

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ
И.Г. Гахраев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика промышленного предприятия»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

**«Экономика предприятий и организаций
(в промышленности)»**

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика промышленного предприятия» является ознакомление магистрантов с ключевыми характеристиками предприятия промышленного производства как экономической единицы и его отличительных особенностей от предприятий непромышленного сектора народного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины являются изучение порядка формирования основных экономических показателей функционирования промышленного предприятия, а также факторов их определяющих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина читается в первом семестре.

Дисциплина носит вводный характер и предполагает ознакомление магистрантов с основными параметрами характеризующие основной объект изучения магистерской программы.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для таких курсов как, «Экономика и организация труда», «Финансы предприятий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1	ПК- 1.5 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Знать: содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей промышленного предприятия. Уметь: анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности промышленного предприятия. Владеть: методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				1	2
Контактная работа (всего)		68/1,89	18/0,5	68/1,89	18/0,5
В том числе:					
Лекции		34/0,94	8/0,22	34/0,94	8/0,22
Практические занятия		34/0,94	10/0,28	34/0,94	10/0,28
Самостоятельная работа (всего)		40/1,11	90/2,5	40/1,11	90/2,5
В том числе:					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		16/0,44	66/1,83	16/0,44	66/1,83
Подготовка к зачету		24/0,66	24/0,66	24/0,66	24/0,66
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	108		108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3		3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОФО		Всего часов
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	
1.	Особенности промышленного предприятия как объекта управления. Динамика развития промышленности в РФ и ЧР.	6	6	12
2.	Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия промышленности	6	6	12
3.	Оборотные средства промышленного предприятия	4	4	8
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	4	4	8
5.	Организационная и производственная структура предприятия	4	4	8
6.	Себестоимость продукции промышленной организации.	6	6	12
7.	Прибыль и рентабельность.	4	4	8
	Всего	34	34	68

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Особенности промышленного предприятия как объекта управления. Динамика развития промышленности в РФ и ЧР.	Общая характеристика производства промышленной организации. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; правовые формы предприятия. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Основные показатели развития промышленной сферы РФ и ЧР за последние годы.
2.	Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия промышленности.	Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав структура и методы оценки основных фондов в промышленности. Анализ состояния и степени использования основных фондов. Амортизация основных фондов и ее виды. Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии.
3.	Оборотные средства промышленного предприятия.	Оборотные фонды. Фонды обращения, оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	Сущность трудовых ресурсов и производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Оценка производительности труда.
5.	Организационная и производственная структура предприятия	Сущность организационного проектирования. Характеристика организационной структуры предприятия. Линейная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Адаптивная структура. Характеристика производственной структуры.
6.	Себестоимость продукции промышленной организации.	Понятие себестоимости продукции предприятий промышленности, состав ее затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат включаемых в себестоимость продукции. Факторы, определяющие величину затрат.
7.	Прибыль и рентабельность.	Прибыль и рентабельность производства. Виды прибыли и рентабельности. Распределение прибыли

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Особенности промышленного предприятия как объекта управления.	Особенности промышленного производства. Динамика промышленного производства в РФ и ЧР. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия промышленного производства.
2.	Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия промышленности.	Показатели оценки и использования основных производственных фондов.
3.	Оборотные средства предприятия	Показатели нормирования и использования оборотных средств
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	Показатели характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов
5.	Организационная и производственная структура предприятия	Показатели, характеризующие организационную и производственную структуру промышленного предприятия
6.	Себестоимость продукции промышленной организации.	Виды затрат. Формирование себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости.
7.	Прибыль и рентабельность.	Показатели конечных финансовых результатов промышленного предприятия

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

1. Консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Данный формат используется для решения задач по расчету показателей функционирования промышленных предприятий.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Данный формат используется для изучения теоретического материала дисциплины.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 5

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	
		ОФО (час)	ЗФО (час)
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
1.	Характеристика хозяйственных товариществ	2	6
2.	Характеристика хозяйственных обществ	4	8
3.	Характеристика производственных кооперативов	2	6
4.	Государственные и унитарные предприятия.	2	6
Организация производственного процесса на предприятии			
5.	Понятие производственного процесса, его структура	4	6
6.	Основные принципы рациональной организации производственного процесса	4	6
7.	Организация производственного процесса в пространстве и времени	4	6
8.	Типы организации производства	4	8
9.	Основные формы организации производства	4	8
Организационная и производственная структура предприятия			
10.	Линейная структура	2	6
11.	Функциональная структура	2	6
12.	Дивизиональная структура	2	6
13.	Адаптивная структура	2	6
14.	Характеристика производственной структуры	2	6
Итого:		40	90

Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

- 1.1 В чем заключаются концептуальные отличия организационно-правовых форм коммерческих организаций?
- 1.2 В чем причина широкого распространения именно хозяйственных товариществ?
- 1.3 В чем различия основных типов государственных унитарных предприятий?

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии

- 1.1 Укажите различия в производственных системах обусловленные типом производства?
- 1.2 Дайте пояснения по содержанию такой формы организации производства как комбинирование. С чем связаны ограничения данной формы применительно к нефтегазовой промышленности?
- 1.3 Кратко охарактеризуйте основные принципы рациональной организации производственного процесса

Тема 3. Организационная и производственная структура предприятия

- 1.1 Дайте характеристику организационной структуры предприятия?
- 1.2 В чем заключаются основные этапы организационного проектирования?
- 1.3 В чем заключаются основные отличия линейной и функциональной структуры?

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич Минько Э.В. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 404 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74228.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий региона на основе инновационно-маркетинговых технологий [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Г.П. Бутко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75355.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Модернизация промышленных предприятий. Экономические аспекты и решения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Г. Алексахина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75332.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий [Электронный ресурс]: коллективная монография/ М.С. Абрашкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2015. – 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75334.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к экзамену

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Общая характеристика производственной подсистемы промышленной организации.
3. Правовые формы предприятия.
4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
5. Имущество предприятия.
6. Капитал предприятия.
7. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
8. Состав структура и методы оценки основных фондов в промышленности.
9. Анализ состояния и степени использования основных фондов.
10. Амортизация основных фондов и ее виды.
11. Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии.
12. Характеристика оборотных фондов.
13. Фонды обращения, оборотные средства. Состав и структура оборотных средств.
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
16. Персонал предприятия. Характеристика категорий персонала.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Методы измерения производительности труда.
19. Оценка производительности труда.
20. Сущность организационного проектирования.
21. Характеристика организационной структуры предприятия.

22. Линейная структура предприятия.
23. Функциональная структура предприятия.
24. Дивизиональная структура предприятия.
25. Адаптивная структура предприятия.
26. Характеристика производственной структуры.
27. Понятие себестоимости продукции предприятий промышленности, состав ее затрат.
28. Классификация затрат.
29. Способы группировки затрат включаемых в себестоимость продукции.
30. Прибыль и рентабельность производства.

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика промышленного производства

Институт ЦЭ и ТП **группа** ЗЭНГ-М **семестр** 1

1. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
2. Прибыль и рентабельность производства.
3. Функциональная структура предприятия.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Якубов

7.2 Текущий контроль (контрольные задания)

Тема 2. Основные средства

Объем валовой продукции предприятия составляет 310260 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов- 23980 тыс. руб., доля активной части в общей стоимости основных средств 0,810, доля действующего оборудования в активной части основных средств 0,980, число работников, занятых на строительно-монтажных работах – 687 чел., производственная себестоимость продукции – 309630 тыс. руб., общее время работы активной части основных средств -16355 час.

Определить основные показатели использования основных средств: фондоотдачу; фондоемкость; фондовооруженность; фондорентабельность; фондоотдачу действующей части основных фондов; объем валовой продукции в расчете на 1 час работы активной части основных средств; рентабельность продукции.

Тема 3. Оборотные средства

Объем валовой продукции предприятия составляет 310260 тыс. руб., производственная себестоимость продукции -309630 тыс. руб., материальные затраты – 176493 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств – 78737 тыс. руб.

Определить основные показатели использования оборотных средств: материалоотдачу; материалоемкость; прибыль на 1 руб. материальных затрат; удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; оборачиваемость оборотных средств; длительность одного оборота оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы

Объем валовой продукции предприятия составляет 310260 тыс. руб., число работников, занятых на строительно-монтажных работах - 687 чел., среднее количество дней, отработанных одним работником, - 229 дн., продолжительность рабочей смены – 8 час.

Определить годовую, дневную и часовую выработку одного рабочего.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне					
Знать: содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей промышленного предприятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, билеты, промежуточных аттестаций</i>
Уметь: анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности промышленного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Белорусская наука, 2012. – 408 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Слукина С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слукина С.А.– Электрон. текстовые данные.– Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2016. – 291 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Сысоев Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 119 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46295.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Кельчевская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 340 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Кельчевская Н.Р. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кельчевская Н.Р., Черненко И.М. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68495.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный проектор.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика промышленного предприятия»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика промышленного предприятия» состоит из 7 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика промышленного предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика промышленного предприятия» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения методических основ и практических навыков расчета финансово-экономических показателей функционирования предприятия.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика промышленного предприятия» – это углубление и расширение знаний в области

методических основ расчета финансово-экономических показателей деятельности промышленного предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает формирование практических умений в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/Т.В. Якубов /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/