Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 10:44:16
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
М.Д. Гайрабеков
«02» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относиться к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история, философия, политология, социология. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами, правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов. Вся будущая профессиональная деятельность студента основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	**Знать:** основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты. **Уметь:** анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере	**Знать:** понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений. **Уметь:** правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления; **Владеть:** навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции

	противодействия коррупции.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		Семестры	
				n	n+1
				4	4
1		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		**32/0,88**	**32/0,88**	**32/0,88**	**32/0,88**
В том числе:					
Лекции		16/0,44	16/0,44	16/0,44	16/0,44
Практические занятия		16/,044	16/,044	16/,044	16/,044
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		**40/1,11**	**40/1,11**	**40/1,11**	**40/1,11**
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Рефераты		20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Доклады		10/0,27	10/0,27	10/0,27	10/0,27
Презентации					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к зачету		**10/0,27**	**10/0,27**	**10/0,27**	**10/0,27**
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		**Зачет**	**Зачет**	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины	**ВСЕГО в часах**	**72**	**72**	**72**	**72**
	ВСЕГО в зач.единицах	**2**	**2**	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1	Основы теории государства и права	2	2	4
2	Основы конституционного права	2	2	4
3	Основы гражданского права РФ	2	2	4
4	Основы семейного права	2	2	4
5	Основы трудового права.	2	2	4
6	Основы уголовного права	2	2	4
7	Основы экологического права	2	2	4

8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	2	2	4
	Всего	16/0,44	16/0,44	**32/0,88**

5.2. Лекционные занятия **Таблица 4**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства и права	Основы теории государства. Государственно-правовые явления как объект изучения дисциплины «Правоведение». Понятие государства и его признаки. Основы теории права. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы конституционного права	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Предмет, метод, система, источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России. Общая характеристика конституционного строя России. Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти.
3	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Граждане (физические лица), юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и виды обязательств.
4	Основы семейного права	Семейные правоотношения. Семейный кодекс Российской Федерации. Законодательное регулирование заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
5	Основы трудового права	Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приёме на работу. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплинарный проступок. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основные процессуальные положения.
6	Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Учение о преступлении. Учение о наказании. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления.
7	Основы экологического права	Экологические правоотношения: предмет, объекты и

		метод правового регулирования. Основные акты экологического законодательства. Экологические права и обязанности человека. Принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.
8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	Понятие коррупции как социального и общеправового явления. Формы коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Анализ коррупции как социального явления. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции. Механизм противодействия коррупции в России, роль в этом института гражданского общества. Необходимость участий российского гражданского общества в реализации мер, направленных на борьбу с коррупцией.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практических занятий
1	Государство: понятие, признаки, формы и механизм	1.Определение государства и его отличительные признаки. 2.Задачи и функции государства. 3.Формы правления, политический режим, формы государственного устройства. 4.Правовые отношения и правовые нормы, нормативные правовые акты.
2	Юридические свойства конституции	1.Понятие и источники Конституционного права РФ. 2.Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. 3.Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. 4. Система государственных органов РФ, их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности
3	Гражданские правоотношения	1.Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 3.Понятие и виды субъектов гражданского права. 4.Граждане как субъекты гражданского права.
4	Семейные правоотношения	1.Понятие семейного права 2.Порядок заключения брака 3.Основание лишение родительских прав 4.Алиментные обязательства родителей и детей.

5	Трудовой договор	1.Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. 2. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. 3.Испытание при приёме на работу. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
6	Основы уголовного права	1.Понятие, предмет, основные принципы и задачи уголовного права. 2.Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. 3.Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. 4.Стадии совершения преступления.
7	Экологические правоотношения	1.Экологические правоотношения: предмет, объекты и метод правового регулирования. 2.Основные акты экологического законодательства. 3. Экологические права и обязанности человека. 4. Ответственность за экологические правонарушения.
8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	1. Понятие коррупции как социального и общеправового явления. 2.Формы и виды коррупции. 3. Механизм противодействия коррупции в России, роль в этом института гражданского общества.

6.Самостоятельная работа студентов по дисциплине
6.1.Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Понятие правового государства, его признаки.
3. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и источники
4. Правовые системы современности.
5. Понятие, признаки, виды правонарушений.
6. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
7. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
9. Физические лица как субъекты гражданского права.
10. Правоспособность и дееспособность.
11. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.
12. Право собственности: содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
13. Обязательства в гражданском праве.
14. Семейное право: предмет, метод, принципы отрасли права.
15. Понятие, заключение, прекращение брака.
16. Имущественные отношения супругов.
17. Права и обязанности родителей.
18. Понятие трудового договора, его функции.
19. Основные категории наследственного права
20. Экологическое право: понятие, предмет и метод отрасли права.

6.2.Перечень тем для реферата

1. Особенности формирования правового государства в России.

2. Форма современного Российского государства.
3. Сущность и социальное назначение права.4. Система Российского права.
5. Основы конституционного строя.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Гражданские правовые отношения и их элементы.
8. Гарантии и защита права собственности.
9. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения.
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Брачный договор.
13. Права и обязанности родителей и детей.
14. Трудовой договор: понятие и содержание.
15. Прекращение трудового договора.
16. Правовое регулирование рабочего времени.
17. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
18. Понятие и виды правонарушений.
19. Виды юридической ответственности.
20. Приватизация жилья.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] - Москва: Прометей, 2018. - 390с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
2. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
3. Правоведение: учебное пособие / В. С. Зассеева. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 126с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
4. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -431с. - ISBN 978-5-238-02199-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
5. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов- Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru

7. Оценочные средства

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы для проведения 1-ой рубежной аттестации;
- вопросы для проведения 2-ой рубежной аттестации;
- вопросы к зачету;
- текущий контроль.

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие, нормы и источники права
2. Основы конституционного строя и федеративное устройство РФ
3. Понятие и виды правонарушений.
4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Понятие и виды элементов правонарушений.
6. Понятие и содержание правоспособности граждан.
7. Понятие и содержание дееспособности граждан.
8. Признание гражданина недееспособным.
9. Ограничение гражданина в дееспособности.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
11. Объявление гражданина умершим.
12. Понятие исковой давности.
13. Сроки исковой давности.
14. Приостановление и восстановление срока исковой давности.
15. Понятие, виды и формы сделок.
16. Нотариальное удостоверение сделок.
17. Форма доверенности и её сроки.
18. Доверенности, приравниваемые к нотариальному удостоверению.

Образец теста для аттестации

Ф.И.О. студента _____

Тест
для первой рубежной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?
А) - это все окружающее правителя (государя);
Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
В) - это единственный собственник всех средств производства.
2. Право возникло:
А) - позже государства;
Б) - раньше государства;
В) - параллельно с государством.
3. Право – система норм:
А) - установленная государством;
Б) - одобренная народом;
В) - предписанная свыше.
4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
А) - гипотеза;
Б) - диспозиция;
В) - санкция.
5. Каково второе название конституционного права?
А) - основное право;
Б) - государственное право;
В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?
А) - хозяйственное право;
Б) - сельскохозяйственное право;
В) - земельное право.
7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?
А) - административное право;
Б) - уголовное право;
В) - гражданское право.
8. Наказание по закону следует за:
А) - намерениями, запрещенными по закону;
Б) - действиями, запрещенными законом;
В) - незнанием закона.
9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?
А) - 13 декабря 1992 года;
Б) - 12 декабря 1992 года;
В) - 12 декабря 1993 года.
10. Что такое «апатрид»?
А) - то же самое, что и космополит;
Б) - иностранный гражданин;
В) - лицо без гражданства.
11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?
А) - процветание государства;
Б) - права человека;
В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
12. Сколько субъектов федерации в РФ?
А) - 99
Б) - 78
В) – 85
13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.
14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?
А) - все;
Б) - только республики;
В) - только республики и области.
15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:
А) - косвенное действие;
Б) - прямое действие;
В) - обратное действие.
16. Для чего нужен конституционный суд?
А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
В) - для обеспечения верховенства Конституции.
17. Отрицание значения права иначе можно назвать….
А) - правовой нигилизм;
Б) - правовой абсентиизм;
В) - правовой аскетизм.
18. Автор «Утопии»:
А) - Монтескье;

Б) - Томас Мор;
В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) - принцип права;
Б) - метод права;
В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;
Б) - 18 лет;
В) - 21 года.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1.Понятие, стороны, содержание и сроки трудового права
2.Вступление трудового договора в силу.
3. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
4. Форма трудового договора и порядок приёма на работу.
5. Гарантии при заключении трудового договора.
6.Понятие испытания при приёме на работу.
7.На какие лица не устанавливается испытательный срок.
8.Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости.
9.Причины отстранения от работы.
10.Расторжение трудового договора по инициативе работника, то есть, по собственному желанию.
11.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (в каких случаях).
12.Рассмотрение трудовых споров в судах.
13.Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
14.Понятие и виды соучастников преступления.
15.Ответственность соучастников преступления.
16.Случаи, когда брак расторгается в ЗАГС-ах.
17.Случаи, когда брак расторгается в судах.
18.Случаи, когда брак признаётся недействительным.
19.Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
20.Лишение родителей родительских прав и его последствия.
21.Понятие коррупции как социального и общеправового явления.
22.Виды, формы и причины коррупции.

Образец теста для аттестации

Ф.И.О. студента _____

Тест
для второй рубежной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

1. Предмет трудового права

А) продукция, производимая работниками
Б) продукция производственного назначения и товара народного потребления
В) общественные отношения в сфере производственной деятельности
Г) способ регулирования производственных отношений

2.Трудовое право, это

А) раздел науки
Б) институт права
В) отрасль права

3. Трудовая правоспособность – это способность

а) трудиться
б) иметь права на труд

В) иметь трудовые права и обязанности
Г) отвечать за трудовые правонарушения
4. Работодателями могут быть
А) физические и юридические лица
Б) только государственные и муниципальные предприятия
В) только юридические лица
Г) организации, зарегистрированные в установленном порядке
5.индивидуальные трудовые споры, это
А) неурегулированные разногласия между работником и работодателем
Б) неурегулированные разногласия по вопросу применения трудового права
В) неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу изменения условий труда, изданию новых локальных нормативных актов о труде или отмене старых норм
Г) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения действующих норм трудового права
6.Не допускается заключение брака между
А) усыновителями и усыновленными;
Б) двоюродными братьями и сестрами;
В) троюродными братьями и сестрами;
7.Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления
А) 15 дней
Б) 20 дней
В)одного месяца
Г) трех месяцев
Д) четырех месяцев

8.Исковая давность на требование признании брака недействительным
А) равна одному году;
Б) равна трем годам;
В) равна пяти годам;
Г) равна шести годам;
Д) исковая давность не распространяется.
9.Презумпция действительности брака может быть опровергнута
А) только в арбитражном суде;
Б) только в суде общей юрисдикции;
В) только решением органа опеки и попечительства;
Г) только постановлением прокурора;
Д) только решением органа местного самоуправления.
10.Требовать признания брака недействительным вправе
А) органы местного самоуправления;
Б) родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
В)прокурор;
Г)органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
Д) арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.
11.Перечень сведений отнесенных к государственной тайне утверждается
А) Президентом РФ
Б) Председателем Правительства РФ
В) Директором Федеральной службы безопасности
Г) руководителем предприятия
12.Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утверждается
А)Президентом РФ
Б)Председателем Правительства РФ
В)Директором Федеральной службы безопасности
Г) руководителем предприятия
13.Засекречиванию подлежат сведения о
А)состоянии демографии
Б)состоянии преступности

В) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
Г)силах и средствах гражданской обороны

14.Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

А)государственной тайне
Б)деятельности государственных деятелей
В)конфиденциальной информации
Г)персональным данным

15.В регистрации средства массовой информации не может быть отказано

А)когда заявление подано не соответствующим лицом
Б)по мотивам нецелесообразности
В)даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
Г)если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

16.Засекречиванию подлежат сведения о

А)состоянии демографии
Б)состоянии преступности
В)фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
Г)силах и средствах гражданской обороны

17.Режим документированной информации – это

А)выделенная информация по определенной цели
Б)электронный документ с электронно-цифровой подписью
В)выделенная информация в любой знаковой форме
Г)электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

18.Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

А)для доставки почтовых отправлений
Б)в целях профессиональной деятельности журналиста
В)в целях профессиональной деятельности оператора
Г)для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

19.В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

А) обещание покровительства;
Б) услуги имущественного характера;
И) неимущественная выгода;
Г) ценные бумаги.

20.В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

А) за посредничество во взяточничестве;
Б) за коммерческий подкуп;
В) за дачу взятки и за получение взятки;
Г) все ответы верны.

7.3.Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
3. Понятие правового государства, его признаки.
4. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов»
5. Политический режим: демократический и антидемократический.
6. Понятие права и его признаки.
7. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и источники
8. Правовые системы современности.
9. Понятие, признаки, виды правонарушений.
10. Правоотношения: понятие, признаки, структура.

11. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
12. Содержание правоотношения.
13. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
14. Виды правонарушения. Виды проступков.
15. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
16. Юридические факты, их классификация.
17. Физические лица как субъекты гражданского права.
18.Правоспособность и дееспособность.
19. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.
20. Право собственности: содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
21. Обязательства в гражданском праве.
22. Семейное право: предмет, метод, принципы отрасли права.
23. Понятие, заключение, прекращение брака.
24. Имущественные отношения супругов.
25. Права и обязанности родителей.
26. Понятие трудового договора, его функции.
27. Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения.
28. Основные категории наследственного права
29. Принятие наследства.
30. Экологическое право: понятие, предмет и метод отрасли права.
31. Источники экологического права.
32. Экологическое правоотношение: содержание, субъекты, объекты.
33. Понятие и виды коррупции

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра « ИПиЮ» Дисциплина Правоведение 4

1 Понятие правового государства, его признаки.

2 Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.

3 Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения

УТВЕРЖДАЮ:

« 12 » 09 2020 г. ***Зав. кафедрой*** _____

7.3. Образец типового задания для практических занятий

Контрольные вопросы к занятию

1. Правоотношение: понятие, структура.
2. Основания возникновения правоотношения.
3. Основные признаки правоотношения.
4. Понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность».
5. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений.

Задание 1. Составьте схему «Структура правоотношения».
Задание 2. Назовите виды юридических фактов в зависимости от соотношения с волей людей, приведите примеры.
Задание 3. Приведите по одному примеру правоотношений из следующих отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, административного. Назовите субъектов, объект, и содержание данных правоотношений.
Задание 4. Определите, какие из представленных ниже общественных отношений относятся к правоотношениям:
а) продажа квартиры;
б) прогулка по парку;
в) заключение договора об оказании платных медицинских услуг;
г) поздравление с днем рождения;
д) покупка молока в магазине;
е) пользование соковыжималкой;
ж) дарение родственнику автомобиля.
Задание 5. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие – действиями:
а) проливной дождь;
б) разрушение здания в результате обрыва ЛЭП;
в) кража телефона;
г) заключение брака;
д) пожар на предприятии в результате неосторожного обращения с электроприборами;
е) обрушение крыши из-за сильного снегопада;
ж) покупка автомобиля в кредит.
Задание 6. Из перечисленных ниже субъектов правоотношений выделите тех, кого можно отнести к физическим лицам, и тех, кого можно отнести к юридическим:
а) гражданин Исмаилов Рамзан Султанович;
б) индивидуальный предприниматель Магомадов Ислам Исаевич;
в) ООО «ВЕКТОР»;
г) Мэрия г. Грозного;
д) ПАО «ЖЕМЧУЖИНА»;
е) лицо без гражданства;

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	менее 41 баллов (неудовлетворительн	**41-60 баллов (удовлетворительно**	**61-80 баллов (хорошо)**	**81-100 баллов (отлично)**	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов.
Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права. Ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК.11.Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.					
Знать: понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	
Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] - Москва: Прометей, 2018. - 390c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
2. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
3. Правоведение: учебное пособие / В. С. Зассеева. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 126c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
4. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -431c. - ISBN 978-5-238-02199-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
5. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов- Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 c. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор, ноутбук;

2. ЭУМК

3. Тесты для компьютерного тестирования

4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ» /З.А.Ханкарова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ» /М.А. Абдулкадырова/

Зав. выпускающей каф. «ЭУП» /Т.В. Якубов/

Директор ДУМР /М.А. Магомаева/