



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Специалист по пожарной безопасности

Утверждено протоколом ученого совета  
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.  
М.Д. Миллионщикова»

приказ № 18 от 11.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Рим-Групп»

Ген. директор

подпись

Р.М. Масаев



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1. Общие компетенции .....</b>	<b>5</b>
<b>4.2. Профессиональные компетенции .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</b>	<b>50</b>
<b>5.3. Календарный учебный график .....</b>	<b>55</b>
<b>5.4. Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>67</b>
<b>5.5. Календарный план воспитательной работы .....</b>	<b>67</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>68</b>
<b>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</b>	<b>68</b>
<b>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</b>	<b>87</b>
<b>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....</b>	<b>88</b>
<b>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....</b>	<b>89</b>
<b>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</b>	<b>89</b>
<b>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</b>	<b>90</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>91</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года N 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.22 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года N 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
МДМ – междисциплинарный модуль;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ЦОК – цифровой образовательный контент;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Специалист по пожарной безопасности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; Выполнение работ по профилактике пожаров; Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Специалист по пожарной безопасности.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет» в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.1.01	несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
		Н.1.1.02	несение службы в составе внутреннего наряда караула
		Н.1.1.03	выполнение обязанностей пожарного
		Н.1.1.04	выполнение распорядка дня дежурного караула
			<b>Умения:</b>
		У.1.1.01	осуществлять службу во внутреннем наряде караула
		У.1.1.02	осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
		У.1.1.03	выполнять обязанности пожарного
		У.1.1.04	выполнять распорядок дня дежурного караула
			<b>Знания:</b>
		З.1.1.01	требования приказов, указаний и других руководящих документов,

			регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы
		3.1.1.02	порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
		3.1.1.03	задачи гарнизонной и караульной службы
		3.1.1.04	обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула
		3.1.1.05	порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения
		3.1.1.06	распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.2.01	применение пожарного оборудования и инструмента
		Н.1.2.02	проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		Н.1.2.03	проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента
		Н.1.2.04	проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
		Н.1.2.05	проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
		Н.1.2.06	порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС
		Н.1.2.07	проведение технического обслуживания СИЗОД
		Н.1.2.08	подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
			<b>Умения:</b>
		У.1.2.01	применять пожарное оборудование и инструмент
		У.1.2.02	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		У.1.2.03	применять правила охраны

			труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
		У.1.2.04	эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		У.1.2.05	проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента
		У.1.2.06	проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
		У.1.2.07	осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
		У.1.2.08	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения
		У.1.2.09	готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД
			<b>Знания:</b>
		3.1.2.01	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.02	классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.04	оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
		3.1.2.05	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.06	порядок проведения работ по устранению неисправностей

			пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.07	порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
		3.1.2.08	порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		3.1.2.09	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
		3.1.2.10	сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД
		3.1.2.11	служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.3.01	проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей
		Н.1.3.02	определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека
		Н.1.3.03	оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
			<b>Умения:</b>
		У.1.3.01	определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых
		У.1.3.02	проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники
		У.1.3.03	определять и устранять факторы риска при спасении людей
		У.1.3.04	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека
		У.1.3.05	оказать первую помощь пострадавшим при пожаре

		3.1.3.01	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		3.1.3.02	оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей
		3.1.3.03	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
		3.1.3.04	инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений
		3.1.3.05	правила оказания первой помощи пострадавшим
		3.1.3.06	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи
		3.1.3.07	психологические особенности общения с пострадавшими
		3.1.3.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Н.1.4.01	выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных	
	Н.1.4.02	выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ	
	Н.1.4.03	предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим	

		Н.1.4.04	прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		Н.1.4.05	следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
		Н.1.4.06	выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ
		Н.1.4.07	спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Н.1.4.08	оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
		Н.1.4.09	спасение имущества и животных при пожаре
		Н.1.4.10	выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
			<b>Умения:</b>
		У.1.4.01	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		У.1.4.02	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей
		У.1.4.03	проводить визуальный осмотр места вызова

		У.1.4.04	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		У.1.4.05	пользоваться первичными средствами пожаротушения
		У.1.4.06	пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты
		У.1.4.07	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		У.1.4.08	проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		У.1.4.09	содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
		У.1.4.10	определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
		У.1.4.11	проводить подъем на высоту (спуск с высоты)
		У.1.4.12	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
		У.1.4.13	проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
		У.1.4.14	уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		У.1.4.15	уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре
		У.1.4.16	ориентироваться в условиях ограниченной видимости
			<b>Знания:</b>

		3.1.4.01	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
		3.1.4.02	первичные признаки пожара
		3.1.4.03	способы проведения разведки
		3.1.4.04	классификация пожаров
		3.1.4.05	опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
		3.1.4.06	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
		3.1.4.07	правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		3.1.4.08	тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		3.1.4.09	способы тушения возгораний в электроустановках
		3.1.4.10	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		3.1.4.11	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
		3.1.4.12	адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
		3.1.4.13	принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
		3.1.4.14	способы локализации горения
		3.1.4.15	способы ликвидации горения
		3.1.4.16	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		3.1.4.17	перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)

		3.1.4.18	порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде
		3.1.4.19	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД
		3.1.4.20	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
		3.1.4.21	правила ведения телефонной и радиосвязи
		3.1.4.22	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		3.1.4.23	особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		3.1.4.24	инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		3.1.4.25	инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
		3.1.4.26	правила оказания первой помощи пострадавшим
		3.1.4.27	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
		3.1.4.28	психологические особенности общения с пострадавшими
		3.1.4.29	способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.5.01	использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
			<b>Умения:</b>
		У.1.5.01	пользоваться первичными средствами пожаротушения,

			установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
			<b>Знания:</b>
	3.1.5.01		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.1.6.01		использование средств телефонной и радиосвязи
	Н.1.6.02		проведение радиообмена с использованием позывных
			<b>Умения:</b>
	У.1.6.01		применять средства телефонной и радиосвязи
	У.1.6.02		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
			<b>Знания:</b>
	3.1.6.01		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи
	3.1.6.02		правила работы с средствами телефонной и радиосвязи
	3.1.6.03		основы организации диспетчерской службы
	3.1.6.04		организация связи на пожаре
	3.1.6.05		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре
	3.1.6.06		правила и порядок передачи информации с места пожар
	3.1.6.07		позывные радиоабонентов и порядок их построения
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.1.7.01		выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических

			средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		Н.1.7.02	инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу
		Н.1.7.03	выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
			<b>Умения:</b>
		У.1.7.01	при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно
		У.1.7.02	выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого

			лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники
		У.1.7.03	выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
		У.1.7.04	читать и применять схемы тушения лесных пожаров
		У.1.7.05	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков
			<b>Знания:</b>
		3.1.7.01	основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
		3.1.7.02	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров
		3.1.7.03	требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
		3.1.7.04	наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
		3.1.7.05	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
		3.1.7.06	тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры
		3.1.7.07	требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц
			<b>Практический опыт/навыки:</b>

Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Н.2.1.01	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения
		Н.2.1.02	ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты
		Н.2.1.03	проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
		У.2.1.02	определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
			<b>Знания:</b>
		3.2.1.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		3.2.1.02	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
		3.2.1.03	методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий
	3.2.1.04	особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования	
	3.2.1.05	классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов	
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.2.01	обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
		<b>Умения:</b>	
	У.2.2.01	обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму	

			<b>Знания:</b>
		3.2.2.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		3.2.2.02	характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием
		3.2.2.03	основы обеспечения безопасности технологических процессов
		3.2.2.04	способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		3.2.2.05	организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
		3.2.2.06	классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
		3.2.2.07	категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.3.01	разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности
		Н.2.3.02	проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности
			<b>Умения:</b>
		У.2.3.01	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
			<b>Знания:</b>
		3.2.3.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		3.2.3.02	основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды
		3.2.3.03	принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности

		3.2.3.04	организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.4.01	осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима
			<b>Умения:</b>
		У.2.4.01	применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения
			<b>Знания:</b>
		3.2.4.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		3.2.4.02	огнестойкость строительных конструкций
		3.2.4.03	степень огнестойкости зданий
		3.2.4.04	классы функциональной пожарной опасности
	3.2.4.05	классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.5.01	обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарнотехническому минимуму
			<b>Умения:</b>
		У.2.5.01	составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности
		У.2.5.02	проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		<b>Знания:</b>	
	3.2.5.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности	
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.6.01	проверке систем противопожарного водоснабжения
			<b>Умения:</b>

	районе выезда подразделения	У.2.6.01	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
			<b>Знания:</b>
		3.2.6.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		3.2.6.02	порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.1.01	организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения
		Н.3.1.02	организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств
		Н.3.1.03	организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения
		Н.3.1.04	руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре
			<b>Умения:</b>
		У.3.1.01	организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего
		У.3.1.02	работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием
		У.3.1.03	проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова
		У.3.1.04	осуществлять расчет вероятного развития пожара
		У.3.1.05	определять ранг пожара
		У.3.1.06	руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия
		У.3.1.07	рассчитывать необходимое количество сил и средств
		У.3.1.08	организовывать действия личного состава отделения по приведению в

			состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
		У.3.1.09	использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
		У.3.1.10	производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		У.3.1.11	выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
		У.3.1.12	указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
		У.3.1.13	выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
		У.3.1.14	принимать решение об использовании СИЗ
		У.3.1.15	ставить задачи перед участниками тушения пожара
		У.3.1.16	контролировать выполнение поставленных задач
		У.3.1.17	применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		У.3.1.18	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		У.3.1.19	выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
			<b>Знания:</b>
		З.3.1.01	универсальная схема оказания первой помощи до оказания

			медицинской помощи на месте происшествия
		3.3.1.02	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		3.3.1.03	перечень мероприятий по оказанию первой помощи
		3.3.1.04	психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях
		3.3.1.05	ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим
		3.3.1.06	основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара
		3.3.1.07	способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности
		3.3.1.08	порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ
		3.3.1.09	правила выбора решающего направления действий по тушению пожара
		3.3.1.10	порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ
		3.3.1.11	правила эксплуатации пожарных гидрантов
		3.3.1.12	требования охраны труда при тушении пожара
		3.3.1.13	горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ
		3.3.1.14	нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ
		3.3.1.15	требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре

		3.3.1.16	порядок передачи и содержание оперативной
		3.3.1.17	правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.2.01	организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Н.3.2.02	осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Н.3.2.03	осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Н.3.2.04	применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Н.3.2.05	определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Н.3.2.06	осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
			<b>Умения:</b>

		У.3.2.01	организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		У.3.2.02	осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		У.3.2.03	осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		У.3.2.04	применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		У.3.2.05	определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		У.3.2.06	осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
			<b>Знания:</b>
		З.3.2.01	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

		3.3.2.02	способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		3.3.2.03	расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.3.01	организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		Н.3.3.02	обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
		Н.3.3.03	организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		Н.3.3.04	организация деятельности караула в период дежурства
			<b>Умения:</b>
		У.3.3.01	организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		У.3.3.02	осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих

			веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		У.3.3.03	контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		У.3.3.04	контролировать несение службы личным составом караула
		У.3.3.05	планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула
		У.3.3.06	вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		У.3.3.07	обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		У.3.3.08	организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		У.3.3.09	контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		У.3.3.10	обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		У.3.3.11	контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
			<b>Знания:</b>
		3.3.3.01	характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		3.3.3.02	требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы
		3.3.3.03	государственной противопожарной службы
		3.3.3.04	требования пожарной безопасности
		3.3.3.05	номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		3.3.3.06	материальная часть и тактико-технические характеристики

			пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		3.3.3.07	материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		3.3.3.08	распорядок дня дежурного караула
		3.3.3.09	права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		3.3.3.10	должностная инструкция начальника караула
		3.3.3.11	адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		3.3.3.12	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.4.01	обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		Н.3.4.02	организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова
			<b>Умения:</b>
		У.3.4.01	контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		У.3.4.02	контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
		У.3.4.03	контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		У.3.4.04	обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		У.3.4.05	обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета

		У.3.4.06	контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
		У.3.4.07	контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		У.3.4.08	выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		У.3.4.09	контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
		У.3.4.10	контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
		У.3.4.11	поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		У.3.4.12	определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		У.3.4.13	отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		У.3.4.14	вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		У.3.4.15	информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
			<b>Знания:</b>
		3.3.4.01	порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		3.3.4.02	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		3.3.4.03	документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		3.3.4.04	основы трудового законодательства Российской Федерации

		3.3.4.05	требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		3.3.4.06	район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		3.3.4.07	требования пожарной безопасности
		3.3.4.08	состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		3.3.4.09	тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		3.3.4.10	состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		3.3.4.11	информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		3.3.4.12	информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		3.3.4.13	информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		3.3.4.14	правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.5.01	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
		Н.3.5.02	выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
		Н.3.5.03	проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
			<b>Умения:</b>
		У.3.5.01	изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения
		У.3.5.02	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула

		У.3.5.03	выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
		У.3.5.04	проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		У.3.5.05	проводить оперативно- тактическое изучение района выезда подразделения
		У.3.5.06	контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда
			<b>Знания:</b>
		3.3.5.01	порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны
		3.3.5.02	порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов
		3.3.5.03	нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
		3.3.5.04	требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Н.3.6.01	определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
		Н.3.6.02	управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара
		Н.3.6.03	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения
		Н.3.6.04	определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Н.3.6.05	управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
		Н.3.6.06	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой

			<b>Умения:</b>
		У.3.6.01	определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
		У.3.6.02	управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению по- жара
		У.3.6.03	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения
		У.3.6.04	определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		У.3.6.05	управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
		У.3.6.06	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
			<b>Знания:</b>
		З.3.6.01	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности
		З.3.6.02	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		З.3.6.03	назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.7.01	планировать и составлять документы предварительного

пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений		планирования боевых действий по тушению пожаров
	Н.3.7.02	анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Н.3.7.03	организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
	Н.3.7.04	организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов
	Н.3.7.05	обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		<b>Умения:</b>
	У.3.7.01	планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
	У.3.7.02	анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	У.3.7.03	организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
	У.3.7.04	организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов
	У.3.7.05	обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		<b>Знания:</b>

		3.3.7.01	порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения
		3.3.7.02	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений
		3.3.7.03	порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
		3.3.7.04	методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
		3.3.7.05	методика изучения пожаров
		3.3.7.06	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов)
		3.3.7.07	организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
		3.3.7.08	организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
		3.3.7.09	порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
			<b>Практический опыт/навыки:</b>

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Н.3.8.01	приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
		<b>Умения:</b>
	У.3.8.01	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
	У.3.8.02	оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения
	У.3.8.03	контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		<b>Знания:</b>
	З.3.8.01	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	З.3.8.02	оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.3.9.01	организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		<b>Умения:</b>
	У.3.9.01	рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных
	У.3.9.02	Вести документацию учета занятий
	У.3.9.03	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом
	У.3.9.04	выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
		<b>Знания:</b>
	З.3.9.01	основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса
З.3.9.02	порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений	

		3.3.9.03	требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения
		3.3.9.04	порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
		3.3.9.05	нормативы по пожарно-строевой подготовке
		3.3.9.06	нормативы по физической подготовке
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.10.01	контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки
		Н.3.10.02	организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения
		Н.3.10.03	организация технического обслуживания техники
		Н.3.10.04	ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
			<b>Умения:</b>
		У.3.10.01	ведение формуляров мобильных средств пожаротушения
		У.3.10.02	контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний
		У.3.10.03	контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля

		У.3.10.04	организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения
		У.3.10.05	обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения
			<b>Знания:</b>
		3.3.10.01	материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
		3.3.10.02	периодичность регламентного обслуживания техники
		3.3.10.03	план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения
		3.3.10.04	требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации
		3.3.10.05	устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения
		3.3.10.06	правила ведения документации
		3.3.10.07	правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Н.3.11.01	организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения
		Н.3.11.02	организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств
		Н.3.11.03	организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения
		Н.3.11.04	руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		Н.3.11.05	восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
			<b>Умения:</b>
		У.3.11.01	работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием

		У.3.11.02	проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова
		У.3.11.03	осуществлять расчет вероятного развития пожара
		У.3.11.04	определять ранг пожара
		У.3.11.05	рассчитывать необходимое количество сил и средств
		У.3.11.06	организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
		У.3.11.07	использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
		У.3.11.08	производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.
		У.3.11.09	выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
		У.3.11.10	указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
		У.3.11.11	выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
		У.3.11.12	принимать решение об использовании СИЗ
		У.3.11.13	ставить задачи перед участниками тушения пожара
		У.3.11.14	контролировать выполнение поставленных задач
		У.3.11.15	применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		У.3.11.16	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ,

			защите личного состава от поражающих факторов
		У.3.11.17	выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		У.3.11.18	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
		У.3.11.19	осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами
		У.3.11.20	выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
		У.3.11.21	организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		У.3.11.22	организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
		У.3.11.23	производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
			<b>Знания:</b>
		3.3.11.01	методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
		3.3.11.02	меры безопасности при эксплуатации оборудования
		3.3.11.03	комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		3.3.11.04	размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных,

			пожарного инструмента, средств спасения людей
		3.3.11.05	кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
		3.3.11.06	порядок укладки боевой одежды и снаряжения
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.12.01	организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
			<b>Умения:</b>
		У.3.12.01	обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
			<b>Знания:</b>
		3.3.12.01	порядок учета пожарной техники и имущества
		3.3.12.02	правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники
		3.3.12.03	порядок подготовки пожарной техники к использованию
		3.3.12.04	правила хранения пожарной техники
		3.3.12.05	порядок проведения технического обслуживания пожарной техники
		3.3.12.06	порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств
		3.3.12.07	порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ
		3.3.12.08	правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара
		3.3.12.09	порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ
	3.3.12.10	порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей	
	3.3.12.11	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение	

			работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
Специалист по пожарной безопасности	ПК 4.1 Организовывать действия по тушению пожаров		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н.4.1.01	планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты	
		Н.4.1.02	проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты	
			<b>Умения:</b>	
		У.4.1.01	использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами	
		У.4.1.02	регистрировать все виды инструктажей	
			<b>Знания:</b>	
		3.4.1.01	нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты	
	3.4.1.02	правила размещения знаков пожарной безопасности		
	ПК 4.2 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.2.01	расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты	
			<b>Умения:</b>	
		У.4.2.01	разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности	
		У.4.2.02	проводить пожарно-техническое обследование объектов	
			<b>Знания:</b>	
ПК 4.3 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники			<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н.4.3.01	разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ		
		<b>Умения:</b>		
	У.4.3.01	использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов		
			<b>Знания:</b>	

		3.4.3.01	порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах
ПК 4.4 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.4.01	Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности
			<b>Умения:</b>
		У.4.4.01	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров
			<b>Знания:</b>
		3.4.4.01	принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
ПК 4.5 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.5.01	контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности
			<b>Умения:</b>
		У.4.5.01	оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности
			<b>Знания:</b>
		3.4.5.01	Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>3424</b>	<b>1161</b>	<b>1287</b>	<b>1503</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>182</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		<b>702</b>	<b>702</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
ООД.01	Русский язык	135		78	39				18	12
ООД.02	Литература	66		44	22					2
ООД.03	Математика	213		117	78				18	12
ООД.04	Иностранный язык	117		0	117					12
ООД.05	Информатика	252		117	117				18	12
ООД.06	Физика	213		117	78				18	12
ООД.07	Химия	34		17	17					1
ООД.08	Биология	66		44	22					2
ООД.09	История	78		39	39					12
ООД.10	Обществознание	44		22	22					2
ООД.11	География	34		17	17					1
ООД.12	Физическая культура	78		0	78					12
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	44		22	22					2

ООД.14	Родной язык	51		34	17					1
ООД.15	Основы проектной деятельности	51		34	17					1
ПА	Промежуточная аттестация									
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>268</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3456</b>
СГ.01	История России	36	16	16	16			4		3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	60	0	60				10	345
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	42	28	42					6
СГ.04	Физическая культура	92	92	0	92					345
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1680</b>	<b>951</b>	<b>541</b>	<b>591</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	492	244	164	244	0	0	34	50	345
ОП.01	Инженерная графика	52	32	0	32			10	10	3
ОП.02	Техническая механика	62	32	16	32			4	10	5
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	62	32	16	32			4	10	5
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	62	32	16	32			4	10	5
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	142	60	60	60			12	10	34
ОП.06	Здания и сооружения	56	28	28	28					4
ОП.07	Теория горения и взрыва	56	28	28	28					4
ПА	Промежуточная аттестация	0								
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1188</b>	<b>707</b>	<b>377</b>	<b>347</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	

<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b>	<b>412</b>	<b>268</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	182	68	84	68	20			10	56
МДК.01.02	Пожарно-спасательная техника и оборудование	40	20	20	20					6
ПП.01	Производственная практика	180	180				180			6
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	10							10	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	<b>268</b>	<b>161</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
МДК.02.01	Пожарная профилактика	84	42	42	42					56
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	102	47	47	47			8		56
ПП.02	Производственная практика	72	72				72			6
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	10							10	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	<b>508</b>	<b>278</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	148	64	64	64			10	10	3
МДК.03.02	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	242	106	120	106			16		34
УП.03	Учебная практика	36	36				36			4
ПП.03	Производственная практика	72	72				72			4

<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10							10	
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО "Рим-групп"</b>	824	606	174	174	0	432	24	20	4
	<b>Профессиональный цикл</b>	824	606	174	174	0	432	24	20	4
<b>ПМ .04</b>	<b>Специалист по пожарной безопасности</b>	362	264	84	84	0	180	4	10	56
<b>МДК.04.01</b>	<b>Специалист по пожарной безопасности</b>	172	84	84	84			4		56
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	180	180				180			6
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10							10	
<b>ПМ.05</b>	<b>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</b>	462	342	90	90	0	252	20	10	4
<b>МДК.05.01</b>	<b>Цифровая экономика</b>	200	90	90	90			20		4
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика</b>	144	144				144			4
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика</b>	108	108				108			4
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10							10	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216								6
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>1767</b>	<b>1461</b>	<b>1677</b>	<b>20</b>	<b>792</b>	<b>96</b>	<b>202</b>	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Специалист по пожарной безопасности	362	По запросу работодателя
2	ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	462	По запросу работодателя
<b>Итого</b>		<b>824</b>	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части. 2. Выезд дежурного караула по тревоге. 3. Проведение работ по осуществлению караульной службы.  4. Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  5. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.  6. Контроль службы дежурного караула, оценка	ПМ. 01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	20  20  20  20	6	Отдел обеспечения пожарной безопасности ООО «Рим-Групп»	Возможно оставить поле пустым

	<p>деятельности пожарно-спасательного подразделения.</p> <p>7. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах.</p> <p>8. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.</p> <p>9. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима</p>			20			
2.	<p>1. Проверка противопожарного состояния объектов защиты.</p> <p>2. Разработка мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность объектов защиты.</p> <p>3. Проведение правомерной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности.</p>	ПМ. 02	Выполнение работ по профилактике пожаров	20	6	Отдел обеспечения пожарной безопасности ООО «Рим-Групп»	Возможно оставить поле пустым
				20			
				20			

4. Проведение противопожарной пропаганды и обучения граждан.			20			
5. Условия обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.			20			
6. Определение особенностей организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.			20			
7. Контроль наличия и исправности первичных средств пожаротушения на объектах жилого сектора, включая состояние и своевременность перезарядки огнетушителей.			20			
8. Проведение противопожарных инструктажей должностных лиц организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.			20			
9. Разработка мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности объектов			20			

	жилого сектора, в том числе в пожароопасный и отопительный период, а также в период проведения праздничных мероприятий.						
3.	<p>1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>2. Проведение анализа укомплектованности пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием пожарной автоцистерны.</p> <p>3. Отработка приемов работ при выполнении несложного ремонта.</p> <p>4. Отработка правильности выполнения работ при эксплуатации механизированного инструмента и гидравлического оборудования.</p>	ПМ. 03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	9  9  9	4	Отдел обеспечения пожарной безопасности ООО «Рим-Групп»	Возможно оставить поле пустым
4.	1. Приемы и оборудование тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПМ. 04	Специалист по пожарной безопасности	25	4	Отдел обеспечения пожарной безопасности ООО «Рим-Групп»	Возможно оставить поле пустым

<p>2. Нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности пожарного.</p>			25			
<p>3. Технических регламент снаряжения пожарного, боевой и защитной одежды.</p>			25			
<p>4. Принципы проведение технического обслуживания и ремонта инструментов, ознакомление с приемами работы.</p>			25			
<p>5. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>			25			
<p>6. Осуществление контроля за состоянием источников наружного противопожарного водоснабжения и подъездных путей к ним.</p>			19			

























## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;

Математики и физики;

Иностранного языка;

Биологии и химии;

Истории и обществознания;

Географии;

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Инженерной графики и технической механики;

Зданий и сооружений.

##### **Лаборатории:**

Техносферная, пожарная безопасность;

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

##### **Мастерские:**

Техносферная, пожарная безопасность.

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Стадион;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «Горный».

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1 Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	

##### Кабинет «Математики и физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух столов: демонстрационного и приставного.

7	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплект (набор) по механике	Пенал с крышкой Динамометр 0 – 5 Н Груз 100 г с крючками Цилиндр стальной, объем 20 куб.см Брусочек деревянный с крючком Желоб прямой Желоб криволинейный Шарик стальной Шарик пластмассовый Сосуд отливной Пружина Рулетка, 2 м Стакан лабораторный, объем 100 мл Блок Стержень штатива Муфта штатива Лапка штатива Рычаг с балансиром Опора желоба Весы механические и электронные
2	Лабораторный комплект (набор) по динамике	Амперметр «Учебный» Вольтметр «Учебный» 1 Источник питания постоянного тока 4,5В Компас Катушка с проводом Сердечник металлический Магнит с обозначением полюсов Магнит без обозначения полюсов Набор проводов соединительных: - красный 350мм; - синий 350мм; - желтый 350мм; - желтый 150мм.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 ( Full HD)
3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Демонстрационный комплект	Набор демонстрационных плакатов по дисциплине «Физика»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

**Кабинет «Иностранного языка»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стандартный
5	Стул обучающего	Стандартный
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная.	Магнитно-маркерная поверхность
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Питание - USB порт.
2	Программная платформа (лицензированная)	Программное обеспечение среда разработки для .NET, включая необходимые компоненты
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

**Кабинет «Биологии и химии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска ученическая
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стандартный.
5	Стул обучающего	Стандартный
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух столов: демонстрационного и приставного.
7	Шкаф для документов	Стандартный

8	Шкафы для хранения посуды	Стандартный
9	Вытяжной шкаф	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплект принадлежностей	<p>Штатив лабораторный химический  Чашка Петри  Набор инструментов препаровальных (пинцет, скальпель, игла)  препаровальная, стекло предметное, стекло покровное  Ложка для сжигания веществ  Ступка фарфоровая №1  Пест №1  Выпарительная чаша №1  Флакон для хранения твердых реактивов (50 мл)</p> <p>Флакон для хранения растворов реактивов с крышками капельницами  Пробирка ПХ-14  Пробирка ПХ-16  Прибор для получения газов</p> <p>Спиртовка  Горючее для спиртовок (0,33 л)  Колба коническая 50 мл  Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)</p> <p>Мерный цилиндр (пластиковый) 25 мл  Воронка стеклянная В-36 (малая)  Стакан стеклянный (100 мл)</p> <p>Газоотводная трубка (гибкая)</p>
2	Набор химреактивов	40 наименований реактивов, в т.ч. 2 кислоты, 2 щелочи, 26 солей, 3 индикатора и 10 других веществ.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 ( Full HD)

3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Цилиндр измерительный с носиком	Вместимость: 500 мл Цена деления: 5 мл
2	Очки защитные	Тип: открытые Материал: поликарбонат
3	Набор для оказания первой медицинской помощи	Комплект медицинских изделий и сопутствующих средств, позволяющих оказывать первую помощь
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Демонстрационный комплект	Набор плакатов по дисциплине «Химии»
3	Гербарии по ботанике	Гербарий «Лекарственные растения»
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Наглядные пособия по географии	Масштабные карты, атласы, глобус
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела (1 шт.)
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, размер -Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм

3	Стул преподавателя	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов: материал ЛДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Магнитно-маркерная поверхность, размер - 90x120 см.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Компьютер (15 штук.) CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
3	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Питание - USB порт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно- методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине
2	Наглядные пособия	Комплект плакатов по курсу «Информатика»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

**Кабинет «Инженерной графики и технической механики»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места	Парта со стулом
2	Формулярные и каталожные шкафы	Шкаф для прибора

3	Места для работы с периодикой и каталогами	Парта
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
2	Проектор	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
3	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
4	Коммутатор интернет	10 портов
5	Точка доступа Wi-Fi	стандарт 802.11 ac

#### Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места для обучающихся, педагогов	Стол, стул, парты
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
2	Проектор	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
3	Экран	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
<b>Дополнительное оборудование</b>		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

#### 6.1.2.3 Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела ( 1 шт.).
2	Офисный стол	Рабочий стол

3	Офисный стул	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм..
6	Шкаф	Металлический двухстворчатый Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9 Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9 Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Персональный компьютер: процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ. Ноутбук: Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
3	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Колонки – 6 Вт; проводной ПДУ; питание - USB порт.
2	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

2	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций
3	Робот-тренажер	(Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома», Прекордиальный удар, Ранение бедренной артерии)
4	Портативная система звукоусиления	Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ
5	Компрессор воздушный для накачки баллонов	Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40 мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max. Температура окружающей среды +5°C...+45°C, Рабочее давление 70 - 330 bar Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar) Производительность при 2.100 r.p.m. Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)
6	Портативная радиостанция	Портативная DMR рация. Диапазон частот, MHz - 400-470 МГц. Количество каналов - 32. Стабильность частоты - ±1.0ppm (-30°C до +60°C). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34
7	Проверочное оборудование для ДАСВ	Классификация: 1Ex e ib op is IIC T4 Gb XEx tb IIC T135°C Db X Сертификат: TC RU C-FLAA87.B. 01248 Взрывоопасные зоны: Газ: 1 и 2, Пыль: 21 и 22 Температурный класс: Газ: T4, Пыль: 135°C Класс защиты от внешних Воздействий: IP66 Источник света: светодиод MICA L200Ex Аккумуляторная батарея: 6В NiMH

		<p>Время непрерывной работы: Полная мощность 10 ч. 30 мин., неполная мощность 21 ч.</p> <p>Температура окружающей среды: От -20 до +40°C</p> <p>Вес: 1,1 кг</p>
8	<p>Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами</p>	<p>Время защитного действия до 120 мин</p> <p>Вес спинки с редуктором, манометром и подвесной системой 2,7 кг Масса ДАСВ в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон 2 баллона 9,4 кг 15,8 кг Давление выхода из редуктора (Рр.вых.) 7,2 атм. (6-9 атм.) Вес легочного автомата 0,5 кг Давление, при котором работает редуктор от 10 до 330 атм. Вес баллона (без воздуха / с воздухом) 4,0 / 6,4 кг Давление срабатывания свистка (звукового сигнала) 55 атм. ± 5 атм. Объем баллона (Laxfer) 6,8 л / 300 атм. Предохранительный клапан редуктора срабатывает при давлении 13 - 20 атм.</p> <p>Количество (запас) воздуха в 1-м баллоне 2100 л Избыточное давление (подмасочное давление) 0,25-0,35 атм</p> <p>Количество (запас) воздуха в 2-х баллонах 4200 л</p> <p>Сопротивление дыханию при вдохе не более 5 миллибар</p> <p>Минимальное давление при заступлении 265 атм.</p> <p>Температурный предел работы ДАСВ От -45 до +65 гр.С</p> <p>Расход воздуха 30 – 120 л/мин</p> <p>Размеры воздушного баллона (без вентиля) 520x156 мм. Расход воздуха при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе. 30-40 л/мин 70-80 л/мин 80-120 л/мин.</p> <p>Размеры (без баллона, с несущими ремнями в свернутом положении для хранения)</p> <p>Длина: 620 мм Ширина: 320 мм Высота: 150 мм</p> <p>Средний расход давления (атм./ в минуту) при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе</p> <p>1 баллон 2 баллона</p>
9	<p>Панорамная маска</p>	<p>Обеспечивает поле зрения более 85% и повышенную комфортность применения. Силиконовые клапаны и совершенная</p>

		система вентиляции позволяют применять маску при температуре минус 50°С. Сферическое панорамное стекло маски не дает искажений и прошло специальную обработку, обеспечивающую защиту от агрессивных сред и абразивных частиц, а также сохраняющую оптические свойства при длительном воздействии высоких температур.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Лаборатория «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Рабочее место преподавателя	Рабочее место преподавателя Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул преподавательский	Стул преподавательский с сиденьем и спинкой, без подлокотников
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (монитор + системный блок)	Процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ: Операционная система: noOS Программное обеспечение для решения учетных задач на базе вида работ
2	Ноутбук	(Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;)
3	Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности	Актуальная версия. Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Не учебная.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 3840x2160 (UHD 4K) Интерфейсы HDMI

2	Сервер	(Количество разъемов 16 Жесткий диск Интерфейсы RJ45 (LAN) 2 Блок питания Мощность 2 x 1000 Вт Размеры (ШxВxГ) 437x89x647 мм Вес (брутто, кг) 32 Оперативная память 2048 Гб Тип памяти DDR4
3	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 6.1.2.4 Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол, футзал)
2	Тренажёрный зал	Тренажёрный зал с помещениями для лиц, проходящих тренировку, ведущих и контролирующих тренировку
3	Открытый стадион широкого профиля	Учебный объект, включающий в себя открытые площадки и сооружения, оснащенный материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения, а также оборудованный необходимыми техническими устройствами и инвентарем, которые предназначены для организации и проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований по различным видам спорта
<b>Дополнительные помещения</b>		
1	Тренерская	Комната тренера
2	Мужская и женская раздевалка с душевыми	Помещения, оборудованные личными шкафчиками для обучающихся и душевыми комнатами
3	Преподавательская	Кабинет преподавателя, оснащенный рабочими местами и канцелярскими стеллажами
4	Склад спортивного инвентаря	Складское помещение для хранения спортивного инвентаря
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Мячи волейбольные	Мяч волейбольный V300W FIVB NEW. Окружность мяча 65-67 см, вес от 260 до 280 грамм.
2	Мячи баскетбольные	Баскетбольный мяч, размер мяча 7. Тренировочный, для зала
3	Скакалки	Скакалка, предназначенная для прыжков с высокой интенсивностью оборотов. Длина: 274 см
4	Обручи	Обруч стальной гимнастический d 900мм, стандартный, вес 900 г, разноцветный
5	Шведская лестница	Габаритные размеры ДхШхВ(мм): 1600х150х2700. Количество одновременно занимающихся: 2 чел.
6	Гимнастические маты	Мат гимнастический 2х1х0,1м. По общему покрытию площадки
7	Гантели	Гантели разборные, с обрешиненной ручкой. Длина гантели: 370 мм. Длина ручки: 130 мм.
8	Гири	Гири спортивные: 8 кг; 16кг; 24 кг; 32 кг.
9	Секундомер	Модель СОСпр-2б-2-000 оснащена 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. и 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских / лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Пожарная безопасность».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Пожарно-спасательная часть»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела ( 1 шт.).

2	Офисный стол	Рабочий стол
3	Офисный стул	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм..
6	Шкаф	Металлический двухстворчатый Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Персональный компьютер: процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ. Ноутбук: Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
3	Интерактивная доска	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9 Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9 Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
4	МФУ	Лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Колонки – 6 Вт; проводной ПДУ; питание - USB порт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

2	Информационно-программное обеспечение	Образовательная программа моделирования развития чрезвычайных ситуаций, последствий и действий. Предназначено для выполнения оценочного и прогнозного моделирования различных чрезвычайных ситуаций и оценки действий обучающихся
3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций
4	Робот-тренажер	(Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома», Прекордиальный удар, Ранение бедренной артерии)
5	Портативная радиостанция	Портативная DMR рация. Диапазон частот, MHz - 400-470 МГц. Количество каналов - 32. Стабильность частоты - $\pm 1.0\text{ppm}$ ( $-30^{\circ}\text{C}$ до $+60^{\circ}\text{C}$ ). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34
6	Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами	<p>Время защитного действия до 120 мин</p> <p>Вес спинки с редуктором, манометром и подвесной системой 2,7 кг Масса ДАСВ в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон 2 баллона 9,4 кг 15,8 кг Давление выхода из редуктора (Рр.вых.) 7,2 атм. (6-9 атм.) Вес легочного автомата 0,5 кг Давление, при котором работает редуктор от 10 до 330 атм. Вес баллона (без воздуха / с воздухом) 4,0 / 6,4 кг Давление срабатывания свистка (звукового сигнала) 55 атм. <math>\pm 5</math> атм. Объем баллона (Laxfer) 6,8 л / 300 атм. Предохранительный клапан редуктора срабатывает при давлении 13 - 20 атм.</p> <p>Количество (запас) воздуха в 1-м баллоне 2100 л Избыточное давление (подмасочное давление) 0,25-0,35 атм</p> <p>Количество (запас) воздуха в 2-х баллонах 4200 л</p> <p>Сопротивление дыханию при вдохе не более 5 миллибар</p>

		<p>Минимальное давление при заступлении 265 атм.  Температурный предел работы ДАСВ От -45 до +65 гр.С  Расход воздуха 30 – 120 л/мин  Размеры воздушного баллона (без вентиля) 520x156 мм. Расход воздуха при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе. 30-40 л/мин 70-80 л/мин 80-120 л/мин. Размеры (без баллона, с несущими ремнями в свернутом положении для хранения) Длина: 620 мм Ширина: 320 мм Высота: 150 мм  Средний расход давления (атм./ в минуту) при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе  1 баллон  2 баллона</p>
7	Панорамная маска	<p>Обеспечивает поле зрения более 85% и повышенную комфортность применения. Силиконовые клапаны и совершенная система вентиляции позволяют применять маску при температуре минус 50°С. Сферическое панорамное стекло маски не дает искажений и прошло специальную обработку, обеспечивающую защиту от агрессивных сред и абразивных частиц, а также сохраняющую оптические свойства при длительном воздействии высоких температур.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компрессор воздушный для накачки баллонов	<p>Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40  мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Мах.  Температура окружающей среды +5°С...+45°С, Рабочее давление 70 - 330 bar  Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar)  Производительность при 2.100 r.p.m.  Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)</p>
2	Проверочное оборудование для ДАСВ	<p>Классификация: 1Ex e ib op is IIC T4 Gb  ХЕх tь IIIС T135°С Db X  Сертификат: ТС RU C-FLAA87.B. 01248  Взрывоопасные зоны: Газ: 1 и 2, Пыль: 21 и 22  Температурный класс: Газ: Т4, Пыль: 135°С</p>

		Класс защиты от внешних Воздействий: IP66 Источник света: светодиод MICA L200Ex Аккумуляторная батарея: 6В NiMH Время непрерывной работы: Полная мощность 10 ч. 30 мин., неполная мощность 21 ч. Температура окружающей среды: От -20 до +40°C Вес: 1,1 кг
3	Портативная система звукоусиления	Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	15
	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; PDFReader; Microsoft Office Word 2019. WinRAR Распаковка и сжатие файлов формата .zip, .rar. Software DataBase MySQL Работа с базами данных	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности ОП.05 Пожарно-строевая подготовка ОП.06 Здания и сооружения ОП.07 Теория горения и взрыва ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	12
	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; ПО 1С Бухгалтерия	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	12

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по пожарной безопасности.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**Матрица компетенций выпускника**

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность		
		Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных работ	Выполнение работ по профилактике пожаров	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>12.013 Специалист по пожарной профилактике</b>				
<b>ОТФ А</b> Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5	<i>ПК 1.6</i>	<i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.3</i>
	ТФ А/02.5	<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.3</i>	<i>ПК 3.10</i>
		<i>ПК 1.7</i>		<i>ПК 3.11</i>
				<i>ПК 3.12</i>
	ТФ А/03.5	<i>ПК 1.4</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 3.1</i>
			<i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 3.2</i>
	ТФ А/04.5	<i>ПК 1.5</i>	<i>ПК 2.5</i>	<i>ПК 3.6</i>
				<i>ПК 3.8</i>
	ТФ А/05.5	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.6</i>	<i>ПК 3.4</i>
		<i>ПК 1.2</i>		<i>ПК 3.5</i>
				<i>ПК 3.7</i>
				<i>ПК 3.9</i>

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности  
«20.02.04» «Пожарная безопасность»

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,  
проведению аварийно-спасательных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>45</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>46</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 1.1.01	Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
	Н 1.1.02	Несение службы в составе внутреннего наряда караула
	Н 1.1.03	Выполнение обязанностей пожарного
	Н 1.1.04	Выполнение распорядка дня дежурного караула
	Н 1.2.01	Применение пожарного оборудования и инструмента
	Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	Н 1.2.03	Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента
	Н 1.2.04	Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
	Н 1.2.05	Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
	Н 1.2.06	Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС
	Н 1.2.07	Проведение технического обслуживания СИЗОД
	Н 1.2.08	Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	Н 1.3.01	Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей
	Н 1.3.02	Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека
	Н 1.3.03	Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	Н 1.4.01	Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
	Н 1.4.02	Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ
	Н 1.4.03	Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
	Н 1.4.04	Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
	Н 1.4.05	Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
Н 1.4.06	Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ	
Н 1.4.07	Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения,	

		пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
	Н 1.4.08	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
	Н 1.4.09	Спасение имущества и животных при пожаре
	Н 1.4.10	Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
	Н 1.5.01	Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	Н 1.6.01	Использование средств телефонной и радиосвязи
	Н 1.6.02	Проведение радиообмена с использованием позывных
	Н 1.7.01	Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
	Н 1.7.02	Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу
	Н 1.7.03	Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
Уметь	У 1.1.01	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула
	У 1.1.02	Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
	У 1.1.03	Государственной противопожарной службы
	У 1.1.04	Выполнять обязанности пожарного
	У 1.1.05	Выполнять распорядок дня дежурного караула
	У 1.2.01	Применять пожарное оборудование и инструмент
	У 1.2.02	Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.03	Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.04	Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	У 1.2.05	Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.06	Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.07	Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента

У 1.2.08	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения
У 1.2.09	Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД
У 1.3.01	Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых
У 1.3.02	Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники
У 1.3.03	Определять и устранять факторы риска при спасении людей
У 1.3.04	Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека
У 1.3.05	Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
У 1.4.01	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
У 1.4.02	Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей
У 1.4.03	Проводить визуальный осмотр места вызова
У 1.4.04	Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
У 1.4.05	Пользоваться первичными средствами пожаротушения
У 1.4.06	Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты
У 1.4.07	Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
У 1.4.08	Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
У 1.4.09	Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
У 1.4.10	Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
У 1.4.11	Проводить подъем на высоту (спуск с высоты)
У 1.4.12	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
У 1.4.13	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
У 1.4.14	Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
У 1.4.15	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре
У 1.4.16	Ориентироваться в условиях ограниченной видимости
У 1.5.01	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
У 1.6.01	Применять средства телефонной и радиосвязи
У 1.6.02	Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
У 1.7.01	При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно

	У 1.7.02	Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники
	У 1.7.03	Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
	У 1.7.04	Читать и применять схемы тушения лесных пожаров
	У 1.7.05	Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков
Знать	З 1.1.01	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы
	З 1.1.02	Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
	З 1.1.03	Государственной противопожарной службы
	З 1.1.04	Задачи гарнизонной и караульной службы
	З 1.1.05	Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула
	З 1.1.06	Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения
	З 1.2.01	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.02	Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.03	Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.04	Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	З 1.2.05	Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.06	Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.07	Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
	З 1.2.08	Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	З 1.2.09	Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
	З 1.2.10	Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД
	З 1.2.11	Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	З 1.3.01	Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
	З 1.3.02	Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей
	З 1.3.03	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
З 1.3.04	Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений	

3 1.3.05	Правила оказания первой помощи пострадавшим
3 1.3.06	Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи
3 1.3.07	Психологические особенности общения с пострадавшими
3 1.3.08	Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
3 1.4.01	Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
3 1.4.02	Первичные признаки пожара
3 1.4.03	Способы проведения разведки
3 1.4.04	Классификация пожаров
3 1.4.05	Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
3 1.4.06	Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
3 1.4.07	Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
3 1.4.08	Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
3 1.4.09	Способы тушения возгораний в электроустановках
3 1.4.10	Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
3 1.4.11	Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
3 1.4.12	Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
3 1.4.13	Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
3 1.4.14	Способы локализации горения
3 1.4.15	Способы ликвидации горения
3 1.4.16	Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
3 1.4.17	Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)
3 1.4.18	Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде
3 1.4.19	Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД
3 1.4.20	Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
3 1.4.21	правила ведения телефонной и радиосвязи
3 1.4.22	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
3 1.4.23	Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
3 1.4.24	Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
3 1.4.25	Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
3 1.4.26	Правила оказания первой помощи пострадавшим
3 1.4.27	Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой

		помощи, поиске и спасении
	3 1.4.28	Психологические особенности общения с пострадавшими
	3 1.4.29	Способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	3 1.5.01	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	3 1.6.01	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи
	3 1.6.02	Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи
	3 1.6.03	Основы организации диспетчерской службы
	3 1.6.04	Организация связи на пожаре
	3 1.6.05	Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре
	3 1.6.06	Правила и порядок передачи информации с места пожар
	3 1.6.07	позывные радиоабонентов и порядок их построения
	3 1.7.01	Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
	3 1.7.02	Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров
	3 1.7.03	Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
	3 1.7.04	Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
	3 1.7.05	Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
	3 1.7.06	Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры
	3 1.7.07	Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **412**

в том числе в форме практической подготовки **268**

Из них на освоение МДК **222**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная

производственная **180**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06	Раздел 1. Тушение пожаров и организация аварийно-спасательных работ	<b>182</b>	68	<b>182</b>	68	20	-	10	-	-
ПК 1.2, ПК 1.5	Раздел 2. Пожарно-спасательная техника и оборудование	<b>40</b>	20	<b>40</b>	20	-	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-						-	-
	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						-	<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>268</b>	<b>222</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Тушение пожаров и организация аварийно-спасательных работ</b>		<b>182 / 68</b>		
<b>МДК 01.01 Тушение пожаров и организация аварийно-спасательных работ</b>		<b>182 / 68</b>		
<b>Тема 1.1. Пожар и прогноз его развития</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.1.03 3 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 3 1.3.01 3 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Понятие пожара и основные его параметры. Виды и классификация пожаров.			ПК 1.4, ПК 1.7

				Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	3. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре. Стадии пожара протекающие в процессе его развития.		ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 1 «Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре».	2	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01

	Практическое занятие 2 «Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения».	2	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	Практическое занятие 3 «Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении».	2	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
<b>Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожара</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.02

				У 1.2.03 Н 1.2.03 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Основы локализации и ликвидации пожара.		ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 4 «Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации».	2	ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическое занятие 5 «Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования».	2	ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04 З 1.5.01 У 1.5.01

				Н 1.5.01
	Практическое занятие 6 «Решение задач по определению требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ, при тушении различных видов пожаров».	4	ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 1.3. Боевые действия дежурного караула</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Общие положения и классификация боевых действий. Боевые участки и тыл на пожаре.		ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, ОК 04	З 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Руководитель тушения пожара (РТП).		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Уо 01.03 Уо 01.05

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 7 «Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии».	2	ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическое занятие 8 «Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре. Обработка вызова».	2	ПК 1.1, ПК 1.6	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 З 1.6.05 З 1.6.06 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01
	Практическое занятие 9 «Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях. Выбор главного направления действий по тушению пожаров».	4	ПК 1.4, ПК 1.5	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.05 Н 1.4.04

				З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 1.4. Тушение пожаров</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Основы расчета параметров тушения пожаров.		ПК 1.3, ПК 1.6 ОК 01	З 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.6.05 З 1.6.06 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	2. Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 Н 1.1.04 З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 10 «Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах».	4	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04

				3 1.4.05 3 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 3 1.7.01 3 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	Практическое занятие 11 «Решение задач по определению тактических возможностей отделения на различных типах основных пожарных автомобилей».	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7	3 1.2.02 3 1.2.04 У 1.2.01 Н 1.2.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 3 1.7.01 3 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация</b> <b>тушения пожаров в</b> <b>городах,</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 04, ОК 06	3 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01

населенных пунктах, в жилых, общественных и промышленных зданиях				3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 3 1.7.01 3 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01 3о 04.02 Уо 06.01 3о 06.01 3о 06.02
	2. Общие положения тушения пожаров в зданиях. Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.		ПК 1.3 ОК 04	3 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01 3о 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 12 «Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Составление оперативной карточки пожаротушения».	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	3 1.2.01 3 1.2.02 У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05

				Н 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Уо 03.03
	Практическое занятие 13 «Составление плана привлечения сил и средств гарнизона. Составление расписания выезда сил и средств гарнизона. Ведение и заполнение документов опорного пункта пожаротушения гарнизона».	4	ПК 1.3, ПК 1.7	З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.3.01 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
<b>Тема 1.6. Пожарно-тактическая и психологическая подготовка личного состава караула</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделения.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Организация и методика психологической подготовки руководителя тушения пожара.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03

				Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 14 «Составление методического плана занятия».	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие 15 «Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны».	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 1.7. Охрана труда на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04	3 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 3 1.7.01 3 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 16 «Проверка соответствия караульного помещения учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС. Проверка соответствия гаража учебной пожарной части,	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	3 1.1.01 3 1.1.03 3 1.1.03

	требованиям охраны труда в ГПС подразделениями».			У 1.1.04 Н 1.1.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 1.8. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей, газов и химических веществ</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Тушение газовых и нефтяных фонтанов.		ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	2. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ.		ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05

				Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 17 «Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара газовых и нефтяных фонтанов. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках».	4	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
	Практическое занятие 18 «Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в учебном корпусе».	4	ПК 1.4, ПК 1.7	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 Н 1.4.03 Н 1.4.04 З 1.7.01 З 1.7.02

				У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01
<b>Тема 1.9. Тактико- специальная подготовка личного состава специализированн ых отрядов и частей МЧС</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения городов, населенных пунктов и силами МЧС.		ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 04, ОК 06	З 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Организация деятельности, задачи, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона Сигналы гражданской обороны и порядок действий дежурного караула при их введении.		ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 04, ОК 06	З 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.7.01 З 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 04.01 3o 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 19 «Тактическая и практическая подготовка начальствующего и личного состава».	8	ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 04, ОК 06	3 1.3.03 У 1.3.01 Н 1.3.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.7.01 3 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.05 Н 1.7.01 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
<b>Тема 1.10. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	3 1.2.01 3 1.2.02 У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Уo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Уо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 20 «Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула. Осуществление мониторинга района выезда пожарной части».	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.03 У 1.1.04 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Раздел 2. Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>40 / 20</b>		
<b>МДК 01.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>40/ 20</b>		
<b>Тема 2.1. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Специальная защитная одежда пожарного (СЗО). Средства защиты рук пожарного (СЗР). Условные обозначения и классификация.		ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.02 3 1.2.04 3 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01

	2. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа (СЗО ИТ). Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ).		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 21 «Боевая одежда пожарного (БОП) (специальная защитная одежда общего назначения): БОП I, БОП II, БОП III».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Пожарные спасательные средства и устройства. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01

	2. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Правила охраны труда при работе с лестницами.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 22 «Пневматическое прыжковое спасательное устройство (ППСУ-20)». «Порядок и сроки испытания спасательных средств и устройств».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.05 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.3. Пожарный инструмент и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01

				Н 1.2.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Ручной немеханизированный инструмент. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 23 «Порядок и сроки испытания ручного немеханизированного инструмента».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01

	Практическое занятие 24 «Порядок и сроки проверок технического состояния изделий ручного механизированного аварийно-спасательного инструмента».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.4. Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Пожарные рукава. Классификация пожарных рукавов. Рукава пожарные напорные. Рукава пожарные всасывающие и напорно-всасывающие. Маркировка рукавов пожарных.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Гидравлическое оборудование. Рукавная арматура. Сетки всасывающие. Водосборник рукавный. Разветвления рукавные. Головки соединительные пожарные. Стволы пожарные. Стволы пожарные ручные. Стволы пожарные лафетные.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04

				3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 25 «Порядок и сроки испытания рукавов пожарных». «Порядок и сроки испытания стволов пожарных».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.5. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.		ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06

				У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей и воздушнопенных стволов. Последовательность действий при подаче механической пены от пожарного автомобиля. Правила охраны труда при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.		ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.06 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	Практическое занятие 26 «Получение и подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности от пожарного автомобиля».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.6. Пожарные насосы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Классификация насосов. Принципы работы насосов, их достоинства, недостатки и область применения в пожарной технике. Объёмные насосы. Динамические насосы.		ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Конструкция центробежных насосов. Насосы центробежные пожарные нормального давления. Насосы центробежные пожарные высокого давления. Насосы центробежные пожарные комбинированные. Технические требования к насосным агрегатам пожарных автомобилей.		ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.05

				У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 27 «Правила эксплуатации и техническое обслуживание насосов пожарных. Диагностирование специальных агрегатов пожарного автомобиля (пожарный насос)».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.06 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическое занятие 28 «Диагностирование специальных агрегатов пожарного автомобиля (вакуумная система). Работа на специальных агрегатах пожарного автомобиля».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	З 1.2.06 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 Н 1.2.04 Н 1.2.05 З 1.5.01

				У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 2.7. Пожарные мотопомпы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Мотопомпы пожарные. Назначение и область применения пожарных мотопомп. Переносные пожарные мотопомпы: типы, назначение, устройство, техническая характеристика.		ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Прицепные пожарные мотопомпы: типы, назначение, устройство, техническая характеристика.	ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Практическое занятие 29 «Порядок и сроки проведения	2	ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.01	

	периодических испытаний мотопомп пожарных».			3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическое занятие 30 «Технические требования, предъявляемые к мотопомпам пожарным».	2	ПК 1.2, ПК 1.5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		-		
<b>Учебная практика раздела</b>		-		
<b>Виды работ</b>		-		
<b>Производственная практика раздела</b>		-		
<b>Виды работ</b>		-		
<b>Курсовой проект (работа) раздела 1</b>		2		

**Тематика курсовых проектов (работ)**

1. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организация и порядок их взаимодействия.
2. Организация и задачи гарнизонной и караульной службы.
3. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.
4. Оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей.
5. Назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники.
6. Обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре.
7. Силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
8. Основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств.
9. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.
10. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров.
11. Организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах.
12. Содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ.
13. Тактические возможности пожарных подразделений.
14. Физико-химические основы развития и тушения пожаров.
15. Опасные факторы пожара и их воздействие на людей.
16. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.
17. Устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях.
18. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций.
19. Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.
21. Права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ.

<p>22. Правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи.</p> <p>23. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники.</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</li> <li>2. Подбор источников и литературы.</li> <li>3. Проверка введения.</li> <li>4. Проверка теоретической части работы.</li> <li>5. Проверка практической части работы.</li> <li>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</li> <li>7. Проверка заключения.</li> <li>8. Проверка приложений к курсовой работе.</li> <li>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</li> <li>10. Защита курсовой работы.</li> </ol>	6		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</li> <li>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</li> <li>6. Составление конспекта курсовой работы.</li> <li>7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</li> <li>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</li> <li>9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал</li> </ol>	12		

<p>исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.  10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.  11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p>	-		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Несения караульной службы в составе дежурной смены.  2. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.  3. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).  4. Профилактика пожаров.  5. Выполнение правил безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей.  6. Изучение пожароопасных явлений в электроустановках и меры их защиты.  7. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений.  8. Ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.  9. Проверка противопожарного состояния зданий.  10. Проверка содержания эвакуационных и аварийных путей.  11. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.  12. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.  13. Проведение аварийно-спасательных работ.  14. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки.  15. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.  16. Упражнения на автолестнице.  17. Преодоление огневой полосы психологической подготовки.  18. Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя.  19. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.</p>	180		

<p>20. Упражнения с ручными пожарными лестницами.</p> <p>21. Аварийно-спасательная техника для поиска пострадавших в условиях разрушения.</p> <p>22. Аварийно-спасательная техника для поисково-спасательных работ на водных объектах.</p> <p>23. Противорадиационные укрытия объектов экономики.</p> <p>24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>25. Средства индивидуальной защиты человека.</p> <p>26. Средства эвакуации пострадавших из зоны ЧС.</p> <p>27. Аварийно-спасательные инструменты с электрическим приводом.</p> <p>28. Аварийно-спасательные инструменты с гидравлическим приводом.</p> <p>29. Аварийно-спасательные инструменты с пневматическим приводом.</p> <p>30. Вспомогательное аварийно-спасательное оборудование.</p> <p>31. Водолазное аварийно-спасательное оборудование.</p> <p>32. Альпинистское снаряжение для выполнения АСР.</p> <p>33. Аварийно-спасательные машины.</p> <p>34. Аварийно-спасательные инструменты для подъема и перемещения элементов конструкций.</p> <p>35. Средства связи и оповещения на объекте экономики и территории.</p> <p>36. Средства связи и позиционирование при выполнении АСР.</p> <p>37. Беспилотные аппараты для организации разведки и мониторинга ЧС.</p> <p>38. Компрессорные установки для обеспечения АСР.</p> <p>39. Мобильные электростанции для обеспечения АСР.</p> <p>40. Мотопомпы для ликвидации последствий затопления подвальных помещений.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>412</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. [Пожарная безопасность](#): Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98434>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</b></p> <p><b>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</b></p> <p><b>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</b></p> <p><b>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</b></p> <p><b>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</b></p> <p><b>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</b></p> <p><b>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 02 Использовать</b></p>		

**современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>89</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>90</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Код	Наименование профессиональных компетенций
	Н 2.1.01	Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения
	Н 2.1.02	Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты
	Н 2.1.03	Проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки
	Н 2.2.01	Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
	Н 2.3.01	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности
	Н 2.3.02	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения

		граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности
	Н 2.4.01	Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима
	Н 2.5.01	Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму
	Н 2.6.01	Проверке систем противопожарного водоснабжения
Уметь	У 2.1.01	Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
	У 2.1.02	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
	У 2.2.01	Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
	У 2.3.01	Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
	У 2.4.01	Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения
	У 2.5.01	Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности
	У 2.5.02	Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
	У 2.6.01	Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
Знать	З 2.1.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	З 2.1.02	Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
	З 2.1.03	Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий
	З 2.1.04	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования
	З 2.1.05	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
	З 2.2.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	З 2.2.02	Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием
	З 2.2.03	Основы обеспечения безопасности технологических процессов
	З 2.2.04	Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов
	З 2.2.05	Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	З 2.2.06	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
	З 2.2.07	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны
	З 2.3.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	З 2.3.02	Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды
	З 2.3.03	Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности
	З 2.3.04	Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	З 2.4.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	З 2.4.02	Огнестойкость строительных конструкций

	3 2.4.03	Степень огнестойкости зданий
	3 2.4.04	Классы функциональной пожарной опасности
	3 2.4.05	Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
	3 2.5.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	3 2.6.01	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	3 2.6.02	Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **268**

в том числе в форме практической подготовки **161**

Из них на освоение МДК **186**

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная \_\_\_\_

производственная **72**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Раздел 1. Пожарная профилактика	<b>84</b>	42	<b>84</b>	42	-	-	10	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	<b>102</b>	47	<b>102</b>	47	-	8		-	-	
	Учебная практика	-	-						-	-	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						-	<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-								
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>161</b>	<b>186</b>	<b>89</b>	-	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Пожарная профилактика</b>		<b>84 / 42</b>		
<b>МДК 02.01 Пожарная профилактика</b>		<b>84 / 42</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Введение в пожарную профилактику Цель и задачи пожарной профилактики. Аварийный выход, безопасная зона. Система противопожарной защиты.		ПК 2.1 ОК 06	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1 «Организация противопожарного режима на объекте защиты».	2	ПК 2.1 ОК 06	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 Уо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 2 «Анализ пожарной опасности объектов».	2	ПК 2.1 ОК 06	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов,</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Пожароопасные материалы. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		ПК 2.1 ОК 06	З.2.1.04 З.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03

конструкций и зданий				Уо 06.01 Зо 06.02
	2. Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности.		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 06	3.2.1.04 3.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03 3.2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3 «Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Классы пожарной опасности. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06	3.2.1.04 3.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 У 2.2.01 Н 2.2.01 3.2.4.02 3.2.4.03 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Практическое занятие 4 «Классы функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06	3.2.1.04 3.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 У 2.2.01	

				Н 2.2.01 З 2.4.02 З 2.4.03 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.3.</b> <b>Классификация</b> <b>пожаров и опасные</b> <b>факторы пожаров</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара.		ПК 2.5 ОК 06	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	2. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 06	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
Практическое занятие 5 «Определение фаз, параметров и зон развития пожаров».	2		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06	З.2.2.02 З.2.2.03 З.2.2.04 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.4.02 З 2.4.03 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 06.01

	Практическое занятие 6 «Подбор средств тушения пожара в зависимости от вида сложности».	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06	Зо 06.02 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.4.02 3 2.4.03 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержания путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы.		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 06	3.2.1.04 3.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 7 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 06	3.2.1.04 3.2.1.05 У 2.1.01 Н 2.1.03 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержания путей эвакуации.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	3 2.1.01 3 2.1.02

			OK 01, OK 02	У 2.1.01 Н 2.1.03 З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 02.02 Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8 «Виды и работа с противопожарными инструктажами».	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 OK 01, OK 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 02.02 Зо 02.01

<b>Тема 1.6. Планы эвакуации</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 3 2.2.01 3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.03 3о 01.04 Уо 02.02 3о 02.01
	1. Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 9 «Требования к эвакуационным планам».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 3 2.2.01 3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.03

				3o 01.04 Уo 02.02 3o 02.01
	Практическое занятие 10 «Форматы и правила размещения плана эвакуации».	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.03 3 2.2.01 3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 Уo 02.02 3o 02.01
<b>Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.		ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 04	3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01
	2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		ПК 2.4, ПК 2.5	3 2.4.01

	технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.		ОК 02, ОК 04	У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 11 «Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА».	2	ПК 2.6	З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01
	Практическое занятие 12 «Нормы хранения веществ и материалов».	2	ПК 2.5, ПК 2.6	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01
<b>Тема 1.8 Обучение мерам пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 04	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие 13 «Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 1.9. Противопожарный инструктаж</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж. Виды противопожарного инструктажа. Специфика проведения противопожарного инструктажа.		ПК 2.5 ОК 01, ОК 06	З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 14 «Проведение вводного противопожарного инструктажа. Проведение первичного противопожарного инструктажа».	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 06	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04

				Уо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 15 «Проведение повторного противопожарного инструктажа. Проведение внепланового противопожарного инструктажа. Проведение целевого противопожарного инструктажа».	4	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 06	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.10. Проверка знаний правил пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. Состав квалификационной комиссии. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.		ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 16 «Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти».	4	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.02 У 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01

				Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>102 / 47</b>		
<b>МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>102 / 47</b>		
<b>Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Система законодательства РФ в области ПБ.		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.05 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.4.01

				У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.05 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 17 «Учредительные документы юридических лиц».	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.05 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 18 «Правовая экспертиза учредительных документов».	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.4.01

				У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.05 Зо 02.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Статус сторон трудовых отношений.		ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.		ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01

				3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 19 «Составление трудового договора».	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 20 «Правовая экспертиза контракта».	2	ПК 2.3, ПК 2.4	3 2.3.01

			OK 01, OK 04, OK 06	У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 2.3.</b> <b>Административно- правовая и уголовно- процессуальная деятельность ГПС</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Административная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Порядок расследования административных дел. Органы, расследующие и рассматривающие административные дела по пожарам.		ПК 2.3, ПК 2.4 OK 01, OK 04, OK 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				3o 06.02
2. Понятие, предмет и задачи и принципы уголовного права. Привлечение к участию в расследовании пожаров иных подразделений ГПС МЧС России.			ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>			
Практическое занятие 21 «Виды административных наказаний за нарушения правил пожарной безопасности».	2		ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 22 «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами».	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 23 «Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере пожарной безопасности».	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 2.4. Разрешение трудовых споров</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Понятие трудовых споров.		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Классификация трудовых споров. Составление искового заявления.		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.6.01 З 2.6.02

				У 2.6.01 Н 2.6.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 24 «Трудовые споры».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01

				3o 06.01 3o 06.02
	Практическое занятие 25 «Судебная защита защиты трудовых прав и свобод».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.6.01 3 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02
<b>Тема 2.5. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций</b>	<b>Содержание</b> 1. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	8	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 3o 02.03

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.		ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 26 «Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 27 «Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства. Проведение рейда».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	20		
<b>Противопожарная пропаганда в</b>	1. Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	З 2.3.01 У 2.3.01

средствах массовой информации	информации.		ОК 02, ОК 06	Н 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. Организация противопожарной пропагандистской кампании		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01

				3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 28 «Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия. Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов».	4	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

				3o 06.02
Практическое занятие 29 «Метод проведения пресс-конференций. Метод работы с телеканалами».	4	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 3o 02.03 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02	
Практическое занятие 30 «Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями».	4	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02	

				3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 3о 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02
<b>Тема 2.7. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды.		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 3о 02.03

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		
	Практическое занятие 31 «Плакат как средство пропаганды противопожарной безопасности».	3	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 32 «Листовка как печатное средство оповещение противопожарной пропаганды населения».	6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 02, ОК 06	3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03

				3 2.3.04 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1. Правовое регулирование взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами в области пожарной безопасности 2. Административно-правовые отношения аварийно-спасательных формирований с органами местного самоуправления. 3. Основания принятия решение о приостановке аварийно-спасательных работ по тушению пожара (ликвидации аварий). 4. Правовое регулирование проведения аварийно-спасательными формированиями инспекций опасных объектов		8		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>		-		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>		-		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		-		

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы инспекторов ОНД.</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой базы ОНД.</li> <li>3. Методика обследования объектов.</li> <li>4. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок.</li> <li>5. Проведение проверки системы противопожарного водоснабжения на объекте.</li> <li>6. Проверка систем пожарной сигнализации, систем оповещения персонала при пожаре на объекте.</li> <li>7. Проверка автоматических установок пожаротушения на объекте.</li> <li>8. Проведение противопожарной пропаганды.</li> <li>9. Разработка материалов по профилактике пожаров (листовка, план беседы с населением).</li> <li>10. Оформление материалов по пожару (донесение, карточки учета пожаров).</li> <li>11. Оформление протоколов осмотра места происшествия по факту пожара.</li> <li>12. Оформление протоколов и постановлений об административном правонарушении.</li> <li>13. Нормативные документы по организации и осуществлению Государственного пожарного надзора, их содержание и порядок использования.</li> <li>14. Организация деятельности государственных инспекторов ГПС МЧС России в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России.</li> <li>15. Обязанности, права и ответственность должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении обследования и проверки.</li> <li>16. Оформление результатов проведения мероприятия по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности.</li> <li>17. Взаимодействие органов управления и подразделений ГПС МЧС России при осуществлении ГПН с другими надзорными органами.</li> <li>18. Общие требования правил противопожарного режима.</li> <li>19. Права и обязанности предприятий в области пожарной безопасности. Виды и содержание документов, издаваемых администрацией по вопросам ПБ.</li> <li>20. Обучение персонала объектов защиты мерам пожарной безопасности.</li> <li>21. Организация административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы.</li> <li>22. Административное приостановление деятельности. Временный запрет</li> </ol>	72		

<p>деятельности.</p> <p>23. Проверка и дознание по делам о пожарах.</p> <p>24. Организация работы с обращениями граждан по вопросам обеспечения ПБ.</p> <p>25. Назначение, виды, методы противопожарной пропаганды.</p> <p>26. Значение и задачи статистики пожаров. Анализ пожаров.</p> <p>27. Составление донесения о пожаре и карточки учёта пожаров.</p> <p>28. Лицензирование видов деятельности в области пожарной безопасности. Контроль за соблюдением условий лицензирования.</p> <p>29. Цели и правила сертификации продукции и услуг.</p> <p>30. Формы оценки соответствия объектов требованиям пожарной безопасности.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>268</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20663>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</b></p> <p><b>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</b></p> <p><b>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</b></p> <p><b>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением</b></p> <p><b>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p> <p><b>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p> <p><b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>93</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>104</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>150</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>151</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 3.1.01	Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения
	Н 3.1.02	Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств
	Н 3.1.03	Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения
	Н 3.1.04	Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре
	Н 3.2.01	Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.2.02	Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.2.03	Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.2.04	Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.2.05	Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.2.06	Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	Н 3.3.01	Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
	Н 3.3.02	Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
	Н 3.3.03	Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
	Н 3.3.04	Организация деятельности караула в период дежурства
	Н 3.4.01	Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
	Н 3.4.02	Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова
	Н 3.5.01	Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
	Н 3.5.02	Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
	Н 3.5.03	Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
	Н 3.6.01	Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
Н 3.6.02	Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара	
Н 3.6.03	Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения	

	Н 3.6.04	Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
	Н 3.6.05	Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
	Н 3.6.06	Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
	Н 3.7.01	Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
	Н 3.7.02	Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Н 3.7.03	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
	Н 3.7.04	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов
	Н 3.7.05	Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	Н 1.7.03	Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
	Н 3.8.01	Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
	Н 3.9.01	Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	Н 3.10.01	Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки
	Н 3.10.02	Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения
	Н 3.10.03	Организация технического обслуживания техники
	Н 3.10.04	Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
	Н 3.11.01	Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения
	Н 3.11.02	Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств
	Н 3.11.03	Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения
	Н 3.11.04	Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
	Н 3.11.05	Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
	Н 3.12.01	Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Уметь	У 3.1.01	Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем

		опроса пострадавшего
У 3.1.02		Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием
У 3.1.03		Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова
У 3.1.04		Осуществлять расчет вероятного развития пожара
У 3.1.05		Определять ранг пожара
У 3.1.06		Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия
У 3.1.07		Рассчитывать необходимое количество сил и средств
У 3.1.08		Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
У 3.1.09		Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
У 3.1.10		Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
У 3.1.11		Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
У 3.1.12		Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
У 3.1.13		Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
У 3.1.14		Принимать решение об использовании СИЗ
У 3.1.15		Ставить задачи перед участниками тушения пожара
У 3.1.16		Контролировать выполнение поставленных задач
У 3.1.17		Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
У 3.1.18		Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
У 3.1.19		Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
У 3.2.01		Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
У 3.2.02		Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
У 3.2.03		Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
У 3.2.04		Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
У 3.2.05		Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

У 3.2.06	Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
У 3.3.01	Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
У 3.3.02	Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
У 3.3.03	Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
У 3.3.04	Контролировать несение службы личным составом караула
У 3.3.05	Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула
У 3.3.06	Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
У 3.3.07	Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
У 3.3.08	Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
У 3.3.09	Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
У 3.3.10	Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
У 3.3.11	Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
У 3.4.01	Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
У 3.4.02	Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»
У 3.4.03	Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
У 3.4.04	Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
У 3.4.05	Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
У 3.4.06	Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
У 3.4.07	Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
У 3.4.08	Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
У 3.4.09	Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
У 3.4.10	Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
У 3.4.11	Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
У 3.4.12	Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения

У 3.4.13	Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
У 3.4.14	Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
У 3.5.01	Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения
У 3.5.02	Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
У 3.5.03	Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
У 3.5.04	Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
У 3.5.05	Проводить оперативно- тактическое изучение района выезда подразделения
У 3.5.06	Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда
У 3.6.01	Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
У 3.6.02	Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара
У 3.6.03	Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения
У 3.6.04	Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
У 3.6.05	управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
У 3.6.06	Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
У 3.7.01	Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
У 3.7.02	Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
У 3.7.03	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
У 3.7.04	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов
У 3.7.05	Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
У 3.8.01	Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
У 3.8.02	Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения
У 3.8.03	Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
У 3.9.01	Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных
У 3.9.02	Вести документацию учета занятий
У 3.9.03	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом
У 3.9.04	Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
У 3.10.01	Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения

У 3.10.02	Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний
У 3.10.03	Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля
У 3.10.04	Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения
У 3.10.05	Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения
У 3.11.01	Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием
У 3.11.02	Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова
У 3.11.03	Осуществлять расчет вероятного развития пожара
У 3.11.04	Определять ранг пожара
У 3.11.05	Рассчитывать необходимое количество сил и средств
У 3.11.06	Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
У 3.11.07	Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
У 3.11.08	Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.
У 3.11.09	Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
У 3.11.10	Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
У 3.11.11	Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
У 3.11.12	Принимать решение об использовании СИЗ
У 3.11.13	Ставить задачи перед участниками тушения пожара
У 3.11.14	Контролировать выполнение поставленных задач
У 3.11.15	Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
У 3.11.16	Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
У 3.11.17	Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
У 3.11.18	Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
У 3.11.19	Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами
У 3.11.20	Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
У 3.11.21	Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи,

		обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
	У 3.11.22	Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
	У 3.11.23	Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
	У 3.12.01	Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Знать	З 3.1.01	Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия
	З 3.1.02	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	З 3.1.03	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
	З 3.1.04	Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях
	З 3.1.05	Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим
	З 3.1.06	Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара
	З 3.1.07	Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности
	З 3.1.08	Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ
	З 3.1.09	Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара
	З 3.1.10	Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ
	З 3.1.11	Правила эксплуатации пожарных гидрантов
	З 3.1.12	Требования охраны труда при тушении пожара
	З 3.1.13	Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ
	З 3.1.14	Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ
	З 3.1.15	Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре
	З 3.1.16	Порядок передачи и содержание оперативной
	З 3.1.17	Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации
	З 3.2.01	Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	З 3.2.02	Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	З 3.2.03	Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	З 3.3.01	Характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
	З 3.3.02	Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы
	З 3.3.03	Государственной противопожарной службы
	З 3.3.04	Требования пожарной безопасности
	З 3.3.05	Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
	З 3.3.06	Материальная часть и тактико-технические характеристики

		пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
3 3.3.07		Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
3 3.3.08		Распорядок дня дежурного караула
3 3.3.09		Права и обязанности должностных лиц дежурного караула
3 3.3.10		Должностная инструкция начальника караула
3 3.3.11		Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
3 3.3.12		Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
3 3.4.01		Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
3 3.4.02		Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
3 3.4.03		Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
3 3.4.04		Основы трудового законодательства российской федерации
3 3.4.05		Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
3 3.4.06		Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
3 3.4.07		Требования пожарной безопасности
3 3.4.08		Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
3 3.4.09		Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
3 3.4.10		Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
3 3.4.11		Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
3 3.4.12		Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
3 3.4.13		Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
3 3.4.14		Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
3 3.5.01		Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны
3 3.5.02		Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов
3 3.5.03		Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
3 3.5.04		Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения
3 3.6.01		Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности
3 3.6.02		Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
3 3.6.03		Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности
3 3.7.01		Порядок, формы и методы проверки состояния организации

		оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения
3 3.7.02		Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений
3 3.7.03		Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
3 3.7.04		Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
3 3.7.05		Методика изучения пожаров
3 3.7.06		Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов)
3 3.7.07		Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
3 3.7.08		Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
3 3.7.09		Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
3 3.8.01		Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
3 3.8.02		Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
3 3.9.01		Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса
3 3.9.02		Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений
3 3.9.03		Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения
3 3.9.04		Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
3 3.9.05		Нормативы по пожарно-строевой подготовке
3 3.9.06		Нормативы по физической подготовке
3 3.10.01		Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
3 3.10.02		Периодичность регламентного обслуживания техники
3 3.10.03		План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения
3 3.10.04		Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации
3 3.10.05		Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения
3 3.10.06		Правила ведения документации
3 3.10.07		Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения
3 3.11.01		Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
3 3.11.02		Меры безопасности при эксплуатации оборудования
3 3.11.03		Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного

		инструмента, средств спасения людей, средств связи
3 3.11.04		Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
3 3.11.05		Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
3 3.11.06		Порядок укладки боевой одежды и снаряжения
3 3.12.01		Порядок учета пожарной техники и имущества
3 3.12.02		Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники
3 3.12.03		Порядок подготовки пожарной техники к использованию
3 3.12.04		Правила хранения пожарной техники
3 3.12.05		Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники
3 3.12.06		Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств
3 3.12.07		Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ
3 3.12.08		Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара
3 3.12.09		Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ
3 3.12.10		Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
3 3.12.11		Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **508**

в том числе в форме практической подготовки **278**

Из них на освоение МДК **390**

в том числе самостоятельная работа **26**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.9, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 06</b>	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<b>148</b>	64	<b>148</b>	64	-	10	20	-	-	
<b>ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.12 ОК 01, ОК 06</b>	Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	<b>242</b>	106	<b>242</b>	106	-	16		-	-	
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	-	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						-	<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-								
	<b>Всего:</b>	<b>508</b>	<b>278</b>	<b>390</b>	<b>170</b>	-	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		<b>148 / 64</b>		
<b>МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		<b>148 / 64</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре.	24	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01

	2. Руководитель тушения пожара.		ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	Зо 06.01 З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
	3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов.		ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12

				3 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 3о 01.05 3о 01.06 Уо 06.01 3о 06.01
	4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре.		ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	3 3.1.05 3 3.1.08 3 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 3 3.4.11 3 3.4.12 3 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 3о 01.05

				Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 1 «Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре».	2	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическое занятие 2 «Создание участков и секторов тушения пожара».	4	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09

				Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическое занятие 3 «Организация тыла на пожаре».	4	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05

				Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Тема 1.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Прием и обработка сообщения о пожаре.		ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 З.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Выезд и следование к месту пожара.		ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02

				3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 4 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре».	2	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	3 3.4.11 3 3.4.12 3 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01

	<p>Практическое занятие 5 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения».</p>	2	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	<p>3о 06.03 З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 3о 01.05 3о 01.06 Уо 06.01 3о 06.01 3о 06.03</p>
	<p>Практическое занятие 6 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар».</p>	4	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	<p>З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03</p>

				Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 1.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.		ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 З.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Руководитель тушения пожара (РТП).		ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07

				У 3.4.10 Н 3.4.02 3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	3. Способы проведения разведки.		ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03

				У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 7 «Способы спасения людей. Виды боевого развертывания».	4	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 З.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05

				Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	Практическое занятие 8 «Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре».	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01, ОК 06	З 3.4.11 З 3.4.12 З 3.4.13 У 3.4.03 У 3.4.07 У 3.4.10 Н 3.4.02 З.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 1.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации.		ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01	З.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02

				3 3.7.01 3 3.7.02 3 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.		ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01	3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 3 3.7.01 3 3.7.02 3 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 9 «Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре».	4	ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01	3.3.5.03 У.3.5.01 У.3.5.06 Н.3.5.02 3 3.7.01 3 3.7.02

				3 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практическое занятие 10 «Средства пожарной автоматики, установки пожаротушения».	4	ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01	3 3.11.01 У 3.11.02 У 3.11.03 У 3.11.05 Н 3.11.01 3 3.12.01 3 3.12.02 3 3.12.03 3 3.12.04 У 3.12.01 Н 3.12.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.5. Управление тушением пожара</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ.		ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01	3 3.1.05 3 3.1.08 3 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08

				У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 Н 3.6.03 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Обязанности руководителя тушения пожара.		ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 Н 3.6.03 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.03

				Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 11 «Оперативный штаб на месте пожара».	4	ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 Н 3.6.03 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практическое занятие 12 «Обязанности начальника штаба тушения».	4	ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01	З 3.1.05 З 3.1.08 З 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08

				У 3.1.09 Н 3.1.04 З 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 Н 3.6.03 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.6. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Понятие о решающем направлении.		ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01
	2. Характеристика принципов решающего направления.		ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08

				З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 13 «Решение тактических задач по выбору решающего направления».	4	ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01
	Практическое занятие 14 «Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны».	4	ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01

				Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01
<b>Тема 1.7. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03
	2. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02

				З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 15 «Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник».	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03
	Практическое занятие 16 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей».	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01

				У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01 З 3.7.01 З 3.7.02 З 3.7.03 У 3.7.03 Н 3.7.03
<b>Тема 1.8. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Определение площади пожара.		ПК 3.6, ПК 3.9 ОК 01	З 3.6.03 У 3.6.01 У 3.6.05 Н 3.6.01 Н 3.6.06 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Определение глубины тушения.		ПК 3.6, ПК 3.9	З 3.6.03 У 3.6.01 У 3.6.05 Н 3.6.01 Н 3.6.06 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 17 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара».	4	ПК 3.6, ПК 3.9	З 3.6.03 У 3.6.01 У 3.6.05 Н 3.6.01 Н 3.6.06 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	Практическое занятие 18 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара».	4	ПК 3.6, ПК 3.9	З 3.6.03 У 3.6.01 У 3.6.05 Н 3.6.01 Н 3.6.06 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>242 / 106</b>		
<b>МДК 03.02 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>178 / 84</b>		
<b>Тема 2.1. Порядок организации гарнизонной службы</b>	<b>Содержание</b>	36		
	1. Виды пожарной охраны в РФ. Задачи, функции ПО.		ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01

				У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Структура Государственной противопожарной службы МЧС России. Основы организации.		ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3. Основы организации ГПС. Общие положения, задачи и функции.		ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05

				У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие 19 «Организация гарнизонной службы в период противопожарного режима».	6	ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	Практическое занятие 20 «Должностные лица гарнизона пожарной охраны: начальник гарнизона пожарной охраны,	6	ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02

	оперативный дежурный гарнизона пожарной охраны».			3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 3 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	Практическое занятие 21 «Должностные лица гарнизона пожарной охраны: диспетчер гарнизона пожарной охраны».	6	ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 3 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
<b>Тема 2.2. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	36		
	1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 3 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 3 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Порядок допуска к несению караульной службы.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05

				У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие 22 «Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении».	6	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 3 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 3 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	Практическое занятие 23 «Должностные лица караула подразделений: НК, ПНК, КО, В».	6	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 3 3.3.08 3 3.3.09 3 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05

				У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	Практическое занятие 24 «Должностные лица караула подразделений: пожарный, диспетчер».	6	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.04 З 3.3.08 З 3.3.09 З 3.3.10 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.09 Н 3.3.02 Н 3.3.04 З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.06 Н 3.5.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
<b>Тема 2.3. Несение караульной службы в подразделениях</b>	<b>Содержание</b>	24		
	1. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.		ПК 3.8, ПК 3.10, ПК 3.12	З 3.8.01 У 3.8.01 Н 3.8.01 З 3.10.01 З 3.10.02 З 3.10.04 У 3.10.01 У 3.10.02 У 3.10.05 Н 3.10.01 З 3.12.01 З 3.12.04 З 3.12.06 З 3.12.10 У 3.12.01 Н 3.12.01
	2. Ручной немеханизированный инструмент. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.		ПК 3.8, ПК 3.10, ПК 3.12	З 3.8.01 У 3.8.01 Н 3.8.01 З 3.10.01 З 3.10.02 З 3.10.04 У 3.10.01 У 3.10.02 У 3.10.05 Н 3.10.01 З 3.12.01 З 3.12.04 З 3.12.06 З 3.12.10 У 3.12.01

				Н 3.12.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 25 «Порядок и сроки испытания ручного немеханизированного инструмента».	6	ПК 3.8, ПК 3.10, ПК 3.12	З 3.8.01 У 3.8.01 Н 3.8.01 З 3.10.01 З 3.10.02 З 3.10.04 У 3.10.01 У 3.10.02 У 3.10.05 Н 3.10.01 З 3.12.01 З 3.12.04 З 3.12.06 З 3.12.10 У 3.12.01 Н 3.12.01
	Практическое занятие 26 «Порядок и сроки проверок технического состояния изделий ручного механизированного аварийно-спасательного инструмента».	6	ПК 3.8, ПК 3.10, ПК 3.12	З 3.8.01 У 3.8.01 Н 3.8.01 З 3.10.01 З 3.10.02 З 3.10.04 У 3.10.01 У 3.10.02 У 3.10.05 Н 3.10.01 З 3.12.01 З 3.12.04 З 3.12.06 З 3.12.10 У 3.12.01 Н 3.12.01
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>		

<b>Организация подготовки</b>	1. Цель, задачи и формы подготовки.		ПК 3.5	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01
	2. Профессиональная подготовка.		ПК 3.5	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).		ПК 3.5	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
Практическое занятие 27 «Профессиональная служебная подготовка».	6		ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 У 3.5.06 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 28 «Повышение квалификации и переподготовка».	6	ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 У 3.5.06 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 29 «Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки».	6	ПК 3.5 ОК 01, ОК 06	З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.01

				У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 У 3.5.06 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 2.5. Пожарно-тактическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	34		
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения.		ПК 3.4, ПК 3.9	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.04 З 3.4.09 З 3.4.10 З 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда.		ПК 3.4, ПК 3.9	З 3.4.01

				3 3.4.02 3 3.4.04 3 3.4.09 3 3.4.10 3 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 3 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части.		ПК 3.4, ПК 3.9	3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.04 3 3.4.09 3 3.4.10 3 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 3 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 30 «Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда».	4	ПК 3.4, ПК 3.9	3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.04 3 3.4.09 3 3.4.10

				З 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	Практическое занятие 31 «Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части».	6	ПК 3.4, ПК 3.9	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.04 З 3.4.09 З 3.4.10 З 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	Практическое занятие 32 «Решение пожарно-тактических задач на местности».	6	ПК 3.4, ПК 3.9	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.04 З 3.4.09 З 3.4.10 З 3.4.14 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04

				У 3.4.05 Н 3.4.01 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
<b>Тема 2.6. Подготовка руководителей к проведению занятий</b>	<b>Содержание</b>	30		
	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий.		ПК 3.3, ПК 3.5	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01
	2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия.		ПК 3.3, ПК 3.9	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых.		ПК 3.3, ПК 3.9	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01	

				Н 3.3.04 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 33 «Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий».	4	ПК 3.3, ПК 3.9	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	Практическое занятие 34 «Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия».	4	ПК 3.3, ПК 3.9	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01
	Практическое занятие 35 «Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия».	4	ПК 3.3, ПК 3.9	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 З 3.9.04 У 3.9.01 Н 3.9.01

<b>Тема 2.7. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС.		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	2. Правовая и социальная защита сотрудников.		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02

				3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	3. Порядок прохождения службы.		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 36 «Присвоение и сохранение специальных званий».	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	Практическое занятие 37 «Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий».	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02

				У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Практическое занятие 38 «Прекращение службы».	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01	З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.1.09 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.12 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.01 Н 3.3.04 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Нормативно-правовая база регламентирующая работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. 2. Методика расчёта сил и средств для тушения пожаров. 3. Принципы и методы управления силами и средствами на пожаре. 4. Тактические возможности пожарных подразделений. 5. Тактические приёмы и способы тушения пожаров в различных условиях. 6. Действия подразделений пожарной охраны на начальном и последующих этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 7. Меры безопасности при тушении пожаров. 8. Определение и конспектирование особенностей тушения пожаров в зрелищных учреждениях, отличных от зданий общего назначения. 9. Разработка требований охраны труда, связанных с тушением пожаров на энергетических объектах. 10. Составление схемы объектов элеваторного хозяйства оперативно-тактической характеристики объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий.				<b>10</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1. Анализ развития пожара, его основных стадий и прекращения горения; 2. Работа на тренажерах, с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; 3. Проведение анализа различных производственных ситуаций, связанных с возникновением пожара на сложных объектах экономики; 4. Решение пожарно-тактических задач по отработке способов проведения разведки и спасения людей, этапов боевого развёртывания, по расчёту сил и средств для тушения пожаров, по определению тактических возможностей пожарных подразделений, по оперативно-тактическому изучению объектов культуры, здравоохранения и образования. 5. Изучение предметов экипировки, снаряжения, спасательного инструмента и средство спасения, используемых спасателями ДВ РСПО. 6. Отработка практических навыков по ориентированию на местности, выживанию и				<b>16</b>	

обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях 7. Освоение основных и вспомогательных средств для выполнения такелажных работ в ходе АСР			
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	-		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение нормативно-правовой базы регламентирующей работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. 2. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. 3. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам тушения. 4. Организация развертывания сил и средств на учебных объектах. 5. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах. 6. Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения. 7. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. 8. Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров. 9. Изучение порядка организации и проведения занятий по тактической подготовке с рядовым начальствующим составом пожарной охраны. 10. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. 11. Проведение практических занятий с караулом (дежурной сменой). 12. Изучение правил и порядка технического обслуживания. 13. Изучение правил по охране труда при эксплуатации и техническом обслуживании СИЗОД. 14. Отработка методик применения приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД.	<b>36</b>		

<p>15. Порядок документирования результатов проверок.</p> <p>16. Изучение порядка применения пожарных автомобилей газодымозащитной службы и средств противодымной защиты.</p> <p>17. Отработка действий в составе звена (отделения) на пожаре (аварии) в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>18. Планирование и организация подготовки газодымозащитников караула (дежурной смены) на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение нормативов по физической подготовке.</p> <p>2. Выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей.</p> <p>3. Ведение разведки в составе расчета спасателей.</p> <p>4. Участие в аварийно-спасательных работах.</p> <p>5. Анализ действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>6. Разработка оперативных планов тушения пожаров.</p> <p>7. Разработка мероприятий по подготовке личного состава.</p> <p>8. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула.</p> <p>9. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен).</p> <p>10. Участие в организации действий по тушению пожаров.</p> <p>11. Организация работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде.</p> <p>12. Выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.</p>	72		
<b>Промежуточная аттестация</b>	10		
<b>Всего</b>	508		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность..

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. [Пожарная безопасность](#): Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собоуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98434>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</b></p> <p><b>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</b></p> <p><b>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</b></p> <p><b>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</b></p> <p><b>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</b></p> <p><b>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</b></p> <p><b>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</b></p> <p><b>ПК 3.8. Выполнять работы по</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>

приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

**ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны**

**ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения**

**ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей**

**ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Специалист по пожарной безопасности»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>155</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>157</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>170</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>171</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Специалист по пожарной безопасности»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности специалист по пожарной безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Специалист по пожарной безопасности
ПК 4.1.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 4.2.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 4.3.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 4.4.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 4.5.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 4.1.01	Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты
	Н 4.1.02	Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты
	Н 4.2.01	Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты
	Н 4.3.01	Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ
	Н 4.4.01	Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности
	Н 4.5.01	Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности
Уметь	У 4.1.01	Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами
	У 4.1.02	Регистрировать все виды инструктажей
	У 4.2.01	Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности
	У 4.2.02	Проводить пожарно-техническое обследование объектов
	У 4.3.01	Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов
	У 4.4.01	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление

		противопожарной защиты и предупреждение пожаров
	У 4.5.01	Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности
Знать	З 4.1.01	Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты
	З 4.1.02	Правила размещения знаков пожарной безопасности
	З 4.2.01	Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
	З 4.3.01	Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах
	З 4.4.01	Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
	З 4.5.01	Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **362**

в том числе в форме практической подготовки **264**

Из них на освоение МДК **172**

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная \_\_\_\_

производственная **180**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06</b>	Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности	<b>172</b>	84	<b>172</b>	84	-	4	-	-	-
	Учебная практика	-	-						-	-
	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						-	<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>264</b>	<b>172</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности</b>		<b>172 / 84</b>		
<b>МДК 04.01 Специалист по пожарной безопасности</b>		<b>172 / 84</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Деятельность ГПС</b>	<b>Содержание</b>	24	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 Уо 06.01 3о 06.01 3о 06.02
	1. Состав и основные функции ГПС. Порядок и условия прохождения службы.			
	2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 1 «Структура Государственной противопожарной службы».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 2 «Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07

				3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
<b>Тема 1.2. Служба в подразделениях ГПС</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Оперативные документы пожарного подразделения.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	2. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС, организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05

				3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 3 «Устав организации и несения гарнизонной и караульной службы подразделениями пожарной охраны».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	Практическое занятие 4 «Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01

				3o 06.01 3o 06.02
<b>Тема 1.3. Противопожарная служба гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	32		
	1. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	2. Силы и средства противопожарной службы гражданской обороны области.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 5 «Боевая подготовка и обеспечение боевой готовности органов управления и сил ППС ГО».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 6 «Создание и поддержание в готовности командных пунктов (защищенных рабочих помещений) узлов связи ППС ГО».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
<b>Газодымозащитна</b>	1. Организация деятельности газодымозащитной службы.		ПК 4.1, ПК 4.5	З 4.1.01

я служба (ГДЗС)	Структура ГДЗС, документация, регламентирующая её деятельность.		ОК 01 КК 1	З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 7 «Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД».	8	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	З 4.1.01 З 4.1.02

			ОК 01 КК 1	У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 8 «Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД».	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01 КК 1	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.5. Пожарная и аварийно- спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Противопожарное водоснабжение и арматура. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
Практическое занятие 9 «Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях».	6	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06	

	Практическое занятие 10 «Испытание всасывающих и напорных рукавов. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды».	8	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной техники</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации: нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания, перечень инструмента и материалов для проведения ТО.		ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
	2. Хранение и консервация пожарной техники: атмосферная коррозия и ее воздействие на пожарную технику, положения, рекомендации по консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения.		ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 11 «Основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов».	6	ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
Практическое занятие 12 «Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов».	8	ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01	

			Н 4.4.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Пожарная опасность технологического оборудования, последствия пожаров на производстве. 2. Методика проверки противопожарного состояния зданий. 3. Установка причин возникновения пожаров. 4. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения. 5. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре. 6. Пожарная опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.	4		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	-		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на посту, в дозоре и во внутреннем наряде. 2. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы, оформление документации. 3. Тушение пожаров и ведение аварийно-спасательных работ на объектах в различных условиях, в том числе в условиях непригодной для дыхания среды. 4. Использование пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники во время тушения пожаров. 5. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной и аварийно-спасательной техники. 6. Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к	180		

<p>водоисточникам и водозаборных устройств.</p> <p>7. Проведение проверок обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>8. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>11. Разработка мер по профилактики пожаров.</p> <p>12. Проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных законом.</p> <p>13. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений.</p> <p>14. Организация деятельности государственных инспекторов ГПС МЧС России в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России.</p> <p>15. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>16. Проверки противопожарного состояния зданий.</p> <p>17. Методика определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.</p> <p>18. Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>19. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>20. Проведение аварийно-спасательных работ.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>362</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пожарная безопасность : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Пучков, П. В. С. Артамонов, Ш. Ш. Дагиров, и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2019. – 476 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20663>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 4.1. Организовывать действия по тушению пожаров</b></p> <p><b>ПК 4.2. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</b></p> <p><b>ПК 4.3. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</b></p> <p><b>ПК 4.4. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</b></p> <p><b>ПК 4.5. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>174</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>175</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>199</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>200</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.05 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Саморазвитие в условиях цифровой экономики
ПК 5.1.	Грамотность в области цифровых решений
ПК 5.2.	Критическое мышление
ПК 5.3.	Изучение и использование цифровых ресурсов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 5.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
	Н 5.2.01	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
	Н 5.2.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 5.3.01	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 5.1.01	Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности
	У 5.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
	У 5.2.01	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
	У 5.2.02	Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций
	У 5.2.03	Производить анализ явлений и обрабатывать полученный
	У 5.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 5.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 5.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 5.2.01	Основные методы критического анализа
	З 5.2.02	Методология системного подхода
	З 5.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 5.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **462**

в том числе в форме практической подготовки **342**

Из них на освоение МДК **200**

в том числе самостоятельная работа **20**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Раздел 1. Цифровая экономика	<b>200</b>	90	<b>200</b>	90	-	20	-	-	-
	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	-
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						-	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>462</b>	<b>342</b>	<b>200</b>	<b>90</b>	-	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>		<b>200 / 90</b>		
<b>МДК 05.01 Цифровая экономика</b>		<b>200 / 90</b>		
<b>Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития</b>	<b>Содержание</b>	64	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.			

				Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Четвертая промышленная б революция и информационная глобализация.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09

				3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>		
	Практическое занятие 1 «Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 3 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09 3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01

	<p>Практическое занятие 2 «Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение».</p>	8	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие 3 «Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)».</p>	8	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01</p>

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 4 «Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01

				Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	36		
	1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие 5 «Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории».	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 6 «Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Тема 1.3. Роль</b>	<b>Содержание</b>	32		

<b>больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах</b>	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01

				Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 7 «Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 8 «Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Тема 1.4.</b> <b>Институциональн</b> <b>ые основы</b> <b>цифровой</b> <b>экономики</b>	<b>Содержание</b>	48		
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09

				3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01
	2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 3 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09 3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01

	<p>3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01</p>
	<p>4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01</p>

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	Практическое занятие 9 «Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01

				Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 10 «Проблема эффективности существующих инструментов оценки».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 11 «Основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Взаимодействие с потребителями посредством сети Интернет 2. Способы оценки эффективности рекламной кампании в сети Интернет. 3. Недобросовестные способы размещения рекламы в сети Интернет 4. Законодательное регулирование электронной коммерции в России 5. Типичные правонарушения в сфере электронной коммерции 6. Проблема обеспечения авторских прав 7. Социальные сети: определение, механизм функционирования, основные разновидности 8. Использование социальных сетей в коммерческих целях 9. Электронное правительство: определение, цели и разновидности 10. Преимущества и недостатки электронного правительства 11. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет 12. Сети грид: определение и назначение 13. Проблемы, связанные с внедрением сетей грид 14. Использование сетей грид в настоящее время 15. Достоинства и недостатки сетей грид 16. Удаленная работа при помощи сети Интернет		20		
<b>Учебная практика раздела</b>		-		
<b>Виды работ</b>		-		
<b>Производственная практика раздела</b>		-		
<b>Виды работ</b>		-		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		-		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		-		
<b>Учебная практика</b>		144		
<b>Виды работ</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение универсальных цифровых компетенций.</li> <li>2. Работа с офисными пакетами (MS Office, Open Office).</li> <li>3. Работа с базами данных.</li> <li>4. Работа с изображениями, графическими редакторами.</li> <li>5. Работа с персональной информацией в сети Интернет.</li> <li>6. Саморазвитие в условиях неопределенности.</li> <li>7. Управление информацией и данными.</li> <li>8. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.</li> <li>9. Креативное, критическое мышление.</li> <li>10. Введение в проектную деятельность.</li> <li>11. Определение цели проекта, разработка концепции.</li> <li>12. Оценка и приоритеты. Прототип проекта.</li> <li>13. Контроль и выполнение качества проекта.</li> <li>14. Взаимодействие в команде проекта.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</li> <li>2. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании.</li> <li>3. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления.</li> <li>4. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании.</li> <li>5. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</li> <li>6. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</li> <li>7. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг.</li> <li>8. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг.</li> <li>9. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</li> </ol>	<b>108</b>		

10. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>462</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность..

Лаборатория(и) «Экономика и бухгалтерский учет»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Губарьков С. В. Применение современных информационных технологий для финансового анализа в условиях формирования цифровой экономики в России / С. В. Губарьков // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С. 18-20.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 5.1. Грамотность в области цифровых решений</b></p> <p><b>ПК 5.2. Критическое мышление</b></p> <p><b>ПК 5.3. Изучение и использование цифровых ресурсов</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p> <p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Зачет</p>

## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать		

		составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники		

		финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>16/ 8</b>		
<b>Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 1 «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах».	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 03.02 Зо 03.03

				Уо 03.02 Уо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Социально-экономический и политический аспекты.	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
<b>Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	ОК 03, ОК 04	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2 «Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ».	2	ОК 03, ОК 04	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3 «Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.</b>		<b>16/ 8</b>		
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<b>Содержание</b>	4		

<b>тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 4 «Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.».	4	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	Практическое занятие 5 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	4	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Истории и обществознания», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.

2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>22 / 22</b>		
<b>Тема 1.1. Разговорная практика: Россия</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1 «Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 2 ««Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3 «Система временных форм в английском языке. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 4 ««Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи»».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

<b>профессиональных текстов</b>	Практическое занятие 5 «Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 6 ««США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7 «Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 8 ««Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения».	2	OK 02, OK 09	3o 02.01 Yo 02.04 Yo 02.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 9 «Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	OK 02, OK 09	3o 02.01 Yo 02.04 Yo 02.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 10 ««Лондон».	2	OK 02, OK 09	3o 02.01

	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».			Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 11 «Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>20 / 20</b>		
<b>Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 12 «Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04

	Лексико-грамматические упражнения». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».			Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 13 ««Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 14 «Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения». «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 15 «Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 16 «Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения». «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.4. Разговорная</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		

практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 17 «Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения». «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.5. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 18 «Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.6. Разговорная практика: Средства массовой информации	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	Практическое занятие 19 «Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи». Средства массовой информации США.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.7. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 20 «Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Практическое занятие 21 ««Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04	

				Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>12 / 12</b>		
<b>Тема 3.1. Разговорная практика: Образование в России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 22 «Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 23 «Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 24 «Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 25 «Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain»». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 26 «Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04

<b>образование.</b> <b>Образование в США.</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	настоящего времени (продолжение)". Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».			Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 3.4.</b> <b>Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment».</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 27 «Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>		<b>6 / 6</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress».</b> <b>Английский ученый.</b> <b>Чтение и перевод профессиональных</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 28 «Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи». «Научно-технический прогресс. Scientific and technical	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 09.01 Зо 09.02

текстов	progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».			3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress» Русский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 29 «Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы». «Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	OK 02, OK 09	3o 02.01 Уo 02.04 Уo 02.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Разговорная практика: Профессии, карьера «Profession, career» Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 30 «Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	OK 02, OK 09	3o 02.01 Уo 02.04 Уo 02.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

				Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Иностранного языка», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104694>.

2. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99922>.

3. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123994>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- определять источники поиска информации на иностранном языке;</li> <li>- выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>48</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>49</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>40 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	<i>2</i>	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1 «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности».	<i>4</i>	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	<i>4</i>	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 2 «Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной».	<i>4</i>	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03

	Практическое занятие 3 Решение задач.	2	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	ОК 06, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 4 «Отработка действий, работающих и населения при эвакуации».	4	ОК 06, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 5 «Действия населения при ЧС военного характера».	6	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30 / 22</b>		
<b>Тема 2.1. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 6 «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья».	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 7 Закаливание и его влияние на здоровье.	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 8 «Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России».	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 9 «Изучение Устава внутренней службы».	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы.	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05

				Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 10 «Воинская дисциплина и ответственность».	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие 11 Статус военнослужащего.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные;</li> <li>- в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные;</li> <li>- в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>		

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>52</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>53</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>63</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>64</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	92
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>14 / 14</b>		
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>		
	Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 2 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Метание снарядов</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>		
	Практическое занятие 3 «Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 4 «Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 5 «Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>16 / 16</b>		
<b>Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 6 «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 7 «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.2. Техника ведения, передачи и</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		

<b>броска мяча в движении</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8 «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 9 «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 10 «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 11 «Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 12 «Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02

	места под кольцо».			Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 13 «Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>24 / 24</b>		
<b>Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 14 «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 15 «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2. Техника подачи мяча</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 16 «Отработка техники нижней подачи и приёма после неё».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 17 «Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3. Техника нападающего удара</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 18 «Отработка техники прямого нападающего удара».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 19 «Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 20 «Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: поддача мяча на точность по ориентирам на площадке».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие 21 «Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе».	4	OK 08	Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Мини-футбол</b>		<b>16 / 16</b>		
<b>Тема 4.1. Техника перемещений</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 22 «Различные варианты бега (обычный, приставным шагом, спиной вперед, боком). Учебная игра с применением изученных положений».	4	OK 08	Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2. Техника владения мячом.</b>	<b>Содержание</b>	6		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 23 «Передачи мяча в парах, тройках. Приём контрольных нормативов: прием-передачи мяча, жонглирование, ведение».	4	OK 08	Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 24 «Учебная игра с применением изученных положений».	2	OK 08	Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3. Техника</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>вратарей. Удары по воротам</b>		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 25 «Удары по воротам, ловля и отбивание мяча. Приём контрольных нормативов: удары на точность, на дальность».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 26 «Учебная игра с применением изученных навыков».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>22 / 22</b>		
<b>Тема 5.1. Ритмическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 27 «Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками».	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 28 «Техника выполнения движений в степ-аэробике, аэробике, шейпинге».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.2. Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	Практическое занятие 29 «Выполнение комплексов атлетической гимнастики методом круговой тренировки. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 30 «Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Техника выполнения «рывка» гири».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 31 Специальные комплексы развития физических качеств.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		92		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сахарова, Е. В. Физическая культура : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитоновна. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, 2019. - 95 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123428>

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>

3. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126641>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Панов, Г. П. Организация самостоятельных занятий оздоровительным бегом : методические рекомендации для студентов СПО / Г. П. Панов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123532>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения.</p> <hr/> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов.</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Инженерная графика**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>67</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>69</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>77</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>78</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Инженерная графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>22 / 16</b>		
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Шрифты чертежные</b>	<b>Содержание</b>	12		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 1 «Краткие исторические сведения о развитии графики. Форматы чертежей по ГОСТ2.301 – основные и дополнительные. Масштабы. Линии чертежа по ГОСТ 2.303».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
Практическое занятие 2 «Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	

				Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304. Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
<b>Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	12		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 3 «Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3)».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02	

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. 2. Построение неправильного многоугольника, равного данному.	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>20 / 16</b>		
<b>Тема 2.1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой</b>	<b>Содержание</b>	12		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 5 «Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	Практическое занятие 6 «Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05

				3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Взаимное положение двух прямых в пространстве. Конспектирование и подготовка к устному опросу.	4	ОК 01, ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08
<b>Тема 2.2.</b> <b>Проецирование</b> <b>плоскости.</b> <b>Аксонметрические</b> <b>проекции</b>	<b>Содержание</b>	8		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 7 «Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью».	4	ОК 01, ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.05

				Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	Практическое занятие 8 «Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Инженерной графики и технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Скобелева, И.Ю. Инженерная графика: учебное пособие / И.Ю. Скобелева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 159 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>

2. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>

3. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106628>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сидякина, Т. И. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104909>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>		

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Техническая механика**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>81</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>86</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>94</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>95</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Техническая механика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	применять пожарное оборудование и инструмент	З 1.2.01	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.02	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента	З 1.2.02	классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.03	применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента	З 1.2.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.04	эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя	З 1.2.04	оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	У 1.2.05	проверять состояние	З 1.2.05	правила охраны труда

		работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента		при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.06	проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента	З 1.2.06	порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.07	осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента	З 1.2.07	порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
	У 1.2.08	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения	З 1.2.08	порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	У 1.2.09	готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД	З 1.2.09	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
З 1.2.10			сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД	
З 1.2.11			служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	
<b>ПК 3.10</b>	У 3.10.01	ведение формуляров мобильных средств пожаротушения	З 3.10.01	материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	У 3.10.02	контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и	З 3.10.02	периодичность регламентного обслуживания техники

		аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний		
	У 3.10.03	контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля	З 3.10.03	план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения
	У 3.10.04	организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения	З 3.10.04	требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации
	У 3.10.05	обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения	З 3.10.05	устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения
З 3.10.06			правила ведения документации	
З 3.10.07			правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения	
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать	Зо 01.02	основные источники

		задачу и проблему и выделять её составные части		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее	Зо 02.04	порядок их

		значимое в перечне информации		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>32 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 1 «Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил».	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	Практическое занятие 2 Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Условие равновесия в геометрической и аналитической форме. Рациональный выбор системы координат.	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 1.2. Пара сил. Момент пары сил</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар.	4	ПК 3.10 ОК 01, ОК 02	З 3.10.02 З 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04

				3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 3o 02.01 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 3 «Определение момента пары сил».	4	ПК 3.10 ОК 01, ОК 02	3 3.10.02 3 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 3o 02.01 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.08
	Практическое занятие 4 Практическое занятие. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил.	4	ПК 3.10 ОК 01, ОК 02	3 3.10.02 3 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03

				Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру.	2	ПК 3.10 ОК 01, ОК 02	З 3.10.02 З 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 5 «Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил».	4	ПК 3.10 ОК 01, ОК 02	З 3.10.02 З 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>18 / 12</b>		
<b>Тема 2.1. Растяжение (сжатие)</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные.	2	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 6 «Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов».	4	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	Практическое занятие 7 Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.	4	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04

				У 1.2.05 Н 1.2.02 З 0 02.01 З 0 02.04 У 0 02.01 У 0 02.02 У 0 02.03 У 0 02.04 У 0 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности.	4	ПК 1.2, ПК 3.10	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.02 З 3.10.02 З 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04
	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. деятелей.	2	ПК 1.2, ПК 3.10	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.02 З 3.10.02 З 3.10.06 У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8 «Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие».	4	ПК 1.2, ПК 3.10	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.04 У 1.2.05 Н 1.2.02 З 3.10.02 З 3.10.06

				У 3.10.01 У 3.10.02 Н 3.10.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Инженерной графики и технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник / Л.И. Вереина. - М.: Academia, 2018. - 176 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Техническая механика : учебное пособие для СПО / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Москва : 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-4497-1501-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116484>

2. Котов, А. А. Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124123>

3. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94833>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>

2. Белов, А. Н. Гидравлические системы и приводы : учебное пособие для СПО / А. Н. Белов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1246-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106818>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>- порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>- материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- периодичность регламентного обслуживания техники;</li> <li>- план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</li> <li>- требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</li> <li>- устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- правила ведения документации;</li> <li>- правила эксплуатации мобильных средств</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять пожарное оборудование и инструмент;</li> <li>- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств</li> </ul>		

<p>радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</li> <li>- организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>100</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>103</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>110</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>111</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.01	применять средства телефонной и радиосвязи	З 1.6.01	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи
	У 1.6.02	проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	З 1.6.02	правила работы с средствами телефонной и радиосвязи
			З 1.6.03	основы организации диспетчерской службы
			З 1.6.04	организацию связи на пожаре
			З 1.6.05	правила и порядок ведения радиообмена на пожаре
			З 1.6.06	правила и порядок передачи информации с места пожар
			З 1.6.07	позывные радиоабонентов и порядок их построения
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

				и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны</b>		<b>38 / 24</b>		
<b>Тема 1.1. Связь и её характеристики</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение. Роль и значение связи в МЧС. Информационные и организационные основы построения систем электрической связи (канал, линия, узел, сеть).</p>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	<p>2. Общие принципы конструктивного построения средств связи. Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 1 «Организации связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 2 «Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проводные линейные средства связи. Источники питания аппаратуры связи. 2. Принцип работы бесперебойных источников питания. Система электрической связи и ее элементы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.2. Принципы построения автоматизированных систем связи и оперативного управления. Основы радиосвязи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Основные элементы радиосвязи. Структура системы радиосвязи и ее основные элементы. Общие принципы, факторы, влияющие на качество радиосвязи.	2	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Сущность и параметры, свойства радиоволн. Радиоволны. Спектр электромагнитных колебаний. Общие сведения об информационных технологиях.	2	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 3 «Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС)».	4	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
Практическое занятие 4 «Основные компоненты информационных систем и их функциональное назначение».	4	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 Зо 02.01	

				3o 02.02 Yo 02.01 Yo 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Устройство и принцип работы радиостанций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Работа со средствами радио - и - другой беспроводной связи. Назначение радиостанций в МЧС.	2	ПК 1.6 ОК 02	3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 3o 02.01 3o 02.02 Yo 02.01 Yo 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 5 «Требования к антенно-фидерные устройствам радиостанций, применяемых в МЧС».	4	ПК 1.6 ОК 02	3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 3o 02.01 3o 02.02 Yo 02.01 Yo 02.02
	Практическое занятие 6 «Конструктивное и функциональное устройство и параметры радиостанций. Автоматическая телефонная станция АТС».	4	ПК 1.6 ОК 02	3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04 У 1.6.01 Н 1.6.01 3o 02.01 3o 02.02 Yo 02.01 Yo 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Преобразования и передача сообщений и сигналов</b>		<b>14 / 8</b>		
<b>Тема 2.1. Преобразования сообщений и сигналов и их особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятия о сообщениях и сигналах. Виды преобразований в системы связи. Линейные, нелинейные и преобразования с переменными параметрами.	2	ПК 1.6 ОК 02	3 1.6.01 3 1.6.05 3 1.6.06

				З 1.6.07 У 1.6.02 Н 1.6.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7 «Представление сообщений обобщёнными координатами. Сжатие объёма сообщений».	4	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.01 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.02 Н 1.6.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Дискретные и непрерывные сообщения и сигналы. Их особенности. Методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов.	2	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.01 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.02 Н 1.6.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Элементы сжатия данных и кодирования информации.	2	ПК 1.6 ОК 02	З 1.6.01 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.02 Н 1.6.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8 «Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие».	4	ПК 1.6 ОК 02	3 1.6.01 3 1.6.05 3 1.6.06 3 1.6.07 У 1.6.02 Н 1.6.02 3о 02.01 3о 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Масаев В.Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.П. Филкова – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 138 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие для СПО / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — Саратов, Москва : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0830-2, 978-5-4497-0509-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96844>

2. Осипенко, В. В. Автоматизированные системы управления и связь : методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь для студентов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность / В. В. Осипенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107899>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зябров, В. А. Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок : методические рекомендации для выполнения курсовой работы / В. А. Зябров, Д. А. Попов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97311>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</li> <li>- правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</li> <li>- основы организации диспетчерской службы;</li> <li>- организация связи на пожаре;</li> <li>- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</li> <li>- правила и порядок передачи информации с места пожар;</li> <li>- позывные радиоабонентов и порядок их построения;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</li> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>115</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>122</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>133</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>134</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.01	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного	З 1.4.01	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
	У 1.4.02	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей	З 1.4.02	первичные признаки пожара
	У 1.4.03	проводить визуальный осмотр места вызова	З 1.4.03	способы проведения разведки
	У 1.4.04	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара	З 1.4.04	классификация пожаров
	У 1.4.05	пользоваться первичными средствами пожаротушения	З 1.4.05	опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
	У 1.4.06	пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты	З 1.4.06	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	У 1.4.07	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос,	З 1.4.07	правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и

	противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов		инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
У 1.4.08	проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты	З 1.4.08	тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
У 1.4.09	содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты	З 1.4.09	способы тушения возгораний в электроустановках
У 1.4.10	определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	З 1.4.10	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
У 1.4.11	проводить подъем на высоту (спуск с высоты)	З 1.4.11	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
У 1.4.12	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	З 1.4.12	адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
У 1.4.13	проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	З 1.4.13	принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
У 1.4.14	уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в	З 1.4.14	способы локализации горения

		СИЗОД в непригодной для дыхания среде		
У 1.4.15		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре	З 1.4.15	способы ликвидации горения
У 1.4.16		ориентироваться в условиях ограниченной видимости	З 1.4.16	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
			З 1.4.17	перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)
			З 1.4.18	порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде
			З 1.4.19	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД
			З 1.4.20	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
			З 1.4.21	правила ведения телефонной и радиосвязи
			З 1.4.22	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
			З 1.4.23	особенности осмотра и

				проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
			З 1.4.24	инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
			З 1.4.25	инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
			З 1.4.26	правила оказания первой помощи пострадавшим
			З 1.4.27	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
			З 1.4.28	психологические особенности общения с пострадавшими
			З 1.4.29	способы вскрытия конструкций и разборки завалов
<b>ПК 1.7</b>	У 1.7.01	при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно	З 1.7.01	основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
	У 1.7.02	выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения	З 1.7.02	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров

		людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники		
	У 1.7.03	выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий	З 1.7.03	требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
	У 1.7.04	читать и применять схемы тушения лесных пожаров	З 1.7.04	наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
	У 1.7.05	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков	З 1.7.05	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
З 1.7.06			тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры	
З 1.7.07			требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	
<b>ПК 2.6</b>	У 2.6.01	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	З 2.6.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности

			3 2.6.02	порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

				современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны</b>		<b>38 / 24</b>		
<b>Тема 1.1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Система обеспечения пожарной безопасности.	2	<b>ПК 1.7 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Функции системы обеспечения пожарной безопасности.	2	<b>ПК 1.7 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01

				3o 02.02 Уo 02.01 Уo 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 1 «Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы».	4	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 3o 01.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.08 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.01 Уo 02.02
	Практическое занятие 2 «Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы».	4	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 3o 01.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.08 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.01 Уo 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение капитальных затрат на обеспечение пожарной безопасности. 2. Текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.07 У 1.7.01

				У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
<b>Тема 1.2. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Экономическая оценка эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности.	2	<b>ПК 2.6 ОК 01, ОК 02</b>	З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.05
	2. Расчёт экономического эффекта мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	<b>ПК 2.6 ОК 01, ОК 02</b>	З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03

				Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 3 «Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы».	4	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	3 2.6.01 3 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 3о 02.02 3о 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие 4 «Основные положения по расчету экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования».	4	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	3 2.6.01 3 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 3о 02.02 3о 02.03 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно- профилактических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Объект, предмет и метод изучения дисциплины "Экономические аспекты пожарной безопасности". Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.	2	<b>ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09

				Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 5 «Расчет экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны».	<b>4</b>	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.02
	Практическое занятие 6 «Пожарно-профилактические мероприятия. Система обеспечения пожарной безопасности (СОПБ)».	4	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сущность и величина нормативного коэффициента экономической эффективности	2	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
<b>Раздел 2. Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны</b>		<b>14 / 8</b>		
<b>Тема 2.1. Экономические основы противопожарного страхования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие риска как основы противопожарного страхования. Социально-экономическая сущность пожарной безопасности и пожарного риска.	2	<b>ПК 2.6 ОК 01, ОК 02</b>	З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7 «Экономическая сущность противопожарного страхования. Виды страхования и определение страховых тарифов».	4	<b>ПК 2.6 ОК 01, ОК 02</b>	З 2.6.01 З 2.6.02 У 2.6.01 Н 2.6.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 2.2. Методы управления пожарной безопасностью в условиях современной экономики.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Значение и сущность социально-экономических преобразований государства, и их влияние на функционирование системы обеспечения пожарной безопасности в России.	2	<b>ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01</b>	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	2. Сущность и необходимость использования экономических методов управления пожарным риском в современных условиях.	2	<b>ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01</b>	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>		

	Практическое занятие 8 «Предпосылки формирования новых методов управления пожарной безопасностью в условиях современной экономики».	4	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01	З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.25 У 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.4.02 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.03 Н 1.7.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : 2021. — 142 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100693>

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» / С. А. Мухамедиева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/22124>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80329>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>- первичные признаки пожара;</li> <li>- способы проведения разведки;</li> <li>- классификация пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</li> <li>- принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</li> <li>- порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</li> <li>- правила проведения аварийно-спасательных</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

<p>работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения телефонной и радиосвязи;</li> <li>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</li> <li>- психологические особенности общения с пострадавшими;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- основы нормативного правового</li> </ul>		
--	--	--

<p>регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>- проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и</li> </ul>		

<p>средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</li> <li>- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</li> <li>- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> <li>- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</li> <li>- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное</li> </ul>		
--	--	--

<p>водоснабжение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Пожарно-строевая подготовка**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>141</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>143</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>152</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>153</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.5</b>	У 3.5.01	изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения	З 3.5.01	порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны
	У 3.5.02	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула	З 3.5.02	порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов
	У 3.5.03	выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	З 3.5.03	нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	У 3.5.04	проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты	З 3.5.04	требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения
	У 3.5.05	проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения	З 3.5.01	порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны
	У 3.5.06	контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда		
<b>ПК 3.9</b>	У 3.9.01	рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу	З 3.9.01	основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса

		подчиненных		
	У 3.9.02	Вести документацию учета занятий	З 3.9.02	порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений
	У 3.9.03	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом	З 3.9.03	требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения
	У 3.9.04	выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений	З 3.9.04	порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
З 3.9.05			нормативы по пожарно-строевой подготовке	
З 3.9.06			нормативы по физической подготовке	
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	142
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных</b>		<b>86 / 38</b>		
<b>Тема 1.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	32		
	1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	4	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	4	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	3. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.	6	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>		<b>14</b>		

	<b>работ</b>			
	Практическое занятие 1 «Установка пожарного автомобиля на водосточник. Упражнения с ручными пожарными лестницами».	4	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	Практическое занятие 2 «Упражнения на автолестнице. Преодоление 100-м полосы с препятствиями».	4	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	Практическое занятие 3 «Боевое развёртывание».	6	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.06 Н 3.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Боевое развёртывание в составе отделений</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Подготовка к боевому развёртыванию, предварительное развёртывание.	4	<b>ПК 3.5, ПК 3.9</b> <b>ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04

				Н 3.9.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. Боевое развертывание с подачей стволов без установки автомобилей на водоисточник.	6	<b>ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04 Н 3.9.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	3. Боевое развертывание с подачей стволов с установкой автомобилей на водоисточник.	4	<b>ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04 Н 3.9.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 4 «Методика отработки нормативов ПСП».	4	<b>ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04

				У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04 Н 3.9.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	Практическое занятие 5 «Инструкторско - методическая подготовка».	6	ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04 Н 3.9.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	Практическое занятие 6 «Порядок подготовки к занятиям по ПСП».	4	ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 З 3.9.01 З 3.9.02 З 3.9.06 У 3.9.03 У 3.9.04 Н 3.9.01 Зо 04.01

				Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Пожарно - спасательный спорт</b>	<b>Содержание</b>	26		
	1. История возникновения и развития пожарно прикладного спорта.	4	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. Оборудование спортивного городка.	6	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие 7 «Судейство и правила проведения соревнований».	4	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
Практическое занятие 8 «Правила охраны труда при проведении тренировок и соревнований».	6	<b>ПК 3.5 ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02	

				Уо 04.01
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей</p> <p>2. Навыки прививаемые обучающимся для работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах</p> <p>3. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС</p> <p>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	6	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
<b>Раздел 2. Последующая подготовка пожарного</b>		<b>50 / 20</b>		
<b>Тема 2.1. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке</b>	<b>Содержание</b>	22		
	1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке	6	<b>ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 06</b>	З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.01 З 3.9.01 З 3.9.02 У 3.9.01 У 3.9.02 Н 3.9.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	2. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.	6	<b>ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 06</b>	З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.01 З 3.9.01 З 3.9.02 У 3.9.01 У 3.9.02 Н 3.9.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>	<b>10</b>		

	<b>работ</b>			
	Практическое занятие 9 «План проведения практического занятия с отделением и караулом».	4	ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 06	З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.01 З 3.9.01 З 3.9.02 У 3.9.01 У 3.9.02 Н 3.9.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Практическое занятие 10 «Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке».	6	ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 06	З 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.01 З 3.9.01 З 3.9.02 У 3.9.01 У 3.9.02 Н 3.9.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований.	6	<b>ПК 3.5</b> <b>ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. Правила соревнований по ППС. Обязанности членов ГСК.	4	<b>ПК 3.5</b> <b>ОК 04</b>	З 3.5.01 З 3.5.02

				У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 11 «ПТВ используемое для проведения соревнований по ПСП».	6	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	Практическое занятие 12 «Организация соревнований по ППС».	6	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Знакомство с нормативами пожарно-строевой подготовки. 2. Изучение инструкций на оборудование пожарных машин и инструментов. 3. Отработка упражнений по вязке спасательной петли. 4. Изучение инструкций аварийно-спасательных инструментов. 5. Обучение и тренировка связного	6	ПК 3.5 ОК 04	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>142</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие. Шемятихин В.А., Коробова Н.А. -Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2019. – 116 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Моисеев, Андриенко, Котов: Строевая подготовка. Учебник/ [Моисеев А. В., Котов А. А., Андриенко И. М; под редакцией Моисеев А. В.](#) М: Кнорус, 2022 – Профобразование,— ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100693>

2. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : 2015. — 116 с Профобразование, ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

3. Андриенко И.М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — М. : КНОРУС, 2017. — 170 с. — Профобразование, — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</li> <li>- порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</li> <li>- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>- требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</li> <li>- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>- требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;</li> <li>- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- нормативы по пожарно-строевой подготовке;</li> <li>- нормативы по физической подготовке;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>- выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</li> <li>- проводить оперативно- тактическое изучение района выезда подразделения;</li> <li>- контролировать состояние</li> </ul>		

<p>противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;</li> <li>- вести документацию учета занятий;</li> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;</li> <li>- выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Здания и сооружения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>157</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>161</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>166</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>167</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 Здания и сооружения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Здания и сооружения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.01	определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых	З 1.3.01	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
	У 1.3.02	проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники	З 1.3.02	оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей
	У 1.3.03	определять и устранять факторы риска при спасении людей	З 1.3.03	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
	У.1.3.04	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека	З 1.3.04	инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений
	У 1.3.05	оказать первую помощь	З 1.3.05	правила оказания

		пострадавшим при пожаре		первой помощи пострадавшим
			З 1.3.06	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи
			З 1.3.07	психологические особенности общения с пострадавшими
			З 1.3.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
<b>ПК 1.7</b>	У 1.7.01	при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно	З 1.7.01	основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
	У 1.7.02	выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники	З 1.7.02	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров
	У 1.7.03	выбирать оптимальные методы и способы	З 1.7.03	требования, предъявляемые к

		тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий		лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
	У 1.7.04	читать и применять схемы тушения лесных пожаров	З 1.7.04	наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
	У 1.7.05	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков	З 1.7.05	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
З 1.7.06			тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры	
З 1.7.07			требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы

		источники информации		структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений</b>		<b>32 / 16</b>		
<b>Тема 1.1. Нормативные документы в строительстве. Основные понятия пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1. Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожарная профилактика, опасные факторы пожара, основные нормативно-правовые документы.	<i>4</i>	<b>ПК 1.7 ОК 02</b>	З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	<i>4</i>	<b>ПК 1.7 ОК 02</b>	З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 1 «Нормативные требования пожарной безопасности зданий и сооружений».	<i>4</i>	<b>ПК 1.7 ОК 02</b>	З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

	Практическое занятие 2 «Системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты».	4	ПК 1.7 ОК 02	З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Виды, свойства и применение основных строительных материалов.	4	<b>ПК 1.3 ОК 07</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01
	2. Пожарно-технические характеристики строительных материалов.	4	<b>ПК 1.3 ОК 07</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 3 «Решение задач по свойствам строительных материалов».	4	ПК 1.3 ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01
	Практическое занятие 4 «Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара».	4	ПК 1.3 ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 07.01

				Зо 07.05 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Негорючие строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Виды негорючих строительных материалов.	4	<b>ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 07</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 5 «Поведение негорючих строительных материалов в условиях пожара».	4	<b>ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 07</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов</b>		<b>16 / 8</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Здания и сооружения. Классификация зданий по различным характеристикам.	4	<b>ПК 1.3 ОК 02</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 6 «Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик».	4	ПК 1.3 ОК 02	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Конструктивные элементы зданий</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Разработка несложных узлов конструктивных элементов зданий.	4	<b>ПК 1.3, ПК 1.7</b>	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 7 «Рассмотрение примеров объемно-планировочных решений зданий».	4	ПК 1.3, ПК 1.7	З 1.3.02 З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.7.04 З 1.7.07 У 1.7.04 Н 1.7.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		56		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Зданий и сооружений», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара : 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58831>

2. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92326>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87270>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</li> <li>- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</li> <li>- психологические особенности общения с пострадавшими;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</li> <li>- проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</li> <li>- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</li> <li>- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных,</li> </ul>		

<p>орографических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Теория горения и взрыва**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>172</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>174</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>181</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>182</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 Теория горения и взрыва»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Теория горения и взрыва является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, специалист по пожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.5</b>	У 2.5.01	составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности	З 2.5.01	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	У 2.5.02	проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности		
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		решения задачи и проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Явление горения взрыва и общая характеристика горючих и взрывчатых систем. Химическая термодинамика горения и взрыва</b>		<b>40 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия теории горения</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>		
	1. Понятие о горении и взрыве, классификация взрывных процессов, классификация взрывчатых систем	<i>4</i>	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	2. Химическое равновесие в продуктах горения и взрыва при умеренном и высоком давлении	<i>6</i>	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>8</i>		
	Практическое занятие 1 «Физико-химические основы развития и прекращения горения: виды и режимы горения».	<i>4</i>	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				3o 07.01 3o 07.05 Уo 07.01 Уo 07.03
	Практическое занятие 2 «Химическая термодинамика горения и взрыва».	4	ОК 01, ОК 07	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 07.01 3o 07.05 Уo 07.01 Уo 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Кинетика самоускоряющихся реакций и условия теплового и цепного самовоспламенения</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Основные представления теории цепных реакций. Условия ускорения реакции и обрыв цепи	6	<b>ОК 01, ОК 07</b>	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 07.01 3o 07.05 Уo 07.01 Уo 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическое занятие 3 «Основные представления теории цепных реакций. Условия ускорения реакции и обрыв цепи».	4	ОК 01, ОК 07	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 07.01 3o 07.05 Уo 07.01 Уo 07.03
	Практическое занятие 4 «Теория нормального горения. Тепломассообмен при горении».	4	ОК 01, ОК 07	3o 01.01 3o 01.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Теория горения газовоздушных и паровоздушных смесей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Особенности горения смесей газов различной молекулярной массы. Роль генерирования активных центров в пламени	4	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 5 «Виды и формы пламени».	4	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Теория горения дисперсных горючих материалов</b>		<b>16 / 8</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности возникновения и распространения горения слоя и аэрозвесей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Факторы, определяющие возможность и скорость горения неметаллических горючих материалов.	4	<b>ПК 2.5 ОК 01, ОК 07</b>	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01

дисперсных и горючих материалов				Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 6 «Горение аэрозвесей и дисперсных материалов».	4	ПК 2.5 ОК 01, ОК 07	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Гидродинамическая теория ударной волны и параметры распространения ударных волн в воздухе и конденсированных средах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Параметры ударных волн при взрыве в воздухе. Одномерный разлет продуктов взрыва.	4	<b>ПК 2.5</b> <b>ОК 01, ОК 07</b>	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05

				Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7 «Особенности ударного сжатия. Прямая и косая волна. Акустическая теория ударных волн».	4	ПК 2.5 ОК 01, ОК 07	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 Н 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		56		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теория горения и взрыва : учебник / А.С. Андросов, И.Р. Бегишев, Е.П. Салеев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 248с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Эквист, Б. В. Теория горения и взрыва : учебник / Б. В. Эквист. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-906953-90-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84423>

2. Теория горения и взрыва : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92606>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Теория горения и взрыва : учебное пособие для СПО / составители Н. Я. Илюшов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1203-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106636>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности;</li> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li></ul>		
---	--	--

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года N 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 15</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности субъекта в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 17</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 24</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 25</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Инженерная графика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Техническая механика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Экономические аспекты пожарной безопасности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Пожарно-строевая подготовка	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Здания и сооружения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Теория горения и взрыва	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 10
<b>Профессиональные модули</b>	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Выполнение работ по профилактике пожаров	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Специалист по пожарной безопасности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым

составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

20.00.00 Техносферная безопасность и природо-  
обустройство

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
на период 2023/2024 г.

**Грозный, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела»
<b>15</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями».
<b>15</b>	<b>Введение в специальность</b>	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Председатель ПЦК	ЛР 1-12	«Ключевые общеинститутские дела», «Профессиональный выбор»,

						«Взаимодействие с родителями».
17	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12, ЛР 21	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
20	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).13 День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1 курса	спортивная площадка	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома студентов,	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
29	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Общежитие	Куратор, педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01	День пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».

05	День учителя	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	День народного единства	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор	04.11.2023	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
28	День матери	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Куратор, активисты факультета	28.11.2023	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал	Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор	ЛР 1-12, ЛР 21	«Молодежные общественные объединения»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	День Российского студента	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, председатель профкома	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

				студентов		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8	<b>День русской науки</b>	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., социальный педагог, куратор	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
23	<b>День защитников Отечества</b>	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
8	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

12	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны России	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
9	День Победы	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М., социальный педагог	ЛР 1-12 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель экономики и предпринимательства Муртаева Х.Р.	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Молодежные общественные объединения»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16	«Учебное занятие»

			учебной деятельности			
5	День эколога	Обучающиеся 1 курса	территория образовательной организации	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель химии Магомаева А.И.	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватели русского языка и литературы Дигаева М.Э.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
12	День России	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями»

				организатор Магомаева Т.М, куратор		
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по специальности**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

202\_\_ год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>1</sup>**

# 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

## 1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

## 1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

### 1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в Компетенции «Пожарная безопасность» допускаются участники не моложе 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

## 2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	
Ствол	Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (с маской)
Рукава	Учебная башня
Веревка пожарно-спасательная	АЦ 40/3,2/4
БОП	Боевая одежда пожарного (БОП)
Штурмовая лестница	

Манекен для оказания первой медицинской помощи	
Штанга 40-70кг	Спортивный инвентарь
Пояс пожарный спасательный с карабином	
Компьютер	ПК в сборе
Принтер	
Жгут кровоостанавливающий	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Лента для ограждения (бело-красная) 75мм*500м	75мм*500м
Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам (футляр 8-2)
Бумага А4	Бумага для офисной техники Размер: 210*297мм. Формат: А4. Количество листов: 500. Категория качества: С.
Скотч малярный	Основа: креппированная бумага с водоотталкивающей пропиткой.
Скотч двусторонний	Двухсторонний скотч на тканевой основе
Карандаш (простой)	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Степлер со скобами	Количество пробиваемых листов: 25лист
Скрепки канцелярские	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Файлы А4	Файл-вкладыш Эконом А4 20-25 мкм гладкий прозрачный 100 штук в упаковке.
Маркер черный	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Планшет (А4 для записи)	Планшет с зажимом, А4,
Папка скоросшиватель	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Нож канцелярский	Критически важных характеристик позиций отсутствуют
Подшлемник термостойкий	ТР ТС 019/2011, ГОСТ Р ИСО 11612-2007 Материал: трикотажное полотно (хлопок - 40%,
Средства защиты рук (краги пожарного пятипалые)	Предназначены для защиты кистей рук пожарных от вредных факторов окружающей среды
Перчатки медицинские	Нитриловые медицинские нестирильные

### 3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.



#### 4. Требования к составу экспертных групп.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, относительно количество рабочих мест на площадке (в соотношении с количеством экзаменуемых на площадке 3 эксперта, на включая главного эксперта)

#### 5. Инструкции по технике безопасности.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности должен включать:

- общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

- время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

- контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

- вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

- общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

- основные требования санитарии и личной гигиены.

- средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

- порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

- действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

#### 6. Образец задания.

Описание модуля 1: «Пожарный биатлон»

Блок 1.

Первая медицинская помощь.

Блок 2.

Газодымозащитная служба.

При выполнении модуля 1 ставятся следующие цели:

1. Сформировать и отработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

2. Усовершенствовать умение по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

При выполнении данного модуля 1 ставятся следующие задачи:

1. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Знать особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов.

4. Знать признаки травм и терминальных состояний.

5. Знать правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.

б. Уметь проводить расчеты времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Оказание первой помощи (ОПП).

Проведение сердечно-лёгочной реанимации

Тренажер с возможностью проведения СЛР и наложением жгута на конечность.

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в полностью надетой БОП, кроме краг, с применением индивидуальных средств защиты.

Участнику необходимо провести СЛР согласно всем правилам до момента оживления робота-тренажера (3 цикла). После успешного проведения СЛР участник приступает к наложению жгута на конечность (бедренная артерия левой ноги).

Правильность наложение жгута (не более 2 мин.).

Газодымозащитная служба (ГДЗС).

Боевая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде командира звена ГДЗС: «Звено, аппараты проверь». Время проведения боевой проверки не должно превышать 55 секунд.

В ходе боевой проверки ДАСК в обязательном порядке должны быть проверены:

- визуально определяемое отсутствие повреждения лицевой части;
- работа клапанов вдоха, выдоха и звукового сигнализатора;
- герметичность аппарата на разряжение;
- работа избыточного клапана;
- работа механизма постоянной подачи кислорода;
- работа легочного автомата;
- работа устройства дополнительной подачи кислорода (байпаса);
- давление кислорода в баллоне. Доклад в установленной форме.

Упражнение **берпи** предполагает последовательное выполнение трех движений: планки, отжимания и прыжка. Выполнить 6 повторений с надетыми дыхательными аппаратами без надевания маски.

Описание модуля 2: «Пожарная профилактика»

Блок 3.

Расследование пожара.

При выполнении модуля 2 ставится следующая цель:

1. Сформировать навык в работе по установлению причин обстоятельств пожаров.

При выполнении модуля 2 ставятся следующие задачи:

1. Принимать участие в работах по установлению причин обстоятельств пожаров.
2. Научиться оформлять необходимые документы по расследованию пожаров.

Участнику демонстрационного экзамена предоставляется компьютер без выхода в интернет и макет с имитацией моделированного очага пожара, донесение о пожаре (№2) и бланки, необходимые для осуществления процессуальных действий. Участник проводит осмотр места происшествия, определяет очаг пожара, оформляет протокол осмотра места пожара.

Описание модуля 3: «Отработка профессиональных навыков пожарного»

Блок 4.

Боевая одежда и снаряжение пожарного. Блок 5.

Работа с пожарной спасательной веревкой.

При выполнении модуля 3 ставятся следующие цели:

1. Совершенствовать навыки и умения по укладке и надеванию боевой одежды и

снаряжения пожарного.

2. Развить навык проведения самостраховки и спасения пострадавшего с использованием пожарно-спасательной веревки.

При выполнении модуля 3 ставятся следующие задачи:

1. Отработать норматив надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.

2. Уметь применять снаряжение пожарного для спасения пострадавшего.

3. Иметь практический опыт работы с пожарно-спасательной веревкой.

Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

Данное упражнение выполняется индивидуально каждым участником демонстрационного экзамена.

Боевая одежда и снаряжение укладываются по методическим рекомендациям на стеллаже или парте участником (не более 60 секунд).

Команду на надевание боевой одежды пожарного дает эксперт или Главный эксперт.

По команде эксперта или Главного эксперта, участник, стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончании выполнения задания участник поднимают руки и прекращает любые движения.

Движения участника делаются только по указанию экспертов.

Работа с пожарно-спасательной веревкой.

Закрепление спасательной веревки

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец.

Затем вынимает правую руку из петли и, протаскивая её короткий конец веревки через петлю, затягивает узел.

Первый способ закрепления спасательной веревки за конструкцию выполнить в соответствии с установленным временным нормативом (6 сек.).

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую.

Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть кисти левой руки. Правой рукой заводит длинный конец веревки иже кулака за выпрямленный мизинец. Короткий конец веревки лежит на правом запястье. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.

Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, второй виток накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в

которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.

Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию.

Оба конца веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз - вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательным пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.

После окончания упражнения короткий конец веревки с коушем должен выступать из узла не менее чем на 25-30 см (во всех четырех способах).

Вязка двойной спасательной петли без надевания на спасаемого.

Вязка двойной спасательной петли (10 сек.). По команде: «Двойную спасательную петлю - связать!» участник складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны в петлю, образуемую концами веревок, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. Свободный конец веревки составляет не менее 1 м.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>2</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ *может располагаться* на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

---

<sup>2</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
		ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
		ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
		ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том

		<p>числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
ВД 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.</p>

		<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p> <p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p> <p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>
<p><b>Наименование проверяемого требования к результатам по дополнительному профессиональному блоку по запросу работодателя (отображается при наличии дополнительных ВД в соответствии с ЕТКС)</b></p>		
ВД 04. Специалист по пожарной безопасности	ПМ 04. Специалист по пожарной безопасности	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>ПК 4.2. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК 4.3. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p> <p>ПК 4.4. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p> <p>ПК 4.5. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>
ВД 05. Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПМ 05. Саморазвитие в условиях цифровой экономики	<p>ПК 5.1 Грамотность в области цифровых решений.</p> <p>ПК 5.2 Критическое мышление.</p> <p>ПК 5.3 Изучение и использование цифровых ресурсов.</p>

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>3</sup>

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

### 3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

<sup>3</sup> Только для специальности

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1. Разработка универсального спортивно-тренировочного комплекса для подготовки личного состава.
2. Разработка конструктивно-планировочных и практических решений по обеспечению пожарной безопасности общественного здания.
3. Исследование системы оперативной связи и разработка автоматизированной системы связи и оперативного управления пожарной охраны для гарнизона Государственной Противопожарной Службы СПС) города.
4. Нормирование водопотребления на нужды пожаротушения и поддержание боеготовности пожарных подразделений.
5. Организация и проведение спасательных работ при пожаре в здании торгового центра (другие объекты).
6. Комплексная противопожарная защита объекта.
7. Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением.
8. Особенности тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах.
9. Расчет сил и средств на тушение пожаров (конкретно направление).
10. Порядок организации добровольной пожарной охраны в организации, обеспечение ее деятельности; права, обязанности и льготы, предоставляемые добровольным пожарным
11. Пожарная безопасность технологического процесса автомобильной газозаправочной станции.
12. Проведение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций.
13. Технические средства предотвращения возникновения пожаров. Технические средства ограничения развития пожаров. Технические средства тушения пожаров. Технические средства защиты людей и материальных ценностей.
14. Конструктивно-планировочные решения по защите людей на случай пожара в здании административно-торгового центра.
15. Автоматическая установка пожаротушения подземной автостоянки жилого дома.

### 3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

В содержательном выражении структура дипломной работы включает: титульный лист, содержание (план), введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Содержание (план) – это перечень наименования всех разделов дипломной работы.

Введение диплома содержит актуальность исследования, степень научной разработанности проблемы исследования, объект, предмет и цель исследования, его задачи, выбранные методы для решения этой задачи.

Основная часть диплома имеет 2 главы: теоретическую и аналитическую. Первая глава содержит сущность исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению

поставленной задачи, рассмотрение и аргументацию собственной позиция автора и является теоретическим обоснованием будущих разработок. Вторая глава содержит глубокий анализ изучаемой проблемы, определение тенденций развития в исследуемой проблеме, выявление причин их обусловившие, выражает предложения по их устранению.

Заключение диплома представляет собой констатацию с краткой аргументацией теоретических и практических выводов и предложений, предложенных студентом в результате проведения своего исследования в дипломной работе.

Библиографический список – это правильно оформленный список использованной литературы. 15-25 источников.

Приложения содержат вспомогательный материал, в том числе промежуточные расчеты, инструкции, рисунки характера, заполненные формы отчетности и т.д.

Объем дипломной работы составляет 30-40 страниц печатного текста. Приблизительное соотношение структурных частей диплома должно быть такое: введение – 1,5-2 страницы, основная часть – наибольшая по объему часть, заключение – 1,5-2 страниц, список использованной литературы – 2-3 страницы.

#### 3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно Актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем подвум требованиям.	Отступлений не более чем потрем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

#### 3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Недостаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной	Отличное	Хорошее	Удовлетворитель	Неудовлетворитель

	подготовки			ное	но
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по специальности  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**ООО «Рим-Групп»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Специалист по пожарной безопасности	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
<b>12.013 Специалист по пожарной профилактике</b>			
ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5	ПК 4.1	
	ТФ А/02.5	ПК 4.2	
		ПК 4.5	
	ТФ А/03.5		
	ТФ А/04.5	ПК 4.3	ПК 5.2
		ПК 4.4	
ТФ А/05.5		ПК 5.1	
		ПК 5.3	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции</b>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя</b> )			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	<b>ОК 01</b>
КК 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	<b>ОК 02</b>
КК 3 Ориентация на результат	–	+	–	<b>ОК 03</b>
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	<b>ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
КК 5 Открытость новому	–	+	–	<b>ОК 06 ОК 07 ОК 08</b>

**Обозначения:**

– определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</i>
КК 2. Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 3. Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 5. Открытость новому	<i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p align="center">Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p align="center">Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p align="center">Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Специалист по пожарной безопасности</i>	<i>ПК 4.1 Организовывать действия по тушению пожаров</i>		<b>Навыки:</b>
		Н.4.1.01	<i>Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты</i>
		Н.4.1.02	<i>Проведение всех видов противопожарных инструктажес с работниками объекта защиты</i>
			<b>Умения:</b>
		У.4.1.01	<i>Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами</i>
		У.4.1.02	<i>Регистрировать все виды инструктажес</i>
			<b>Знания:</b>
		3.4.1.01	<i>Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты</i>
<i>ПК 4.2 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</i>			<b>Навыки:</b>
		Н.4.2.01	<i>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</i>
			<b>Умения:</b>
		У.4.2.01	<i>Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности</i>
		У.4.2.02	<i>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</i>
<i>ПК 4.3 Организовывать регламентное</i>			<b>Навыки:</b>
		Н.4.3.01	<i>Разработка паспортов на постоянные места проведения</i>

	обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники		огневых и других пожароопасных работ	
			<b>Умения:</b>	
		У.4.3.01	Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов	
				<b>Знания:</b>
		3.4.3.01	Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах	
	ПК 4.4 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств			<b>Навыки:</b>
			Н.4.4.01	Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности
				<b>Умения:</b>
		У.4.4.01	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров	
				<b>Знания:</b>
		3.4.4.01	Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	
	ПК 4.5 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств			<b>Навыки:</b>
		Н.4.5.01	Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности	
			<b>Умения:</b>	
У.4.5.01		Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности		
			<b>Знания:</b>	
	3.4.5.01	Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты		
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 5.1 Применять цифровые решения в области обеспечения противопожарного режима на объекте защиты		<b>Навыки:</b>	
			Н.5.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
				<b>Умения:</b>
		У.5.1.01	Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности	
		У.5.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем	
				<b>Знания:</b>
	3.5.1.01	Цифровые решения для технических задач		

		3.5.1.02	<i>Характеристика процесса проектирования цифровых решений</i>
<i>ПК 5.2 Критическое мышление</i>			<b>Навыки:</b>
		Н.5.2.01	<i>Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций</i>
		Н.5.2.02	<i>Владеть навыками критического анализа</i>
			<b>Умения:</b>
		У.5.2.01	<i>Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления</i>
		У.5.2.02	<i>Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</i>
		У.5.2.03	<i>Производить анализ явлений и обрабатывать полученный</i>
			<b>Знания:</b>
		3.5.2.01	<i>Основные методы критического анализа</i>
	3.5.2.02	<i>Методология системного подхода</i>	
<i>ПК 5.3 Использовать цифровые ресурсы в области обеспечения противопожарного режима на объекте защиты</i>			<b>Навыки:</b>
		Н.5.3.01	<i>Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</i>
			<b>Умения:</b>
		У.5.3.01	<i>Использовать социальные сети и поисковые системы</i>
			<b>Знания:</b>
		3.5.3.01	<i>Использование социальных систем для поиска информации</i>
	3.5.3.02	<i>Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</i>	

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «Рим-Групп»)</b>	<b>824</b>	<b>606</b>	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>824</b>	<b>606</b>	2
<b>ПМ.04</b>	<i>Специалист по пожарной безопасности</i>	<b>362</b>	<b>264</b>	2
МДК.04.01	<i>Специалист по пожарной безопасности</i>	172	84	2
ПП.04	Производственная практика	180	180	2
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10		2
<b>ПМ.05</b>	<i>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</i>	<b>462</b>	<b>342</b>	2
МДК.05.01	<i>Цифровая экономика</i>	200	90	2
УП.05	Учебная практика	144	144	2
ПП.05	Производственная практика	108	108	2
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10		2
<b>Итого:</b>		824	606	2

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Специалист по пожарной безопасности»**

**Дополнительный профессиональный блок**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Специалист по пожарной безопасности»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности специалист по пожарной безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Специалист по пожарной безопасности
ПК 4.1.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 4.2.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 4.3.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 4.4.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 4.5.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 4.1.01	Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты
	Н 4.1.02	Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты
	Н 4.2.01	Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты
	Н 4.3.01	Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ
	Н 4.4.01	Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности
	Н 4.5.01	Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности
Уметь	У 4.1.01	Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами
	У 4.1.02	Регистрировать все виды инструктажей
	У 4.2.01	Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности
	У 4.2.02	Проводить пожарно-техническое обследование объектов
	У 4.3.01	Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов
	У 4.4.01	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление

		противопожарной защиты и предупреждение пожаров
	У 4.5.01	Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности
Знать	З 4.1.01	Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты
	З 4.1.02	Правила размещения знаков пожарной безопасности
	З 4.2.01	Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
	З 4.3.01	Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах
	З 4.4.01	Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
	З 4.5.01	Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **362**

в том числе в форме практической подготовки **264**

Из них на освоение МДК **172**

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная \_\_\_\_

производственная **180**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06</b>	Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности	<b>172</b>	84	<b>172</b>	84	-	4	-	-	-
	Учебная практика	-	-						-	-
	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						-	<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>264</b>	<b>172</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности</b>		<b>172 / 84</b>		
<b>МДК 04.01 Специалист по пожарной безопасности</b>		<b>172 / 84</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Деятельность ГПС</b>	<b>Содержание</b>	24	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 Уо 06.01 3о 06.01 3о 06.02
	1. Состав и основные функции ГПС. Порядок и условия прохождения службы.			
	2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 1 «Структура Государственной противопожарной службы».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 2 «Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07

				3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
<b>Тема 1.2. Служба в подразделениях ГПС</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Оперативные документы пожарного подразделения.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	2. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС, организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05

				3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 3 «Устав организации и несения гарнизонной и караульной службы подразделениями пожарной охраны».	6	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	Практическое занятие 4 «Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уo 06.01

				3o 06.01 3o 06.02
<b>Тема 1.3. Противопожарная служба гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	32		
	1. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02
	2. Силы и средства противопожарной службы гражданской обороны области.		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.01 3o 01.05 3o 01.06 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 5 «Боевая подготовка и обеспечение боевой готовности органов управления и сил ППС ГО».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 6 «Создание и поддержание в готовности командных пунктов (защищенных рабочих помещений) узлов связи ППС ГО».	8	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
<b>Газодымозащитна</b>	1. Организация деятельности газодымозащитной службы.		ПК 4.1, ПК 4.5	З 4.1.01

я служба (ГДЗС)	Структура ГДЗС, документация, регламентирующая её деятельность.		ОК 01 КК 1	З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 7 «Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД».	8	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	З 4.1.01 З 4.1.02

			ОК 01 КК 1	У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 8 «Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД».	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01 КК 1	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 З 4.5.01 У 4.5.01 Н 4.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Тема 1.5. Пожарная и аварийно- спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Противопожарное водоснабжение и арматура. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
Практическое занятие 9 «Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях».	6	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06	

	Практическое занятие 10 «Испытание всасывающих и напорных рукавов. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды».	8	ПК 4.2 ОК 01 КК 1	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной техники</b>	<b>Содержание</b>	28		
	1. Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации: нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания, перечень инструмента и материалов для проведения ТО.		ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
	2. Хранение и консервация пожарной техники: атмосферная коррозия и ее воздействие на пожарную технику, положения, рекомендации по консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения.		ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическое занятие 11 «Основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов».	6	ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01
Практическое занятие 12 «Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов».	8	ПК 4.3, ПК 4.4	З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 З 4.4.01 У 4.4.01	

			Н 4.4.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Пожарная опасность технологического оборудования, последствия пожаров на производстве. 2. Методика проверки противопожарного состояния зданий. 3. Установка причин возникновения пожаров. 4. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения. 5. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре. 6. Пожарная опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.	4		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	-		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	-		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на посту, в дозоре и во внутреннем наряде. 2. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы, оформление документации. 3. Тушение пожаров и ведение аварийно-спасательных работ на объектах в различных условиях, в том числе в условиях непригодной для дыхания среды. 4. Использование пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники во время тушения пожаров. 5. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной и аварийно-спасательной техники. 6. Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к	180		

<p>водоисточникам и водозаборных устройств.</p> <p>7. Проведение проверок обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>8. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>11. Разработка мер по профилактики пожаров.</p> <p>12. Проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных законом.</p> <p>13. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений.</p> <p>14. Организация деятельности государственных инспекторов ГПС МЧС России в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России.</p> <p>15. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>16. Проверки противопожарного состояния зданий.</p> <p>17. Методика определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.</p> <p>18. Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>19. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>20. Проведение аварийно-спасательных работ.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>362</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пожарная безопасность : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Пучков, П. В. С. Артамонов, Ш. Ш. Дагиров, и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2019. – 476 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20663>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 4.1. Организовывать действия по тушению пожаров</b></p> <p><b>ПК 4.2. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</b></p> <p><b>ПК 4.3. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</b></p> <p><b>ПК 4.4. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</b></p> <p><b>ПК 4.5. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.05 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Саморазвитие в условиях цифровой экономики
ПК 5.1.	Грамотность в области цифровых решений
ПК 5.2.	Критическое мышление
ПК 5.3.	Изучение и использование цифровых ресурсов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 5.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
	Н 5.2.01	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
	Н 5.2.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 5.3.01	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 5.1.01	Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности
	У 5.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
	У 5.2.01	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
	У 5.2.02	Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций
	У 5.2.03	Производить анализ явлений и обрабатывать полученный
	У 5.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 5.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 5.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 5.2.01	Основные методы критического анализа
	З 5.2.02	Методология системного подхода
	З 5.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 5.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **462**

в том числе в форме практической подготовки **342**

Из них на освоение МДК **200**

в том числе самостоятельная работа **20**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Раздел 1. Цифровая экономика	<b>200</b>	90	<b>200</b>	90	-	20	-	-	-
	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	-
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						-	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>462</b>	<b>342</b>	<b>200</b>	<b>90</b>	-	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>		<b>200 / 90</b>		
<b>МДК 05.01 Цифровая экономика</b>		<b>200 / 90</b>		
<b>Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития</b>	<b>Содержание</b> 1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	64	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04

				Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Четвертая промышленная б революция и информационная глобализация.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09

				3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>		
	Практическое занятие 1 «Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 3 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09 3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01

	<p>Практическое занятие 2 «Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение».</p>	8	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие 3 «Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)».</p>	8	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01</p>

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 4 «Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01

				Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	36		
	1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие 5 «Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории».	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 6 «Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Тема 1.3. Роль</b>	<b>Содержание</b>	32		

<b>больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах</b>	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 3 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 3о 01.01 3о 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 3о 03.02 3о 03.03 Уо 04.01 3о 04.01
	2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01

				Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 7 «Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 8 «Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09 Зo 03.02 Зo 03.03 Уo 04.01 Зo 04.01
<b>Тема 1.4.</b> <b>Институциональн</b> <b>ые основы</b> <b>цифровой</b> <b>экономики</b>	<b>Содержание</b>	48		
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 Зo 01.01 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09

				3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01
	2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 3 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 3 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 3o 01.01 3o 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.04 Уo 03.09 3o 03.02 3o 03.03 Уo 04.01 3o 04.01

	<p>3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01</p>
	<p>4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК</p>	<p>З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01</p>

			3, КК 4	Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	Практическое занятие 9 «Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01

				Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 10 «Проблема эффективности существующих инструментов оценки».	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 11 «Основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации».	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 5.1.01 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.09 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Взаимодействие с потребителями посредством сети Интернет 2. Способы оценки эффективности рекламной кампании в сети Интернет. 3. Недобросовестные способы размещения рекламы в сети Интернет 4. Законодательное регулирование электронной коммерции в России 5. Типичные правонарушения в сфере электронной коммерции 6. Проблема обеспечения авторских прав 7. Социальные сети: определение, механизм функционирования, основные разновидности 8. Использование социальных сетей в коммерческих целях 9. Электронное правительство: определение, цели и разновидности 10. Преимущества и недостатки электронного правительства 11. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет 12. Сети грид: определение и назначение 13. Проблемы, связанные с внедрением сетей грид 14. Использование сетей грид в настоящее время 15. Достоинства и недостатки сетей грид 16. Удаленная работа при помощи сети Интернет		20		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>		-		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>		-		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		-		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		144		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение универсальных цифровых компетенций.</li> <li>2. Работа с офисными пакетами (MS Office, Open Office).</li> <li>3. Работа с базами данных.</li> <li>4. Работа с изображениями, графическими редакторами.</li> <li>5. Работа с персональной информацией в сети Интернет.</li> <li>6. Саморазвитие в условиях неопределенности.</li> <li>7. Управление информацией и данными.</li> <li>8. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.</li> <li>9. Креативное, критическое мышление.</li> <li>10. Введение в проектную деятельность.</li> <li>11. Определение цели проекта, разработка концепции.</li> <li>12. Оценка и приоритеты. Прототип проекта.</li> <li>13. Контроль и выполнение качества проекта.</li> <li>14. Взаимодействие в команде проекта.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</li> <li>2. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании.</li> <li>3. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления.</li> <li>4. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании.</li> <li>5. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</li> <li>6. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</li> <li>7. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг.</li> <li>8. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг.</li> <li>9. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</li> </ol>	<b>108</b>		

10. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>462</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность..

Лаборатория(и) «Экономика и бухгалтерский учет»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Губарьков С. В. Применение современных информационных технологий для финансового анализа в условиях формирования цифровой экономики в России / С. В. Губарьков // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С. 18-20.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 5.1. Грамотность в области цифровых решений</b></p> <p><b>ПК 5.2. Критическое мышление</b></p> <p><b>ПК 5.3. Изучение и использование цифровых ресурсов</b></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p> <p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Зачет</p>