Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 11:10:26
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc2383a21db52ddd79716868a8a8c828bf4d0dc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«__01__» __09__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
«Природопользование»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

Задачи - ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле,

основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории, также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО*:*

«Этнология» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи и является предшествующей социологии и политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

уметь:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов/ зач.ед.**		**Семестры**	
				ОФО	**ОЗФО**
		ОФО	**ОЗФО**	**2**	**2**
Контактная работа (всего)		**32/0,9**	**32/0,9**	**32/0,9**	**32/0,9**
В том числе:					
Лекции		16/0,45	16/0,45	16/0,45	16/0,45
Практические занятия		16/0,45	16/0,45	16/0,45	16/0,45
Самостоятельная работа (всего)		**40/1,1**	**40/1,1**	**40/1,1**	**40/1,1**
Темы для самостоятельных работ		9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25
Рефераты		4/0,1	4/0,1	4/0,1	4/0,1
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к практическим занятиям		9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25
Подготовка к зачету (экзамен)		18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Вид отчетности		**зачёт**	**зачёт**	**зачёт**	**зачёт**
Общая трудоемкость дисциплины	**ВСЕГО в часах**	**72**	**72**	**72**	**72**
	ВСЕГО в зач. единицах	**2**	**2**	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
2 семестр					
1.	**Введение. Этнология как специальная дисциплина**	**4**	**-**	**4**	**8**
2.	**Модели этногенеза и этническая история**	**6**	**-**	**6**	**12**
3.	**Межэтнические коммуникации**	**6**	**-**	**6**	**12**
		16		**16**	**32**

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Введение. Этнология как специальная дисциплина**	Предметная область и социальные функции этнологического знания. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания.
	Типы классификаций народов	Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.
	Основные понятия этнологии	Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.
2	**Модели этногенеза и этническая история**	Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.
	Основы этнической психологии	Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность
	Этническая культура	Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.

3	**Межэтнические коммуникации**	Формы и результаты этнических контактов. Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов.
	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения	Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов.
	Этнологическое описание народов России	Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа

5.3. Лабораторные занятия (нет)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1.	**Введение. Этнология как специальная дисциплина**	Этнология и этнография. Место этнологии в системе наук. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации. Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.
2.	**Модели этногенеза и этническая история**	Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции. Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.

3.	**Межэтнические коммуникации**	Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов. Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов. Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№№ п/п	**Вопросы для самостоятельного изучения**	Кол-во часов
1	Темы для самостоятельного изучения:	
1.1.	Эволюционное течение в этнологии	2
1.2.	Диффузионизм в этнологии	4
1.3.	Социологическая школа	4
1.4.	Фрейдизм в этнологии	4
1.5	**Подготовка к практическим занятиям**	**16**
1.6.	**Реферат**	**18**
	ВСЕГО:	**40**

Тематика рефератов:

1.Народы центральной и восточной Азии.
2.Народы юго-восточной Азии.
3.Народы западной Азии.
4.Народы Африки.
5.Народы южной Америки.
7.Народы центральной и западной Европы
8.Народы восточной Европы.
9.Народы северной Америки.
10.Народы Австралии.
11.Народы Океании.
12.Народы Среднего Поволжья и Приуралья
13.Народы Сибири.
14.Народы Северного Кавказа.
15.Народы Дальнего Востока.
16.Традиционная культура славянских народов.
17.Традиционная культура тюркских народов.
18.Традиционная культура финно-угорских народов

19.Традиционная культура монгольских народов.
20.Проблема модернизации обществ восточного типа.
21.Малочисленные народы: политико-правовые механизмы защиты и развития.
22.Роль русской культуры в культурной жизни народов России.
23.Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур.
24.Национальная политика Российского государства в XVI-XX: основные характеристики и проблемы эволюции.
25.Этнополитические конфликты: технология урегулирования – международный и отечественный опыт.
26.Этническое самосознание и его структура.
27.Основные черты государственной национальной политики в СССР.(1817-1991).
28.Народы России накануне октябрьской революции.(1861-1917). Новые тенденции в национально-политических процессах.
29.Современные конфессии России и национальный вопрос.(На примере Татарстана).
30.Диаспоры и этнонациональные меньшинства в России, политико-правовые основы их развития.
31.Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
32.Развитие языков народов России. Реализация государственной языковой политики.
33.Этнополитические конфликты в постсоветский период. Пути их урегулирования.

7. Оценочные средства дисциплины

7.1 Вопросы к зачёту

1.Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2.Предмет и методы этнологии.
3.Эволюционисткое направление в этнологии.
4.Диффузионизм его особенности и основоположники.
5.Социологическая школа в этнологии.
6.Функционализм и структурализм в этнологии.
7.Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
8.Новейшие концепции в этнологии.
9.Понятие «этноса», его структура и основные теории этноса.
10.Этногенез и его основные факторы.
11.Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.
12.Формы и типы инкультурации.
13.Этническая культура: её сущность и функции.
14.Природа этнических стереотипов и образов.
15.Специфика и особенности традиционного мышления.
16.Основные черты традиционной культуры.
17.Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
18.Сущность модернизации в традиционных обществ и её формы.
19.Природа этнических конфликтов.
20.Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
21.Географическая классификация этносов.
22.Расово-антропологическая классификация этносов.
24.Языковая классификация этносов.
25.Хозяйственно-культурная классификация.
26.Религиозная классификация.

27.Предмет, задачи и методы этнопсихологии.
28.Особенности демографического поведения.
29.Межэтнические браки.
30.Мир в начале XX1 века: проблемы глобализации.

7.2. Образец билета

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад.М.Д.Миллионщикова
Институт ЦЭиТП
Группа «_____» Семестр «2»
Дисциплина «Этнология»

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Основные черты традиционной культуры.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1.Этнология (Этнография) Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015 - 579, [1] с.www. Ipr.bookshop.ru
2.Садохин А. П. ,Грушевицкая Т. Г.Основы этнологии: учебное пособие.- М:Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература:

1.Арутюнов С.А. Народы расы культуры. Развитие и взаимодействие. М. 1989.
2.Арутюнов С.А. Материальная культура. М. 1989.
3.Алексеев В.П. Историческая антропология. М. 1979.
4.Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
5.Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М. 1998.
6.Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
7.Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М. 1983.
8.Дробижева Л.М. Этнополитические конфликты: причины и типология//Россия сегодня: трудные поиски свободы. М. 1993.
9.Духовная культура и этническое самосознание.Вып.1.М., 1990; Вып.2.М., 1991.
10.Концепции зарубежной этнологии. М. 1976.
11.Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
12.Лурье С.В. Историческая этнология. М. 1997.
13.Марков Г.Е. Очерки истории немецкой науки о народах. М. 1993.
14.Марков. Б.В. Философская антропология. СПБ. 1997.
15.Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М. 1997.
16.Мнацаконян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М. 1998.

17.Социальная идентификация личности. М. 1994.

Интернет-ресурсы
ЭБС. www. Ipr.bookshop.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
А. Аудитория
Б. Посадочные места
В. Доска

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины» Л.М. Исмаилова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины» Л. М. Исмаилова

Зав. выпускающей кафедрой Ш.Ш. Заурбеков

Директор ДУМР М.А.Магомаева