

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»



ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
кандидата на должность ректора
ФГБОУ «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

ГАЙРАБЕКОВА ИБРАГИМА ГИЛНИЕВИЧА

Грозный, 2024

Приведенные предложения по реализации программы развития Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ, Университет) на 2024-2029 годы включают в себя перечень мероприятий, реализация которых будет способствовать решению стратегических задач ГГНТУ.

Для определения приоритетных направлений развития, сформулируем наше видение миссии и стратегической цели ГГНТУ.

Миссия ГГНТУ - формирование конкурентоспособных личностей для решения региональных и глобальных задач.

Стратегическая цель ГГНТУ – трансформация университета из регионального вуза в инженерно-технологический университет, обеспечивающий формирование кадрового и научно-технологического потенциала для решения региональных и глобальных задач в области альтернативной энергетики, нефтегазового дела и «зелёного» строительства.

Для достижения стратегической цели является необходимым трансформация базовых процессов Университета.

Образовательная политика

Перечень задач в образовательной сфере целесообразно определять проектированием от образа выпускника, которого мы представляем как специалиста с глубокими «стандартными» и уникальными профессиональными и особыми универсальными компетенция.

Для подготовки такого выпускника является необходимым решение задач по поиску, исследованиям и внедрению в образовательный процесс (по результатам исследований) моделей и методов из числа нижеприведенных (или комбинации из таких моделей и методов):

1. Модели элитных и академических треков, включая авторские. К элитным трекам планируется отнести такие, как: «группа повышенной академической нагрузки», «индивидуальная образовательная траектория» (третий уровень) (ИОТ), «расширенная образовательная программа», «ИОТ – «2+2+2», «проектный метод»; к академическим трекам - «индивидуальный учебный план» (ИУП), «2+2+2», «2 в 1», «дуальное обучение», «перевернутый учебный план», «сквозное обучение». Возможно и сочетание разных моделей.

2. Дидактические методы, в числе которых: исследовательский семинар; эссе на темы, групповая работа в рамках проблемно- и проектно-ориентированного образования, развитие коммуникативных навыков, прямое взаимодействие со стейкхолдерами проектов; микромодули;

обучение через мобильные приложения; видеоблоги; геймификации виртуального мира и др. В образовательном процессе так же найдут применение разработки передовой инженерной школы ГНТУ: онлайн-лаборатории, цифровые полигоны, цифровых двойники производственных цепочек и так далее.

3. Комплекс методов привлечения талантливых абитуриентов, содержащий как апробированные нами эффективные методы, так и набор лучших практик ведущих университетов: назначение повышенной стипендии студентами - высокобалльниками (в первом семестре), повышенные стипендии и иные формы материального поощрения за определенные достижения (в следующих семестрах); мультимодельный дизайн реализации образовательных программ (ОП); внедрение англоязычных программ; повышение субъектности студентов; развитие студентоцентричной кампусной среды; создание на базе Университета площадок для подготовки к ЕГЭ и ВИ; мониторинг удовлетворенности студентов и др.

В перспективе станет целесообразным использование альтернативных инструменты поиска, привлечения и набора «своих студентов». Например, разработка системы использования больших данных для поиска абитуриентов с конкретными характеристиками в соцсетях. Для айтишников - конкурс уникальных достижений абитуриентов: авторское приложение, победы в олимпиадах и хакатонах, собственные исследования, свой бизнес- проект и так далее. Для талантливых абитуриентов, которые не поступили на бюджет и не могут учиться платно, будут рассмотрены возможности обучения за счет средств Университета.

4. Сетевые модели реализации образовательных программ и академической мобильности студентов и сотрудников Университета.

5. В рамках формирования заявленной нами целевой компетентностной модели выпускника – конкурентоспособного инженера для решения региональных и глобальных задач является важным формирование базовых универсальных компетенций для развития личностных способностей студентов, позволяющих им быть успешными в профессиональной деятельности в контексте многообразия культур (значительное количество выпускников ГНТУ работают в странах Ближнего Востока и Европы). В данном контексте является важным формирование Морального кодекса выпускника ГНТУ на пересечении общегуманистических (деятельностно - научных) и не противоречащих им национально-культурных и теологических ценностей. Многие студенты (особенно из южных регионов

России, стран Ближнего Востока и Средней Азии) приходят в Университет, имея противоречивую картину мира, в которой один тип ценностей превалирует над другими, что создает элементы напряжения в ходе обучения, мешает гармоничному развитию человека. Предлагается акцентировать внимание преподавателей и студентов на общий онтологический фундамент всех картин мира через дискуссионные клубы, в том числе в рамках изучения социо-гуманитарных дисциплин, и таким образом сформировать глубоко уважительное межкультурное, межконфессиональное и межнациональное взаимодействие и гражданскую позицию выпускников.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

1. При определении ключевых направлений научно-исследовательской деятельности ГНТУ будет основываться на научном заделе, выстроенных научных связях и уникальном состоянии добывающих фондов региона, на основе чего открывается возможность развития новых для России и мира технологических направлений: поиске моделей и методов использования и реинжиниринга объектов добычи углеводородов, в частности – нефтяных скважин на завершающей стадии разработки. В координации с запросами индустриальных партнёров б у д е т выстроена цельная модель исследований, позволяющая решить фундаментальную задачу и создать ряд российских технологий, продуктов и услуг для нефтегазового и энергетического сектора. Для проведения исследований Университет будет опираться на собственные кадры, а также использовать научные связи для приглашения исследователей и формирования новых, в том числе международных команд.

В обозначенных рамках научных исследований будет достигнут мировой уровень качества научных исследований и технологических разработок, соответствующий задачам нефтяной отрасли региона, которые в дальнейшем позволят создать стек инжиниринговых услуг, основанных на исследовательских компетенциях и теоретических знаниях в области геотермальной инженерии, цифровизации объектов нефтедобычи и увеличении их дебита.

На базе передовой инженерной школы будут созданы: ряд особых совместных подразделений с предприятиями-партнёрами для реализации научно-образовательной, исследовательской, проектной, опытно-конструкторской и внедренческой деятельности, а также совместное с компаниями- партнёрами формирование эффективных механизмов трансфера

результатов НИОКР; совместные лаборатории с другими российскими университетами и университетами из дружественных стран.

2. На новый уровень выйдут исследования в области решения проблем экологического мониторинга и разработки новых технологий декарбонизации на базе созданного в 2021 году Карбонового полигона «WayCarbon». Получит развитие сотрудничество с ведущими учеными мира, прежде всего в рамках научно-исследовательских задач ПИШ.

3. Политика развития научно-исследовательской и инновационно-производственной деятельности в Университете обеспечит достижение территориального лидерства ГГНТУ в направлениях, соответствующих стратегическим проектам Университета в рамках ПИШ, ЦИР, WayCarbon и Приоритет 2030: «Новые материалы и природоподобные системы», «Низкоуглеродные технологии», «Геотермальная энергетика», «Реверс-инжиниринг» и «БПЛА».

Политика в области инноваций должна включать в себя устойчивую систему воспроизводства инновационного продукта: создание площадки для проектирования новых продуктов и стартапов в домене компаний, работающих с энерго- и ресурсосберегающими технологиями университетской стартап-студии ГГНТУ; развитие Центра инженерных разработок (ЦИР); создание инфраструктуры для взаимодействия с индустриальными партнерами-лидерами строительной отрасли России и новых механизмов их вовлечения в процесс формирования университетских стартапов; разработка системы постоянно действующего мониторинга перспективного спроса на инновационный продукт; лидерство в коммерциализации университетских стартапов: создание системы научно-технической экспертизы; вывод стартапов Университета на международные рынки и др.

Реализация политики в области цифровой трансформации должна быть нацелена на повышение эффективности управления Университетом, качества образовательной и исследовательской деятельности на основе передовых цифровых технологий путем реинжиниринга процессов. При этом будет достигнут необходимый уровень цифровой зрелости Университета за счет внедрения сквозных цифровых технологий, развития инфраструктуры, повышения уровня цифровой культуры сотрудников.

Объектами цифровой трансформации станут: ОБРАЗОВАНИЕ: цифровые сервисы построения индивидуальных образовательных траекторий, системы учебной аналитики, сервисы управления проектной деятельностью в образовательном процессе; НАУКА: единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей; УПРАВЛЕНИЕ:

цифровые сервисы анализа, планирования и поддержки принятия решений.
ИНФРАСТРУКТУРА: облачная инфраструктура, модернизация и масштабирование сетевой инфраструктуры, трансформация и наращивание вычислительной инфраструктуры и систем хранения данных, модернизация парка вычислительной техники.

Цифровая трансформация Университета

- Ключевыми направлениями цифровой трансформации ГГНТУ станут:
- в образовательном процессе: внедрение цифровых сервисов и решений для организации образовательного процесса;
 - в научно-исследовательской деятельности: подключение Университета к информационной системе «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей» и создание цифровых профилей научных сотрудников ГГНТУ для обеспечения единого окна доступа к функциям информационных систем и организационно-технических сервисов отрасли наук;
 - в системе управления Университетом, финансовой и хозяйственной деятельностью: внедрение цифровых инструментов для анализа и планирования финансово-экономической деятельности Университета, внедрение цифровых сервисов интеллектуального анализа и поддержки принятия решений;
 - в ИТ-инфраструктуре: модернизация и масштабирование сетевой инфраструктуры, сети передачи данных уровня ядра и уровня доступа, трансформация и наращивание вычислительной инфраструктуры и систем хранения данных;
 - в рамках повышения цифровой культуры сотрудников и студентов: реализация комплексной программы обучения персонала для повышения цифровой грамотности.

Система управления Университетом

В рамках изменения системы управления с учетом масштабных проектов Университета планируется выстраивание прозрачных, понятных коммуникаций и сбалансированном распределении полномочий руководителей проектных и функциональных подразделений. Качественные изменения структуры управления направлены на преодоление ограничений линейно-функциональной структуры Университета путем использования преимуществ проектного управления. При этом для управления разными объектами могут

быть выбраны разные формы управления, а именно: сочетание проектной и операционной деятельности при управлении реализации политик в области образования, научно - исследовательской деятельности и инноваций, молодежной политики, развития человеческого капитала, развития инфраструктуры и цифровой трансформации; проектная деятельность при управлении Передовой инженерной школой, Центром инжиниринговых разработок, WAY CARBON.

Характеристиками системы управления станут: распределение полномочий проектных и функциональных руководителей, как основа упорядоченности взаимодействия; коммуникации, построенные на вовлеченности всех стейкхолдеров и межфункциональном взаимодействии команд и подразделений; мониторинговые группы, обеспечивающие организацию деятельности всех подразделений ГНТУ и коммуникацию между ними в контексте реализации программ развития; прозрачная схема подотчетности и движения информации, позволяющая выстраивать непрерывный процесс планирования и корректировки управленческих решений.

Политика управления человеческим капиталом

В рамках реализации данной политики вклад Университета в социально-экономическое развитие региона транслируется через подготовку «команды изменений», способной повысить уровень и качество жизни. Для этого планируется разработка Системы управления талантами (СУТ), включающая комплекс мероприятий по отбору, подготовке и закреплению (удержанию) талантливых сотрудников, способных в составе «команды изменений» обеспечить развитие Университета по важнейшим направлениям деятельности.

Кампусная и инфраструктурная политика

С учетом стратегических направлений Национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», «Экология», «Жилье и городская среда», других государственных и региональных программ, в ГНТУ определены приоритетные направления устойчивого развития кампуса Университета. Реализуемые мероприятия направлены на обеспечение оптимальной инфраструктуры, способствующих развитию научно-исследовательской, инновационной, образовательной деятельности и созданию студентоцентричной среды: строительство комплекса зданий ГНТУ (3-й пусковой комплекс) в соответствии с современными требованиями к их оснащению и уровню

