

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«История и методология экономической науки»**

**Направление подготовки**

38.04.01. Экономика

**Направленность (профиль)**

**«Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация**

Магистр

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель курса** – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

### **Задачи дисциплины**

1. Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;
- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- методология и методика экономических исследований;
- информационные системы и технологии в экономике.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины (ПК-1);
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки (ПК-1);
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки (ПК-1);
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции (ОК-1);
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки (ОК-1).

**уметь:**

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач управленческой деятельности (ПК-1);

- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении (ПК-1).

**владеть:**

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности (ОК-1, ПК-1);

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений (ОК-1, ПК-1).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ЗФО (ОЗФО)	1	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>			24/0,66		24
В том числе:					
Лекции			12/0,33		12
Практические занятия			12/0,33		12
Семинары					
Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>120/3,3</b>		<b>120</b>
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты					
Доклады			42/1,16		42
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям			42/1,16		42
Подготовка к зачету					
Подготовка к экзамену			36/1		36
<b>Вид отчетности</b>			<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>		<b>144</b>		<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
<b>1 семестр</b>					
1.	Методологические проблемы экономики.	1		1	2
2.	Экономическая мысль в древней истории и в средние века.	1		1	2
3.	Научные экономические мысли 16-18 веков.	1		1	2

4.	Либерализм или классическая школа в политической экономии.	1		1	2
5.	Экономическая теория марксизма.	1		1	2
6.	Историческая школа в политической экономии.	1		1	2
7.	Социальная экономия: истоки современных представителей о целях и путях реформирования экономики.	1		1	2
8.	Начало истории современной экономической мысли.	1		1	2
9.	Русская экономическая мысль.	1		1	2
10.	Методология современной экономической мысли.	1		1	2
11.	Эволюция современной экономической теории.	1		1	2
12.	Теория трансформации экономики и общества.	1		1	2

## 5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические проблемы экономики.	Исторический аспект экономической мысли. История методологии экономики. Эпистемологическая функция методологии экономики.
2.	Экономическая мысль в древней истории и в средние века.	Экономическая мысль древности. Древний Восток. Экономические проблемы в европейской этике. Экономическая мысль Средневековья.
3.	Научные экономические мысли 16-18 веков.	Первые экономические обобщения. Закон Грэшема. Зависимость уровня цен от количества денег в обращении. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические школы. Меркантилизм. Физиократы.

4.	Либерализм или классическая школа в политической экономии.	Предпосылки возникновения классической школы. Теоретическая система А.Смита. Теория капитала А.Смита. Теоретическая система Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д.Рикардо. Дифференциация классической школы. Теоретическая система Дж.С.Милля.
5.	Экономическая теория марксизма.	Экономическая теория марксизма. Структура «Капитала» К.Маркса. Поздние работы К.Маркса и Ф.Энгельса. Полемика вокруг марксистской политической экономии.
6.	Историческая школа в политической экономии.	«Измы» в экономической науке. Ф.Лист – экономист-геополитик. «Старая» историческая школа. «Новая» историческая школа: историко-этическое направление. «Юная» историческая школа: в поисках «духа капитализма».
7.	Социальная экономия: истоки современных представителей о целях и путях реформирования экономики.	Социальная экономия и экономическая наука. Французский солидаризм и немецкий социализм. Социально-экономические проблемы через призму вопроса о собственности на землю. Некоторые аспекты социальной доктрины католицизма.
8.	Начало истории современной экономической мысли.	Методологические принципы маржинализма. Предшественники маржинализма. Маржиналистская революция. Австрийская школа маржинализма. Лозанская школа маржинализма. Теория процента О.Бем-Баверка. Кембриджская школа маржинализма. Неоклассическое направление. Экономическая теория благосостояния А.Пигу. Математическая школа в экономической науке. Теория предельной полезности Дж.Б.Кларка. Вклад в экономическую науку К.Викселля. Экономический риск и неопределенность в теории Ф.Найта. Денежная теория И.Фишера.
9.	Русская экономическая мысль.	Становление российской экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России в 19-20 вв. Экономико-математическое направление в дореволюционной России и в советском союзе.
10.	Методология современной экономической мысли.	Новая теория изменившегося мира Дж.М.Кейнса. Неолиберализм. Монетаризм. Экономическая политика неолиберализма. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
11.	Эволюция современной экономической теории.	Новая классика: восстановление традиции теории и практики. Равновесный циклический процесс Р.Лукаса. Макроэкономическая модель «новых классиков» Ф.Хайек и австрийская традиция. Эволюционная экономика. Поведенческая экономическая теория. Новая институциональная теория.
12.	Теория трансформации экономики и общества.	Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории кризисной эпохи начала компьютерной революции. Теория предпринимательской экономики, общества знаний и информационного общества.

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические проблемы экономики.	Исторический аспект экономической мысли. История методологии экономики. Эпистемологическая функция методологии экономики.
2.	Экономическая мысль в древней истории и в средние века.	Экономическая мысль древности. Древний Восток. Экономические проблемы в европейской этике. Экономическая мысль Средневековья.
3.	Научные экономические мысли 16-18 веков.	Первые экономические обобщения. Закон Грэшема. Зависимость уровня цен от количества денег в обращении. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические школы. Меркантилизм. Физиократы.
4.	Либерализм или классическая школа в политической экономии.	Предпосылки возникновения классической школы. Теоретическая система А.Смита. Теория капитала А.Смита. Теоретическая система Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д.Рикардо. Дифференциация классической школы. Теоретическая система Дж.С.Милля.
5.	Экономическая теория марксизма.	Экономическая теория марксизма. Структура «Капитала» К.Маркса. Поздние работы К.Маркса и Ф.Энгельса. Полемика вокруг марксистской политической экономии.
6.	Историческая школа в политической экономии.	«Измы» в экономической науке. Ф.Лист – экономист-геополитик. «Старая» историческая школа. «Новая» историческая школа: историко-этическое направление. «Юная» историческая школа: в поисках «духа капитализма».
7.	Социальная экономия: истоки современных представителей о целях и путях реформирования экономики.	Социальная экономия и экономическая наука. Французский солидаризм и немецкий социализм. Социально-экономические проблемы через призму вопроса о собственности на землю. Некоторые аспекты социальной доктрины католицизма.
8.	Начало истории современной экономической мысли.	Методологические принципы маржинализма. Предшественники маржинализма. Маржиналистская революция. Австрийская школа маржинализма. Лозанская школа маржинализма. Теория процента О.Бем-Баверка. Кембриджская школа маржинализма. Неоклассическое направление. Экономическая теория благосостояния А.Пигу. Математическая школа в экономической науке. Теория предельной полезности Дж.Б.Кларка. Вклад в экономическую науку К.Викселля. Экономический риск и неопределенность в теории Ф.Найта. Денежная теория И.Фишера.
9.	Русская экономическая мысль.	Становление российской экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России в 19-20 вв. Экономико-математическое направление в дореволюционной России и в советском союзе.

10.	Методология современной экономической мысли.	Новая теория изменившегося мира Дж.М.Кейнса. Неoliberalизм. Монетаризм. Экономическая политика неoliberalизма. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
11.	Эволюция современной экономической теории.	Новая классика: восстановление традиции теории и практики. Равновесный циклический процесс Р.Лукаса. Макроэкономическая модель «новых классиков» Ф.Хайек и австрийская традиция. Эволюционная экономика. Поведенческая экономическая теория. Новая институциональная теория.
12.	Теория трансформации экономики и общества.	Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории кризисной эпохи начала компьютерной революции. Теория предпринимательской экономики, общества знаний и информационного общества.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины содержит перечень вопросов для самостоятельного изучения в течение семестра для закрепления теоретических знаний.

Виды самостоятельной работы обучающегося для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка к практическим занятиям (выступления с докладами);
- подготовка к экзамену.

### 6.2. Примерная тематика докладов:

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока.
2. Основная проблематика экономической мысли Античности.
3. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории.
5. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политэкономии.
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
7. Д. Риккардо как лидер английской классической школы.
8. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI- XVIII вв.).
9. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли в XIX веке.
10. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
11. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII – первой половине XIX веков.
12. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.



13. Институционализм вебленовской традиции и неоинституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
14. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX – XX в.): развитие традиции
15. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
16. Основные школы кейнсианства во второй половине XX века.
17. Монетаризм как главная школа неоклассической макроэкономики.
18. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX веке.
19. Кризис экономической теории в XX веке.
20. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина.
21. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.
22. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980-е годы).
23. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли после 1991 года.
24. Социально-экономические идеи народничества.
25. Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова.
26. Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после Второй мировой войны.
27. Демографические теории Запада в XX веке.
28. Общая характеристика демографических исследований в отечественной литературе. (Д.И. Валентей, А.Я. Боярский, Т.И. Заславская)
29. Зарождение теорий денежного обращения в трудах средневековых мыслителей (Н. Орезм, Ж. Боден, Наваррус).
30. Зарождение статистики в трудах В. Петти.

### **6.3. Литература:**

1. Ананьин, О.И. Философия и методология экономической науки. / Режим доступа – <http://do.gendocs.ru/docs/index-33929.html>. – 09.03.2012.
2. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 231 с.
3. Воронков, Ю.С. История и методология науки: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 489 с.
4. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки: монография / А.Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2017. – 286 с.
5. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина [и др.]. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с. (Доступ через ЭБС «Инфра-М»).
6. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Леонид Ефимович Басовский. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 231 с. - ISBN 978-5-16-004243-5: Б. ц. Доступ через ЭБС «Инфра-М» URL: <http://znanium.com/go.php?id=454032>
7. Лапаева М.Г., Лапаева С.П. Экономист как профессия. – Оренбург: изд. Оренбургского государственного университета, 2013. – 216 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
8. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 70 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
9. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>
10. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>

11. Методы научных исследований в экономике: учебник / Под ред. А.И. Хорева. - Воронеж: изд. Воронежского государственного инженерно-технического университета, 2013. - 365 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
12. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
13. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / Под ред В.Л. Порядина. – Воронеж: изд. Воронежского ГАСУ, 2015. – 279 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
14. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 344 с. (Доступ через ЭБС «Инфра-М»).
15. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. – Омск: изд. Омского государственного университета, 2012. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
16. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).

## 7. Оценочные средства

### Вопросы к экзамену

1. Исторический аспект экономической мысли.
2. История методологии экономики.
3. Эпистемологическая функция методологии экономики.
4. Экономическая мысль древности. Древний Восток. Экономические проблемы в европейской этике. Экономическая мысль Средневековья.
5. Первые экономические обобщения. Закон Грэшема.
6. Зависимость уровня цен от количества денег в обращении.
7. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические школы. Меркантилизм. Физиократы.
8. Предпосылки возникновения классической школы. Теоретическая система А. Смита. Теория капитала А. Смита.
9. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
10. Дифференциация классической школы. Теоретическая система Дж.С.Милля.
11. Экономическая теория марксизма. Структура «Капитала» К. Маркса. Поздние работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Полемика вокруг марксистской политической экономии.
12. «Измы» в экономической науке. Ф. Лист – экономист-геополитик.
13. «Старая» историческая школа. «Новая» историческая школа: историко-этическое направление. «Юная» историческая школа: в поисках «духа капитализма».
14. Социальная экономия и экономическая наука. Французский солидаризм и немецкий социализм. Социально-экономические проблемы через призму вопроса о собственности на землю. Некоторые аспекты социальной доктрины католицизма.
15. Методологические принципы маржинализма. Предшественники маржинализма. Маржиналистская революция. Австрийская школа маржинализма. Лозанская школа маржинализма. Теория процента О. Бем-Баверка. Кембриджская школа маржинализма.
16. Неоклассическое направление. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
17. Математическая школа в экономической науке. Теория предельной полезности Дж.Б. Кларка. Вклад в экономическую науку К. Викселля. Экономический риск и неопределенность в теории Ф. Найта. Денежная теория И. Фишера.

18. Становление российской экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России в 19-20 вв. Экономико-математическое направление в дореволюционной России и в советском союзе.
19. Новая теория изменившегося мира Дж.М. Кейнса. Неолиберализм. Монетаризм.
20. Экономическая политика неолиберализма. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
21. Новая классика: восстановление традиции теории и практики.
22. Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
23. Макроэкономическая модель «новых классиков» Ф. Хайек и австрийская традиция. Эволюционная экономика.
24. Поведенческая экономическая теория. Новая институциональная теория.
25. Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества.
26. Теории кризисной эпохи начала компьютерной революции. Теория предпринимательской экономики, общества знаний и информационного общества.

### Образец экзаменационного билета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина История и методология экономической науки

Институт      ЦЭ и ТП      группа      ЗЭНГ-М      семестр      1

1. Исторический аспект экономической мысли.
2. Социальная экономия и экономическая наука. Французский солидаризм и немецкий социализм. Социально-экономические проблемы через призму вопроса о собственности на землю. Некоторые аспекты социальной доктрины католицизма.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Составитель:

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Ананьин, О.И. Философия и методология экономической науки. / Режим доступа – <http://do.gendocs.ru/docs/index-33929.html>. – 09.03.2012.
2. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие/Л.Е.Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 231 с.
3. Воронков, Ю.С. История и методология науки: Учебник для бакалавриата и магистратуры/Ю.С.Воронков, А.Н.Медведь, Ж.В.Уманская. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 489 с.
4. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки: монография / А.Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2017. – 286 с.
5. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина [и др.]. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с. (Доступ через ЭБС «Инфра-М»).

6. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Леонид Ефимович Басовский. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 231 с. - ISBN 978-5-16-004243-5: Доступ через ЭБС «Инфра-М» URL: <http://znanium.com/go.php?id=454032>
7. Лапаева М.Г, Лапаева С.П. Экономист как профессия. – Оренбург: изд. Оренбургского государственного университета, 2013. – 216 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
8. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 70 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
9. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>
10. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>
11. Методы научных исследований в экономике: учебник / Под ред. А.И. Хорева. - Воронеж: изд. Воронежского государственного инженерно-технического университета, 2013. - 365 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
12. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
13. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / Под ред В.Л. Порядина. – Воронеж: изд. Воронежского ГАСУ, 2015. – 279 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
14. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 344 с. (Доступ через ЭБС «Инфра-М»).
15. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. 2012. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).
16. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: [support@iprmedia.ru](mailto:support@iprmedia.ru).

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Абалкин Л. И. Российская школа экономической школы: поиск самоопределения. М.: Институт экономики РАН, 2000.
2. Ефимов В.А. Концептуальная власть: миф или реальность. - СПб., 2000.-132 с.
3. Ефимов В.А./ Экономическая азбука для участников производительного труда и домохозяйек, для студентов и школьников, для министров экономики и финансов. - СПб., 2003. -114 с.
4. Истоки: Экономика в контексте истории и культуры / Редкол.: Я. И. Кузьминов (гл. ред.), В. С. Автономов (зам. гл. ред.), О. И. Ананьин и др. М.: ГУ ВШЭ, 2004.
5. История экономических учений /Под ред. А. Г. Худокормова. М.: МГУ. Ч. II, 1994; Ч. III, 2000.
6. Красильников С. А. Очерки истории теории процента. М.: МНИИПУ, 2000.
7. Леонтьев В. Экономические эссе. Теории, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990.
8. Мизес Л. фон. О некоторых распространенных заблуждениях по поводу предмета и метода экономической науки //THESIS. 1994. Т. II. Вып. 4. С.205-212.
9. Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. М.: Catallaxy, 1994.

10. Мизес Л. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции / Пер. с англ. Под ред. проф. А. Г. Грязновой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
11. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. / Пер. с англ. А. Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б. З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997.
12. Роббинс Л. Предмет экономической науки //THESIS. Зима 1993. Т. 1. Вып. 1. С.10-23.

### **8.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>  
EconLit (EBSCO) -<http://search.ebscohost.com>  
Журналы Кембриджского университета - <http://journals.cambridge.org>  
Журналы Оксфордского университета - <http://www.oxfordjournals.org>  
Книги и журналы издательства Springer -<http://www.springerlink.com>  
Научная электронная библиотека e-library.ru -<http://elibrary.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории для проведения групповых занятий.


Составитель:  
д.э.н., профессор кафедры  
«ЭТиГУ»



Азиева Р.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

/Заведующий кафедрой  
«ЭТиГУ»



Таибысканов Х.Э.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«ЭУП»



Якубов Т.В.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.