

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
«Природопользование»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

Задачи - ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле,

основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории, также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

«Этнология» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи и является предшествующей социологии и политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

уметь:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зач.ед. | | Семестры | |
|--|------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | ОФО | ОЗФО |
| | | ОФО | ОЗФО | 2 | 2 |
| Контактная работа (всего) | | 32/0,9 | 32/0,9 | 32/0,9 | 32/0,9 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | 16/0,45 | 16/0,45 | 16/0,45 | 16/0,45 |
| Практические занятия | | 16/0,45 | 16/0,45 | 16/0,45 | 16/0,45 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 40/1,1 | 40/1,1 | 40/1,1 | 40/1,1 |
| Темы для самостоятельных работ | | 9/0,25 | 9/0,25 | 9/0,25 | 9/0,25 |
| Рефераты | | 4/0,1 | 4/0,1 | 4/0,1 | 4/0,1 |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> | | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 9/0,25 | 9/0,25 | 9/0,25 | 9/0,25 |
| Подготовка к зачету (экзамен) | | 18/0,5 | 18/0,5 | 18/0,5 | 18/0,5 |
| Вид отчетности | | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 2 | 2 | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------|---|-------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1. | Введение. Этнология как специальная дисциплина | 4 | - | 4 | 8 |
| 2. | Модели этногенеза и этническая история | 6 | - | 6 | 12 |
| 3. | Межэтнические коммуникации | 6 | - | 6 | 12 |
| | | 16 | | 16 | 32 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Введение. Этнология как специальная дисциплина | Предметная область и социальные функции этнологического знания. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания. |
| | Типы классификаций народов | Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации. |
| | Основные понятия этнологии | Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура. |
| 2 | Модели этногенеза и этническая история | Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции. |
| | Основы этнической психологии | Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность |
| | Этническая культура | Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры. |

| | | |
|----------|---|---|
| 3 | Межэтнические коммуникации | Формы и результаты этнических контактов. Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов. |
| | Природа этнических конфликтов и способы их разрешения | Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов. |
| | Этнологическое описание народов России | Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа |

5.3. Лабораторные занятия (нет)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----------|---|--|
| 1. | Введение. Этнология как специальная дисциплина | <p>Этнология и этнография. Место этнологии в системе наук. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания.</p> <p>Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.</p> <p>Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.</p> |
| 2. | Модели этногенеза и этническая история | <p>Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.</p> <p>Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность</p> <p>Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная.</p> <p>Содержание этнической культуры.</p> |

| | | |
|-----------|-----------------------------------|---|
| 3. | Межэтнические коммуникации | <p>Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов.</p> <p>Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа</p> |
|-----------|-----------------------------------|---|

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

| №№ п/п | Вопросы для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------------|---|-----------------|
| 1 | Темы для самостоятельного изучения: | |
| 1.1. | Эволюционное течение в этнологии | 2 |
| 1.2. | Диффузионизм в этнологии | 4 |
| 1.3. | Социологическая школа | 4 |
| 1.4. | Фрейдизм в этнологии | 4 |
| 1.5 | Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| 1.6. | Реферат | 18 |
| | ВСЕГО: | 40 |

Тематика рефератов:

1. Народы центральной и восточной Азии.
2. Народы юго-восточной Азии.
3. Народы западной Азии.
4. Народы Африки.
5. Народы южной Америки.
7. Народы центральной и западной Европы
8. Народы восточной Европы.
9. Народы северной Америки.
10. Народы Австралии.
11. Народы Океании.
12. Народы Среднего Поволжья и Приуралья
13. Народы Сибири.
14. Народы Северного Кавказа.
15. Народы Дальнего Востока.
16. Традиционная культура славянских народов.
17. Традиционная культура тюркских народов.
18. Традиционная культура финно-угорских народов

19. Традиционная культура монгольских народов.
20. Проблема модернизации обществ восточного типа.
21. Малочисленные народы: политико-правовые механизмы защиты и развития.
22. Роль русской культуры в культурной жизни народов России.
23. Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур.
24. Национальная политика Российского государства в XVI-XX: основные характеристики и проблемы эволюции.
25. Этнополитические конфликты: технология урегулирования – международный и отечественный опыт.
26. Этническое самосознание и его структура.
27. Основные черты государственной национальной политики в СССР.(1817-1991).
28. Народы России накануне октябрьской революции.(1861-1917). Новые тенденции в национально-политических процессах.
29. Современные конфессии России и национальный вопрос.(На примере Татарстана).
30. Диаспоры и этнонациональные меньшинства в России, политико-правовые основы их развития.
31. Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
32. Развитие языков народов России. Реализация государственной языковой политики.
33. Этнополитические конфликты в постсоветский период. Пути их урегулирования.

7. Оценочные средства дисциплины

7.1 Вопросы к зачёту

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Эволюционистское направление в этнологии.
4. Диффузионизм его особенности и основоположники.
5. Социологическая школа в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
8. Новейшие концепции в этнологии.
9. Понятие «этноса», его структура и основные теории этноса.
10. Этногенез и его основные факторы.
11. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.
12. Формы и типы инкультурации.
13. Этническая культура: её сущность и функции.
14. Природа этнических стереотипов и образов.
15. Специфика и особенности традиционного мышления.
16. Основные черты традиционной культуры.
17. Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
18. Сущность модернизации в традиционных обществ и её формы.
19. Природа этнических конфликтов.
20. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
21. Географическая классификация этносов.
22. Расово-антропологическая классификация этносов.
24. Языковая классификация этносов.
25. Хозяйственно-культурная классификация.
26. Религиозная классификация.

27. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.
28. Особенности демографического поведения.
29. Межэтнические браки.
30. Мир в начале XXI века: проблемы глобализации.

7.2. Образец билета

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени акад. М. Д. Миллионщикова
Институт ЦЭиТП
Группа « _____ » Семестр «2»
Дисциплина «Этнология»**

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Основные черты традиционной культуры.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Этнология (Этнография) Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015 - 579, [1] с. www. Ipr.bookshop.ru
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.А. Народы расы культуры. Развитие и взаимодействие. М. 1989.
2. Арутюнов С.А. Материальная культура. М. 1989.
3. Алексеев В.П. Историческая антропология. М. 1979.
4. Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
5. Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М. 1998.
6. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М. 1983.
8. Дробижева Л.М. Этнополитические конфликты: причины и типология//Россия сегодня: трудные поиски свободы. М. 1993.
9. Духовная культура и этническое самосознание. Вып.1. М., 1990; Вып.2. М., 1991.
10. Концепции зарубежной этнологии. М. 1976.
11. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
12. Лурье С.В. Историческая этнология. М. 1997.
13. Марков Г.Е. Очерки истории немецкой науки о народах. М. 1993.
14. Марков. Б.В. Философская антропология. СПб. 1997.
15. Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М. 1997.
16. Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М. 1998.

17. Социальная идентификация личности. М. 1994.

Интернет-ресурсы

ЭБС. www.lpr.bookshop.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- А. Аудитория
- Б. Посадочные места
- В. Доска

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



Л.М. Исмаилова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»



Л. М. Исмаилова

Зав. выпускающей кафедрой



Ш.Ш. Заурбеков

Директор ДУМР



М.А. Магомаева