

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор Г.Н.Т.У.
И.Г. Гайрабегов**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и организация труда»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация труда» является обеспечение студентов знаниями в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда.

Задачи освоения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; организации и нормирования труда; организации заработной платы; управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание: экономики промышленного предприятия, макроэкономики, микроэкономики. Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия	ПК-5.5. Организует работы по анализу показателей, характеризующих спрос и предложение на рынке труда, по категориям персонала, видам экономической и производственной деятельности	Знать основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда. Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда. Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	ПК-5.4. Организует работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал	Знать показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда. Уметь рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда. Владеть методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		56/1,6	16/0,44	56	16
В том числе:					
Лекции (Л)		28/0,8	8/0,22	28	8
Практические занятия (ПЗ)		28/0,8	8/0,22	28	8
Самостоятельная работа (всего)		88/2,4	128/3,6	88	128
В том числе:					
Доклады		20/0,6	20/0,6	20	20
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		32/0,8	72/2	32	72
Подготовка к экзамену		36/1	36/1	36	36
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		2 семестр			3 семестр		
		часы лекционных занятий	часы практ. занятий	всего часов	часы лекционных занятий	часы практ. занятий	всего часов
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	4	4	8	2	2	4
2.	Рынок труда и управление занятостью	4	4	8			
3.	Эффективность деятельности человека	4	4	8	2	2	4
4.	Основные понятия организации труда	4	4	8			
5.	Сущность нормирования труда	4	4	8			
6.	Организация оплаты труда	4	4	8	2	2	4
7.	Управление трудом	4	4	8	2	2	4
Итого:		28	28	56	8	8	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	Роль труда в развитии человека и общества. Человеческий капитал. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
2.	Рынок труда и управление занятостью	Понятие и особенности рынка труда. Структура рынка труда. Сегментация рынка труда по различным признакам. Занятость: сущность, виды, управление. Безработица. Миграция населения
3.	Эффективность деятельности человека	Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Структура систем мотивации
4.	Основные понятия организации труда	Система организации труда. Разделение и кооперация труда. Понятия производственного, технологического и трудового процессов. Рабочие места, их организация и обслуживание. Структура производственного процесса. Условия труда и отдыха
5.	Сущность нормирования труда	Содержание и цели нормирования труда. Общая характеристика норм труда. Структура затрат рабочего времени. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени. Методы нормирования труда и их характеристика
6.	Организация оплаты труда	Сущность организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Организация заработной платы руководителей и специалистов. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Организация премирования работников
7.	Управление трудом	Понятие управления трудом. Элементы управления трудом. Методы управления трудом

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	Обоснование роли труда в развитии человека и общества. Особенности человеческого капитала. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения. Оценка трудового потенциала предприятия

2.	Рынок труда и управление занятостью	Характеристика рынка труда и его структура. Признаки сегментации рынка труда. Виды занятости и их характеристики. Оценка уровня занятости населения. Виды безработицы и их характеристика. Оценка уровня безработицы.
3.	Эффективность деятельности человека	Оценка производительности труда. Анализ рентабельности труда. Характеристика систем мотивации
4.	Основные понятия организации труда	Характеристика системы организации труда. Характеристика условий труда
5.	Сущность нормирования труда	Основы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда и их расчет. Характеристика методов анализа затрат рабочего и нормирования труда
6.	Организация оплаты труда	Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда
7.	Управление трудом	Основы и элементы управления трудом. Характеристика методов управления трудом

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Продуктивность и мотивация труда
2. Функции современного рынка труда
3. Государственное регулирование занятости
4. Служба занятости населения и ее функции
5. Влияние технического прогресса на изменение производительности, затрат труда и качества жизни
6. Концепции производительности и эффективности
7. Мотивация и стили управления
8. Предпосылки эффективности коллективных форм организации труда
9. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека
10. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации труда
11. Признаки классификации затрат рабочего времени
12. Нормативные материалы по труду. Их виды, области применения

13. Доходы труда и собственности
14. Выплаты из общественных фондов
15. Способности, образование и уровень доходов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гужова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Рябчикова Т.А. Организация, нормирование и оплата труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рябчикова Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72151.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христюлова Н.Е., Мостова В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1. Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Человеческий капитал.
3. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
4. Структура формирования трудовых ресурсов.
5. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
6. Понятие и особенности рынка труда.
7. Структура рынка труда.
8. Сегментация рынка труда по различным признакам.
9. Занятость: сущность, виды, управление.
10. Безработица.
11. Миграция населения.
12. Структура деятельности человека.
13. Понятие производительности труда.
14. Методы измерения производительности.
15. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда.
16. Структура систем мотивации.
17. Система организации труда.
18. Разделение и кооперация труда.
19. Понятия производственного, технологического и трудового процессов.
20. Рабочие места, их организация и обслуживание.
21. Структура производственного процесса.
22. Условия труда и отдыха.
23. Содержание и цели нормирования труда.
24. Общая характеристика норм труда.
25. Структура затрат рабочего времени.

26. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени.
27. Методы нормирования труда и их характеристика.
28. Сущность организации заработной платы.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Организация заработной платы руководителей и специалистов.
31. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам.
32. Организация премирования работников.
33. Понятие управления трудом.
34. Элементы управления трудом.
35. Методы управления трудом.

Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика и организация труда

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Методы управления трудом.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

7.2. Текущий контроль

Вопросы для обсуждения (образец)

Тема: «Основные понятия и концепции экономики труда»

1. Какую роль играет труд в развитии человека и общества?
2. Что представляет собой человеческий капитал?
3. Что вы понимаете под структурой и воспроизводством населения и трудовых ресурсов?
4. Какие вы знаете типы воспроизводства населения?
5. Какова структура формирования трудовых ресурсов?
6. Что представляет собой трудовой потенциал предприятия?
7. Как определяется трудовой потенциал предприятия?

Решение задач (образец)

Тема: «Население и трудовые ресурсы общества»

Задача

Население области на 01.01.2001 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2002 - 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6300 чел. и умерло 4200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44800 чел. и выехало за пределы области 6900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия</i>					
<i>ПК 5.5. Организует работы по анализу показателей, характеризующих спрос и предложение на рынке труда, по категориям персонала, видам экономической и производственной деятельности</i>					
Знать: основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-5.4. Организует работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал</i>					
Знать: показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Учебная литература

1. Ермолаева С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ермолаева С.Г. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68292.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшикова О.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61683.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е., Мостова В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

**Методические указания по освоению дисциплины
«Экономика и организация труда»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика и организация труда» состоит из 7 разделов и 35 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика и организация труда» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «Экономика и организация труда» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика и организация труда**» – это углубление и расширение знаний в области экономики и организации труда; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Ахмедова Г.Р./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомедова М.А./