Каков основополагающий принцип федерации?
2. В чем состоят коренные различия федерации и унитарного государства?

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***основная литература***

1. Ведяева Е.С. Зарубежный опыт организации муниципального управления: учебное пособие / Ведяева Е. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-4487-0107-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>.

2. Курушина Е.В. Управление пространственным развитием на основе межрегиональной экономической интеграции / Курушина Е.В.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9961-1928-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101434.html>

3. Хашева З.М. Управление развитием муниципального промышленного комплекса / Хашева З.М., Исмаилов Р.А.. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2004. — 156 с. — ISBN 5-93926-062-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15417.html>

4. Литош А.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Литош А.А. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 190 с. — ISBN 978-5-9227-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18986.html>

5. Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран: учебное пособие / Степанюга Н.А., Андриевская З.Я. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 с. — ISBN 978-985-06-1388-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20143.html>

### ***дополнительная литература***

6. Третьяк Л.Н. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством: учебное пособие / Третьяк Л.Н.. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30070.html>

7. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем: учебное пособие для СПО / Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. — Саратов: Профобразование, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102209.html>

8. Кузин В.А. Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом в условиях рыночных отношений: учебное пособие / Кузин В.А., Довгань А.С., Герасименко И.А. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 204 с. — ISBN 966-8085-97-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62366.html>

9. Экономическая теория: учебное пособие / Л.Н. Давыденко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 352 с. — ISBN 978-985-06-1633-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20174.html>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

**Составитель:**

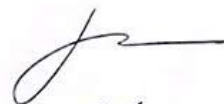
Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Барзаева М.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

~~Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»~~



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./