

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Антикоррупционная политика государства»

Направление подготовки
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Квалификация
Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины - является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, также в области финансового контроля предприятий и организаций. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической и финансовой проблемы средствами информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в среде современных инструментальных средств;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Государственная политика инвестиционной деятельности», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);
- способность формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-14);
- способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования

преступлений и правонарушений в финансовой сфере способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-18).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
- факторы, методы решения задач, связанных с реализацией организационно - управленческих функций;
- основы и принципы взаимодействия коллективной деятельности;
- принципы и технологии организации совместной деятельности в реализации мероприятий финансового контроля и аудита;
- нормативно-правовую базу, знать законы и другие нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и аудита, знать технологии предупреждения, выявления, раскрытия преступлений в финансовой сфере.

Уметь:

- применять методологические принципы и методические приемы правовых и экономических исследований в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
- формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно - управленческих функций, уметь использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий;
- разрабатывать проекты в сфере финансового контроля и аудита;
- организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления финансового контроля и аудита;
- проектировать и формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- принимать правовые решения в соответствии с законом, уметь использовать в профессиональной деятельности методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

Владеть:

- знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
- способностями анализировать и решать задачи в сфере организационно-управленческой деятельности, владеть навыками осуществления финансово- контрольных мероприятий
- навыками подбора команды исполнителей в рамках осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческих решений в процессе осуществления финансового контроля;
- способностями анализа, проектирования и формирования финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов в сфере финансового контроля;
- способностями принимать правовые решения по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Всего часов/ зач. ед.	
		ЗФО	ОФО
Семестр		4	4
Аудиторные занятия (всего)		16/0,4	36/1
В том числе:			
Лекции		4/0,1	9
Практические занятия		12/0,3	27
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		128/3,6	108/3
В том числе:			
Рефераты		36/1	16/0,4
Доклады		18/0,6	18/0,6
Презентации		36/1	36/1
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36/1
Вид отчетности		Зачет	
		144	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах		
	ВСЕГО в зач. ед.	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занятия	Практ. занятия	Всего часов
		ЗФО		
		4 семестр		
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Сущность и структура антикоррупционной политики	2	4	6
2.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1	4	5
3.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	1	4	5
Итого:		4	12	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
3 семестр		
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Сущность и структура антикоррупционной политики	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципалагентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
2.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
3.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

Таблица 4

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Сущность и структура антикоррупционной политики	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга («мозговой штурм»);
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Усиление федерализации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
6. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
7. Политические партии в борьбе с коррупцией.
8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
9. Основные стратегии улучшения инвестиционного климата.
10. Понятие антикоррупционной политики в политической науке.

6.2 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций

1. Понятие антикоррупционной политики в политической науке.
2. Реализация антикоррупционной политики в современной России.
3. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе.
4. Служебное разоблачение и противодействие коррупции: зарубежный опыт.
5. Взаимодействие государства и общества в противодействии коррупции.
6. Место противодействия коррупции в реформе государственного управления и государственной службы РФ.
7. Современные концепции развития государственного управления и государственной службы и противодействие коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза законодательства в России.
9. «Коррупционные сети»: особенности формирования и функционирования.
10. Возможные негативные последствия антикоррупционных реформ.
11. Измерение уровня доверия к органам государственной власти и должностным лицам: основные методологические проблемы.
12. Служебное разоблачение в системе мер по противодействию коррупции в России.
13. Специфика реализации ведомственных антикоррупционных программ в РФ (Обязательно: на примере конкретных органов власти).
14. Перспективы развития российского антикоррупционного законодательства.
15. Проблемы и перспективы противодействия коррупции в РФ.
16. Возможные подходы к проведению сравнительных исследований антикоррупционных систем.

7. Фонды оценочных средств

7.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
6. Запреты в системе государственной и судебной власти.
7. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
8. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
9. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
10. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
11. Понятие коррупционных преступлений.
12. Понятие коррупции с криминологических позиций.
13. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
14. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
15. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
16. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.

17. Общее предупреждение коррупционной преступности.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
19. Противодействие коррупции на государственной службе.
20. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
21. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
22. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
23. Законодательное становление антикоррупционной политики.
24. Меры по противодействию коррупции в России.
25. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
26. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
27. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
28. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.
29. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
30. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

7.2 Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства»

Институт ЦЭТП специальность 38.04.04 семестр 4

1. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
2. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой «ЭТиГУ» _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалеевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем;
- Интернет-навигаторы;
- офисные программные пакеты;
- мультимедиа-плееры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс]: монография/ Аванесов Г.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум для бакалавриата/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иналкаева К.С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Б.С. Выпряхкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Унижаев Н.В. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов и для дополнительного образования/ Унижаев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2018.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Магомадова Т.Л./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./