

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГНТУ
И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений» является изучения дисциплины является формирование у магистрантов экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия.

Задачами изучения дисциплины

- изучение содержания понятия «экономическое обоснование экономических решений»;
- изучение методики обобщения имеющихся резервов экономического роста и их оценки;
- изучение системы вероятных экономических решений по повышению эффективности бизнеса;
- овладение методами аналитического обоснования экономических решений и расчета их экономического эффекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается во втором семестре.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика промышленного предприятия».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для таких курсов как: «Технико-экономическое обоснование развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Анализирует управленческую проблему, характер влияния на функционирование предприятия и возможные риски</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает целесообразность организационно-управленческих решений с учетом стратегических перспектив предприятия.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет необходимые инструменты для финансово-экономической оценки последствий принятия решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				1	2
Контактная работа (всего)		68/1,89	12/0,33	68/1,89	12/0,33
В том числе:					
Лекции		34/0,94	6/0,17	34/0,94	6/0,17
Практические занятия		34/0,94	6/0,17	34/0,94	6/0,17
Самостоятельная работа (всего)		40/1,11	96/2,67	40/1,11	96/2,67
В том числе:					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		16/0,44	72/2,0	16/0,44	72/2,0
Подготовка к зачету		24/0,66	24/0,66	24/0,66	24/0,66
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	108		108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3		3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОФО		Всего часов
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	
1.	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	8	8	16
2.	Методы принятия управленческих решений	8	8	16
3.	Принятие решений на основе технико-экономического планирования.	8	8	16
4.	Технико-экономическое обоснование решений по проектам	10	10	20
	Всего	34	34	68

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	Предмет, задачи и структура дисциплины «Технико-экономическая обоснование управленческих решений». Ее роль и место в подготовке бакалавра по экономике Связь дисциплины с другими дисциплинами стандарта направления. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы процесса разработки управленческих решений. Понятие и определение управленческого решения. Функции решений в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений. Типология управленческих решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Примеры управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.
2.	Методы принятия управленческих решений	Десять ключевых вопросов при принятии управленческих решений. Стороны принятия управленческих решений. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений. Рациональные решения. Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений. Аналитические и эвристические процедуры. Deskриптивная модель процесса принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений. Режимы принятия управленческих решений. Подходы к выработке альтернативных вариантов решений. Последовательность и содержание этапов процесса принятия управленческих решений. Принципы эвристики. Теория одномерной полезности. Принципы эвристического решения проблем. Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей. Управление риском и неопределенностью при принятии управленческих решений. Выявление факторов риска. Аналитические методы принятия решений. Методы ситуационного анализа. Методы математического программирования. Экономико-математическое моделирование. Имитационные методы принятия решений. Применение теории игр в принятии управленческих решений. Метод равной торговли. Социально-экономическое прогнозирование при подготовке решений. Портфельные методы. Эвристические методы принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений, ее достоинства и недостатки. Экспертные и коллегиальные методы принятия решений. Оценка степени риска. «Диаграмма-торнадо». Деловые игры. Методы морфологического анализа. Планирование сценариев. Ключевые проблемы использования эвристических и экспертных методов в процессе управления.

3.	Принятие решений на основе технико-экономического планирования.	<p>Планирование материально-технического обеспечения производства. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики. Планирование себестоимости продукции. Понятие себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов. Планирование прибыли. Понятие прибыль. Виды прибыли, Расчет плановой прибыли. Распределение прибыли в современных условиях хозяйствования. Анализ безубыточности деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансовый план предприятия – понятие, содержание, особенности.</p>
4.	Технико-экономическое обоснование решений по проектам	<p>Основные направления инвестиционной политики. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды капитальных вложений. Лизинг, как основной инструмент воспроизводственной политики предприятия. Роль экономической оценки при выборе инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Процентные ставки. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Статические методы: простой срок окупаемости, показатели простой рентабельности инвестиций, чистый денежные поступления, индекс доходности инвестиций. Динамические методы: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости с учетом дисконтирования. Денежный поток</p>

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.	<p>Современные условия хозяйствования: стремительные перемены, глобализация и интернационализация Источники и факторы неопределенности при принятии решений. Примеры управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.</p>

2.	Методы принятия управленческих решений	Достоинства и недостатки индивидуального или коллективного принятия решений. Методы коллективного принятия решений. Аналитические (дескриптивные) процедуры принятия решений, их достоинства и недостатки. Эвристические процедуры принятия решений, их достоинства и недостатки. Применение экспертных методов при принятии решений. Общая модель процесса подготовки и принятия решений. Виды управленческих решений; Методы математического программирования. Имитационные методы принятия решений. Риск и неопределенность как факторы внешнего окружения, влияющие на правильность принимаемых решений. Выявление факторов риска, оценка степени риска.
3.	Принятие решений на основе технико-экономического планирования.	Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии. Методы планирования себестоимости продукции. Техничко-экономические факторы, влияющие на себестоимость продукции. Понятие смета затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию. Расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов. Значение прибыли в деятельности предприятия, виды прибыли и особенности их расчета. Значение анализа безубыточности деятельности предприятия. Особенности формирования финансового плана предприятия, разделы финансового плана
4.	Технико-экономическое обоснование решений по проектам	Основные направления финансирования инвестиций. Статические методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений. Динамические методы оценки инвестиций при принятии решений. Лизинг при принятии управленческих решений.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

1. Консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Данный формат используется для решения задач по оценке эффективности принимаемых управленческих решений.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Данный формат используется для изучения теоретического материала дисциплины.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Описание методов коллективного принятия решений	3	8
2.	Методология проведения деловых игр	3	8
3.	Применение математических моделей для распределения ресурсов и достижения компромиссов в процессе подготовки управленческих решений	3	8

4.	Особенности деятельности высших органов управления компании в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений	3	8
5.	Управление проектами как особый вид процесса принятия управленческих решений	3	8
6.	Теория решения изобретательских задач	3	8
7.	Примеры эвристического решения управленческих проблем в российских и зарубежных компаниях	3	8
8.	Применение математических методов при решении задач управления	3	8
9.	Построение математической модели проблемной ситуации	4	8
10.	Построение социально-экономических прогнозов	4	8
11.	Использование программных продуктов при принятии управленческих решений	4	8
12.	Проблемы и ограничения применения экспертных и эвристических методов	4	8
Итого:		40	96

Образец задания к самостоятельной работе

Задача 1. Коммерческая организация инвестирует на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 1300 тыс.руб. Имеются три альтернативных варианта вложения. А) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. Б) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на передаваемую сумму ежегодно начисляются 20%. В) средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых.

Определить, наилучший вариант вложения денежных средств без учета риска.

Задача 2. Фирма реализует проект автоматизации процесса управленческого учета. Для реализации проекта потребуется инвестировать 113 тыс.руб. После реализации проекта планируется в течение пяти лет получать экономию затрат по ведению операций управленческого учета (за счет сокращения трудоемкости процесса обработки и учета информации, потребности в персонале и снижения фонда заработной платы) в размере 30 тыс. руб. за год.

Определить, насколько целесообразна реализация проекта, если средние ставки по банковским депозитам составляют 13% годовых.

Задача 3. Фирма планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат составит 1257 тыс.руб. В течение срока реализации проекта ожидается получение чистого операционного денежного потока в размере 173 тыс.руб. ежегодно. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 87 тыс.руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 280 тыс.руб.

Определить экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.

Задача 4. В результате реализации инвестиционного проекта ожидаются денежные потоки за 1-й год – 400 тыс.руб., за 2-й год – 380 тыс.руб., за 3-й год – 520 тыс.руб., за 4-й год – 450 тыс.руб., за 5-й год – 685 тыс.руб. Первоначальные инвестиционные затраты составляют 1300 тыс.руб. проектная дисконтная ставка установлена на уровне 22% годовых.

Определить экономическую целесообразность реализации проекта с учетом ликвидационной стоимости инвестиций и без.

Задача 5. Для реализации инвестиционного проекта на приобретение оборудования потребуется 15 млн. руб. Срок проекта составляет 1 год и он должен обеспечить

дополнительный приток денежных средств в сумме 2,5 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, остальное – за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредитам банка составляет 18% годовых. Акционеры требуют дохода на уровне 22% (уровень риска для акционеров выше, поскольку их права подлежат удовлетворению после погашения обязательств перед кредиторами).

Определить, какова должна быть минимальная прибыльность проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве / А.Н. Асаул [и др.]. – Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-91460-046-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/38597.html>

2. Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений: моделирование принятия решений. Учебное пособие / Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. – 133 с. – ISBN 978-5-87623-849-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56567.html>.

3. Карданская Н.Л. Управленческие решения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Карданская Н.Л.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. – ISBN 978-5-238-01574-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71206.html>.

4. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – ISBN 978-5-238-01091-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81839.html> .

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
3. Этапы процесса разработки управленческих решений.
4. Функции решений в методологии и организации процесса управления.
5. Целевая ориентация управленческих решений.
6. Типология управленческих решений.
7. Стили принятия управленческих решений.
8. Сущность и свойства управленческих решений.
9. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений.
10. Ресурсы, необходимые для управленческих решений.
11. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений.

12. Рациональные управленческие решения.
13. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений.
14. Процедура принятия решений.
15. Виды процедур принятия решений.
16. Аналитические и эвристические процедуры.
17. Дескриптивная модель процесса принятия решений.
18. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений.
19. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.
20. Методы планирования себестоимости продукции.
21. Техничко-экономические факторы, влияющие на себестоимость продукции.
22. Понятие сметы затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности.
23. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию.
24. Расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов.
25. Значение прибыли в деятельности предприятия, виды прибыли и особенности их расчета.
26. Значение анализа безубыточности деятельности предприятия.
27. Особенности формирования финансового плана предприятия. Разделы финансового плана.
28. Основные понятия инвестиционного менеджмента.
29. Понятие и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
30. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
31. Понятие оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов
32. Основные принципы оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов
33. Денежный поток как объект анализа. Планирование денежных потоков.
34. Существующие подходы к планированию и анализу денежных потоков .
35. Учет фактора времени при планировании денежных потоков.
36. Система показателей и методы оценки финансовой реализуемости и эффективности инвестиционных проектов.
37. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
38. Оценка эффективности участия в проекте.
39. Оценка эффективности для банка
40. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
41. Использование результатов анализа финансовой реализуемости и эффективности инвестиционного проекта.

Средний уровень доходность по отрасли, %	13,7
Средний уровень внутренней нормы доходности аналогичных проектов, реализуемых на предприятиях отрасли, %	22
Средняя ставка по депозитам банков высокого уровня надежности, %	8,7

	Номер периода					
	1	2	3	4	5	6
Выручка от реализации произведенной продукции с НДС	4100	4533	5009	5533	6110	6744
Материальные затраты на производство	1271,0	1416,5	1564,2	1726,6	1905,3	2101,8
Заработная плата основного производственного персонала	303	337	372	411	454	500
Общехозяйственные расходы	266,9	297,5	328,5	362,6	400,1	441,4
Доходы от реализации ценных бумаг находящихся на балансе у предприятия			900			
Балансовая стоимость ценных бумаг			409			
Доходы от совместной деятельности без образования юридического лица				500	600	700
Дивиденды, планируемые к получению	455	455	455	455	455	455

Методические рекомендации к выполнению задачи:

1. Для составления плана денежных потоков дополнительно использовать Правила бухгалтерского учета по учету доходов и расходов организации, Налоговый кодекс РФ в части формирования налогооблагаемой прибыли; Методические рекомендации;

2. В планировании денежных потоков стоимостные показатели используются без НДС и акцизов, т.е. если исходные данные даны с учетом НДС и акцизов, то денежные потоки нужно от них очистить.

3. Затраты на монтаж и ПНР по правилам бухгалтерского учета учитываются в первоначальной стоимости оборудования, следовательно, нужно учесть этот факт при расчетах объема инвестирования, амортизации и других платежей, базой для которых является стоимость оборудования.

4. При планировании денежных потоков необходимо учесть налоги и сборы согласно действующему законодательству РФ; налоговые льготы не предусмотрены. Доходы от ценных бумаг (дивиденды полученные) облагаются налогом у источника дохода, т.е. на предприятие «приходят чистыми», следовательно, из налогооблагаемой базы их необходимо исключить.

5. Метод определения и величина ставки дисконтирования определяется студентом самостоятельно по его усмотрению на основе приведенных исходных данных, при этом выбор метода и величина ставки должны быть обоснованы. Уровень риска при необходимости определяется самостоятельно для проектов организации производства продукции, новой для предприятия, но известной рынку.

6. Ставку сравнения (критерий оценки для показателя внутренней нормы доходности) установить самостоятельно и обосновать. Она может совпадать со ставкой дисконтирования.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			
Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тесты, билеты промежуточного контроля</i>
Уметь: работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Башкатова Ю.И. Управленческие решения: учебное пособие / Башкатова Ю.И. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 120 с. – ISBN 978-5-374-00128-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11102.html>.
2. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики: учебное пособие / О.Н. Лучко [и др.]. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. – 110 с. – ISBN 978-5-93252-252-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12704.html> .
3. Федосеев С.В. Принятие управленческих решений в инновационной сфере: хрестоматия. Учебно-методический комплекс / Федосеев С.В., Беркетов Г.А.. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 186 с. – ISBN 978-5-374-00526-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14645.html>
4. Давиденко В.П. Управленческие решения: учебное пособие / Давиденко В.П., Киселева Л.Т. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 81 с. – ISBN 978-5-9585-0367-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20447.html>
5. Расчет и оценка эффективности управленческого решения: методическое пособие по специальности 080507 «Менеджмент организации». – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22074.html>.
6. Козлов А.С. Теория и практика управленческих решений: учебное пособие / Козлов А.С., Левина Е.В. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. – 162 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26630.html>.
7. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: учебник / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В. – Москва: Дашков и К, 2016. – 324 с. – ISBN 978-5-394-01084-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60493.html> .
8. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Глебова О.В. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 274 с. – ISBN 978-5-906172-20-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62071.html> .

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономическое обоснование управленческих решений» состоит из 4 разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ обоснования управленческого решения.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений» – это углубление и расширение знаний в области методических основ обоснования рациональности управленческих решений; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает формирование практических умений в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/Г.В. Якубов /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Г.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/