

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Отраслевой менеджмент»

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки магистров

«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

Магистр

Грозный 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Отраслевой менеджмент» является формирование у студента его профессиональных компетенций, активной и высокопрофессиональной позиции выпускников в области управления процессами исследования живой природы и ее закономерностей, процессами использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в экологических технологиях, рациональном использовании природы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и принципов научного управления;
- изучение общих характеристик объектов управления в разрезах организаций, коллективов и технологий;
- изучение общих характеристик субъектов управления, овладение современными подходами к изучению и построению систем управления,
- изучение технологии принятия управленческих решений;
- изучение процессов общения между людьми и организациями;
- выработка умений в решении актуальных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Отраслевой менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: стратегический менеджмент, экономика организации, современные проблемы менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

–готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала(ОК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

–способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями(ПК-1);

–способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач(ПК-3).

Научно-исследовательская деятельность:

–способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями(ПК-7);

Аналитическая деятельность:

–способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой(ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

–использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

уметь:

–обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

владеть:

–готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры		
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
				3	
Контактная работа (всего)		18/0,5		18/0,5	
В том числе:					
Лекции (Л)		6/0,1		6/0,1	
Практические занятия (ПЗ)		12/0,3		12/0,3	
Лабораторные занятия		-		-	
Самостоятельная работа (всего)		90/2,5		90/2,5	
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям		36/1		36/1	
Подготовка к экзамену		18/0,5		18/0,5	
реферат		36/1		36/1	
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен	
Вид отчетности					
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		3 семестр		
		Лекции (час/з.е.)	Практ. занятия (час/з.е.)	Всего часов (з.е.)
1.	Введение в отраслевой менеджмент	2/0,06	2/0,06	4/0,1
2.	Эволюция менеджмента	-	2/0,06	2/0,06
3.	Особенности отраслевого менеджмента	2/0,06	2/0,06	4/0,1

4.	Основной объект управления-организация	2/0,06	2/0,06	4/0,1
5.	Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления	-	4/0,1	4/0,1
Итого:		6/0,1	12/0,3	18/0,5

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в отраслевой менеджмент	Основные понятия. Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины, источники, рабочий план, основные направления для выбора тем самостоятельных работ и общие требования по их выполнению, формы контроля знаний. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики, формальное и неформальное управление, различия объекта и субъекта управления, необходимость менеджмента. Определение менеджмента: сущность и различные значения понятия.
2.	Эволюция менеджмента	Эволюция общей теории менеджмента: условия и предпосылки возникновения, этапы истории и основные концепции (школы) науки управления: концепция научного управления Ф.Тейлора (начало века); концепция административного управления А. Файоля (20 - е гг.); концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений А. Маслоу (30-е–50-е гг.); -развитие количественных экономико-математических методов обоснования решений (пятидесятые-шестидесятые годы); -ситуационные подходы к управлению (70-е гг.); -концепция организационной культуры, управление культурным стереотипом поведения (80-е гг.).
3.	Особенности отраслевого менеджмента	Особенности современного этапа в развитии науки управления (компьютеризация, демократизация и усиление международного характера управления). Современные подходы к управлению (динамический подход к процессам управления; ситуационный подход с учетом переменных составляющих внутренней и внешней среды организации; системный подход). Менеджмент –многоотраслевая наука. Особенности отраслевого менеджмента: биотехнологии и биоинженерия- новые объекты управления.

4.	Основной объект управления – организация	Организация и персонал как объекты управления: две модели управления, ограниченность традиционной модели и особенности модели управления персоналом. Определение, признаки и общие характеристики организации. Новые организационные формы в структуре Российской экономики: Различия в понятиях: организация, предприятие, юридическое лицо. Классификация (виды) организаций как объектов гражданского права: организационно- правовые формы организаций в Российской Федерации.
5.	Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления	Лидерство, три подхода к исследованию этого понятия: личностная теория, поведенческий и ситуационный подход. Определение стиля руководства, виды стилей: авторитарный, демократичный и либеральный, сосредоточенный на работе или на человеке. Власть и партнерство. Определение, баланс и основные формы власти. Убеждение и участие как формы партнерства. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальные организации и неформальные группы. Причины возникновения и общие характеристики неформальных групп. Собрание, комитет (комиссия) и организация как способы управления группами. Определение, классификация (виды) и причины конфликтов. Структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Производственный процесс – основной объект управления на промышленных предприятиях	Понятие и виды производственных процессов. Технологический процесс и технологическая операция. Техничко- экономическая характеристика типов производства. Различия в понятиях: дискретное производство (на примере прямиоточного машиностроительного производства) и непрерывное производство (на примере биохимических производств). Жизненный цикл продукции.
2.	Отраслевые особенности химического и биотехнологического производств	Основные понятия и классификация сырья и материалов. Основные сырьевые ресурсы отрасли. Понятие о генеральном плане химического предприятия. Понятие об организации производства работ повышенной опасности.
3.	Функции управления. Функциональный подход в теории управления.	Понятие функции. Система наиболее общих функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль и координация в командно- административной и демократической системах.). Функции производственного менеджмента. Основы функционально- стоимостного анализа.

4.	Система информационного обеспечения управления	Определение коммуникации. Виды коммуникаций. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Общая характеристика вторичных и первичных источников информации.
5.	Качество и эффективность управления.	Основные принципы менеджмента в разрезе принципов успешного управления: обобщение, ситуационный, интеграционный. Динамика процессов управления - целеполагание (маркетинговая разработка целей), оценка ситуации (информационное обеспечение), принятие решений. Понятие о стратегическом управлении.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

– аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 5

№ п/п	Тематика	Кол-во часов/з.е.	
		ОФО	ЗФО
3-ий семестр			
1.	Основные понятия. Особенности отраслевого менеджмента. Основной объект управления - организация. Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления.		10/0,2
2.	Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях. Функции управления.		10/0,2
3.	Отраслевые особенности химического и биотехнологического производств.		10/0,2
4.	Технологии принятия управленческих решений.		10/0,2
	Методы, модели и факторы принятия решений.		10/0,2
5.	Система информационного обеспечения управления.		10/0,2

6.	Качество и эффективность управления.		10/0,2
7.	Методы управления. Структуры управления.		10/0,2
8.	Производственный план проекта развития пре		10/0,2
9.	Финансовый план инновационного проекта		10/0,2
	Итого:		90/2,5

6.3 Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов

1. Организация и персонал как объекты управления.
2. Две модели управления, ограниченность традиционной модели.
3. Особенности модели управления персоналом.
4. Определение, признаки и общие характеристики организации.
5. Ресурсы, внутренняя и внешняя среда, понятие о горизонтальном (возникновение подразделений) и вертикальном (возникновение иерархии управления) разделении труда.
6. Классификация (виды) организаций по различным критериям: формализации, формам собственности, отношению к прибыли, размерам, участию в различных секторах производства, национальной принадлежности.
7. Новые организационные формы в структуре Российской экономики: финансово-промышленная группа (инвестиционный аспект), холдинг (фондовый аспект), предпринимательский союз (инновационный аспект), виртуальная корпорация (информационно-сетевой аспект).
8. Различия в понятиях: организация, предприятие, юридическое лицо.
9. Классификация (виды) организаций как объектов гражданского права: организационно- правовые формы организаций в Российской Федерации.
10. Понятие и виды производственных процессов.
11. Технологический процесс и технологическая операция.
12. Принципы организации производственных процессов.
13. Поточное производство, как наиболее эффективная форма его организации.
14. Техничко- экономическая характеристика типов производства.
15. Различия в понятиях: дискретное производство (на примере прамоточного машиностроительного производства) и непрерывное производство.
16. Жизненный цикл продукции.
17. Система создания и освоения производства новой техники и технологий.
18. Организация научно- исследовательских работ.
19. Понятие о конструкторской и технологической подготовке производства.
20. Общенаучные и функциональные методы управления.
21. Организационные методы, методы мотивации, контроля и координации.
22. Методы прогнозирования (на примере метода наименьших квадратов).
23. Методы планирования (на примере методов ленточного планирования и сетевого планирования и управления).

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики, формальное и неформальное управление, различия объекта и субъекта управления, необходимость менеджмента.
2. Эволюция менеджмента. Эволюция общей теории менеджмента: условия и предпосылки возникновения, этапы истории и основные концепции (школы) науки управления.
3. Особенности отраслевого менеджмента. Особенности современного этапа в развитии науки управления.
4. Современные подходы к управлению.
5. Менеджмент - многоотраслевая наука. Особенности отраслевого менеджмента.
6. Организация и персонал как объекты управления: две модели управления, ограниченность традиционной модели и особенности модели управления персоналом.
7. Определение, признаки и общие характеристики организации.
8. Классификация (виды) организаций по различным критериям.
9. Новые организационные формы в структуре Российской экономики.
10. Классификация (виды) организаций как объектов гражданского права: организационно - правовые формы организаций в Российской Федерации.
11. Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления.
12. Лидерство, три подхода к исследованию этого понятия: личностная теория, поведенческий и ситуационный подход.
13. Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях.
14. Понятие и виды производственных процессов.
15. Технологический процесс и технологическая операция. Принципы организации производственных процессов.
16. Поточное производство, как наиболее эффективная форма его организации.
17. Техничко- экономическая характеристика типов производства.
18. Жизненный цикл продукции. Система создания и освоения производства новой техники и технологий.
19. Организация научно- исследовательских работ. Понятие о конструкторской и технологической подготовке производства.
20. Отраслевые особенности химического и биотехнологического производств.
21. Основные понятия и классификация сырья и материалов.
22. Основные сырьевые ресурсы отрасли. Понятие о генеральном плане химического предприятия.
23. Методы управления. Общенаучные и функциональные методы управления. Организационные методы, методы мотивации, контроля и координации.
24. Методы прогнозирования (на примере метода наименьших квадратов).
25. Методы планирования (на примере методов ленточного планирования и сетевого планирования и управления).
26. Структуры управления. Понятие структуры управления. Принципы иерархического управления в свете концепции рациональной бюрократии М. Вебера.

27. Определение и виды иерархических структур - линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная.
28. Определение органической структуры управления. Виды органических структур- проектная, матричная, бригадная.
29. Понятие об организационной и производственной структуре предприятия.
30. Технологии принятия управленческих решений. Определение решения: выбор альтернатив эффективного управления.
31. Этапы рационального решения проблем: диагностика, формулировка критериев и ограничений, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, реализация и обратная связь.
32. Методы, модели и факторы принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные оценки, среда, информационные и поведенческие ограничения, негативные последствия, взаимная зависимость решений.
33. Условия определенности, риска и неопределенности. Методы и модели принятия решений. Научный метод (наблюдение, формулирование гипотез, верификация результатов) в теории решений.
34. Система информационного обеспечения управления. Определение коммуникации. Виды коммуникаций: внешние и внутренние, горизонтальные и вертикальные (межуровневые), формальные и неформальные, организационные и межличностные.
35. Качество и эффективность управления. Понятие успеха организации (целевой аспект) и его составляющие: выживание, результативность (качество) и эффективность управления, производительность (количественная характеристика эффективности), практическая реализация.

7.3. Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Отраслевой менеджмент

Институт ЦЭиТП группа _____ семестр 3 _____

1. Менеджмент – многоотраслевая наука. Особенности отраслевого менеджмента.
2. Особенности отраслевого менеджмента. Особенности современного этапа в развитии науки управления.

УТВЕРЖДАЮ:

« ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1. Веснин В.Р. Проспект Издательство: 978-5-392-16907-8 ISBN:2015 г.4-е Издание: 616 с
Объем: для ВПО
- 2. Стратегический менеджмент (для бакалавров) Шестопаля Ю.Т. Дорофеев В.Д. Дресвянников В.А. Щетинина Н.Ю. Шмелёва А.Н. КноРус. Объем: для ВПО. Издательство: 978-5-406-03763-8 ISBN:2014.-310 с.

б) дополнительная литература:

1. Арженовский С.В. Методы социально-экономического прогнозирования. - М.: Дашков и К, 2015
2. Иванов Юрий Николаевич. Теоретическая экономика: Экон. доктрины. Теория потребления. — М.: Наука. Физматлит, 2017. — 128 с. : ил. — Рез.англ. Библиогр. : с. 127.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
2. <https://apps.webofknowledge.com/> - Научно-библиографическая база данных Web of Science.
3. <http://www.scopus.com/> - Научно-библиографическая база данных Scopus.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ИЭБ.
5. <http://www.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программа Excel.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.
2. Лаборатория, оснащенная компьютерами.
3. Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Составитель:

Доцент кафедры «МИиБ»



/Бакашев Э.Д./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «МИиБ»



/Идилов И.И./

Директор ДУМР ГГНТУ



/Магомаева М.А./