

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Управление проектами социально-экономического развития  
территорий»**

Направление подготовки  
**38.04.04 - Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
**«Современные технологии государственного и муниципального  
управления»**

Квалификация  
**Магистр**

Грозный – 2020

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» является формирование базовых знаний современной теорией и передовых технологий механизма управления стратегическими изменениями и проектами развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поиск подходов стратегического управления, учитывающих специфические особенности территориальных социально-экономических систем;
- изучение последних тенденций и направлений повышения эффективности функционирования территорий;
- освоение теории и технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- изучение методического инструментария управления проектами социально-экономического развития территории;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по управлению проектами социально-экономического развития территории;
- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на комплекс организационно-экономических мероприятий по внедрению механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- развитие практических навыков по применению методики управления проектами социально-экономического развития территорий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление проектами социально-экономического развития территорий» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как Теория и механизмы современного государственного управления, Территориальное планирование и стратегическое управление регионом, Муниципальное управление и местное самоуправление.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- теоретические основы управления проектами социально-экономического развития;
- методы и особенности процесса управления стратегическими изменениями;
- особенности организации внедрения управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- современный отечественный и зарубежный опыт управления развитием территорий.

*Уметь:*

- пользоваться методикой управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- формулировать цели и задачи применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- использовать нормативные документы при подготовке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории
- проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

*Владеть навыками:*

- проведения социально- экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;
- методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории и условий ее реализации;
- использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития;
- применения соответствующих нормативных документов при разработке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестр
		4
	<b>ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16/0,44	16
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4
Практические занятия	12/0,33	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128/3,56</b>	<b>128</b>
В том числе:		
Доклады		
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	36/1,00	36
Подготовка к зачету	92/2,56	92
<b>Вид отчетности</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий (ЗФО)

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Введение в проектное управление	0,5	2	2,5
2.	Классификация проектов. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий)	0,5	2	2,5
3.	Обоснование проекта	0,5	2	2,5
4.	Организация процесса управления проектом	0,5	2	2,5
5.	Функции, структура и система управления проектом	1	2	3
6.	Проектное финансирование. Бизнес-план и оценка эффективности проекта. Источники проектного финансирования	0,5	1	1,5
7.	Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation)	0,5	1	1,5
Итого:		4	12	16

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в проектное управление	Жизненный цикл и фазы проекта. Мега-проекты как инструмент развития города. Проект как объект управления
2.	Классификация проектов. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий)	Классификация проектов в общественном секторе. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
3.	Обоснование проекта	Оценка рисков проекта. Оценка воздействия проекта на различные городские системы. Техничко-экономическое обоснование проекта
4.	Организация процесса управления проектом	Структура и система управления проектом. Кадровый аспект управления проектом
5.	Функции, структура и система управления проектом	Торги и контракты. Тендерная документация. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
6.	Проектное финансирование. Бизнес-план и оценка эффективности проекта. Источники проектного финансирования	Примеры лучших практик управления крупными проектами, оказывающих влияние на территориальное развитие. Оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта
7.	Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation)	Проект «Повышение эффективности процессов ПАО «КАМАЗ». Мегапроект «Олимпиада в Сочи-2014».

### 5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

## 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в проектное управление	Жизненный цикл и фазы проекта. Мега-проекты как инструмент развития города. Проект как объект управления
2.	Классификация проектов. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий)	Классификация проектов в общественном секторе. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
3.	Обоснование проекта	Оценка рисков проекта. Оценка воздействия проекта на различные городские системы. Техничко-экономическое обоснование проекта
4.	Организация процесса управления проектом	Структура и система управления проектом. Кадровый аспект управления проектом
5.	Функции, структура и система управления проектом	Торги и контракты. Тендерная документация. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
6.	Проектное финансирование. Бизнес-план и оценка эффективности проекта. Источники проектного финансирования	Примеры лучших практик управления крупными проектами, оказывающих влияние на территориальное развитие. Оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта
7.	Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation)	Проект «Повышение эффективности процессов ПАО «КАМАЗ». Мегапроект «Олимпиада в Сочи-2014»

### 6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины.

С целью итогового контроля знаний проводится зачет. Семестровый зачет является итоговой формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. К сдаче зачета допускаются студенты, успешно выполнившие самостоятельную работу и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планом.

#### 6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы для докладов
1.	Теоретические и практические концепции региона
2.	Проекты регионального деления страны
3.	Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета
4.	Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона)
5.	Природно-ресурсный потенциал региона
6.	Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований
7.	Построение счетов отдельного региона
8.	Общие черты и особенности кризисных регионов
9.	Свободные экономические зоны
10.	Основные черты программно-целевого метода
11.	Территориальная организация общества

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы. Закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента**

1. Юсупова И.В. Управление проектами территориального развития: Учебное пособие (курс лекций) / И.В. Юсупова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 150 с.

2. Стешин А.И. Управление проектами: Учебное пособие / А.И. Стешин // Балт.гос.техн. ун-т. - СПб., 2016. - 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85639.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Вопросы к зачету**

1. Введение в проектное управление
2. Проект как объект управления
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Классификация проектов
5. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий)
6. Классификация проектов в общественном секторе
7. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
8. Мега - проекты как инструмент развития города
9. Обоснование проекта
10. Техничко-экономическое обоснование проекта
11. Оценка рисков проекта
12. Оценка воздействия проекта на различные городские системы
13. Организация процесса управления проектом
14. Кадровый аспект управления проектом
15. Функции, структура и система управления проектом
16. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
17. Структура и система управления проектом
18. Проектное финансирование
19. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
20. Источники проектного финансирования
21. Торги и контракты
22. Тендерная документация
23. Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта
24. Оценка реализации проекта (evaluation)
25. Завершение проекта
26. Примеры лучших практик управления крупными проектами, оказывающих влияние на территориальное развитие
27. Проект «Повышение эффективности процессов ПАО «КАМАЗ»
28. Мегапроект «Олимпиада в Сочи-2014»

## 7.2. Образец заданий по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Институт \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

### Билет №1

1. Проект «Повышение эффективности процессов ПАО «КАМАЗ»
2. Техничко-экономическое обоснование проекта

Преподаватель \_\_\_\_\_ Хадисов М.-Р.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Таймасханов Х.Э.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Юсупова И.В. Управление проектами территориального развития: Учебное пособие (курс лекций) / И.В. Юсупова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 150 с.
2. Стешин А.И. Управление проектами: Учебное пособие / А.И. Стешин // Балт.гос.техн. ун-т. - СПб., 2016. - 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85639.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### б) дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / ред. Л. Э. Лимонов . - М. : Юрайт, 2015. - 460 с.
2. Блинов, А. О. Управление изменениями [Текст] : учебник / Блинов А. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldbank.org>: The World Bank Group
2. <http://www.raexpert.ru>: Рейтинговое агентство Эксперт РА
3. <http://www.rbc.ru>: Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru): Федеральная служба государственной статистики
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Центральный банк РФ
6. <http://www.minfin.ru/ru/>: Минфин РФ
7. <http://economy.gov.ru>: Министерство экономического развития РФ
8. [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru): Портал статистических данных.
9. <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml>: Единый архив экономических и социологических данных.
10. [www.fira.ru](http://www.fira.ru): Первое независимое рейтинговое агентство.

11. <http://www.vedi.ru/>: Аналитическая лаборатория: периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных и др.
12. <http://www.romir.ru/>: исследования рынков.
13. <http://cessi.ru/>: Институт сравнительных социальных исследований.
14. <http://ess-ru/ru/>: Европейское социальное исследование.
15. <http://www.fedstat.ru/>: Единая межведомственная информационно-статистическая система.
16. <http://www.census.gov/>: Бюро Цензов США, включая International Data Base.
17. Справочные правовые системы «Гарант».

### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

При проведении лекционных и практических занятий традиционно используются электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-, аудиоматериалов, а также организуется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп. Представлены презентации Microsoft Power Point, по всем темам курса.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор.

Компьютерное оборудование позволяет проводить практические занятия, с использованием пакетов прикладных программ по обработке и анализе статических данных.



**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Хадисов М.-Р.Б./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры «Экономическая теория  
и государственное управление»



М.-Р. Б. Хадисов

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Эти ГУ»



Х.Э. Таймасханов

Директор ДУМР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.A. Magomayeva', written on a light-colored background.

М.А. Магомаева