**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

---

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Строй Реал»
_____ М. А. Акмерзаев
«__»_____ 2019 г.

Утверждаю проректор по УР
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
_____ И. Г. Гайрабеков
«__»_____ 2019 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

**Квалификация – техник**
**Форма обучения – очная**
**Год начала подготовки – 2019**

Грозный – 2019

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Строй Реал», ЗАО ИСТ «Казбек, ООО «Евро-Телеком», осуществляющем деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

**Разработчики:**
Генеральный директор ООО «Строй Реал» - Акмерзаев М.А.
Заместитель декана по УР факультета СПО – Дахаева Ф.Д.
Председатель ПЦК– Султанова А.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № _2_ от «_12__» __09__2019_г

Основная профессиональная образовательная программа согласована с работодателями: ООО «Строй Реал». ООО «Евро-Телеком» и ЗАО ИСТ «Казбек».

**Содержание**

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

## 1. Общие положения

**1.1.Основная профессиональная образовательная программа**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП СПО ) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018года № 2 ( далее ФГОС СПО) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797)

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018года, регистрационный № 50543);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464»;

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785, с изменениями и дополнениями в 2016 году);

— Устав университета.

*Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:*

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

*ОПОП* – основная профессиональная образовательная программа;

*ОК* – общие компетенции;

*ПК* – профессиональные компетенции;

*ПМ* – профессиональный модуль;

*МДК* – междисциплинарный курс;

*Цикл ОГСЭ* - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

*Цикл ЕН*- Математический и общий естественнонаучный цикл;

*Цикл ОП* – Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

*1.3.1 Цель основной профессиональной образовательной программы*

Цель реализации ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

*1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ОПОП*

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

***техник***

Формы обучения: ***очная.***

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего профессионального образования , предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: _***4464***_ *академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2года 10 месяцев.*

*1.3.3.Особенности реализации ОПОП*

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ( далее учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий ( урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики ( в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Чеченская литература».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации ОПОП предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося (по состоянию на 01 сентября текущего года). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно.

Часы консультаций закладываются в распределение педагогической нагрузки преподавателей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

С целью организации производственной и преддипломной практик обучающихся, заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся:

1.Закрытое акционерное общество «Инновационный строительный технопарк «Казбек» (ЗАО ИСТ «Казбек») (договор от 17 мая 2016г. № 17-05\16 срок действия до 17 мая 2021г.);

2.ООО «ПГС-85» (договор от 12.02.2018г. № 01\18, срок действия до 12.02.2021г);

3. ООО «Евро Телеком» ( договор от 05.12.2019г. № 01\12, срок действия до 05.12.2022г.).

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов (организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и компьютерные формы тестового контроля), анализ производственных ситуаций, психологических и профессиональных тренингов, групповых дискуссий и т.п.

С целью реализации ОПОП по профессии, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических и практических занятий – 2 академических часа (по 45 минут).

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

По завершению образовательной программы и прохождении итоговой аттестации, выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*2.1. Область профессиональной деятельности выпускников*: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

*2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям* (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС СПО)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация « Техник» |
|---|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| реконструкции зданий и сооружений. | | |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по рабочей профессии 12680 «каменщик» | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | **Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ;<br>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |

| | | |
|---|---|---|
| | традиционных общечеловеческих ценностей. | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ;<br>основы нравственности и морали демократического общества;<br>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции<br>основы культурных , национальных традиций народов российского государства |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,<br>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;<br>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;<br>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**3.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| *Участие в проектировании зданий и сооружений* | *ПК 1.1.* Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | **Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | **Умения:** определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
| | | **Знания:** виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| | *ПК 1.2.* Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | **Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | **Умения:** выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; |
| | | **Знания:** международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | *ПК 1.3.* Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| | | **Знания:** принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| | *ПК 1.4.* Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | **Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;<br>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов. |
| | | **Умения:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального |

| | | |
|---|---|---|
| | | строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| | | **Знания:** способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| *Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства* | *ПК 2.1.* Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | **Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства**;** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов |
| | *ПК 2.2.* Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | **Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству |

| | | |
|---|---|---|
| | | производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| | | **Практический опыт :** определения потребности производства строительно- |

| | | |
|---|---|---|
| | *ПК 2.3.* Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения:** обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | **Знания:** требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | *ПК 2.4.* Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | **Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения :** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | знавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | **Знания:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |

| | | |
|---|---|---|
| *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* | *ПК 3.1.* Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | **Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | **Умения:** осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности |
| | | **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации;методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | *ПК 3.2.* Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | **Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания :** инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |
| | *ПК 3.3.* Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | **Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | **Умения:** подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | | **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| | *ПК 3.4.* Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | **Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять |

| | | |
|---|---|---|
| | | недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | **Знания :** права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | *ПК 3.5.* Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | **Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Умения :** определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на ра- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ботников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Знания:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| *Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов* | *ПК 4.1.* Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | **Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | | **Умения:** оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | *ПК 4.2.* Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | **Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | **Знания :** основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ре- |

| | | |
|---|---|---|
| | | монта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | *ПК 4.3*. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | **Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | **Знания:** методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | *ПК 4.4.* Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | **Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | **Умения:** владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
| | | **Знания:** правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инже- |

| | | |
|---|---|---|
| | | нерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. |
| *Выполнение каменных работ* | *ПК 3.1* Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.<br>*ПК 3.2* Производить общие каменные работы различной сложности.<br>*ПК 3.3* Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.<br>*ПК 3.*4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.<br>*ПК3.5* Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.<br>*ПК 3.6* Контролировать качество каменных работ.<br>*ПК 3.7* Выполнять ремонт каменных конструкций. | **практический опыт:**<br>- участия в выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;<br>- производства общих каменных работ различной сложности;<br>- выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;<br>- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;<br>- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;<br>- участия в контроле качества каменных работ;<br>- выполнения ремонта каменных конструкций.<br>**умения:**<br>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;<br>- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;<br>- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;<br>- устанавливать леса и подмости;<br>- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;<br>- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку;<br>- выполнять армированную кирпичную кладку;<br>- производить кладку стен облегчённых конструкций;<br>- выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки;<br>- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;<br>- соблюдать безопасные условия труда;<br>- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;<br>- монтировать ригели, балки и перемычки;<br>- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;<br>- монтировать крупнопанельные перегородки; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий:<br>- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;<br>- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;<br>- проверять качество материалов для каменной кладки;<br>- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;<br>- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;<br>- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;<br>-выполнять подсчет объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;<br>- заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы;<br>**Знания:**<br>- норм комплект каменщика;<br>- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;<br>- правила техники безопасности при выполнении каменных работ:<br>- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;<br>- правила разметки каменных конструкций: общие правила кладки;<br>- системы перевязки кладки;<br>- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;<br>- технологию армированной кирпичной кладки;<br>- технологию кладки стен облегчённых конструкций;<br>- технологию бутовой и бутобетонной кладки;<br>- технологию смешанной кладки;<br>- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;<br>- технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;<br>- правила ТБ при выполнении каменных работ: |

| | | |
|---|---|---|
| | | - виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки:<br>- технологию кладки перемычек различных видов;<br>- технологию кладки арок сводов и куполов;<br>- порядные схемы и технологию кладки карнизов;<br>- технологию разбивки фундамента;<br>- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;<br>- требования к заделке швов:<br>- виды монтажных соединений;<br>- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;<br>- технологию монтажа крупнопанельных перегородок. оконных и дверных блоков, подоконников;<br>- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;<br>- правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;<br>- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;<br>- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции<br>из различных материалов;<br>- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки<br>отверстий;<br>- способы разборки кладки;<br>- технологию разборки каменных конструкций;<br>- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;<br>- технологию заделки балок и трещин различной ширины. |

**5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации.**

***5.1. Кадровое обеспечение***

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» *(*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**Информация о кадровом обеспечении**

| № п\п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа | Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Хамидов Магомед Андиевич | Проектирование зданий и сооружений.<br>Реконструкция зданий.<br>Эксплуатация зданий. | Высшее, Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель | **1.** Удостоверение о повышении квалификации ППСК№ 016000 от 2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.<br>**2**. Удостоверение№191 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР.<br>**3**. Обучается в Центре дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология», с 05.07.2019г. по 12.12.2019г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск | 07.12.1992-30.06.2003гг. Кооперативно-государственное строительное объединение «Гудермесское».<br>Мастер строит. участка. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Ахматов Ибрагим Ризванович | Архитектура зданий. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства. | Высшее, Строительство уникальных зданий и сооружений, Инженер-строитель | **1.** Свидетельство №0000034497 от 04.04. 2019г.Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Компетенция - Кирпичная кладка.<br>**2.** Удостоверение№163 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа,Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР.<br>**3**. Диплом № 261200057647 от 11.10.2019г**.** по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», с 14.012019г. по 01.10.2019г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск | 01.04.2016г.-31.08.2016г. ООО «Предприятие Мастер-Бетон»,техник-строитель.<br>С 23 августа 2019 года работает в Обособленное подразделение «Шали» АО «Р.О.С.СПЕЦТЕХМОНТАЖ», должность: Инженер производственно-технического отдела, грейд 12. |
| 3 | Асхабов Ильяс Бекович | Проектирование зданий и сооружений | Высшее, Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель | **1**. Свидетельство №0000034497 от 04.04.2019г.Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Компетенция - Кирпичная кладка.<br>**2**. Удостоверение о повышении квалификации № 19-05020 от 08.05.2019г. «Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ», 72 часа, Национальный технологический университет г. Москва.<br>**3**. Удостоверение№190 от 21.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа,Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР. | С 2018 года ООО ПДСФ «Агродорстрой». Начальник участка |
| 4 | Султанова Раиса Юнусовна | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении СМР, в том | Высшее, «Экономика и управление на | **1.** Удостоверение о повышении квалификации ППСК№ 015982 октябрь 2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 30 часов, | С мая 2009 года по декабрь 2014 года. Министерство труда, занятости |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.<br><br>Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства. | предприятии (в строительстве)», Экономист-менеджер. | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.<br>**2**. Удостоверение№173 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР.<br>**3.** Обучается в Центре дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология», с 05.07.2019г. по 12.12.2019г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск | и социального развития ЧР.<br>Отдел капитального строительства.<br>Главный специалист-эксперт. |
| 5 | Ахматов Абубакар Ризванович | Проект производства работ. | Высшее, Направление Строительство, Промышленное и гражданское строительство. Магистр. | **1.** Свидетельство №0000035132 от 12.04. 2019г.Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Компетенция - Кирпичная кладка.<br>**2**. Удостоверение№163 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР.<br>**3.** Диплом № 261200057647 от 11.10.2019г.. по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», с 14.012019г. по 01.10.2019г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск. | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Гишлакаева Марет Идрисовна | Производство работ по профессии «Каменщик». | Высшее, Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель | **1**.Удостоверение о повышении квалификации № У-285/15от 31.12.2015г. «Информационные технологии в строительстве»,24 часа. Московский государственный строительный университет. г. Москва.<br>**2**.Удостоверение о повышении квалификации № 202404898586 от 07.11.2017г. «Строительство зданий и сооружений» (Строительный контроль),72 часа, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова . г. Грозный.<br>**3**.Удостоверение№190 от 21.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР. | 15.09.1986г. Аргунский завод крупно-панельного домостроения, инженер труда и заработной платы. С 15.01.1987г назначена зам.начальника ПТО.<br>30.12.1987г.- 26.01.2000г. Начальник ПТО. |
| 7 | Султанова Асет Джамалдиновна | Эксплуатация зданий. Реконструкция зданий. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий. | Высшее, Промышленное и гражданское строительство, Инженер. Среднее-профессиональное, «Товароведение материально-техническое снабжение и сбыт», техник-товаровед. | **1**.Удостоверение о повышении квалификации № У-2827/15 от 31.12.2015г. «Информационные технологии в строительстве»,24 часа. Московский государственный строительный университет. г. Москва.<br>**2.** Удостоверение о повышении квалификации ППСК№ 015981 октябрь 2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.<br>**3**. Свидетельство №0000035825 от 21.04.2019г. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Компетенция - Кирпичная кладка.<br>**4**. Удостоверение№172 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь по- | Октябрь 1978г.Чеч-Инг. Мехколонна-66 «Дагсельэлектросетьстрой» г. Грозный-рабочая. Апрель 1982г.-январь1993г.ГТУ «Чеченигушглавснаб» Кладовщик. Товаровед строительного участка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | страдавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР.<br>**5**. Обучается в Центре дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология»,<br>с 05.07.2019г. по 12.12.2019г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ<br>в г. Пятигорск. | |
| 8 | Исаев Хампаша Абдурахманович | Инженерная графика. | Высшее, Машины и аппараты пищевых производств. Инженер-механик | **1.** Удостоверение о повышении квалификации ППСК№ 004780 от 19.10.2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск. | - |
| 9 | Ильмиева Замира Борисовна | Основы предпринимательской деятельности | Высшее, Финансы и кредит. Экономист, к.э.н. | **1**. Диплом профессиональной переподготовки ППСК № 004779 от 11.09.2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (540 ч.) РФ г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске , Центр дополнительного образования и повышения квалификации.<br>**2**. Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 015972 от 23.10.2017г «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании» (30ч) РФ г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.<br>**3.** Диплом профессиональной переподготовке ППСК № 006084 от 30.04.2018 г. «Педагогика и психология» (504 ч.) РФ г. Ставрополь, ФГАОУ | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. | |
| 10 | Тимиралиева Малика Магомедовна | Основы электротехники | Высшее, Сети связи и системы коммутации, инженер | **1**. Удостоверение о повышении квалификации № 015996 от 19.10.2017г. «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск<br>**2.** Удостоверение о повышении квалификации № 18-12347 от 17.12 2018г. «Основы электротехники», 72 часа, ООО «Национальный технологический университет», г. Москва<br>**3**. Удостоверение № 2412 о повышении квалификации от 14.12.2018 г. по программе «Охрана труда» в объеме 40 часов, ИПКПК ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова | |
| 11 | Багиева Марем Бекказевна | Техническая механика | Высшее, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, Инженер. | **1**. Удостоверение о повышении квалификации № 021841,2017г. «Воспитательная деятельность в системе высшего и среднего профессионального образования», 30 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск<br>**2**. Диплом о профессиональной переподготовке №004772 от 19.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск | |
| 12 | Гагаева Хеда Руслановна | Основы геодезии | Высшее, Землеустройство. Инженер. | **1**. Удостоверение о повышении квалификации № 2БС-01/103 «Межотраслевой Институт Дополнительного Профессионального Образования», по программе «Геодезические работы, выполняемые на строительных площадках». 72 часа. г. Москва, март 2019г. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Дубаев Исмаил Магомедович | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Высшее, «Прикладная информатика в экономике» информатик-экономист | **1**. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск. | С июля 2009г. по 2013г. директор МБОУ СОШ №1с.Кулары, ЧР. |
| 14 | Амирова Азалия Адовна | Экономика отрасли | Высшее, «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)», Экономист-менеджер, к.э.н. | **1**. Диплом о профессиональной переподготовке №261200057643. С 14 января 2019г. по 01 октября 2019г. «Педагогика и психология», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск.<br>**2**. Удостоверение№166 от 14.09.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР. | С 2007г. по 2017 г. кафедра «Экономика и управление на предприятии», ассистентом, старшим преподавателем. |
| 15 | Саракаева Милана Саит-Ахмедовна | Безопасность жизнедеятельности. | Высшее, Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист | **1**. Диплом о профессиональной переподготовке №0092 от 02.07.2018г. «Специалист в области охраны труда», 256 часов, ИПКПК ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова | |
| 16 | Ачаев Руслан Адамович | Экологические основы природопользования | Высшее, Геоэколог | **1.** Диплом о профессиональной переподготовки. СКФУ в г. Пятигорск Центр дополнительного профессионального образования<br>Выдан 11.10.19 г. | 2000-2001 гг. –Зав. лабораторией каф. «Экология и природопользование»<br>2001-2007 гг.- ассистент каф. «Экология и природопользование.<br>2007-2017 гг.- ст. преподаватель каф. «Экология и природопользование». |
| 17 | Уматгириева Луиза Рамзановна | Информатика | Высшее, | **1.** Диплом по программе профессиональной переподготовки ППСК «Педагогика и психология» | С 2009г. по 2013г. учитель информатики в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Прикладная информатика в экономике» информатик-экономист | (504 ч.) РФ г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. | МБОУ СОШ №1с.Кулары.<br>С 2010г. по 2012г. бухгалтер в МБОУ СОШ №1с.Кулары. |
| 18 | Шахаева Зарема Алмановна | Математика | Высшее, Специальность: Математика, физика, Квалификация: учитель математики, физики | **1**. Удостоверение о повышении квалификации №202402593929 в ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова по программе «Управление государственными и муниципальными заказами» в объеме 120 часов, 14.03 - 31.03.2016 г.<br>**2.** Удостоверение о повышении квалификации № 20АА 011548 в ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» по программе «Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ» в объеме 72 часа, 08.04 - 17.06.2016 г.<br>**3.** Удостоверение о повышении квалификации № 20АА 032915 в ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» по программе «Организационно-методическое сопровождение ГИА» в объеме 24 часа, 04.05 - 23.05.2017 г.<br>**4.** Удостоверение о повышении квалификации № Ф 027983 в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва по дополнительной образовательной программе «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» в объеме 72 часа, 18.09 - 15.11.2017 г. | 15.08.1989 г. – учитель математики СОШ №47<br>01.09.2018 – преподаватель математики ФСПО. |
| 19 | Бисултанова Луиза Баудиновна | Психология общения, Основы философии. | Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | **1**. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Современная философия и методология науки» в объеме 72 часа, с 27.03 по 01.04.2017 г.<br>**2.** Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании» в объеме 30 часов, с 19.10 по 23.10.2017 г. | С 2007г.по 2017г. кафедра «Философия», старший преподаватель. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Азиева Элиза Сайфутдиновна | Чеченская литература<br>Родной язык | Высшее, Учитель чеченского языка и литературы по специальности «Чеченский язык и литература» | **1.**Удостоверение о повышении квалификации №7819 00372688 от 20 декабря 2018года. С 01.11.2018 по 20.12.2018 прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Современный урок в контексте требований ФГОС в объеме 108 часов. г. Санкт-Петербург. | |
| 21 | Туштаров Басхан Усманович | Физическая культура | Высшее, Физическая культура, «Учитель физической культуры» | **1**. Удостоверение о повышении квалификации № 562408737199 рег.№04063295 от 28.12.2018 г. «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес- школа» в г. Оренбург.<br>**2.**Удостоверение№04 от 01.04.2019г. Подготовка по программе «Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера», 24 часа, Лечебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР. | |
| 22 | Бисултанова Марьям Ахметовна | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Высшее. Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков. | **1.**Удостоверение о повышении квалификации № 015961«Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании в объеме 30 часов. Город Пятигорск 2017г.<br>**2.**Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа с 03 октября 2019 г. по 22 октября 2019г.<br>Город Москва 2019г. | 2002г. – 2014г. преподаватель кафедры «Иностранные языки». |
| 23 | Садыков Мяхди Хусайнович | История | Высшее, Историк по специальности «История» | **1.** Удостоверение №20АА 021556. С 11 мая 2016г. по 14 мая 2016г. ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Организационно-методическое сопровождение единого государственного экзамена», в объеме 24 часов. | С 2004г.по 2014г. СОШ №1 с. Цоци-Юрт, Курчалоевского района, ЧР. Учитель истории. |

***5.2. Материально-техническое обеспечение***

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ОПОП в университете имеются:

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

**Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

**Мастерские:**

каменных работ

**Полигоны:**

геодезический.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы**:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»*** оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами :

- электронный стрелковый тренажер.

***Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»*** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- рибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

***Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»*** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория *«Технической механики»* оснащенный оборудованием**:

- рабочее место преподавателя ( стол , стул );
- посадочные места по количеству обучающихся ( стол , стулья );
- -учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»:
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов , теоретической механике.

***Лаборатория «Электротехники»*** оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами :

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

**Оснащение мастерских**

**1. Мастерская каменных работ :**

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок

,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

**2. Мастерская отделочных работ :**

*Штукатурные работы:*

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер ,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

*Малярные работы:*

Строительные материалы : обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов

– Шкаф для спец. одежды обучающихся.

***Облицовка плиткой:***

*Строительные материалы :* клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки : станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся

3. **Мастерская плотницких работ :**

Ручной инструмент *:*

*Разметочный:* рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

*Для пиления:* ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

*Для строгания:* шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

*Для долбления:* долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

*Для сверления :* коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

– Рабочее место – столярный верста

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских университета и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

***5.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 № 1б; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 № 3823/18.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

**6.Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Также проводится квалификационный экзамен по освоению профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих 12680 «Каменщик».

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет. Возможно проведение комплексного зачета по итогам учебной и производственной практики в рамках одного профессионального модуля. В данном случает зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) в университете (СПО) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы ( дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников СПО. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## 7.Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

**Цель:** формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.
4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)
7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.
8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.
9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.
10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.
11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций обучающихся в университете:

– имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

– в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);

– студенты принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных молодежных мероприятиях и акциях.