

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
И.Г. Гайрабеков

« 1 » *сентября* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Территориальное планирование и стратегическое управление  
регионом»**

Направление подготовки

**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

**«Государственная служба и кадровая политика»**

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - изучить положения, раскрывающие понятие регионального управления и территориального планирования, теоретические и практические аспекты организации процесса регионального управления, разработки реализации документов территориального планирования с целью повышения эффективности управления регионом.

*Задачи дисциплины:*

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования;
- ознакомить студентов с теоретическими аспектами управления региональной экономикой;
- ознакомить студентов с теоретическими основами территориального планирования;
- представить системное изложение основных положений и дефиниций, раскрывающих содержание регионального управления и территориального планирования;
- сформировать представление о практическом применении методов региональных исследований и инструментов региональной политики;
- научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области регионального управления;
- ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- дать углубленное представление о принципах принятия компетентных управленческих решений в области территориального планирования;
- подготовить профессиональных специалистов-менеджеров, способных решать задачи устойчивого социально-экономического развития региона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9);

– владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-16).

*Ожидаемые результаты:*

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

– важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах;

– основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на со- временном этапе;

– основополагающие принципы устойчивого развития;

– методiku ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов;

– нормативно-правовые акты, принципы и технологию стратегического планирования развития территории.

*Уметь:*

– анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории;

– организовывать разработку и реализацию стратегии территории;

– организовывать мероприятия органа публичной власти в сфере разработке и реализации стратегии территории;

– применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории;

– оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами - составлять стратегический паспорт территории.

*Владеть:*

– методикой разработки стратегического плана развития территории;

– навыками составления публичной отчетности при реализации стратегии;

– междисциплинарными методами исследований в государственном и муниципальном управлении;

– инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Всего часов/ зач. ед.	
		ЗФО	ЗФО
Семестр		2	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Лекции		6/0,2	6
Практические занятия		18/0,5	18
Семинары			
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>120/3,3</b>	<b>120</b>
В том числе:			
Рефераты		36/1	36
Доклады		30/0,8	30
Презентации		18/0,5	18
<b>И (или) другие виды самостоятельной работы</b>			
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36/1
<b>Вид отчетности</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
		<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. гия	Практ. я	Всего часов			
					ЗФО		
					2 семестр		
1.	Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: смысл и значение для муниципального образования	1	2	3			
2.	Основополагающие принципы, международный опыт и отечественная специфика устойчивого развития территории	1	2	3			
3.	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	-	2	2			
4.	Организация разработки и реализации стратегии	-	2	2			
5.	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования	1	2	3			
6.	Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	1	2	3			
7.	Брендинг места как элемент стратегического планирования	1	4	5			

8.	Стратегическое планирование социально-экономического развития особых территорий	1	2	3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
<b>2 семестр</b>		
1.	Базовые принципы разработки стратегий социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Регион как пространственная организация деятельности людей. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории
2.	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана
3.	Организация разработки и реализации стратегии	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии.
4.	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования	Участники стратегического партнерства. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии.
5.	Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества. Производственные функции муниципального образования. Возможности участия бизнеса разного типа в процессе стратегического планирования. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии
6.	Культурные ресурсы стратегии развития	Культура как универсальный язык взаимодействия. Специфические компетенции новой управленческой культуры. Виды культурных составляющих развития.
7.	Моделирование бюджетно-налогового потенциала для стратегического планирования территории	Налогообразующая система муниципального образования. Управление развитием хозяйственных комплексов. Стратегическое планирование налогового потенциала. Бюджетная эффективность. Функциональная эффективность проекта

8.	Отчетность и публичность при реализации стратегии территории	Стратегия территории как система обязательств. Субъекты отчетности. Оценка результативности и эффективности реализации стратегии территории. Формы и стандарты предоставления публичной информации
----	--	--

### 5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

**Таблица 4**

#### Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Базовые принципы разработки стратегий социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
Стратегическое планирование как технология муниципального управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
Организация разработки и реализации стратегии	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.
Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
Культурные ресурсы стратегии развития	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.
Моделирование бюджетно-налогового потенциала для стратегического планирования территории	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.

<p>Отчетность и публичность при реализации стратегии территории</p>	<p>Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.</p>
---	---

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга («мозговой штурм»);
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).
- 

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1 Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Опыт разработки муниципальных стратегий в России.
2. Новый урбанизм: понятие и направления.
3. Особые экономические зоны России.
4. Сибирь в российской и мировой перспективе.
5. Агломерация и ее влияние на стратегии территорий.
6. Роль политических партий в формировании стратегий территории.
7. Креативный класс: люди, которые меняют будущее.

### **6.2 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций**

1. Оценка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере...)
2. Оценка плана социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...)
3. Анализ нормативной правовой базы стратегического планирования в России.
4. Анализ системы стратегического планирования Чеченской Республики.
5. Использование программно-целевого подхода в стратегическом планировании территории.
6. Методология стратегического планирования территории.
7. Оценка эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона.
8. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона.

9. Обоснование приоритетного характера социальных задач, а также задач инновационного обновления экономики как ключевых элементов в системе стратегического планирования развития региона.

10. Исследование зарубежной практики стратегического планирования развития территории.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Подходы к управлению региональным развитием.
3. Инструменты регионального развития.
4. Показатели устойчивого развития.
5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.
6. Организация разработки и реализации стратегии.
7. Стратегический паспорт территории и его составляющие.
8. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории.
9. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии.
10. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.
11. Использование ресурсов бизнессообщества при разработке муниципальной стратегии.
12. Стратегия территории как система обязательств.
13. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана.
14. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.
15. Культура как ресурс стратегического планирования и управления.

### **7.2 Образец билета к проведению экзамена**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом»

---

Институт ЦЭТП специальность 38.04.04 семестр 2



1. Организация разработки и реализации стратегии.
2. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

*Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.*

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем;
- Интернет-навигаторы;
- офисные программные пакеты;
- мультимедиа-плееры.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Ю. Костюхин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Богатова Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография/ Богатова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная литература:**

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Молокова Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79747.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.О. Скрыбин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2010.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56235.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы**

1. <http://znaniyum.com>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.lib.ru/>
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий
5. Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/ Магомадова Т.Л./

**СОГЛАСОВАНО:**

~~Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»~~



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./