

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор ГГНТУ
И.Г. Газрабаев**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Оценка и управление стоимостью предприятия»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с основами оценки рыночной стоимости компаний и имущественных комплексов. При этом объем курса не позволяет ставить цель подготовки профессиональных оценщиков. Целью является лишь подготовка тех, кто сможет профессионально выдавать задания на оценку и контролировать ее качество.

Задачи. В связи с поставленной целью студенты должны получить представление о:

- предметах оценки бизнеса;
- практических применениях этой оценки;
- стандартах и целях оценки;
- методологических подходах к оценке и методах оценки;
- особенностях применения общепринятых методов оценки и управления стоимостью компании в условиях российской экономики
- источниках информации, которые можно использовать для реализации соответствующих методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для изучения курса требуется знание: экономики промышленного предприятия, микро- и макроэкономики, финансов предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.2 Выбор методов и подходов для определения стоимости организаций	Знает: - структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости. Умеет: - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в области управления стоимостью компании. Владеет: - основными подходами к оценке и управлению стоимостью компаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			3	4
Контактная работа (всего)	68/1,9	16/0,4	68	16
В том числе:				
Лекции (Л)	34/0,94	8/0,2	34	8
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	8/0,2	34	8
Лабораторные занятия		-		-
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	128/3,6	76	128
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	24/0,7	18	24
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	36	36
Реферат	22/0,6	68/1,9	22	68
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО 3 семестр			ЗФО 4 семестр		
1.	Правовые и организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	4 2	4 2	8 4	4	4	8
2.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	4	4	8	2	2	4
3.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	4	4	8	-	-	-
4.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия -метод капитализации доходов; -метод дисконтированных денежных потоков	4	4	8	-	-	-
		4	4	8			
5.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия: -общая характеристика, метод отраслевых коэффициентов; - метод рынка капитала, метод сделок	4	4	8	-	-	-
		4	4	8			
6.	Концепция управления стоимостью предприятия	4	4	8	2	2	4
ВСЕГО		34	34	68	8	8	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правовые и организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	Основные понятия и цели оценки имущества Правовые основы оценки стоимости предприятия. Стандарты оценки Виды стоимости Принципы оценки стоимости. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
2.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки предприятий в РФ.
3.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
4.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
5.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.
6.	Концепция управления стоимостью компании	Эволюция теоретических подходов к управлению стоимостью компании Стоимостная идеология и принципы стратегического управления стоимостью компании

5.3 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правовые и организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	Основные понятия и цели оценки имущества Правовые основы оценки стоимости предприятия. Стандарты оценки Виды стоимости Принципы оценки стоимости. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
2.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки предприятий в РФ.

3.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
4.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
5.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.
6.	Концепция управления стоимостью компании	Эволюция теоретических подходов к управлению стоимостью компании Стоимостная идеология и принципы стратегического управления стоимостью компании

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2 Темы для рефератов

1. Информационно-аналитическая база оценки производственной организации.
2. Цели финансового анализа в оценке бизнеса
3. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса...
4. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов
5. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
6. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием
7. Оценка машин и оборудования
8. Оценка недвижимого имущества
9. Особенности оценки земельных участков
10. Оценка нематериальных активов
11. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций
12. Особенности выбора и согласования подходов к оценке при определении стоимости имущества предприятия
13. Концепции управления стоимостью предприятия
14. Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью предприятия
15. Особенности оценки действующего предприятия
16. Особенности оценки ликвидируемого предприятия
17. Особенности определения стоимости малых предприятий

18. Методы расчета стоимости крупных организаций на основе экспресс-оценок производственных объектов.
19. Виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости производственной организации
20. Порядок проведения обязательной экспертизы отчетов
21. Заключение по экспертизе отчета об оценке.
22. Использование для управления стоимостью компании методологии анализа Дюпона.
23. Возможности использования для управления стоимостью компании метода Монте-Карло.
24. Модель сбалансированных целевых показателей (Balanced Scorecard, BSC) и ее возможности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Оценка недвижимости / А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 496 с.
2. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Г. Касьяненко [и др.]. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 752 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53707>.
3. Падерин А.В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / Падерин А.В. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 189 с. – Текст: электронный. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html>
4. Симионова Н.Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.
5. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2020. – 253 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>

7. Оценочные средства

7.1. Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Правовые основы оценки стоимости предприятия.
2. Стандарты оценки
3. Основные понятия и цели оценки стоимости
4. Виды стоимости
5. Принципы оценки стоимости.

6. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
7. Основные методы оценки стоимости.
8. Специфика оценки предприятий в РФ.
9. Затратный подход к оценке стоимости: общая характеристика
10. Метод стоимости чистых активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Общая характеристика доходного подхода.
13. Методы прямой капитализации.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Общая характеристика сравнительного подхода.
16. Метод отраслевых коэффициентов.
17. Метод рынка капитала
18. Метод сделок.
19. Эволюция теоретических подходов к управлению стоимостью компании
20. Стоимостная идеология и принципы стратегического управления стоимостью компании

Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Оценка и управление стоимостью предприятия

Институт ЦЭ и ТП группа ЭНГ-М (ЗЭНГ-М) семестр 3(4)

1. Основные понятия и цели оценки стоимости
2. Затратный подход к оценке стоимости: общая характеристика.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

Образец задачи к экзамену

Прибыль оцениваемого предприятия до налогообложения 2400 тыс. руб. Долгосрочная задолженность 6200 тыс. руб. Общий (среднеотраслевой) коэффициент капитализации – 20%. Определить рыночную стоимость собственного капитала

предприятия.

7.2. Текущий контроль

Тесты, вопросы для собеседования, задачи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (примеры)

1. Охарактеризуйте цели оценки имущества.
2. Какие документы составляют правовую основу оценки стоимости предприятия?
3. Охарактеризуйте стандарты оценки.

Примеры тестовых заданий

1. Как еще называют затратный подход:
 - а) рыночный
 - б) расходный
 - в) имущественный
 - г) системный
2. Второе название сравнительного подхода:
 - а) рыночный
 - б) расходный
 - в) имущественный
 - г) системный
3. Что включает в себя чистый доход предприятия?
 - а) только прибыль предприятия
 - б) прибыль и рентабельность
 - в) прибыль и амортизационные отчисления
4. Какая величина дохода может рассматриваться в качестве безрисковой ставки при кумулятивном построении ставки дисконта?
 - а) доходность акций ПАО «Газпром»
 - б) ставка по депозитам «Россельхозбанка»
 - в) ставка дохода по государственным долгосрочным облигациям.

Примеры решения задач

Задача 1

Определить стоимость гудвилла компании по следующим данным:

- стоимость чистых активов - \$100 тыс.

- прогнозируемая прибыль – \$27 тыс.

По среднеотраслевым данным, доходность аналогичных компаний составляет 20% на собственный капитал при коэффициенте капитализации 25%.

Решение

Рентабельность капитала определена как отношение чистой прибыли к рыночной

стоимости активов, следовательно, чистая прибыль, обеспечиваемая гудвиллом фирмы, равна: $27-100*0,20=\$7$ тыс.

Стоимость гудвилла: $V= I/ R$, (I – доход (прибыль), V – текущая стоимость будущих доходов, R – коэффициент капитализации).

$7/0,25=\$28$ тыс.

Задача 2

Рассчитать ликвидационную стоимость оборудования предприятия, если известно, что его экономическая стоимость составляет 1200 тыс. руб., срок реализации – 6 мес., размер комиссионных – 5%. Ставка дисконта – 40%.

Решение: $1200*0,95*1/(1+0,4)^{6/12} = 966$ тыс. руб.

Задача 3

Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 20 млн. руб., прогнозируемая прибыль – 3,4 млн. руб. Рентабельность активов 15%, среднеотраслевая ставка капитализации – 18 %. Оценить стоимость гудвилла.

Решение: $3,4 - 20*0,15=0,4$ - доход, приносимый гудвиллом. Стоимость гудвилла равна:

$0,4/0,18=2,22$ млн. руб.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне					
Знает: структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, вопросы для собеседования, тесты, билеты к экзамену
Умеет: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в области управления стоимостью компании.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: основными подходами к оценке и управлению стоимости компаний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Оценка недвижимости / А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 496 с.
2. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Г. Касьяненко [и др.]. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 752 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53707>.
3. Падерин А.В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / Падерин А.В. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 189 с. – Текст: электронный. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html>
4. Симионова Н.Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.
5. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2020. – 253 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2 Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.
5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать тестовые задания и задачи.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» – это углубление и расширение знаний в области оценки стоимости имущества предприятий, а также методам эффективного управления ею.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до промежуточной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС по дисциплине и критерии оценок

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Даутхаджиева М.Х./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./