

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовая экономика»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности» является ознакомление магистрантов с проблемами стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности коммерческих организаций на федеральном и региональном уровнях.

Задачами изучения дисциплины являются изучение факторов, условий и ограничений на всех уровнях управления, позволяющих повысить инвестиционную и инновационную активность коммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана. Изучения курса предваряют следующие дисциплины: «Финансовый сектор экономики», «Актуальные проблемы финансов», «Макроэкономика».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание инструментов позволяющих государственным органам власти и менеджменту организаций стимулировать рост инвестиций и инновационной деятельности;
- экономические, правовые и организационные условия для стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности.

уметь:

- использовать полученные теоретические знания для определения способов и инструментов инвестиционно-инновационной политики с целью повышения инвестиционной и инновационной активности;
- обобщать результаты анализа и выработать управленческие решения, улучшающие эффективность инвестиционной и инновационной политики.

владеть:

- навыками анализировать и выявлять факторы, влияющие на инвестиционно-инновационный процесс и находить пути устранения негативного влияния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		ЗФО	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	22/0,61	22/0,61	
В том числе:			
Лекции	10/0,28	10/0,28	
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33	
Лабораторные занятия (Л)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	86/2,4	86/2,4	
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	50/1,38	50/1,38	
Подготовка к зачету	36/1	36/1	
Доклад			
Вид отчетности		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	
	ВСЕГО в зач. ед.	3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		3 семестр		
		Лекции (час)	Практ. занятия (час)	Всего часов
1.	Методология финансирования инвестиций	2	4	6
2.	Государственное регулирование инвестиций инноваций	2	2	4
3.	Региональная инвестиционная политика	2	2	4
4.	Финансирование инновационной деятельности	4	4	8
	Итого:	10	12	22

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология финансирования инвестиций	Источники финансирования инвестиций. Современные методы и формы финансирования инвестиций. Способы финансирования инвестиций.
2.	Государственное регулирование инвестиций инноваций	Инвестиционная политика России. Инновационная политика государства. Стратегия инновационного развития. Кластерный подход в инвестиционной и инновационной политике.
3.	Региональная инвестиционная политика	Инновационные механизмы привлечения инвестиций в регионы. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство как форма регионального инновационного развития.
4.	Финансирование инновационной деятельности	Бюджетное финансирование. Собственные средства предприятий. Проектное финансирование. Финансирование инновационного процесса из внебюджетных фондов. Венчурное финансирование. Налоговые льготы для инновационной деятельности.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4 Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Методология финансирования инвестиций	Концессии в инвестиционной сфере. Особенности деятельности совместных предприятий. Особые экономические зоны России. Международный лизинг в финансировании инвестиций.
2.	Государственное регулирование инвестиций инноваций	Основные задачи инвестиционной политики. Разработке национальных программ развития науки и технологий. Регулирование национальной системы образования. Государственное финансирование фундаментальных научных исследований. Совокупность прямых и косвенных методов управления инновационной политикой. Виды эффективности при реализации кластерного подхода.
3.	Региональная инвестиционная политика	Механизмы привлечения инвестиций в экономику региона в зависимости от субъекта инвестирования. Классификация механизмов привлечения инвестиций в регионы. Направления региональной политики, реализация которых возможна через механизмы ГЧП. Инструменты ГЧП

4.	Финансирование инновационной деятельности	Государственная поддержка развития инновационной экономики. Виды финансирования. Формы финансирования инноваций. Источники финансирования инноваций по уровню управления. Система бюджетного финансирования инновационной сферы. Внебюджетные фонды. Фондов прямых и венчурных инвестиций
----	---	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является непосредственным продолжением аудиторной работы. Ее цель – дополнить получаемые в аудитории знания смежной информацией и приобретение необходимого кругозора знаний для понимания проблем управления производством.

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 5

№ п/п	Тема	Содержание	ЗФО Количество часов
1.	Инвестиционная система России	Министерство финансов Российской Федерации. Центральный банк РФ. Инвестиционный фонд России. Агентство стратегических инициатив. Агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям в России.	10
2.	Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционный налоговый кредит. Стимулирование путем снижения ставки налогообложения (налог на прибыль, налог на имущество организаций, налог на добавленную стоимость, страховые взносы.) Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета	10

3.	Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности	Функции государственных органов по регулированию инноваций. Правительственная комиссия по научно-технической политике. Министерство науки и высшего образования и РФ. Министерство экономического развития РФ	10
4.	Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности: зарубежный опыт	Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в Западной Европы, США и Японии	10
5.	Регулирование инвестиционной деятельности на государственном уровне.	Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов	10
	Итого		50

6.3 Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов

Тема 1. Инвестиционная система России

1. Что такое инвестиционная система, какова ее структура?
2. Какие основные направления реализует Министерство финансов в части инвестиционной политики?
3. С какими странами сотрудничает Министерство финансов РФ в контексте размещения средств ФНБ и Резервного фонда долговых обязательств в ценные бумаги иностранных государств, иностранных государственных агентств и центральных банков?
4. Какова роль Центрального банка России в регулировании инвестиционных процессов?

Тема 2. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

1. Какова взаимосвязь налоговой политики государства со степенью инвестиционной активности в обществе?
2. Какое сочетание налоговой нагрузки и источника инвестиционных ресурсов предполагается в монетаристской модели развития общества?
3. Какие инвестиционные последствия возможны для экономики в случае снижения уровня налогообложения для различных категорий плательщиков (физических или юридических лиц)?

Тема 3. Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности

- 1 Государственные органы власти РФ осуществляющие регулирование инновационной деятельности?
- 2 Основные функции в области регулирования инновационной деятельности на государственном уровне.

Тема 4. Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности: зарубежный опыт

1. Стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в США
2. Стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в Японии

Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном уровне.

1. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования.
2. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов

6.4 Интерактивные образовательные технологии, используемые на

аудиторных занятиях

Таблица 6

Вид занятия (Л,ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/з.е
		ЗФО
Л	Лекция-диалог	4/0,1
ПЗ	Дискуссии, разбор ситуаций	4/0,1
Итого:		8/0,2

При подготовке магистров используются инновационные технологии обучения: интерактивные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, разбор ситуаций. В учебном процессе используются специализированные аудитории, оборудованные стендами, экранами, мультимедийной техникой.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Источники финансирования инвестиций на предприятии.
2. Методы финансирования реальных инвестиций. Достоинства и недостатки каждого метода финансирования инвестиций.
3. Взаимосвязь методов и форм финансирования инвестиций. Способы привлечения инвестиций в российскую экономику.
4. Типы концессионных договоров. В чем заключаются особенности концессий в рамках реализуемых инвестиций?
5. Бюджетные последствия могут возникнуть при реализации концессионных механизмов. В чем заключаются перспективные направления развития концессий?
6. Признаки классификации совместных предприятий. Формы организации совместных предприятий в РФ.
7. Стадии реального инвестирования при осуществлении совместной деятельности. Основные преимущества совместного предпринимательства.
8. Свободная экономическая зона (СЭЗ) и чем СЭЗ отличается от офшорной зоны? Льготы, предоставляемые в СЭЗ предприятиям.
9. По каким признакам классифицируются СЭЗ? Какие особые экономические зоны существуют в России?
10. Международный лизинг. Дайте краткую характеристику отдельным составляющим структуры международного лизингового рынка.
11. Структура лизингового рынка в России. Преимущества и недостатки международного лизинга как способа привлечения инвестиций.
12. Понятие государственного регулирования инвестиционных и инновационных процессов. Цели и задачи государственного регулирования. Особенности государственного регулирования на разных этапах экономического развития.
13. Элементы государственной инвестиционной политики
14. Элементы государственной инновационной политики
15. Понятие кластера. Классификация кластеров. Преимущества кластерного подхода экономического развития.
16. Влияние использования кластеров на уровне экономического роста. Модель кластерной политики
17. Сущность государственно-частного партнерства.
18. Модели ГЧП, используемые за рубежом.

19. Концессии как перспективная форма ГЧП.
20. Роль фондовых бирж в финансировании проектов ГЧП. Финансовые институты, работающие в системе ГЧП.
21. Прямые источники финансирования инноваций.
22. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций.
23. Источники финансирования по уровням управления
24. Объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности.
25. Собственные средства предприятий, предназначенные для инноваций
26. Характеристика проектного финансирования.
27. Что такое «портфель инноваций»?
28. Виды льгот получают участники инвестиционного и инновационного процесса?
29. Особенности стимулирования инновационной деятельности в других странах.
30. Налогообложение резидентов особых экономических зон.

7.2 Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности

Институт ЦЭ и ТП группа ЗФК-М семестр 3

1. Методы финансирования реальных инвестиций. Достоинства и недостатки каждого метода финансирования инвестиций.
2. Характеристика проектного финансирования.

УТВЕРЖДАЮ:

«__»_____201_г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 235 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81593.html>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Модернизация экономики на основе технологических инноваций [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.]– Электрон. текстовые данные.– Санкт-Петербург: Институт

проблем экономического возрождения, 2008.– 428 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18200.html>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики. Состояние и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Абрамова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2014.– 220 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60298.html>.– ЭБС «IPRbooks»

4. Роль инноваций в тренде российской экономики [Электронный ресурс]: монография/ – Электрон. текстовые данные.– Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.– 314 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80440.html>.– ЭБС «IPRbooks»

5. Аскинадзи В.М. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10672.html>.– ЭБС «IPRbooks»

6. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.– 238 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11316.html>.– ЭБС «IPRbooks»

7. Вознесенская Н.Н. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс]: монография/ Вознесенская Н.Н.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Волтерс Клувер, 2011.– 312 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16792.html>.– ЭБС «IPRbooks»

8. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики. Состояние и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Абрамова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2014.– 220 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60298.html>.– ЭБС «IPRbooks»

9. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Анохин [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2016.– 658 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60598.html>.– ЭБС «IPRbooks»

10. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Щербаков [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2018.– 658 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85694.html>.– ЭБС «IPRbooks»

11. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семиглазов В.А.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.– 134 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>.– ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Фонов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонов А.Г.– Электрон. текстовые данные.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.– 432 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6566.html>.– ЭБС «IPRbooks»

2. Яськова Н.Ю. Синергия инвестиций. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: монография/ Яськова Н.Ю., Москвичев Д.В.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 256 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20177.html>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Модернизация промышленных предприятий. Экономические аспекты и решения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Г. Алексахина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75332.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий [Электронный ресурс]: коллективная монография/

М.С. Абрашкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2015. – 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75334.html>. – ЭБС «IPRbooks»

в) Программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.
Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/ Т.В. Якубов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/ Т.В. Якубов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /