

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
И.Г. Гайрабеков

« 1 сентября » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление средствами государственного и муниципального бюджета»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Государственная служба и кадровая политика»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

Уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов/ зач. ед.	
	ЗФО	ЗФО
Семестр	3	3
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия	12/0,3	12
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	128/3,6	128
В том числе:		
Рефераты	-	-
Доклады	18/0,6	18
Презентации	36/1	36
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36
Подготовка к экзамену	36/1	36
Вид отчетности	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Всего часов
		ЗФО		
		3 семестр		
1.	Модуль 1. Бюджетная политика государства	2	4	6
2.	Модуль 2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения	1	4	5
Итого:		4	12	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
3 семестр		
1.	Роль, цели, задачи и основные направления бюджетной политики	Понятие бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики. Правовая основа бюджетной политики. Показатели устойчивости бюджетной политики государства. Первостепенные задачи по совершенствованию бюджетной политики. Роль перераспределительных процессов. Бюджетная политика и налоги.
2.	Бюджет как экономическая и правовая категория	Понятие бюджета. Бюджетное регулирование и его влияние на развитие страны. Назначение бюджета. Свойства бюджета
3.	Функции бюджета	Информационная, регулирующая, распределительная, стабилизирующая, контрольная функции бюджета
4.	Федеральное бюджетное законодательство	Система федеральных нормативно-правовых актов. Бюджетный кодекс РФ, ФЗ «О федеральном бюджете», ФЗ о бюджетах государственных внебюджетных фондов, подзаконные акты в бюджетной сфере
5.	Региональное бюджетное законодательство. Акты органов местного самоуправления в бюджетной сфере	Законы Чеченской Республики о бюджете и бюджетном процессе. Акты органов исполнительной власти в бюджетной сфере. Решения органов местного самоуправления

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

Таблица 4

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
1. Роль, цели, задачи и основные направления бюджетной политики	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
2. Бюджет как экономическая и правовая категория	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
3. Функции бюджета	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.
4. Федеральное бюджетное законодательство	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
5. Региональное бюджетное законодательство. Акты органов местного самоуправления в бюджетной сфере	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга («мозговой штурм»);
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Проблемы реформирования общественных финансов в России
2. Бюджетирование, ориентированное на результат опыт реализации в различных регионах России.
3. Технология реализации программного бюджета.
4. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.
5. Программы повышения эффективности бюджетных расходов. Опыт субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Проблемы обеспечения бюджетной сбалансированности.
7. Бюджетная сбалансированность как фактор финансовой безопасности страны и регионов.

6.2 Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Анализ бюджетной обеспеченности регионов РФ.
2. Бюджетные последствия вступления России в ВТО.
3. Бюджетный дефицит субъекта РФ (виды, формы, причины, источники погашения), проблемы управления.
4. Бюджетный мониторинг: содержание, основные направления и проблемы реализации.
7. Временная финансовая администрация в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
8. Государственная контрактная система как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
9. Государственные расходы в механизме предоставления общественных благ.
10. «Дорожные карты»: возможности и проблемы применения в России.
11. Инновационное развитие как фактор повышения конкурентоспособности государственных (муниципальных) учреждений.
12. Инструменты формирования национальной финансовой стратегии России.
13. Источники финансового обеспечения общественных предпочтений.
14. Качество государственных и муниципальных услуг: проблемы оценки.
15. Кредитование как способ финансирования бюджетного дефицита.
17. Модернизация отраслей социальной сферы.
18. Мониторинг качества финансового (бюджетного) менеджмента и проблемы его реализации.
19. Мониторинг местных бюджетов в РФ
20. Опыт внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в России.
21. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и ее результаты.
22. Оценка эффективности инструментов финансирования дефицита бюджета.
23. Оценка эффективности межбюджетных отношений в регионе.
24. Программно-целевое бюджетирование: зарубежный опыт и практика его применения в Российской Федерации.

25. Программы повышения эффективности бюджетных расходов и проблемы их реализации.
26. Реструктуризация бюджетного сектора в РФ: проблемы и перспективы.
27. Реструктуризация бюджетного сектора в условиях развития «экономики знания».
28. Роль кредитных организаций в бюджетном процессе РФ (субъекта РФ, муниципальных образований).
29. Социальная политика РФ в условиях глобализации.
30. Среднесрочное бюджетное планирование: методическое обеспечение и проблемы реализации.
31. Финансирование развития человеческого капитала в образовательной системе региона.
32. Финансово-бюджетная децентрализация как фактор социально-экономического развития регионов.
33. Финансовые индикаторы качества жизни в регионе.
34. Финансовые инструменты инновационного развития государственного сектора региона.
35. Финансовые инструменты обеспечения сбалансированности бюджета субъекта РФ.
36. Финансовые риски в системе экономической безопасности государства.
37. «Электронное Правительство» в РФ: Цели создания и проблемы функционирования.
38. Эффективность государственных расходов в представлении австрийской экономической школы.

6.3 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций

1. Понятие и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Субъекты правового обеспечения государственного и муниципального управления и их правовой статус.
5. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Президентом Российской Федерации и его правовой статус.
6. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Правительством Российской Федерации и его правовой статус.
7. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами законодательной власти Российской Федерации.
8. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами судебной власти Российской Федерации.
9. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления исполнительными органами Российской Федерации.

10. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления должностными лицами органов исполнительной власти Российской Федерации.

11. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления.

13. Понятие и виды ответственности за неисполнение правового обеспечения государственного и муниципального управления.

14. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами и должностными лицами местного самоуправления.

15. Административно-правовые методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

16. Понятие и виды обеспечения законности в процессе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

17. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в экономической сфере.

18. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в социально-культурной сфере. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в административно-политической сфере.

19. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в решении проблемы бедности населения.

20. Общественный контроль за деятельностью органов государственного и муниципального управления.

21. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении.

22. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно- управленческих отношений.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы для подготовки к экзамену

- 7 Экономическая сущность бюджета.
- 8 Бюджет как правовая категория.
- 9 Бюджет как экономическая категория.
- 10 Функции бюджета.
- 11 Принципы построения бюджетной системы.
- 12 Свойства бюджета.
- 13 Исполнение бюджета.
- 14 Порядок составления проекта бюджета.
- 15 Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
- 16 Влияние бюджета на социально-экономическое развитие государства
- 17 Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ.
- 18 Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
- 19 Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
- 20 Принципы разграничения доходных и расходных полномочий бюджетной системы РФ.
- 21 Бюджетные правоотношения и их участники.
- 22 Субъекты бюджетного контроля в РФ.
- 23 Бюджетная классификация.

- 24 Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
- 25 Понятие и формы межбюджетных отношений.
- 26 Бюджетная система РФ.

7.2 Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Управление средствами государственного и муниципального бюджета»

Институт ЦЭТП специальность 38.04.04 семестр 3

1. Принципы построения бюджетной системы.
2. Принципы разграничения доходных и расходных полномочий бюджетной системы РФ.

« » 20 г.

Преподаватель: _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем;
- Интернет-навигаторы;
- офисные программные пакеты;
- мультимедиа-плееры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Журбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журбина Е.М., Агаян Ш.А., Пирская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»/ Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52621.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жидкова Е.Ю., Видеркер Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы»/ М.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75458.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс]: управление проектами по методу критической цепи/ Лоуренс Лич— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Костюкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 313 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1. <http://znanium.com>

2. <http://biblioclub.ru>

3. <http://www.lib.ru/>

4. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

5. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

6. Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

7. «eVdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

8. Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

9. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/ Магомадова Т.Л./

СОГЛАСОВАНО:

~~Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»~~



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./