

Аннотация рабочей программы практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики:

- знакомство со структурными особенностями проектной организации;
- овладение принципами профессионального взаимодействия с архитекторами предприятия и специалистами смежных инженерных профессий;
- приобретение опыта практической работы в условиях современной практической деятельности;
- закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в вузе;

Задачи производственной практики:

- сбор материала по темам курсового проектирования.
- проверка подготовленности студента к выполнению курсового проекта;
- проверка подготовленности студента к самостоятельной деятельности в проектных организациях в области архитектуры.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится проектной - производственной практики. Проектная - производственная практика проводится на V - VI – семестрах 3-го курса. Для прохождения проектной - производственной практики требуется знание: изучение основы архитектурной композиции; основы архитектурного проектирования; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной проектной практики **предшествующей** является дисциплины: основы архитектурного проектирования, объемно-пространственная композиция.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3).

Профессиональные компетенции (ПК),

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до

детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-13);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы

- использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

- демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 5 семестре и 4 недель в 6 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНАЯ В МАСТЕРСКИХ)»

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики в мастерских:

- знакомство со структурными особенностями проектной организации;
- овладение принципами профессионального взаимодействия с архитекторами предприятия и специалистами смежных инженерных профессий;
- приобретение опыта практической работы в условиях современной практической деятельности;
- закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в вузе;
- сбор материала по темам учебного плана.

Задачи производственной практики в мастерских:

- сбор материала по темам учебного плана.
- проверка подготовленности студента к выполнению курсового проекта;
- проверка подготовленности студента к самостоятельной деятельности в проектных организациях в области архитектуры.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к проектно-технологической практике в мастерских. Проектно-технологическая практика в мастерских проводится на VIII – семестре 4-го курса. Для прохождения проектной практики в мастерских требуется знание: основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной проектно-технологической практики в мастерских предшествующими являются дисциплины: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование ЖОЗ» и «Компьютерная графика в архитектурном проектировании»; архитектурная конструкция; безопасность жизнедеятельности; экономика и организация архитектурного проектирования и строительства; инженерное благоустройство территории и транспорт.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики, обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3).

Профессиональные компетенции (ПК),

проектная деятельность:

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-13);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы

- использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

- демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 8 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

- знакомство со структурными особенностями проектной организации;
- овладение принципами профессионального взаимодействия с архитекторами предприятия и специалистами смежных инженерных профессий;
- приобретение опыта практической работы в условиях современной практической деятельности;
- закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в вузе;

Задачи практики:

- сбор материала по темам курсового проектирования.
- проверка подготовленности студента к выполнению курсового проекта;
- проверка подготовленности студента к самостоятельной деятельности в проектных организациях в области архитектуры.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к производственной проектно-технологической компьютерной практике, проводится на VII – семестре 4-го курса. Для работы на производственной проектно-технологической компьютерной практике требуется знание: изучение основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной практике **предшествующими** являются дисциплины: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование ЖОЗ» и «Компьютерная графика в архитектурном проектировании»; архитектурная конструкция; безопасность жизнедеятельности; экономика и организация архитектурного проектирования и строительства; инженерное благоустройство территории и транспорт.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной проектно-технологической (компьютерной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения,

универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

(ОПК-1);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3).

Профессиональные компетенции (ПК),

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы

- использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе

- демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе

совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 7 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

**Аннотация рабочей программы практики
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Цели и задачи практики

Цели преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является дальнейшее совершенствование профессионального мастерства и сбор материала для дипломного проектирования в русле темы дипломного проекта.

Задачи практики.

Задачами практикантов является знакомство со всеми технологическими процессами производства и выдачей проектной документации, научиться давать оценку положительных и отрицательных сторон качеств проектирования объектов, комплексов, их технологической, организационной и экономической целесообразности, определение резервов (перспективы) и путей наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств проектирования, а также окончание какого-либо элемента (этапа) НИР, относящегося к дипломному проекту, его обоснованию.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к преддипломной практике. Преддипломная практика проводится на X – семестре 5-го курса. Для прохождения преддипломной практики требуется знание: изучение основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной преддипломной практике **предшествующей** является дисциплины: «Архитектурное проектирование», «Архитектурное проектирование ЖОЗ» и «Компьютерная графика в архитектурном проектировании»; архитектурная конструкция; безопасность жизнедеятельности; экономика и организация архитектурного проектирования и строительства; инженерное благоустройство территории и транспорт.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3).

Профессиональные компетенции (ПК),

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);
- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);
- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы

- демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 10 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

**Аннотация рабочей программы практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)»**

1. Цели и задачи практики

Целями учебно-геодезической практики, в соответствии с общими целями ОП ВО, является получение практических навыков: по технологии топографо-геодезических изысканий и построению топографических планов, технологии геодезического обоснования для изысканий и перенесения проектов на местность и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебно-геодезической практики являются выполнение геодезических измерений, применяемые при создании топографических планов для архитектурного планирования и инженерных расчетов, выносе элементов проекта сооружения в натуру и производстве архитектурных обмеров а также решения других архитектурных задач.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Для успешного освоения данной практики требуется знание: математики, географии, физики, вычислительной техники, черчения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональными (ПК):

- проектными:

– способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

– способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании

строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

- научно-исследовательскими:

– способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

уметь - участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

владеть - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 2 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи практики

Цели и освоение практики.

- научить будущих специалистов технике проведения архитектурных обмеров и развить у них аналитическое отношение к памятникам архитектуры.

Задачи практики.

- углубления знаний по истории отечественной архитектуры и развития навыков по архитектурному проектированию, а также реконструкции и реставрации памятников истории и культуры.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к проектно-изыскательской обмерно-реставрационной практике. Проектно-изыскательская обмерно-реставрационная практика проводится на I V– семестре 2-го курса. Для проектно-изыскательской обмерно-реставрационной практики требуется знание: изучение основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной проектно-изыскательской обмерно-реставрационной практике предшествующей являются дисциплины: «Объемно-пространственная композиция», «Основы архитектурного проектирования», архитектурные конструкции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В совокупности с другими дисциплинами Проектно-изыскательская (обмерно-реставрационная) практика обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию и информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: цели и задачи обмеров; определение оптимальной степени подробности обмеров; функциональные, конструктивные и композиционные закономерности и правила архитектуры; строительные материалы и методы производства работ и отражение их в архитектурных формах; способы построения сложных поверхностей

Уметь: проводить обмеры в полевых условиях и камеральную обработку материалов; ориентироваться в вопросах организации производства работ и в особенностях применения инструментария; самостоятельно осмыслить произведения архитектуры через определение типологических и художественных характеристик

Владеть: способами и инструментами, применяемых в архитектурных обмерах; организацией обмерных работ (оформление разрешительных документов, назначение объема работ, выбор вспомогательной техники и инструментов, изучение правил безопасности); общепринятыми и стандартизированными условностями архитектурной графики обмерных чертежей; принципами описания произведения архитектуры и составления исторической справки с целью самостоятельной оценки эстетических и художественных достоинств объекта

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 4 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации «Архитектурное проектирование».

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся проходят подготовку по рабочей профессии с получением квалификации «Архитектурное проектирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

профессиональные:

- способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17);

Компетенции разработанные ВУЗом:

Согласно пункту 5.7 ФГОС 3+ при проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учётом ориентации программы на конкретные области знания и вид деятельности; кроме того согласно пункту 5.8. образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) с учётом требований примерных основных образовательных программ.

- основные концептуальные контексты, определяющими современное понимание, восприятие и толкование изобразительного искусства (ПКИИ-1)*;
- приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.), способы построения композиции рисунка и технику его исполнения; (ПКИИ-2)*;

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- хорошо ориентироваться в вопросах развития современного искусства, правильно оценивать значение классического наследия, особенно русской - старой и современной школы искусства;

- приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.);

- способы построения композиции рисунка и технику его исполнения;

- графические свойства средств, применяемых при выполнении архитектурного рисунка;

уметь:

- выполнять с натуры натюрморты из архитектурных деталей, геометрических тел, предметов быта;

- выполнять эскизные зарисовки;

- выполнять с натуры зарисовки различных объектов (здания, мосты, улицы и т.п.).

владеть:

- методами работы с различными графическими материалами;

- способами компоновки предметов на листе;

техникой выполнения краткосрочных набросков и долговременных постановок;

- способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы,

- методами выявления объемно-пространственной конструкции изображаемых предметов,

- методами правильной передачи пропорциональных соотношений элементов композиции;

- способами изображения объема элементов композиции с помощью тона, цвета, передачи собственных и падающих теней предметов, работа светотональными отношениями - свет, тень, полутень, рефлекс, передача воздушной перспективы

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 2 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЛЕНЕРНАЯ)»

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

➤ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

➤ освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;

➤ изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

➤ подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации «Архитектурное проектирование».

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся проходят подготовку по рабочей профессии с получением квалификации «Архитектурное проектирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

профессиональные:

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

Компетенции разработанные ВУЗом:

Согласно пункту 5.7 ФГОС 3+ при проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учётом ориентации программы на конкретные области знания и вид деятельности; кроме того согласно пункту 5.8. образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) с учётом требований примерных основных образовательных программ.:

основные концептуальные контексты, определяющими современное понимание, восприятие и толкование изобразительного искусства (ПКИИ-1)*:

анализировать и критически оценивать произведения живописи, графики, скульптуры, ДПИ (ПКИИ-3)*:

Свободно владеть материалами (акварель, гуашь, темпера, масло, пастель и т.д.) знать основы пластической анатомии человека (ПКИИ -4)*.

владеть различными приемами и навыками живописи, понимать специфические особенности различных материалов и красок, выполнять каждое задание в строго методической последовательности (ПКИИ -5)*.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- понимать принцип живописного искусства;
- хорошо ориентироваться в вопросах развития современного искусства, правильно оценивать значение классического наследия, особенно русской старой и современной школы искусства;
- основные свойства цветов;
- законы цветопередачи;
- законы линейной и воздушной перспективы;

- получить практические умения и навыки в области реалистической живописи, уметь работать различными художественными материалами, владеть мастерством в различных видах и жанрах живописи;
- понятия, термины, факты и т.п. собственно относящиеся к дисциплине «Живопись и архитектурная колористика»;

уметь:

- Иметь представление об особенностях создания живописных произведений;
- выполнять с натуры натюрморты из архитектурных деталей, геометрических тел, предметов быта;
- выполнять эскизные зарисовки;
- выполнять с натуры зарисовки различных объектов (здания, мосты, улицы и т.п.).

владеть:

- Свободно владеть материалами (акварель, гуашь, темпера, масло, пастель и т.д.) знать основы пластической анатомии человека.
- Уметь владеть различными приемами и навыками живописи, понимать специфические особенности различных материалов и красок, выполнять каждое задание в строго методической последовательности;
- методами работы с различными графическими материалами;
- способами компоновки предметов на листе;
- способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы,
- методами выявления объемно-пространственной конструкции изображаемых предметов,
- методами правильной передачи пропорциональных соотношений элементов композиции;
- способами изображения объема элементов композиции с помощью тона, цвета, передачи собственных и падающих теней предметов, работа светотональными отношениями - свет, тень, полутень, рефлекс, передача воздушной перспективы;

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 3 семестре

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*