

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор ГГНТУ  
И.Г. Гайрабеков**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Современная страховая деятельность»**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Финансовая экономика»

**Квалификация**

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Современная страховая деятельность» - формирование у студентов целостного представления о страховании, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретико-методологических познаний в области страхования;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу страхования;
- обучение студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Современная страховая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Современная страховая деятельность» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Управление проектами», «Управление командной работой», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономическое обоснование управленческих решений», «Инструментальные методы экономического анализа», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Налогообложение финансового сектора экономики», «Современная банковская деятельности», «Инвестиции», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Управление экономическим потенциалом предприятия», «Исламские финансы», а также используется для аналитической части магистерской диссертации.

## 3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	<b>ПК-1.6</b> Осуществление актуарных расчетов в рамках проведения обязательного актуарного оценивания	<b>Знать</b> практику проведения и особенности отдельных отраслей и видов страхования. <b>Уметь</b> использовать полученные знания в области актуарных расчетов для проведения обязательного актуарного оценивания. <b>Владеть</b> современными методами страхования.

#### 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		ЗФО
	<b>ЗФО</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12/0,3</b>	<b>12/0,3</b>
В том числе:		
Лекции	6/0,2	6/0,2
Практические занятия	6/0,2	6/0,2
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>96/2,7</b>	<b>96/2,7</b>
В том числе:		
Вопросы для самостоятельной подготовки	72/2,0	72/2,0
Рефераты	-	-
Доклады		
Коллоквиум		
Подготовка к практическим занятиям	12/0,3	12/0,3
Подготовка к зачету	12/0,3	12/0,3
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		3 семестр		
		Лекции (час)	Практ. занятия (час)	Всего (час)
1	Актуарные расчеты в страховании ином, чем страхование жизни	2	2	4
2	Актуарные расчеты в страховании жизни	2	2	4
3	Моделирование актуарного оценивания	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### 5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Актуарные расчеты в страховании ином, чем страхование жизни	Понятие и задачи актуарных расчетов. Особенности актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Структура брутто-ставки. Расчет нетто ставки. Доля нагрузки в брутто-ставке. Характеристика страхового взноса (страховой премии). Показатели страховой статистики. Построение страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни. Методики расчета тарифных ставок по рисковому виду страхования. Расчет брутто-ставки. Определение тарифов по страхованию.
2	Актуарные расчеты в страховании жизни	Функция дожития. Вероятность дожития, начиная с произвольного возраста. Интенсивность (сила) смертности. Моменты случайной величины предстоящей продолжительности жизни. Округленная случайная величина предстоящей продолжительности жизни. Гипотезы распределения смертей между целочисленными возрастами. Аналитические законы смертности. Селективные и окончательные таблицы смертности. Единовременные нетто-премии.
3	Моделирование актуарного оценивания	Методология актуарного оценивания. Современное состояние методологии актуарных расчетов. Теория априорного оценивания экономических величин. Общий процесс оценивания экономических величин. Основные положения теории априорного оценивания. Базис оценки и его модель. Генеральный базис. Неискаженный базис. Единичная оценка. Центральная оценка. Постулаты теории априорного оценивания. Матрица статистической игры в оценивание. Алгоритм оценивания экономической величины. Критерии контроля качества базиса оценки.

### 5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Актуарные расчеты в страховании ином, чем страхование жизни	Понятие и задачи актуарных расчетов. Особенности актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Структура брутто-ставки. Расчет нетто ставки. Доля нагрузки в брутто-ставке. Характеристика страхового взноса (страховой премии). Показатели страховой статистики. Построение страховых тарифов по видам страхования, ином, чем страхование жизни. Методики расчета тарифных ставок по рисковому видам страхования. Расчет брутто-ставки. Определение тарифов по страхованию.
2	Актуарные расчеты в страховании жизни	Функция дожития. Вероятность дожития, начиная с произвольного возраста. Интенсивность (сила) смертности. Моменты случайной величины предстоящей продолжительности жизни. Округленная случайная величина предстоящей продолжительности жизни. Гипотезы распределения смертей между целочисленными возрастами. Аналитические законы смертности. Селективные и окончательные таблицы смертности. Единовременные нетто-премии.
3	Моделирование актуарного оценивания	Методология актуарного оценивания. Современное состояние методологии актуарных расчетов. Теория априорного оценивания экономических величин. Общий процесс оценивания экономических величин. Основные положения теории априорного оценивания. Базис оценки и его модель. Генеральный базис. Неискаженный базис. Единичная оценка. Центральная оценка. Постулаты теории априорного оценивания. Матрица статистической игры в оценивание. Алгоритм оценивания экономической величины. Критерии контроля качества базиса оценки.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

## 6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 5

№ семестра	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ЗФО (ч.)
<b>3 семестр</b>		
1	Построение страховых тарифов по рисковому видам страхования	4
2	Страховая защита и формы ее реализации в современном обществе	4
3	Факторы образования рискогенных систем в современном обществе	4
4	Формирование страховых резервов	4
5	Организация управления страховой компанией	4
6	Формы и методы проведения перестраховочных операций	4
7	Финансово-экономические методы страхования.	4
8	Комплексное страхование	4
9	Анализ потребительских групп на местном страховом рынке	6
10	Проблемы формирования страховых тарифов	6
11	Процесс лицензирования страхового дела.	6
12	Андеррайтинг как деятельность по идентификации и оценки рисков для целей страхования.	6
13	Роль страхования в инфраструктуре рынка	6
14	Маркетинговые исследования в страховании	4
15	Теоретические основы построения страховых тарифов.	6

### Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов

#### Тема 1. Построение страховых тарифов по рисковому видам страхования

В основе расчета нетто-ставки лежит убыточность страховой суммы за период, предшествующий расчетному (обычно за 5 предыдущих лет). Основная часть нетто-ставки равна средней убыточности страховой суммы за предшествующий период и определяется по формуле:

$$T_0 = \bar{q} = \frac{q_i}{n},$$

где  $q_i$  – убыточность страховой суммы за  $i$ -й период;  $n$  – число периодов.

Рисковая надбавка

$$T_p = t \times \sigma,$$

где  $\sigma$  – среднее квадратическое отклонение убыточности страховой суммы за предшествующий период;  $t$  – коэффициент доверия, зависящий от требуемой вероятности,

с которой собранных взносов хватит на выплаты страховых возмещений по страховым случаям.

Значение вероятности при разной величине коэффициента доверия t

t	Вероятность	t	Вероятность	t	Вероятность
1,0	0,6827	2,0	0,9545	3,0	0,9973
1,5	0,8664	2,5	0,9876	3,28	0,9990

Среднеквадратическое отклонение определяется по формуле:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(q_i - \bar{q})^2}{n-1}}$$

**Задание 1.** По страховой организации сложились следующие показатели убыточности страховой суммы по добровольному страхованию имущества граждан (табл.1).

Таблица – Исходные данные для решения задачи

Показатель	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы	1,2	1,4	1,1	1,5	1,2

Определить:

- 1) основную часть нетто-ставки;
- 2) с вероятностью 0,954 рисковую надбавку;
- 3) нетто-ставку и брутто-ставку при условии, что нагрузка пострахованию имущества составляет 26 % в брутто-ставке.

Решение.

Определяем:

- 1) основную часть нетто-ставки, которая будет равна средней убыточности страховой суммы за предшествующие 5 лет:

$$\bar{q} = \frac{1,2 + 1,4 + 1,1 + 1,5 + 1,2}{5} = 1,28\%$$

- 2) рисковую надбавку:

$$T_p = t \cdot \sigma; r = 2 \text{ при вероятности } 0,954$$

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum(q_i - \bar{q})^2}{n-1}} = \\ &= \sqrt{\frac{(1,2 - 1,28)^2 + (1,4 - 1,28)^2 + (1,1 - 1,28)^2 + (1,5 - 1,28)^2 + (1,2 - 1,28)^2}{5 - 1}} = \\ &= 0,164\% \end{aligned}$$

$$T_p = 2 \cdot 0,164 = 0,328\%$$

- 3) нетто-ставку:

$$T_n = T_0 + T_p = 1,28 + 0,328 = 1,608\%.$$

4) брутто-ставку:

$$T_6 = \frac{T_H \cdot 100}{100 - H} = \frac{1,608 \cdot 100}{100 - 26} = 2,2\%.$$

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**

1. Архипов А.П. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Архипов А.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10848>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимов О.Н. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23088>.— ЭБС «IPRbooks».
- 3.Кабанцева Н.Г. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/793>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кузбагаров А.Н. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник/ Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18168>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Никулина Н.Н. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34514>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Оценочные средства**

### **7.1.Вопросы к зачету**

1. Понятие и задачи актуарных расчетов.
2. Особенности актуарных расчетов.
3. Основные принципы страхования и актуарных расчетов.
4. Состав и структура тарифной ставки.
5. Характеристика страхового взноса (страховой премии).
6. Показатели страховой статистики.
7. Определение тарифов по страхованию.
8. Функция дожития. Вероятность дожития, начиная с произвольного возраста.
9. Интенсивность (сила) смертности. Моменты случайной величины предстоящей продолжительности жизни.
10. Округленная случайная величина предстоящей продолжительности жизни.
11. Гипотезы распределения смертей между целочисленными возрастами.
12. Основные виды страхования жизни.
13. Методология актуарного оценивания.
14. Теория априорного оценивания экономических величин.
15. Общий процесс оценивания экономических величин.



16. Основные положения теории априорного оценивания.
17. Базис оценки и его модель.
18. Генеральный базис. Неискаженный базис.
19. Единичная оценка. Центральная оценка.
20. Постулаты теории априорного оценивания.
21. Матрица статистической игры в оценивание.
22. Алгоритм оценивания экономической величины. Критерии контроля качества базиса оценки.

*Образец билета к зачету*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина Современная страховая деятельность**

---

Кафедра ЭУП специальность 38.04.01 семестр 3

1. Понятие и задачи актуарных расчетов.
2. Основные положения теории априорного оценивания

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

**7.2 Текущий контроль (контрольные задания)**

**Образец контрольных заданий**

1. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средняя страховая сумма – 80 тыс. руб. Среднее страховое возмещение – 30 тыс. руб. Количество заключенных договоров – 6000, доля нагрузки в тарифной ставке – 24 %. Среднеквадратическое отклонение – 8 тыс. руб. Определить тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95.

2. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15 % стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость – 5 млн руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 21 тыс. руб. Действующая норма амортизации – 2,2 %. Определите ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

3. Автомобиль застрахован по системе первого риска на 1 год на сумму 75 000 руб. Страховой тариф 4,1 руб. со 100 руб. страховой суммы. При заключении договора владельцу была предоставлена скидка в размере 15 % за безаварийность. В результате

аварии ущерб составил 24 000 руб. Рассчитайте сумму страхового платежа и страхового возмещения.

4. Страховая компания заключила договор по добровольному страхованию грузов, перевозимых железнодорожным транспортом от ст. Грозный. Конечным пунктом является ст. Новосибирск. Объект страхования – бытовая электронная техника. Стоимость перевозимого груза составляет 80 000 руб. Страховая сумма определена в размере 100 % от стоимости имущества. Договор составлен на случай хищения груза, при этом установлена безусловная франшиза в размере 3 %. При перевозке груза ущерб составил 50 % от стоимости имущества. Определите: 1) страховой взнос; 2) размер страхового возмещения.

5. Цена автомобиля – 500 000 руб., он застрахован на сумму 400 000 руб. сроком на один год по ставке 5 % от страховой суммы. По договору предусмотрена условная франшиза в размере 8 % от застрахованной суммы. Скидки по тарифу вследствие применения франшизы – 4 %. В результате ДТП суммарные затраты на ремонт составили: 1-й вариант – 18 000 руб., 2-й вариант – 54 000 руб. Затраты на восстановление антикора – 8000 руб. Определите отдельно по каждому варианту: убыток, величину страхового возмещения, франшизу, размер страховой премии.

6. Владелец автомобиля Nissan Primera (2008 г. выпуска, мощность двигателя 116 л.с.), проживающий в г. Грозный, ежегодно оформляет договор ОСАГО. Автомобиль находится в собственности 3 года. За время эксплуатации автомобиля ДТП не происходило. Кроме владельца, к управлению автомобилем никто не допущен. Автомобиль эксплуатируется круглый год. Владелец автомобиля имеет право на вождение автотранспортных средств с 1991 г. Возраст автовладельца – 53 года. За безаварийное вождение страховой компанией предоставляется скидка 10 % от уплачиваемой премии.

Рассчитайте страховую премию, подлежащую к уплате при продлении договора страхования еще на один год.

7. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8 %. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10 %.

8. Договор страхования жизни на срок  $n$  лет предусматривает выплату 200000 руб. в случае смерти застрахованного в первый год действия полиса и 100000 руб. в случае его смерти в последующие  $n - 1$  лет. Получить выражение для ожидаемой современной стоимости выплат по данному договору через стандартные нетто-премии по страхованию жизни.

**7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов		Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (не зачтено)	41 балл и выше (зачтено)	
<b>ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</b>			
<b>Знать</b> практику проведения и особенности отдельных отраслей и видов страхования.	Фрагментарные знания	Сформированные систематические знания	<i>Билеты к зачету</i>
<b>Уметь</b> использовать полученные знания в области актуарных расчетов для проведения обязательного актуарного оценивания.	Частичные умения	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> современными методами страхования.	Частичное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8584>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кабанцева Н.Г. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/793>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кузбагаров А.Н. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник/ Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18168>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Никулина Н.Н. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34514>.— ЭБС «IPRbooks»,

### **9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оснащенная компьютером и техническим комплектом для презентаций (проектор, стенд, программное обеспечение (Microsoft Office)).

## **Методические указания по освоению дисциплины «Современная страховая деятельность»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Современная страховая деятельность» состоит из 3 разделов и 3 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Современная страховая деятельность» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### **Описание последовательности действий обучающегося**

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции по дисциплине «Современная страховая деятельность» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения методических основ страхового дела.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала,

обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Современная страховая деятельность**» состоит в ознакомлении студентов с основными аспектами организации, управления и методическими положениями страхования в организациях, а также в том, чтобы привить им первичные навыки решения типовых задач расчета основных экономических показателей в разных подотраслях страхования

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

##### **1. Контрольные задания (задачи)**

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.



**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»



/Мусаев Л.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./