Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 8 от «05» 05 2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Чеченнефтехимпром»

Ген. директор _____ / С-М.М.Темирханов
подпись

2026 г.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Я.Ш. Шамсадова/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело, машиностроение и электроснабжение»

_____ /Я.Ш. Шамсадова/
(подпись)

1-зам.-зам. декана по УМР _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *8*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *10*

4.2. Профессиональные компетенции *15*

4.3. Матрица компетенций выпускника *26*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **31**

5.1. Учебный план *31*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *31*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *32*

5.4. Календарный учебный график *39*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *40*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *40*

5.7. Практическая подготовка *40*

5.8. Государственная итоговая аттестация *41*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **41**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *41*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *42*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *42*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *42*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 972 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 972);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации

и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ о*т 22.04.2021 № 272н.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – общий социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Строительная*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 272н*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	***Не требуются***	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» от 11.11.2022 г. № 972*	
Квалификация выпускника	*бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*4428 а.ч.*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*4428 а.ч.*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2304**	**1616**
социально-гуманитарный цикл	358	170
общепрофессиональный цикл	876	423
профессиональный цикл	1070	1023
в т.ч. практика: - учебная - производственная	626 *- 158* *- 468*	626 *- 158* *- 468*
Вариативная часть образовательной программы	**612**	**524**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики.	374	286
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**2952**	**2228**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*19.071 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ*	Приказ Минтруда России *от 22.04.2021 № 272н*	ОТФ B Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ; ТФ B/02.4 Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; ТФ B/03.4 Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; ТФ B/04.4 Проведение комплекса работ по монтажу

				(демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; ТФ B/05.4 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; ТФ B/06.4 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и проблему в профессиональном и контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		**Умения:**

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

	грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		**Умения:**

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств
		Укладка и сортировка бурильного инструмента
		Выполнение решений протокола пусковой комиссии
		Консервация буровых насосов и оборудования системы очистки
		Оборудование устья скважины

		Умения:
		Монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации
		Осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования
		Устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии
		Осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг
		Выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами
		Знания:
		Перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств
		Компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы
		Технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов
		Порядок консервации бурового оборудования
		Схема оборудования устья скважины при бурении под направление
	ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых	**Навыки:**
		Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

	скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно- турбинных буров
		Выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		Выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода
		Выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн
		Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны
		Умения:
		Транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры
		Осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		Выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода
		Спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн
		Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды
		Знания:
		Руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров

		Устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		Руководство по эксплуатации верхних силовых приводов
		Устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн
		Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки
		Обвязка маслопроводов системы гидроуправления
		Монтаж оборудования механического привода превенторов
		Проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования
		Умения:
		Оборудовать обсадную колонну колонной головкой
		Соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами
		Соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами
		Проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов
		Знания:
		Схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок
		Устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой

		Правила монтажа механического привода превенторов
		Перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки
	ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн
		Затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку
		Свинчивание и развинчивание обсадных труб
		Выполнение грузозахватных работ элеваторами
		Наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка
		Умения:
		Центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место
		Шаблонировать трубы
		Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб
		Подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков
		Знания:
		Инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин
		Технические характеристики обсадных труб и шаблонов
		Правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб
		Руководство по эксплуатации спецразъединителей
	ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при	**Навыки:**
		Транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера
		Подготовка и введение наполнителя в буровой раствор

	бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину
		Транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей
		Осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот
		Принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом
		Умения:
		Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера
		Транспортировать на роторную площадку наполнитель
		Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва
		Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину
		Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей
		Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов, полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей
		Производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал
		Знания:

		Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера
		Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости
		Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки
		План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов
		Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей
		Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Долив в скважину промывочной жидкости
		Выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		Сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		Разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
		Умения:
		Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью
		Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и

		обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)
		Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами
		Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку
		Знания:
		Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля
		Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований
		Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах
		Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах
	ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений
		Затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб
		Обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода
		Проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка
		Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны
		Умения:
		Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб
		Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы
		Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций
		Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения

		Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды
		Знания:
		Конструкция и технические характеристики устьевой арматуры
		Инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб
		План работ по освоению скважины
		Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности
		Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией
		Выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевой системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора
		Выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией
		Освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки
		Выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора
		Умения:
		Выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции
		Осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования
		Выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки
		Закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната
		Контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек
		Знания:

		Основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений
		Виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании
		Конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения
		Устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления
		Размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб
	ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		Контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку Богданова
		Установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны
		Эвакуация персонала из зоны загазованности
		Выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания
		Выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом
		Выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «Выброс»
		Выполнение строительства заграждений и ловушек
		Подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного
		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение
		Принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода
		Выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне
		Предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону
		Умения:

		Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников
		Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности
		Покидать зону загазованности
		Работать с запорной арматурой
		Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав
		Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов
		Монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива
		Осуществлять сборку поврежденного оборудования
		Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала
		Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению
		Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа
		Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты
		Знания:
		Схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях
		Сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности
		Маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях
		Типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов
		Противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях
		Обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек

		Виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива
		План работ по ликвидации аварии
		Порядок оказания первой помощи
		Меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
		Руководства и инструкции по эксплуатации противогазов
		Границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики:

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.	19.071	ОТФ В Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	ТФ В/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
		ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000			ТФ В/02.4 Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

		м.			
		ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/04.4 Проведение комплекса работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/03.4 Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
	ВД 02 Выполнение комплекса работ по испытанию и	ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим			ТФ B/05.4 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м

	освоению нефтяных и газовых скважин	исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/05.4 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
	ВД 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/06.4 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.			ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
ВД по запросу	ВД 04 Трудовая	ПК 4.1 Цифровые решения			ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании

работодателя	деятельность в условиях цифровой экономики	в области технической эксплуатации и ремонта бурового оборудования			бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
		ПК 4.2. Критическое мышление			ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
		ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области бурения эксплуатационных и разведочных станций			ТФ B/01.4 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)							Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																						
ОУП	**Общеобразовательные учебные дисциплины**																					
ОУП.01	Русский язык				О	О				О												
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О												
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О														
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О												
ОУП.05	Информатика	О	О																			
ОУП.06	Физика	О	О	О	О	О		О														
ОУП.07	Химия	О	О		О			О														
ОУП.08	Биология	О	О		О			О														
ОУП.09	История	О	О		О	О	О															
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О												
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О														
ОУП.12	Физическая культура								О													
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О													
ОУП.14	Родной язык				О	О																
ОУП.15	Родная литература				О	О																
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																					

СГ.01	История России		О				О															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О			О														
СГ.04	Физическая культура				О				О													
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																					
ОП.01	Техническое черчение		О		О																	
ОП.02	Электротехника	О	О		О																	
ОП.03	Основы технической механики	О	О		О																	
ОП.04	Экономика и основы предпринимательской деятельности		О	О						О												
ОП.05	Экология нефтегазовой отрасли	О						О														
ОП.06	Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности	О						О														
ОП.07	Охрана труда	О	О		О																	
ОП.08	Пожарная безопасность	О			О			О														
П.00	**Профессиональный цикл**																					
ПМ.01	**Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров**																					
МДК 01.01	Технология бурения скважин		О							О	О	О	О	О	О							
УП.01.01	Учебная практика										О	О	О	О	О							
ПП.01.01	Производственная практика										О	О	О	О	О							
ПМ.02	**Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин**																					
МДК 02.01	Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин		О							О						О	О					
ПП.02.01	Производственная практика															О	О					
ПМ.03	**Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования**																					
МДК 03.01	Эксплуатация бурового оборудования	О	О															О	О			
УП.03.01	Учебная практика																	О	О			
ПП.03.01	Производственная практика																	О	О			
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																					
ПМц.04	**Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики**																					
МДК 04.01	Цифровая экономика		О	О																О	О	О
УП.04.01	Учебная практика																			О	О	О
ПП.04.01	Производственная практика																			О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	УП.01.01Учебная практика выполнению комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	94	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
2.	ПП.01.01Производственная практика выполнению комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	144	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
3.	ПМц. 04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	374	работодатель	АО «Чеченнефтехимпром»
Итого		**612**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнить проводку глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях. 2. Выполнить работы по проводке скважины и по осуществлению установленных параметров режима бурения по ГТН, режимной карте и другим регламентам. 3. Выполнить контроль параметров буровых растворов. 4. Выполнить контроль параметров тампонажных растворов. 5. Выполнить контроль технологических процессов бурения. 6. Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций. 7. Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций. 8. Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций. 9. Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин. 10. Разработка мероприятий по предупреждению возможных осложнений в процессе строительства скважин. 11. Определение причин самопроизвольного искривления скважин. 12. Выбор типа профиля наклонно-направленной скважины исходя из конкретных геолого-технических условий.	ПП.01.01 Производственная практика по выполнению комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	108	5	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	

	13. Выполнить работы по подземному ремонту скважин. 14. Осуществить контроль за процессом бурения под руководством бурового мастера. 15. Составить рецептуру обработки бурового и цементного растворов. 16. Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора. 17. Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями. 18. Ведение работ по предупреждению и ликвидации прихватов. 19. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов бурения. 20. Определять свойства буровых и тампонажных растворов. 21. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине. 22. Оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами. 23. Ведение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта. 24. Ведение работ по подготовке скважин к ремонту. 25. Выбор оптимального варианта проводки скважин с целью предупреждения ее самопроизвольного искривления. 26. Выбор оптимального варианта проводки скважин в заданном направлении. 27. Выбор оптимального варианта разобщения продуктивных пластов.					

	28. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для проводки скважин.					
2.	1.Выполнить контроль параметров буровых растворов. 2. Выполнить контроль параметров тампонажных растворов. 3. Выполнить контроль технологических процессов бурения и капитальному ремонту скважин. 4. Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций. 5. Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций. 6. Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций. 7. Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин. 8. Выполнить работы по подземному ремонту скважин. 9. Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора. 10. Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями. 11. Ведение работ по предупреждению и ликвидации прихватов. 12. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов ремонта скважин. 13. Определять свойства буровых и тампонажных растворов. 14. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине. 15. Ведение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта.	ПП.02.01 Производственная практика выполнению комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	360	6	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	

	16. Ведение работ по подготовке скважин к ремонту. 17. Выбор оптимального варианта ремонта скважин 18. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для ремонта скважин.					
	1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин. 2. Провести проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств. 3. Провести проверку работы противовыбросового оборудования. 4. Провести проверку работы предохранительных устройств. 5. Осуществить контроль рациональной эксплуатации оборудования. 6. Произвести оформление технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования. 7. Провести работы по подготовке бурового оборудования к транспортировке. 8. Осуществить контроль технического состояния наземного бурового оборудования. 9. Осуществить контроль технического состояния подземного бурового оборудования. 10. Провести профилактический осмотр оборудования. 11. Выполнение работ по расконсервации оборудования и подготовке его к пуску. 12. Выполнение работ по устройству маршевых лестниц, полатей, оборудования для установки свечей, подкронблочной площадки.	ПП.03.01 Производственная практика выполнению комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	144	4	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	

	13. Снятие показаний приборов для определения параметров бурового раствора. 14. Произвести контрольные проверки показаний приборов. 15. Осуществить контроль за приготовлением на буровой быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями, правильной укладкой керна в ящики. 16. Выполнение работ по определению качества реагентов. 17. Выполнение работ, связанных с улучшением качества раствора. 18. Выполнение работ по отсоединению неприхваченной части колонны труб. 19. Выполнение работ с захватывающими инструментами. 20. Выполнение работ по отбиванию ясами прихваченных труб и инструментов. 21. Выполнение операции обуривания, извлечения мелких предметов. 22. Выполнение работ по извлечению инструментов на кабеле или канате. 23. Выполнение работ по извлечению прихваченных пакеров. 24. Осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин. 25. Проводить профилактический осмотр оборудования. 26. Выявлять дефекты и неисправности элементов фонтанной арматуры и фланцевых соединений, контрольно-измерительных приборов. 27. Производить открытие (закрытие) задвижек на устьевом оборудовании и проверять их исправность.					

	28. Производить монтаж подъемного агрегата и оборудования капитального ремонта скважин. 29. Производить работы в составе вахты по испытанию на герметичность противовыбросового оборудования. 30. Производить оценку состояния оборудования для капитального ремонта скважин и принимать меры по устранению выявленных недостатков. 31. Производить спуск и подъем колонны технологических и бурильных труб с соблюдением необходимой скорости. 32. Производить сборку и разборку ловильного инструмента и подбирать ловильный инструмент в зависимости от производимой операции. 33. Освобождать прихваченный инструмент путем расхаживания, не превышая допустимой нагрузки на насосно-компрессорные трубы. 34. Применять химические и технологические жидкости при ликвидации прихватовпроизводить оснастку механизмов талевой системы.					
	1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих 2. Деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. 3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании. 4. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 5. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов,	ПП.04.01 Производственная практика по цифровой экономике	108	3	Планово-финансовый отдел «АО Чеченнефтехимпром»	

	характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 7. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. 8. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 9. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг 10. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 11. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 12. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II											0	0	0	8	8	8	::	=	=															0	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	0	8	8	8	::	=	=												8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практикическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Прове-		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1	2	Всего	1	2	дение		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2								11	52
II	25	10	15	2	1	1	7	3	4	7	3	4		11	52
III	22	10	12	2	1	1	3	3		13	3	10	1	2	43
Всего	**86**	**37**	**49**	**6**	**2**	**4**	**10**	**6**	**4**	**20**	**6**	**14**	**1**	**24**	**147**

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплин
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

Практическая подготовка:

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специ
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Чеченнефтехимпром», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности:
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Чеченнефтехимпром» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Физики;

Биологии и химии;

Истории, философии и психологии общения;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Электротехники и электроники;

Экономики;

Технической механики и инженерной графики.

Лаборатории:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий»;

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу (ЦПО).

Мастерские и зоны по видам работ:

Не предусмотрены.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Стадион широкого профиля;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «Горный».

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Чеченнефтехимпром», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Тепсуркаеви Аслан Хасиевич	АО «Чеченнефтехимпром»	начальник УГДИС	5 лет
2	Саралиев Магомед Виситович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	6 лет
3	Тасуханов Иса Ахмедович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	5 лет
4	Плеханов Адам Кусайнович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	15л 06м

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПРИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН ГЛУБИНОЙ ДО 4000 И СВЫШЕ 4000 МЕТРОВ» 45

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ИСПЫТАНИЮ И ОСВОЕНИЮ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН» 62

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ» 74

«ПМц.04 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 88

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПРИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН ГЛУБИНОЙ ДО 4000 И СВЫШЕ 4000 МЕТРОВ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 47

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 47

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 47

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 51

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 51

2.2. Структура профессионального модуля ... 52

2.3. Содержание профессионального модуля ... 53

3. Условия реализации профессионального модуля ... 59

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 59

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 59

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	- монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации; - осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования; - устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии; - осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных	- перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств; - компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы; - технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов; - порядок консервации бурового оборудования;	- проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств; - укладка и сортировка бурильного инструмента; - выполнение решений протокола пусковой комиссии; - консервация буровых насосов и оборудования системы очистки; - оборудование устья скважины

	насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг; - выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами	- схема оборудования устья скважины при бурении под направление	
ПК 1.2	- транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры; - осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени; - выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода; - спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн; - проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды	- руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров; - устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени; - руководство по эксплуатации верхних силовых приводов; - устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн; - назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты	- выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м; - транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно- турбинных буров; - выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени; - выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода; - выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн; - проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны
ПК 1.3	- оборудовать обсадную колонну колонной головкой; - соединять маслопроводами систему	- схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;	- выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца,

	гидроуправления с превенторами; - соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами; - проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов	- устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой; - правила монтажа механического привода превенторов; - перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки	сборка боковых отводов колонной головки; - обвязка маслопроводов системы гидроуправления; - монтаж оборудования механического привода превенторов; - проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования
ПК 1.4	- центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место; - шаблонировать трубы Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб; - подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков	- инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин; - технические характеристики обсадных труб и шаблонов; - правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб; - руководство по эксплуатации спецразъединителей	- выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн; - затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку; - свинчивание и развинчивание обсадных труб; - выполнение грузозахватных работ элеваторами; - наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка
ПК 1.5	- осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера; - транспортировать на роторную площадку наполнитель; - оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва; - осуществлять строповку и сборку гидроударников,	- схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера; - маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости; - порядок сборки или установки на устье	- транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера; - подготовка и введение наполнителя в буровой раствор; - транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против

	устройств против попадания посторонних предметов в скважину; - осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей; - определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов, полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей; - производить оповещение об инциденте согласно схемам, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал	гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки; - план работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов; - предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей; - порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения	падения посторонних предметов в скважину; - транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей; - осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот; - принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	235	100
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	48	-
Практика, в т.ч.:	216	-
учебная	*108*	-
производственная	*108*	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме зачета* *УП 01.01* *ПП 01.01* *ПМ 01*	4	-
Всего	**455**	**100**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Технология бурения скважин	**235**	**100**	**235**	185	-	48		
	Учебная практика	**108**	**-**					**108**	
	Производственная практика	**108**	**-**						**108**
	Промежуточная аттестация	**4**							
	Всего:	***455***	**100**	*235*	*185*	-	*48*	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология бурения скважин		**180/90**	
МДК 01.01 Технология бурения скважин		**180/90**	
Тема 1.1. Роль нефти и газа в жизни человека	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Современное состояние и перспективы развития энергетики	4	
	2. Нефть и газ – ценное сырье для переработки. Газ как моторное топливо	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Бурильная колонна	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Ударное бурение	**8**	
Тема 1.2. Нефть и газ на карте мира	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Краткая история применения нефти и газа	4	
	2. Динамика роста мировой нефтегазодобычи	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Мировые запасы нефти и газа	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Общие сведения о горных породах	**8**	
Тема 1.3. Нефтяная и газовая промышленность России	**Содержание**	**4**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Развитие нефтяной и газовой промышленности	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Подготовка сообщений «Месторождения – гиганты»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основные физико-механические свойства горных пород, влияющих на процесс бурения	**8**	

Тема 1.4. Бурение нефтяных и газовых скважин	**Содержание**	**14**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Понятие о скважине, цикл строительства скважины, промывка скважин. Осложнения, возникающие при бурении скважин	6	
	2. Наклонно-направленное бурение	4	
	3. Сверхглубокие скважины. Бурение скважин на шельфе	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Классификация способов бурения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основные закономерности разрушения горных пород при бурении	**8**	
Тема 1.5. Добыча нефти и газа	**Содержание**	**4**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Разработка нефтяных и газовых месторождений, эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Физика продуктивного пласта	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Породоразрушающий инструмент	**8**	
Тема 1.6. Промысловая подготовка нефти и газа	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Основы процесса подготовки сырой нефти на месторождении	4	
	2. Общие сведения о технологии подготовки нефти и газа	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Виды применяемых технологических процессов по первичной (промысловой) подготовке нефти и газа	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Долота: буровые, лопастные, алмазные	**8**	
Тема 1.7. Переработка нефти, переработка газов	**Содержание**	**14**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Современное состояние нефтепереработки	6	
	2. Перспективы развития нефтепереработки	4	
	3. Исходное сырье и продукты переработки газов	4	
	В том числе практических занятий	**8**	

	1. Типы нефтеперерабатывающих заводов	4	
	2. Газофракционные установки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Долота ИСМ	**8**	
Тема 1.8. Способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа	**Содержание**	**4**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Современные способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа, область применения различных видов транспорта	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Подготовка сообщения на тему «История развития нефтепроводного транспорта в России»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Долота специального назначения	**8**	
Тема 1.9. Трубопроводный транспорт нефти, газа и нефтепродуктов	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Свойства нефти, влияющие на технологию транспорта	4	
	2. Классификация нефтепроводов и газопроводов	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Системы перекачки нефти, краткая характеристика нефтепродуктоводов	4	
	2. Основные объекты и сооружения магистрального газопровода	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.10. Хранение и распределение нефтепродуктов и газа	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Нефтебазы и автозаправочные станции	4	
	2. Классификация нефтебаз	4	
	В том числе практических занятий	**14**	
	1. Операции, проводимые на нефтебазах	6	
	2. Объекты нефтебаз и их размещение. Резервуары нефтебаз	4	
	3. Газгольдеры, газораспределительные сети, газорегуляторные пункты	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 1.11. Общие сведения о бурении нефтяных и газовых скважин	**Содержание**	**14**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	1. Основные термины и определения	6	
	2. Способы бурения скважин	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Вращательное бурение скважин	6	
	2. Процесс бурения скважин установками с гибкими трубами (колтюбинг)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 1.12. Физико-механические свойства горных пород и процесс их разрушения при бурении	**Содержание**	**-**	**ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2**
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Изучение плотностных свойств горных пород. Способы определения предела прочности горных пород	6	
	2. Определение абразивности горных пород	6	
	3. Определение механических свойств горных пород методом вдавливания штампа	6	
	4. Определение микротвердости минералов и горных пород	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение работ с пневматическими клиньями. 2. Выполнение работ по цементированию скважины. 3. Осуществление контроля за изменением уровня раствора в приемных емкостях. 4. Выполнение работ по замене отработанного алмазного долота. 5. Осуществление контроля за работой ротора и устранение неисправностей. 6. Выбор долота согласно геолого-технического наряда. 7. Участие в выполнении работ при спускоподъемных операциях. 8. Выполнение работ по подъему и извлечению керна на поверхность. 9. Выполнение работ по замене и ремонту ленточного тормоза лебедки 10. Эксплуатация и обслуживание буровой лебедки		**108**	

11. Участие в процессе строительства шахты под шурф. 12. Участие в процессе установки клин-отклонителя согласно проекту. 13. Выполнение работ по определению плотности бурового раствора. 14. Выполнение работ по спуску обсадной колонны. 15. Участие в процессе пробного пуска буровой установки после монтажа. 16. Выполнение работ по освоению скважины. 17. Выполнение работ по соединению долота с бурильной колонной. 18. Устранение неисправностей в работе буровых насосов. 19. Выполнение работ по монтажу, демонтажу и транспортировке бурового оборудования. 20. Выполнение профилактических работ по обслуживанию талевой системы. 21. Выполнение работ по установке цементировочной головки. 22. Выполнение работ по спуску пластоиспытателя. 23. Участие в опрессовке обсадных колонн. 24. Устранение неисправностей в работе циркуляционной системы. 25. Участие в технологическом процессе бурения скважины.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Выполнить проводку глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях. 2. Выполнить работы по проводке скважины и по осуществлению установленных параметров режима бурения по ГТН, режимной карте и другим регламентам. 3. Выполнить контроль параметров буровых растворов. 4. Выполнить контроль параметров тампонажных растворов. 5. Выполнить контроль технологических процессов бурения. 6. Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций. 7. Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций. 8. Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций. 9. Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин. 10. Разработка мероприятий по предупреждению возможных осложнений в процессе строительства скважин. 11. Определение причин самопроизвольного искривления скважин. 12. Выбор типа профиля наклонно-направленной скважины исходя из конкретных геолого-технических условий. 13. Выполнить работы по подземному ремонту скважин. 14. Осуществить контроль за процессом бурения под руководством бурового мастера. 15. Составить рецептуру обработки бурового и цементного растворов.	**108**	

16. Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора. 17. Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями. 18. Ведение работ по предупреждению и ликвидации прихватов. 19. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов бурения. 20. Определять свойства буровых и тампонажных растворов. 21. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине. 22. Оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами. 23. Ведение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта. 24. Ведение работ по подготовке скважин к ремонту. 25. Выбор оптимального варианта проводки скважин с целью предупреждения ее самопроизвольного искривления. 26. Выбор оптимального варианта проводки скважин в заданном направлении. 27. Выбор оптимального варианта разобщения продуктивных пластов. 28. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для проводки скважин.		
Промежуточная аттестация	**4**	
Всего	**455**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело. Бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English : учебное пособие / Н. В. Бизюков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-3675-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84313

2. Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В. В. Нескоромных. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3043-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84324

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.02	Проводит определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимость результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка за экзамен.
ОК.09	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК 1.1	Монтирует ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации; Осуществляет сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования;	

	Устраняет неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии; Осуществляет подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг; Выполняет строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами	
ПК 1.2	Транспортирует на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры; Осуществляет сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени; Выполняет работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода; Спускает обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн; Проверяет средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды	
ПК 1.3	Оборудует обсадную колонну колонной головкой; Соединяет маслопроводами систему гидроуправления с превенторами; Соединяет превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами; Проводит визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов	
ПК 1.4	Подготавливает, центрирует вышку, меняет машинные ключи и элеваторы, раскрепляет соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место; Шаблонирует трубы; Подготавливает к работе и использует элеваторы для обсадных труб; Подбирает длину подгоночного патрубка, наворачивает подгоночный патрубок, оборудует муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков	
ПК 1.5	Осуществляет строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера; Транспортирует на роторную площадку наполнитель; Оборудует муфту бурильной колонны воронкой для намыва;	

	Осуществляет строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину; Осуществляет строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей; Определяет в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей Производит оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ОПРОБОВАНИЯ И ИСПЫТАНИЯ, И ОСВОЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 64

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 64

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 64

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 66

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 66

2.2. Структура профессионального модуля ... 67

2.3. Содержание профессионального модуля ... 68

3. Условия реализации профессионального модуля ... 72

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 72

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 72

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	- определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью; - транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб); - транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами; - отворачивать бурильные трубы от	- схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля; - схемы строповки и правила; - транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований; - типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах; - требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах	- долив в скважину промывочной жидкости; - выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; - сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ; - разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством

	испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку		бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
ПК 2.2	- герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб; - подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы; - выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций; - контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения; - проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды	- конструкция и технические характеристики устьевой арматуры; - инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб; - план работ по освоению скважины; - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; - назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты	- монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений; - затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб; - обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода; - проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка; - проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	96	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	360	-
учебная	-	-
производственная	*360*	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *ПП 02.01* *ПМ 02*	4	-
Всего	**486**	**48**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин	**122**	**48**	**122**	96	-	24		
	Учебная практика	**-**	**-**					**-**	
	Производственная практика	**360**	**-**						**360**
	Промежуточная аттестация	**4**							
	Всего:	***486***	**48**	*122*	***96***	-	*24*	**-**	**360**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин		**206/103**	
МДК 02.01 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин		**206/103**	
Тема 1.1. Подготовка скважин к испытанию и освоению	**Содержание**	**18**	**ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Виды скважин	6	
	2. Требования к конструкции скважин	6	
	3. Физические процессы, протекающие в призабойной зоне скважины в период вскрытия пласта, вызова притока, и освоения скважины	6	
	В том числе практических занятий	**24**	
	1. Приток жидкости в скважину	6	
	2. Гидродинамическое совершенство скважин	6	
	3. Оценка эффективности работ, следующих за первичным вскрытием	6	
	4. Основы первичного вскрытия пласта	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Промывка скважин 2. Изучение конструкции глиномешалки	**6**	
Тема 1.2. Вызов притока и освоение скважин	**Содержание**	**10**	**ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Физические основы вызова притока и освоения	6	
	2. Критерии выбора метода вызова притока	4	
	В том числе практических занятий	**14**	
	1. Методы и способы вызова притока и освоения	6	

	2. Некоторые сведения о реологии жидкостей	4	
	3. Компрессорный способ вызова притока и освоения скважин с помощью пен	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение системы очистки бурового раствора 2. Технологические режимы бурения. Документация при бурении скважин	**6**	
Тема 1.3. Исследование скважины в процессе освоения	**Содержание**	**24**	**ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Цели исследований	6	
	2. Приборы и оборудование для исследовательских работ	4	
	3. Исследование скважин на стационарных режимах работы	6	
	4. Исследование скважин на нестационарном режиме работы скважины	4	
	5. Приток продукции в скважину после ее остановки	4	
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Аналитические методы обработки КВД	6	
	2. Экспресс методы исследования скважин	6	
	3. Изменение коэффициента продуктивности при обводнении продукции скважины	6	
	4. Скин-Эффект	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность вращательного механического бурения 2. Изучение технологических жидкостей в скважине Изучение технологических жидкостей в скважине	**6**	
Тема 1.4. Методы опробования и испытания	**Содержание**	**14**	**ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Теоретические основы управляемого воздействия на пласт в целом или на призабойную зону скважины	6	
	2. Технология опробования и испытания объекта	4	
	3. Приборы и устройства для испытания опробования пластов	6	
	4. Приборы и устройства для испытания опробования пластов	4	

	5. Процесс осуществления опробования	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Осложнения, возникаемые при опробывании	6	
	2. Интерпретация результатов испытаний кривых восстановления давления	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотрение наглядности работы долота на забое 2. Технологический инструмент для бурения нефтяных и газовых скважин	**6**	
Тема 1.5. Подготовка скважин к подземному ремонту	**Содержание**	**26**	**ОК.02 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Состав работ при подготовке скважин к ремонту	6	
	2. Передислокация оборудования и ремонтной бригады, устройства фундаментов, установки якорей, крепления оттяжек и центровки подъемного агрегата	6	
	3. Установка подъемных агрегатов для текущего и капитального ремонта	6	
	4. Сборка трубопроводов для проведения глушения, промывки, кислотной обработки и др. работ	4	
	5. Соединение линий агрегатов по заданной схеме	4	
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Правила остановки нефтяных, нагнетательных и газовых скважин	6	
	2. Жидкости глушения, типы, требования к качеству жидкостей глушения	6	
	3. Способы глушения скважин при различных типах подземного оборудования	6	
	4. Разборка оборудования устья скважины	6	
	5. Установка противовыбросового оборудования по соответствующим схемам	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика Виды работ:		**-**	

Производственная практика **Виды работ:** 1. Виды работ 2. Выполнить контроль параметров буровых растворов. 3. Выполнить контроль параметров тампонажных растворов. 4. Выполнить контроль технологических процессов бурения и капитальному ремонту скважин. 5. Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций. 6. Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций. 7. Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций. 8. Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин. 9. Выполнить работы по подземному ремонту скважин. 10. Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора. 11. Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями. 12. Ведение работ по предупреждению и ликвидации прихватов. 13. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов ремонта скважин. 14. Определять свойства буровых и тампонажных растворов. 15. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине. 16. Ведение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта. 17. Ведение работ по подготовке скважин к ремонту. 18. Выбор оптимального варианта ремонта скважин 19. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для ремонта скважин.	**360**	
Промежуточная аттестация	***4***	
Всего	**486**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело. Бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English : учебное пособие / Н. В. Бизюков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-3675-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84313

2. Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В. В. Нескоромных. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3043-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84324

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации необходимые источники информации, планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации выделение наиболее значимого в перечне информации; оценку практической значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка за экзамен.
ОК 09	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК 2.1	Определяет статический уровень в скважине, монтирует (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью; Транспортирует комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединяет его с бурильными трубами (отсоединяет от бурильных труб);	

	Транспортирует элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирает и соединяет их с бурильными трубами; Отворачивает бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществляет его разборку.	
ПК 2.2	Герметизирует пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб; Подготавливает к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы; Выполняет подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций; Контролирует состояние обвязки устья скважины после окончания глушения; Проверяет средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 76

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 76

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 76

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 79

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 79

2.2. Структура профессионального модуля ... 80

2.3. Содержание профессионального модуля ... 81

3. Условия реализации профессионального модуля ... 86

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 86

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 86

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 3.1	- выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции; - осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования; - выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки; - закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната; - контролировать соответствие	- основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений; - виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании; - конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения Устройство механизмов крепления концов	- проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией; - выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевой системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора; - выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией; - освобождение (закрепление) концов талевого каната,

	типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек	талевого каната, способы (схемы) закрепления; - размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб	контроль плотности укладки каната на барабане лебедки; - выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора
ПК 3.2	- определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников; - монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности; - покидать зону загазованности; - работать с запорной арматурой; - транспортировать, готовить к работе пожарный рукав; - навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов; - монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива; - осуществлять сборку поврежденного оборудования; - оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током,	- схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях; - сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности; - маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях; - типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов; - противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях; - обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек; - виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива; - план работ по ликвидации аварии;	- контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку Богданова; - установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны; - эвакуация персонала из зоны загазованности; - выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания; - выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом; - выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «Выброс»; - выполнение строительства заграждений и ловушек; - подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного; - оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к

	травмировании персонала; - принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению; - пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа; - ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты	- порядок оказания первой помощи; - меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения; - руководства и инструкции по эксплуатации противогазов; - границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее	транспортировке в лечебное учреждение; - принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода; - выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне; - предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	155	85
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	288	-
учебная	*144*	-
производственная	*144*	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена* *ПП 03.01* *ПМ 03*	10	-
Всего	**483**	**85**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Эксплуатация бурового оборудования	**191**	**85**	**191**	155	-	28		
	Учебная практика	**144**						**144**	
	Производственная практика	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	***483***	**85**	*191*	***155***	-	*28*	**144**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Эксплуатация бурового оборудования		**214/107**	
МДК 03.01 Эксплуатация бурового оборудования		**214/107**	
Тема 1.1. Буровые установки	**Содержание**	**18**	
	1. Назначение	6	
	2. Общая схема устройства	6	
	3. Технические характеристики	6	
	В том числе практических занятий	**18**	
	1. Монтаж буровой установки в талевой системе	4	
	2. Талевые системы	4	
	3. Сравнительная характеристику буровых установок «Уралмаш» и «Волгоградский завод буровой техники»	6	
	4. Современные буровые установки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Кернорватели. Назначение и особенности конструкции	**6**	
Тема 1.2. Циркуляционная система буровых установок	**Содержание**	**4**	
	1. Циркуляционная система буровых установок	6	
	2. Назначение и технические характеристики	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Блок циркуляционных систем	6	
	2. Насосные установки	4	
	3. Конструкция циркуляционной системы буровых установок	6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение и основные виды гидравлических забойных двигателей	**4**	
Тема 1.3. Оборудование для механизации спускоподъёмных операций	**Содержание**	**20**	
	1. Назначение и основные виды оборудования для механизации спускоподъёмных операций	6	
	2. Буровые лебедки	4	
	3. Вертлюги и штанги	4	
	4. Ключи буровые автоматические. Назначение и особенности конструкции	6	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Приемы использования оборудования для механизации спускоподъёмных операций	6	
	2. Назначение и технические характеристики оборудования для механизации спускоподъёмных операций	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Турбинные забойные двигатели. Назначение и особенности конструкции	**8**	
Тема 1.4. Противовыбросовое оборудование	**Содержание**	**16**	
	1. Назначение и основные виды противовыбросового оборудования	6	
	2. Плашечные, кольцевые и вращающиеся превенторы. Назначение и особенности конструкции	6	
	3. Манифольды. Назначение и особенности конструкции	6	
	4. Фланцевые катушки. Назначение и особенности конструкции	6	
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Противовыбросовое оборудование	6	
	2. Приемы использования манифольда	6	
	3. Приемы использования фланцевых катушек	6	
	4. Назначение и технические характеристики противовыбросового оборудования	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Винтовые забойные двигатели. Назначение и особенности конструкции	**4**	

Тема 1.5. Опорно-центрирующий инструмент	**Содержание**	**16**	
	1. Назначение и основные виды опорно-центрирующего инструмента	6	
	2. Калибраторы. Назначение и особенности конструкции	6	
	3. Колонные центраторы. Назначение и особенности конструкции	6	
	4. Наддолотный амортизатор. Назначение и особенности конструкции	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Приемы использования калибраторов и колонных центраторов	6	
	2. Приемы использования наддолотного амортизатора	6	
	3. Назначение и технические характеристики опорно-центрирующего инструмента	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Турбинные отклонители. Назначение и особенности конструкции	**4**	
Тема 1.6. Инструмент для отбора керна	**Содержание**	**8**	
	1. Назначение и основные виды инструмента для отбора керна Керноотборные устройства. Назначение и особенности конструкции	6	
	2. Бурильные головки. Назначение и особенности конструкции	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Приемы использования керноотборных устройств и кернорвателей	6	
	2. Приемы использования бурильных головок	6	
	3. Назначение и технические характеристики инструмента для отбора керна	6	
	4. Приемы использования турбинных забойных двигателей	**4**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Эксплуатация буровых лебедок. 2. Эксплуатация буровых насосов. 3. Эксплуатация механизмов подачи долота. 4. Эксплуатация нагнетательных трубопроводов. 5. Эксплуатация оборудования для приготовления и очистки бурового раствора.		**144**	

6. Эксплуатация забойных двигателей. 7. Эксплуатация оборудования для цементирования скважин. 8. Эксплуатация автоматических буровых ключей. 9. Эксплуатация оборудования противовыбросового оборудования. 10. Эксплуатация забойных двигателей. 11. Силовые приводы буровых установок. 12. Оборудование устья скважины и его эксплуатация. 13. Эксплуатация оборудования воздухоснабжения буровых. 14. Оформление технической и технологической документации. 15. Мероприятия по охране труда и окружающей среды.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин. 2. Провести проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств. 3. Провести проверку работы противовыбросового оборудования. 4. Провести проверку работы предохранительных устройств. 5. Осуществить контроль рациональной эксплуатации оборудования. 6. Произвести оформление технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования. 7. Провести работы по подготовке бурового оборудования к транспортировке. 8. Осуществить контроль технического состояния наземного бурового оборудования. 9. Осуществить контроль технического состояния подземного бурового оборудования. 10. Провести профилактический осмотр оборудования. 11. Выполнение работ по расконсервации оборудования и подготовке его к пуску. 12. Выполнение работ по устройству маршевых лестниц, полатей, оборудования для установки свечей, подкронблочной площадки. 13. Снятие показаний приборов для определения параметров бурового раствора. 14. Произвести контрольные проверки показаний приборов. 15. Осуществить контроль за приготовлением на буровой быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями, правильной укладкой керна в ящики. 16. Выполнение работ по определению качества реагентов. 17. Выполнение работ, связанных с улучшением качества раствора. 18. Выполнение работ по отсоединению неприхваченной части колонны труб. 19. Выполнение работ с захватывающими инструментами. 20. Выполнение работ по отбиванию ясами прихваченных труб и инструментов.	**144**	

21. Выполнение операции обуривания, извлечения мелких предметов. 22. Выполнение работ по извлечению инструментов на кабеле или канате. 23. Выполнение работ по извлечению прихваченных пакеров. 24. Осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин. 25. Проводить профилактический осмотр оборудования. 26. Выявлять дефекты и неисправности элементов фонтанной арматуры и фланцевых соединений, контрольно-измерительных приборов. 27. Производить открытие (закрытие) задвижек на устьевом оборудовании и проверять их исправность. 28. Производить монтаж подъемного агрегата и оборудования капитального ремонта скважин. 29. Производить работы в составе вахты по испытанию на герметичность противовыбросового оборудования. 30. Производить оценку состояния оборудования для капитального ремонта скважин и принимать меры по устранению выявленных недостатков. 31. Производить спуск и подъем колонны технологических и бурильных труб с соблюдением необходимой скорости. 32. Производить сборку и разборку ловильного инструмента и подбирать ловильный инструмент в зависимости от производимой операции. 33. Освобождать прихваченный инструмент путем расхаживания, не превышая допустимой нагрузки на насосно-компрессорные трубы. 34. Применять химические и технологические жидкости при ликвидации прихватовпроизводить оснастку механизмов талевой системы.		
Промежуточная аттестация	***10***	
Всего	**483**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело. Бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English : учебное пособие / Н. В. Бизюков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-3675-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84313

2. Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В. В. Нескоромных. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3043-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84324

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Определяет задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте. Анализирует задачи и проблемы. Обеспечивает эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и проблемы, составление плана действия, определение необходимых ресурсов, оценку результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка за экзамен.
ОК.02	Осуществляет определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации, планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации, выделение наиболее значимого в перечне информации, оценку практической значимость результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ПК 3.1	Выявляет и устраняет неисправности инструмента и приспособлений, производит его отбраковку в пределах своей компетенции; Осуществляет сборку и регулировку отремонтированного оборудования;	

	Выявляет неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки; Закрепляет механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната; Контролирует соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.	
ПК 3.2	Определяет техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников; Монтирует сигнальное ограждение и знаки безопасности; Покидает зону загазованности; Работает с запорной арматурой; Транспортирует, готовит к работе пожарный рукав; Навинчивает и закрывает шаровый кран, проверяет задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксирует схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывает превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользуется основным пультом закрытия превенторов; Монтирует боновые заграждения, обваловывает место разлива; Осуществляет сборку поврежденного оборудования; Оказывает первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала; Принимает меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению; Пользуется противогазами фильтрующего и шлангового типа; Ограждает загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМц.04 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 90

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 90

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 90

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 92

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 92

2.2. Структура профессионального модуля ... 93

2.3. Содержание профессионального модуля ... 94

3. Условия реализации профессионального модуля ... 98

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 98

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 98

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 98

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ПК 4.1	- использовать цифровые решения профессиональной деятельности; - применять современные цифровые	- цифровые решения для технических задач; - характеристика процесса проектирования цифровых решений	- владеть навыками использования цифровых решений; - владеть навыками критического анализа

	решения при проектировании информационных систем		
ПК 4.2	- выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемный ситуаций; - производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат	- основные методы критического анализа; - методология системного подхода	- владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; - владеть навыками критического анализа
ПК 4.3	- использовать социальные сети и поисковые системы	- использование социальных систем для поиска информации; - использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	- использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	130	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	216	-
учебная	*108*	-
производственная	*108*	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *ПП 02.01* *ПМ 02*	6	12
Всего	**380**	**70**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ОК.03 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Цифровая экономика	**162**	**70**	**162**	130	-	-		
	Учебная практика	**108**						**108**	
	Производственная практика	**108**							**108**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	***382***	**70**	*162*	***130***	-	-	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровая экономика		**140/70**	
МДКц 04.01 Цифровая экономика		**140/70**	
Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	**Содержание**	**22**	**ОК.03 ПК 4.1 ПК 4.3**
	1.Технологическое развитие: исторические вехи и современность	4	
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация	6	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.	6	
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)	6	
	В том числе практических занятий	**22**	
	1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики	6	
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение	6	
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.	6	
	4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики	**6**	
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ПК 4.1 ПК 4.3**
	1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики	6	
	2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики	6	
	В том числе практических занятий	**18**	

	1. Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории	6	
	2. Стадии становления информационной экономики.	6	
	3. Новые условия производства и изменение	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)	**6**	
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.	**Содержание**	**18**	**ОК.02 ОК.03 ПК 4.2 ПК 4.3**
	1. Понятие больших данных (big data).	6	
	2. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	6	
	3. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными	6	
	2. Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordsta	**6**	
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики	**Содержание**	**18**	**ОК.02 ОК.03 ПК 4.1 ПК 4.2**
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	6	
	2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.	6	
	3. Правовое регулирование цифровой экономики	6	

	В том числе практических занятий	**18**	
	1. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики.	6	
	2. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира	6	
	3. Проблема эффективности существующих инструментов оценки	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Институциональная среда для цифровой экономики	**6**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Структурная трансформация экономики. 2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики. 3. Формирование глобального цифрового пространства. 4. Сетевая экономика. 5. Формирование и особенности. 6. Направления развития цифровой экономики. 7. Цифровая экосистема. 8. Структурные уровни цифровой экономики. 9. Современное состояние цифровой экономики. 10. Цифровые платформы для исследований и разработок.		**108**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих 2. Деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. 3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании. 4. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 5. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 7. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. 8. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 9. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг		**108**	

10. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 11. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 12. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций		
Промежуточная аттестация	***10***	
Всего	**382**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО, лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/6540

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87825

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/69624

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.02	Осуществляет определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации, планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации, выделение наиболее значимого в перечне информации, оценку практической значимость результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка за экзамен.
ОК.03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию; Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	

	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования.	
ПК 4.1	Использует цифровые решения профессиональной деятельности; Применяет современные цифровые решения при проектировании информационных систем.	
ПК 4.2	Выявляет проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществляет поиск решений проблемный ситуаций; Производит анализ явлений, обрабатывать полученный результат.	
ПК 4.3	Использует социальные сети и поисковые системы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **101**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **111**
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **122**
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **131**
«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ» **142**
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» **151**
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ» **161**
«ОП.04 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **172**
«ОП.05 ЭКОЛОГИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ» **184**
«ОП.06 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» **194**
«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА» **204**
«ОП.08 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» **215**

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **102**

1. Общая характеристика **103**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 103

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 103

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **104**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 104

2.2. Содержание дисциплины 105

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **108**

3.1. Материально-техническое обеспечение 108

3.2. Учебно-методическое обеспечение 108

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **108**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	средства для решения профессиональных задач		
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**44**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		**60/30**	
Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание**	**10**	**ОК.02 ОК.06**
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	6	
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.	6	
	2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и их анализ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1.Место и роль России в этих проектах	**4**	
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание**	**6**	**ОК.02 ОК.06**
	1. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами	4	
	2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	4	
	2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание**	**4**	**ОК.02 ОК.06**
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**20/10**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание**	**8**	
	1. Социальная и национальная политика в СССР к началу *1980*-х гг.	4	**ОК.02 ОК.06**
	2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу *1980*-х гг.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.	2	
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР *70*-х гг. на фоне традиций русской культуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.	**Содержание**	**4**	**ОК.02 ОК.06**
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	

	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	4	
	2. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	-	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории, философии и психологии общения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618

4. Учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов, 2021. — 433 с. 3.2.2.

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	- Демонстрация знаний основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрация знаний приемов структурирования информации; - демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации; - демонстрация знаний возможных траекторий	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачет.

- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Умеет:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрация знаний психологии коллектива психологии личности; - демонстрация знаний роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрация знаний сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрация знаний общечеловеческих ценностей; - демонстрация знаний содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрация знаний перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. - Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавание задачи и проблемы в историческом контексте; - анализ задачи и проблемы в историческом контексте и выделять ее составные части; оценка результата и последствий исторических событий; - определение задачи поиска исторической информации; определение необходимых источников информации; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимое в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска и оформляет результаты поиска; - выстраивание траектории личностного развития в	

или с помощью наставника); - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	соответствии с принятой системой ценностей; - организация и мотивация коллектива для совместной деятельности; - изложение своих мыслей в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознание личной ответственности за судьбу России; - проявление социальной активности и гражданской зрелости; - применение средств информационных технологий для решения поставленных задач; - анализ правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **112**

1. Общая характеристика **113**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 113

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 113

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **114**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 114

2.2. Содержание дисциплины 115

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **120**

3.1. Материально-техническое обеспечение 120

3.2. Учебно-методическое обеспечение 120

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **120**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	-

	(текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	50	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**60**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Страноведение		**20/10**	
Тема 1.1. Разговорная практика: Россия. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Лексико-грамматические упражнения по теме «Обобщение временных форм группы Indefinite». Текст для чтения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика по теме «Россия», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	**4**	
Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Лексико-грамматические упражнения по теме «Обобщение временных форм группы Continuous». Текст для чтения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика по теме «Великобритания», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	**4**	
Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Present Perfect». Текст для чтения. Лексика по теме «США», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	

Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Perfect». Текст для чтения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика по теме «Москва», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения	**2**	
Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Лексико-грамматические упражнения «Future Perfect». Текст для чтения. Лексика по теме «Лондон», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 2. Развивающий курс		**36/18**	
Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Present Perfect Continuous Tense». Лексика по теме «Здоровье», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни «Health, sport, healthy lifestyle»	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Perfect Continuous Tense». Текст по специальности.	6	

Чтение и перевод профессиональных текстов	Лексика по теме «Спорт в Великобритании», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи		
	2. Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect Continuous». Текст для чтения. Лексика по теме «Спорт в США», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.3. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена группы Indefinite в страдательном залоге». Текст для чтения. Лексика по теме «Средства массовой информации Великобритании», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.4. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена группы Continuous в страдательном залоге». Текст для чтения. Лексика по теме «Средства массовой информации США», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.5. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции,	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	

краеведение, обычаи и праздники «Cultural national traditions». Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Времена группы Perfect в страдательном залоге». Текст для чтения. Лексика по теме «Праздники и традиции», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		**24/12**	
Тема 3.1. Разговорная практика: Образование В России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Infinitive». Текст для чтения. Лексика по теме «Образование в России, среднее профессиональное образование», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 3.2. Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Gerund». Текст для чтения. Лексика по теме «Education in Great Britain», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 3.3. Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.	**Содержание**		**ОК.04 ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Лексико-грамматические упражнения «Participle I». Текст для чтения.	6	

Чтение и перевод профессиональных текстов	Лексика по теме «Education in USA», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 3.4. Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». **Чтение и перевод профессиональных текстов**	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.09**
	-		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Participle II». Текст для чтения. Лексика по теме «Art, entertainment», диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99922.

2. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123994.

3. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104694.

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	- Владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - употребление глаголов (общая и профессиональная лексика); - чтение текстов профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачет.

процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умеет:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- демонстрация способности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрация знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. - Построение простых высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействие в коллективе, принятие участия в диалогах на общие и профессиональные темы; - применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимание текста на базовые профессиональные темы; составление простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы; - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **123**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **124**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 124

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 124

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **125**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 125

2.2. Содержание дисциплины 126

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **129**

3.1. Материально-техническое обеспечение 129

3.2. Учебно-методическое обеспечение 129

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **129**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	45	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**57**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**60/30**	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание**	**2**	**ОК.04 ОК.07**
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Способы оповещения	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание**	**4**	**ОК.04 ОК.07**
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	2	
	2. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Задачи гражданской обороны	4	
	2. Структура и органы управления гражданской обороной	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны**.**	2	
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание**	**6**	**ОК.04 ОК.07**
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	6	
	В том числе практических занятий	**4**	

	1. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Занятия физической культурой и спортом	2	
Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание**	**4**	**ОК.04 ОК.07**
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Действия населения при ЧС военного характера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Отработка строевых приемов и движения без оружия	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**60/30**	
Тема 2.1. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**4**	**ОК.04 ОК.07**
	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	2	
	2. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	2. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Изучение Устава внутренней службы	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание**	**4**	**ОК.04 ОК.07**
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.3.	**Содержание**	**4**	**ОК.04**

Порядок прохождения военной службы	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	4	**ОК.07**
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Изучение Устава внутренней службы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 2.4. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание**	**4**	**ОК.04** **ОК.07**
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Воинская дисциплина и ответственность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124002

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- Характеристика угрозы пожарной безопасности; демонстрация знаний эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - демонстрация знаний нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовности к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том	Устный и письменный опрос. Зачёт.

- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. **Умеет:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	числе в условиях противодействия терроризму; - характеристика различных видов потенциальных опасностей и перечисление их последствий; - формулировка задач и основных мероприятий гражданской обороны, перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения. - Использование первичных средств пожаротушения; применение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - действия по сигналам гражданской обороны. определение видов Вооруженных Сил, рода войск; - определение воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - общая физическая и строевая подготовка, навыки обязательной подготовки к военной службе; - оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях; владение принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определение показателей здоровья и оценка физическое состояние; - составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **132**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **133**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 133

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 133

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **134**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 134

2.2. Содержание дисциплины 135

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **140**

3.1. Материально-техническое обеспечение 140

3.2. Учебно-методическое обеспечение 140

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **140**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**56**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		**12/6**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Контрольный норматив по технике бега на дистанции 100 м.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных упражнений для самостоятельных занятий физической культурой.	**2**	
Тема 1.2 . Бег на длинные дистанции. Метание снарядов	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Контрольный норматив по технике метания гранаты	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное питание при занятиях спортом.	**2**	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на время. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	**2**	
Раздел 2. Баскетбол		**16/8**	
	Содержание		**ОК.04 ОК.08**
		-	

Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места	**В том числе практических занятий**	**4**	
	1. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.2. Техника ведения, передачи и броска мяча в движении	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение - 2 шага - бросок»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
Раздел 3. Волейбол		**12/6**	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**66**	
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и	6	

	снизу на месте и послеперемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3.2. Техника подачи мяча	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3.3. Техника нападающего удара	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Отработка техники прямого нападающего удара. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
Раздел 4. Мини-футбол		**12/6**	
Тема 4.1. Техника перемещений	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Учебная игра с применением изученных положений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 4.2. Техника владения мячом	**Содержание**		**ОК.04 ОК.08**
		-	

	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Приём контрольных нормативов: прием-передачи мяча, жонглирование, ведение. Учебная игра с применением изученных положений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Тема 4.3. Техника вратарей. Удары по воротам	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Приём контрольных нормативов: удары на точность, на дальность. Учебная игра с применением изученных навыков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Раздел 5. Гимнастика		**8/4**	
Тема 5.1. Ритмическая гимнастика	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Техника выполнения движений в степ-аэробике, аэробике, шейпинге. Специальные комплексы развития физических качеств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика	**Содержание**		**ОК.04** **ОК.08**
		-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Выполнение комплексов атлетической гимнастики методом круговой тренировки. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	

Промежуточная аттестация	**-**	
Всего	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126641

2. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123428

3. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с.

4. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116615

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	- Понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведение здорового образа жизни; - понимание условий деятельности и знание зоны риска физического здоровья для данной профессии; - планирование индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Самостоятельная работа. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении соревнований. Зачёт.

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. **Умеет:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; - выполнение контрольных нормативов, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **143**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **144**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 144

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 144

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **145**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 145

2.2. Содержание дисциплины 146

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **149**

3.1. Материально-техническое обеспечение 149

3.2. Учебно-методическое обеспечение 149

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **149**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническое черчение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническое черчение»: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний и навыков выполнения изображений предметов в соответствии с едиными стандартами конструкторской документации

Дисциплина «Техническое черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	135	75
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	-	-
Всего	**151**	**75**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные правила выполнения чертежей		**36/18**	
Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей	**Содержание**	**18**	**ОК.02 ОК.04**
	1. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД	4	
	2. Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров	4	
	3. Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материала	4	
	В том числе практических занятий	**18**	
	1. Выполнение технического чертежа в масштабе	2	
	2. Выполнение чертежного шрифта	2	
	3. Выполнение тренировочных упражнений по пройденным темам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей. 2. Подготовка к практическому занятию (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	**6**	
Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование		**98/49**	
Тема 2.1. Геометрические построения	**Содержание**	**12**	**ОК.02 ОК.04**
	1. Классификация геометрических построений	2	
	2. Правила выполнения геометрических построений	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжение линий	4	

	2. Выполнение чертежа детали на деление окружностей (прокладка, пластина, крышка)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение работы по теме «Уклон и конусность» с целью опережающего восприятия материала. Подготовка к практическому занятию	**6**	
Тема 2.2. Основы проекционного черчения	**Содержание**	**18**	**ОК.02** **ОК.04**
	1. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекции точки. Построение проекций отрезка, прямой. Построение третьей проекции по двум заданным	6	
	2. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекции моделей, эскизы и техническое рисование	2	
	3. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей	4	
	В том числе практических занятий	**18**	
	1. Построение аксонометрической проекции модели детали	4	
	2. Выполнение эскиза детали	2	
	3 Выполнение технического рисунка детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы проекционного черчения. 2. Выполнение эскиза детали с натуры Ведение словаря технических терминов	**2**	
Тема 2.3. Изображения. Основные положения и определения	**Содержание**	**12**	**ОК.02** **ОК.04**
	1. Расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Виды разрезов. Расположение и обозначение	2	
	2. Виды сечения. Расположение и обозначение	2	
	В том числе практических занятий	**26**	
	1. Выполнение сечения детали	2	
	2. Выполнение разреза детали	2	
	3. Выполнение резьбового соединения	2	
	4. Выполнение эскиза зубчатого колеса	2	

	5. Выполнение эскизов деталей сборочной	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**151**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики и инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116485

2. Горельская, Л. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0689-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91870

3. Семенова, Н. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87803

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	- Демонстрация знаний о сборочных чертежах, назначении условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - демонстрация знаний положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - демонстрация знаний геометрического построения и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - демонстрация знаний требований стандартов Единой	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. Чтение и выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - использование справочной литературы; - использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей, схем.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **152**

1. Общая характеристика **153**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 153

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 153

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **154**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 154

2.2. Содержание дисциплины 155

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **158**

3.1. Материально-техническое обеспечение 158

3.2. Учебно-методическое обеспечение 158

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **158**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других дисциплин.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	80	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	4	-
Всего	**106**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрическое поле		**32/16**	
Тема 1.1 . Введение	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Структура учебной дисциплины	2	
	2. Электрическая энергия, ее свойства и применение	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Понятие об электрической энергии	2	
	2. Производство и распределение электрической энергии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Конденсаторы»	**2**	
Тема 1.2 . Однородное электрическое поле	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Электрическое поле и его характеристики. Работа сил электрического поля. Вещества в электрическом поле	2	
	2. Электрическая емкость. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Расчет электростатической цепи	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Характеристики электрического поля	2	
	2. Расчет электростатической цепи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по расчету цепей постоянного тока	**2**	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		**32/16**	
Тема 2.1. Законы электрических цепей постоянного тока	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02**
	1. Электрический ток. Структура электрической цепи. Схемы электрических цепей. Законы Ома для цепи постоянного тока	2	
	2. Работа и мощность тока. КПД источника тока	2	
	В том числе практических занятий	**8**	

	1. Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электроизмерительной аппаратуры	4	
	2. Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Применение законов Кирхгофа к разветвленной электрической цепи	**2**	
Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.02**
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Электроизмерительные приборы.	**2**	
Тема 2.2. Расчет электрических цепей постоянного тока	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04**
	1. Расчет электрической цепи с одним источником ЭДС. Метод свертывания. Расчет электрической цепи методом свертывания.	2	
	2. Метод наложения. Расчет разветвленной электрической цепи методом наложения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Расчет электрической цепи методом узловых и контурных уравнений	2	
	2. Расчет электрической цепи методом контурных токов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. Определение погрешностей измерений	**4**	
Раздел 3. Основы электроники		**16/8**	
Тема 3.1. Электронные компоненты	**Содержание**	**6**	**ОК.02** **ОК.04**
	1. Введение в электронику. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы	2	
	2. Полевые транзисторы и МОП-транзисторы. IGBT-транзисторы. Тиристоры и симисторы. Электровакуумные приборы	4	
	В том числе практических занятий	**4**	

	1. Исследование полупроводниковых диодов	2	
	2. Исследование биполярных транзисторов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Специальные трансформаторы.	**2**	
Тема 3.2. Схемотехника аналоговых электронных устройств	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.02**
	1. Блоки питания электронной аппаратуры. Усилители переменных сигналов	2	
	2. Операционные усилители. Генераторы электрических сигналов	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Исследование выпрямителей	2	
	2. Расчет транзисторных схем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **1.** Решение задач. Определение характеристик машин переменного тока	**6**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**151**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/35441

2. Кирдищев, Д. В. Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине ОП 03 Электротехника и электроника / Д. В. Кирдищев. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107925

3. Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92319

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	- Демонстрация знаний базовых системных программных продуктов и пакета прикладных программ для обработки тестовой, числовой и графической информации, а также информационно-поисковых систем демонстрирует знание сущности методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация знаний о составе и структуре персональных электронно-	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. **Умеет:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в	вычислительных машин и вычислительных систем; - демонстрация знаний основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; демонстрирует знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация знаний основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - Демонстрация умений составить алгоритм вычисления с помощью формул и функций. демонстрирует умение применения глобальной сети для организации оперативного обмена информацией. - демонстрация умений использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - демонстрация умений использования программных	

профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	средств и вычислительной техники для обработки и анализа информации. - демонстрация умений самостоятельного использования информация полученной из локальных и глобальных сетей. демонстрирует умение использования основных инструментов и команд графических редакторов; - демонстрация умений самостоятельного поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **162**
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **163**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 163
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 163
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **164**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 164
2.2. Содержание дисциплины 165
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **168**
3.1. Материально-техническое обеспечение 168
3.2. Учебно-методическое обеспечение 168
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **168**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ»: создание условий для формирования знаний об основных понятиях технической механики, а также умений использования основных операций по выполнению слесарных работ.

Дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**100**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**48/24**	
Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02**
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков	4	
	2. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	4	
	2. Законы динамики и уравнения движения точки; силы, действующие на точки механической системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Условие равновесия в геометрической и аналитической форме. Рациональный выбор системы координат	**4**	
Тема 1.2. Пара сил. Момент пары сил	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар	4	
	2. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Определение момента пары сил	4	
	2. Теорема о движении центра масс механической системы; работа силы; мощность; коэффициент полезного действия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Условие равновесия в геометрической и аналитической форме.	**4**	

Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**8**	**ОК.02 ОК.04**
	1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру	4	
	2. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил	2	
	2. Элементы теории трения, Пространственная система сил	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графической работы по теме	**4**	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**32/16**	
Тема 2.1. Растяжение (сжатие)	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные	2	
	2. Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках	4	
	2. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Рациональный выбор системы координат	**4**	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности	4	
	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов	2	
	В том числе практических занятий	**8**	

	1. Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие	2	
	2. Примеры расчетов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графической работы по теме.	**4**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики и инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский, Л. С. Турищев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 367 с.

2. Котов, А. А. Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124123

3. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94833

4. Техническая механика : учебное пособие для СПО / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Москва : 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-4497-1501-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116484

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	- Демонстрация знаний о порядке выполнения ремонтных работ; - демонстрация знаний о критериях выбора смазочных масел в зависимости от климатических условий; - демонстрация знаний построения и разработки чертежей и схем; - выполнение слесарных работ.	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. **Умеет:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	- Демонстрация умений выполнения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - демонстрация умений выполнения слесарных работ с помощью инструментов и контрольно-измерительных приборов; - демонстрация умений точности и скорости сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам; - демонстрация умений точности и скорости чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности.	

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **173**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **174**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *174*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *174*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **176**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *176*

2.2. Содержание дисциплины *177*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **180**

3.1. Материально-техническое обеспечение *180*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *180*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **180**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Экономика и основы предпринимательской деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика и основы предпринимательской деятельности»: овладение студентами основ экономики и предпринимательства для получения необходимого уровня экономических знаний, нового экономического мышления для решения сложных экономических задач в области бизнеса, предпринимательства и менеджмента.

Дисциплина «Экономика и основы предпринимательской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	- правила построения простых и сложных предложений на	-

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	60	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**78**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Производство, торговля и услуги		**24/12**	
Тема 1.1. Производство, торговля и услуги	**Содержание**	**6**	**ОК.02 ОК.03 0К.09**
	1. Производство и торговля. Экономические факторы производства. Преимущества специализации. Диверсификация производства	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Основные категории и понятия экономики	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспекта по вопросу «Классификация предпринимательской деятельности, ее виды»	**6**	
Тема 1.2. Потребление и распределение	**Содержание**	**6**	**ОК.02 ОК.03 0К.09**
	1. Источники доходов и расходов граждан. Номинальные и реальные доходы. Потребительская корзина. Индекс покупательной способности	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Структура доходов и расходов граждан	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление доклада по теме «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях»	**8**	
Раздел 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики		**24/12**	
Тема 2.1. Виды и формы предприятий	**Содержание**	**6**	**ОК.02 ОК.03 0К.09**
	1. Функции и цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия	4	
	В том числе практических занятий	**6**	

	1. Особенности организационно-правовых форм предприятия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по теме «Сущность деловой этики предпринимателя»	**2**	
Тема 2.2. Производственные ресурсы предприятия	**Содержание**	**6**	**ОК.02** **ОК.03** **0К.09**
	1. Общая характеристика производственных фондов предприятия. Планирование и нормирование производственных запасов. Основные и оборотные фонды предприятия	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Анализ производственных ресурсов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по теме «Прекращение деятельности предприятия»	**4**	
Раздел 3. Значение человеческого капитала для эффективности производственной деятельности		**32/16**	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание**	**6**	**ОК.03** **0К.09**
	1. Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Детальное и укрупненное планирование численности персонала. Элементы нормирования труда на предприятии	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Трудовые ресурсы предприятия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	-	
Тема 3.2. Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание**	**10**	**ОК.02** **ОК.03**
	1. Понятие о производительности труда. Индекс роста производительности труда	4	
	2. Соотношение темпов роста производительности труда	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Производительность труда	4	
	2. Расчет индекса роста производительности труда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	-	
Курсовая работа (проект)		**-**	

Промежуточная аттестация	**-**	
Всего	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121370

2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105043

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	- Демонстрация знаний законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность, анализа и сравнения организационно-правовых форм предприятий, осуществление выбор наиболее актуальных форм; - демонстрация знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный и письменный опрос. Проверка домашних заданий. Зачёт.

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умеет:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне	- демонстрация знаний методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - демонстрация знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; анализ состояния сбалансированности рынка, выявление причины нарушения рыночного равновесия, определение равновесной цены; - демонстрация знаний основных принципов построения экономической системы организации; - демонстрация знаний основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - демонстрация знаний основ организации работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний основ планирования, финансирования и кредитования организации; - демонстрация знаний особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - демонстрация знаний общей производственной и организационной структуры организации; - демонстрация знаний современного состояния и перспектив развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - демонстрация знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - демонстрация знаний материально-технических,	

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования; - демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - демонстрация знаний форм организации и оплаты труда. - Определение организационно-правовых форм организаций; - определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации) правильно в соответствии с алгоритмом.	

- определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ЭКОЛОГИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **185**
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **186**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 186
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 186
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **187**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 187
2.2. Содержание дисциплины 188
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **191**
3.1. Материально-техническое обеспечение 191
3.2. Учебно-методическое обеспечение 191
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **191**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Экология нефтегазодобывающей промышленности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология нефтегазодобывающей промышленности»: приобретение студентами знаний о трансформации жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек Земли под воздействием производственных объектов нефтегазовой промышленности, а также навыков оценки и снижения негативного воздействия объектов добычи, транспортировки и переработки нефти и газа на компоненты окружающей природной среды.

Дисциплина «Экология нефтегазодобывающей промышленности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	2	-
Всего	**118**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Инженерная экология нефтегазового производства		**28/36**	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны окружающей природной среды	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.07**
	1. Концепция охраны окружающей природной среды. Эколого-правовая ответственность. Возмещение вреда природной среде	6	
	2. Экологические проблемы и рациональное природопользование.	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	6	
	2. Роль экологии в нефтегазовой промышленности. Задачи экологии.	6	
	3. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	4	
	4. Рациональное использование подземных вод.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проблемы нефтегазодобывающей отрасли	**6**	
Тема 1.2. Организация и управление охраной окружающей природной среды на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.07**
	1. Принципы управления охраной природы в нефтяной и газовой промышленности. Совершенствование системы информационного обеспечения	4	
	2. Совершенствование системы экономического стимулирования природоохранной деятельности нефтегазодобывающих предприятий	6	
	3. Критерии качества среды и нормативы воздействия	4	
	В том числе практических занятий работ	**18**	

	1. Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте	6	
	2. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	4	
	3. Система управления отходами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Ресурсные циклы.	**4**	
Тема 1.3. Эколого-экономическая оптимизация природопользования	**Содержание**	**8**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Организационные подходы и методы минимизации воздействия производств на окружающую среду	4	
	2. Технологические и технические подходы и методы минимизации воздействия производств на окружающую среду	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Экологическая характеристика нефтегазодобывающего производства	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние отходов на почву	**6**	
Раздел 2. Источники и масштабы техногенного загрязнения в нефтяной и газовой промышленности		**20/24**	
Тема 2.1. Источники и масштабы техногенного загрязнения в нефтяной промышленности	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Негативное воздействие на окружающую среду поисково-разведочных и эксплуатационных работ на нефтяных месторождениях	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 2.2. Экология строительство скважин	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Источники загрязнения. Характер загрязнения природной среды	4	
	2. Влияние отходов на водные объекты.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	

	1. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**		
Тема 2.3. Экология объектов сбора и подготовки нефти	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Схемы водоснабжения системы заводнения нефтяных месторождений	6	
	2. Элементы факельной системы. Шум при факельном сжигании газа	4	
	3. Аварии на факельных установках. Тепловое излучение факельных установок	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Расчет диаметра и высоты факельной трубы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы	**6**	
Тема 2.4. Взаимовлияние систем трубопроводного транспорта и природной среды	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Отрицательное влияние природных компонентов на надежность и безопасность трубопроводов	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Техногенные воздействия на экосистему в период строительства и эксплуатации трубопроводов	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере 2. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	**6**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алабьев, В. Р. Пожарная безопасность подземных горных работ : учебное пособие / В. Р. Алабьев, Г. И. Коршунов, М. А. Коробицына. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 208 с.

2. Богатырева, Е. В. Экология металлургического производства: расчеты аппаратов газоочистки : учебное пособие / Е. В. Богатырева, Ю. О. Колчин, Л. С. Стрижко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 95 с. — ISBN 978-5-87623-535-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98899

3. Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0432-8, 978-5-7996-2820-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87908

4. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105786

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	- Демонстрирует знание способов предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - демонстрирует знание основных источников и масштабов загрязнений природы отходами нефтегазовых объектов; - демонстрирует знание последствий влияния	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **Умеет:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы	направлений нефтегазовой отрасли на окружающую среду; - демонстрирует знание правовых основ, правил и норм недропользования и экологической безопасности на производстве; - демонстрирует знание принципов и методов рационального использования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. - Демонстрирует умение анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли; - использует экобиозащитную технику; - применяет способы защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий нефтегазового производства.	

для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **195**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **196**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 196

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 196

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **197**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 197

2.2. Содержание дисциплины 198

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **201**

3.1. Материально-техническое обеспечение 201

3.2. Учебно-методическое обеспечение 201

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **201**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей промышленности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей промышленности»: овладеть ключевыми знаниями и навыками в области обеспечения безопасности в нефтегазовой промышленности.

Дисциплина «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей промышленности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности;	- правила экологической безопасности при ведении	-

	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**112**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Промышленная безопасность на объектах нефтегазодобывающей отрасли		**108/60**	
Тема 1.1. Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.07**
	1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности и охраны труда	2	
	2. Основные проблемы нефтегазового комплекс	2	
	3. Современное состояние промышленной безопасности	2	
	4. Современное состояние охраны труда	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	1. Статистика аварийности и травматизма на предприятиях нефтегазового комплекса	4	
	2. Промышленная безопасность при добычи (сбор) нефти и газа	4	
	3. Промышленная безопасность при транспорте нефти. Промышленная безопасность при транспорте газа	4	
	4. Промышленная безопасность газонефтепереработки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Законодательство в области промышленной безопасности 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности 3. Регистрация производственных объектов 4. Нормативные документы при регистрации опасных производственных объектов 5. Условия отнесения объектов к категории опасных производственных объектов 6. Современное состояние промышленной безопасности и охраны труда на нефтегазовой отрасли.	**8**	
	Содержание	**6**	**ОК.01**

Тема 1.2. Требования к оборудованию в нефтегазовой отрасли, применяемых при сборе, транспорте, хранении нефтепродуктов	1. Требования к технологическим трубопроводам	2	**ОК.07**
	2. Сбросы газов и паров в факельную систему; пропускная способность факельных систем	2	
	3. Монтаж, пуск и эксплуатация взрывозащищенных вентиляторов	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Безопасная эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	4	
	2. Опасные и вредные производственные факторы	4	
	3. Оценка вредных производственных факторов на предприятиях нефтегазового комплекса и средства защиты	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Тема 1.3. Требования промышленной безопасности и охрана труда в нефтяной и газовой промышленности при сборе	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.07**
	1. Требования промышленной безопасности при проектировании опасных производственных объектов магистральных трубопроводов общие требования	2	
	2. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов магистрального трубопровода	2	
	3. Техническое диагностирование опасных производственных объектов магистральных трубопроводов	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Требование промышленной безопасности при консервации и ликвидации опасных производственных объектов магистральных трубопроводов	4	
	2. Предупреждение и ликвидация аварий. Рекомендации по составлению планов ликвидации аварий	4	
	3. Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графической работы по теме	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Профилактическое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратов, резервуаров, промысловых трубопроводов 2. Допуск персонала, обслуживающего оборудование, аппараты, резервуары, промысловые трубопроводы, объектов нефтяной и газовой промышленности	**8**	

	3. Требования безопасности по проведению работ в замкнутом пространстве, при чистке аппаратов 4. Общие правила безопасности при ремонтных работах		
Тема 1.4 . Требования промышленной безопасности и охрана труда в нефтяной и газовой промышленности при подготовке нефти и газа. Специфические требования к отдельным технологическим процессам	**Содержание**	**26**	**ОК.01 ОК.07**
	1. Инструкция и нормы по технике безопасности при подготовке нефти	2	
	2. Инструкция и нормы по технике безопасности при подготовке газа	2	
	3. Нормы охраны труда при проведении подготовки	2	
	4. Обеспечение требований охраны труда при обслуживании установок подготовки нефти, газа и воды	4	
	5. Электрообессоливающие установки	6	
	6. Установки атмосферно-вакуумные и термического крекинга	6	
	7. Каталитические процесс	6	
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Мини-НПЗ 9. Процессы с использованием реагентов (аминов, щелочей, кислот и др.)	4	
	2. Меры борьбы с пирофорными соединениями	4	
	3. Требования к вспомогательным системам. КиА и ПАЗ	4	
	4. Основные требования к помещениям	2	
	5. Порядок проведения инструктажа, обучения, проверки знаний по безопасности труда и допуска к самостоятельной работе	2	
	6. Обеспечение инструкциями по охране труда по каждому рабочему месту	2	
	7. Обязанности, права и ответственность руководителей предприятий (работодателей) и отдельных структурных подразделений по организации и созданию безопасных условий труда. Характеристика производственных процессов и общие требования безопасности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с приложением 3 П-ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Борщев, В. Я. Промышленная безопасность в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / В. Я. Борщев, М. А. Промтов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2380-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123036

2. Промышленная безопасность : учебно-методическое пособие / Б. С. Мастрюков, О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-87623-943-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97888

3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86204

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- Демонстрация знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - демонстрация знаний оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; - выявление действия токсичных веществ на организм человека - демонстрация знаний законодательств в области охраны труда; - демонстрация знаний в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены,	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **Умеет:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	профсанитарии и пожаробезопасности; - демонстрация знаний общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - выявление основных источников воздействия на окружающую среду; - выявление основных причин возникновения пожаров и взрывов; - демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - демонстрация знаний правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в области охраны труда; - демонстрация знаний правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - демонстрация знаний допустимых концентраций (ПДК) и индивидуальных средств защиты; - демонстрация знаний основных принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	

- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация знаний средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов. - Демонстрация умений оценки состояния техники безопасности на производственном объекте; - демонстрация умений пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - демонстрация умений применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - демонстрация умений использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - демонстрация умений анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация умений соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **205**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **206**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *206*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *206*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **207**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *207*

2.2. Содержание дисциплины *208*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **212**

3.1. Материально-техническое обеспечение *212*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *212*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **212**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	4	-
Всего	**116**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Промышленная безопасность на объектах нефтегазодобывающей отрасли		**42/30**	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда	6	
	2. Основы трудового законодательства. Составные части охраны труда.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Рабочее время и время отдыха водителя	**6**	
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02**
	1. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. Снижение производственного травматизма	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Государственная экспертиза условий труда и ее функции	**4**	
Тема 1.3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия	6	

безопасных условий труда на предприятиях	2. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Действие электрического тока на организм человека	**6**	
Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	**Содержание**	**18**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04**
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	6	
	2. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	6	
	3. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда. Работы с вредными условиями труда.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ***1. Организация лечебно-профилактических обследований, работающи***х	**4**	
Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы		**32/30**	
Тема 2.1. Защита от химических и биологических негативных факторов	**Содержание**	**6**	**ОК.02** **ОК.04**
	1. Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. Защита от биологических негативных факторов. Основные меры защиты от вредных веществ. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. Защита от биологических негативных факторов	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Общие требования к вентиляции производственных помещений. Классификация систем вентиляции. Способы очистки воздуха	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	-	

Тема 2.2. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента	**Содержание**	**18**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании оборудования	6	
	2. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева	6	
	3. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов. Разработка инструкций по охране труда работающих	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	6	
	2. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Тема 2.3. Электробезопасность. Защита от статического электричества	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени Электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	2	
	2. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых Светильников. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем	2	
	3. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления	2	

	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. Устройство заземления. Действие электрического тока на организм человека	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	-	
Тема 2.4 . Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.02**
	1. Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей, цель и правила их проведения	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **-**	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106844

2. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

4. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86204

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- Демонстрация знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - демонстрация знаний оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; - выявление действия токсичных веществ на организм человека	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. **Умеет:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию,	- демонстрация знаний законодательств в области охраны труда; - демонстрация знаний в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - демонстрация знаний общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - выявление основных источников воздействия на окружающую среду; - выявление основных причин возникновения пожаров и взрывов; - демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - демонстрация знаний правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в области охраны труда; - демонстрация знаний правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - демонстрация знаний допустимых концентраций (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	

необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- демонстрация знаний основных принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - демонстрация знаний средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов. - Демонстрация умений оценки состояния техники безопасности на производственном объекте; - демонстрация умений пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - демонстрация умений применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - демонстрация умений использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - демонстрация умений анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация умений соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **216**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **217**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 217

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 217

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **218**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 218

2.2. Содержание дисциплины 219

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **221**

3.1. Материально-техническое обеспечение 221

3.2. Учебно-методическое обеспечение 221

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **221**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Пожарная безопасность»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарная безопасность»: усвоение правил пожарной безопасности в нефтяной и газовой промышленности; изучение теоретических знаний и практических навыков по профилактике, инженерно-техническому и организационному обеспечению предприятий по добыче, транспортировке и хранению нефти и газа.

Дисциплина «Пожарная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**112**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Пожарная безопасность		**96/48**	
Тема 1.1 . Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.04 ОК.07**
	1. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон О пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности	6	
	2. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	6	
	2. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Структура органов и подразделений пожарной безопасности	**6**	
Тема 1.2. Горение и пожароопасные свойства веществ	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.04 ОК.07**
	1. Горение как химическая реакция.	6	
	2. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Горение и пожароопасные свойства веществ	6	
	2. Типы огнетушителей	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Горючее и взрывоопасные вещества	**4**	
Тема 1.3. Характеристика пожаров и взрывов	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.04 ОК.07**
	1. Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров	6	

	2. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Характеристика пожаров и взрывов	6	
	2. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Действия и правила поведения при пожаре	**6**	
Тема 1.4. Способы и приемы тушения огня	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.04** **ОК.07**
	1. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Способы и приемы тушения огня	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	**-**	
Тема 1.5. Защита предприятий и населения от поражающих факто-ров пожаров и взрывов	**Содержание**	**8**	**ОК.01** **ОК.04** **ОК.07**
	1. Способы эвакуации. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ.	4	
	2. Правила пожарной безопасности для предприятий нефтегазодобывающей промышленности. Соблюдение мер пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	4	
	2. Пожарная безопасность объектов с наличием нефти и нефтепродуктов и их технологических процессов. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -		
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Пожарная безопасность объектов с наличием нефти и нефтепродуктов и их технологических процессов : учебное пособие / П. С. Куприенко, И. А. Иванова, А. П. Паршина [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7731-1014-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127240

2. Собурь, С. В. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 1 : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2011. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-036-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/13357

3. Собурь, С. В. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 2 : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-98629-066-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/64430

3.2.2. Дополнительные источники

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	- Демонстрация знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - демонстрация знаний оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; - выявление действия токсичных веществ на организм человека - демонстрация знаний законодательств в области охраны труда; - демонстрация знаний в области нормативных документов по охране труда и	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Проверка домашних заданий. Зачёт.

профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. **Умеет:** - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурс; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - владеть актуальными методами работы в	здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - демонстрация знаний общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - выявление основных источников воздействия на окружающую среду; - выявление основных причин возникновения пожаров и взрывов; - демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - демонстрация знаний правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в области охраны труда; - демонстрация знаний правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - демонстрация знаний правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - демонстрация знаний допустимых концентраций (ПДК) и индивидуальных средств защиты; - демонстрация знаний основных принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	

профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация знаний средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов. - Демонстрация умений оценки состояния техники безопасности на производственном объекте; - демонстрация умений пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - демонстрация умений применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - демонстрация умений использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - демонстрация умений анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация умений соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Физики;

Биологии и химии;

Истории, философии и психологии общения;

Экологические основы природопользования;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Электротехники и электроники;

Экономики;

Технической механики и инженерной графики.

Лаборатории:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий»;

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу (ЦПО).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Стадион широкого профиля;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «Горный».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.01 ОУП.02 ОУП.14 ОУП.15
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.04 СГ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.06
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	
7.	Лабораторный комплект (набор) по механике	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
8.	Лабораторный комплект (набор) по динамике	Оборудование	специализированное	согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	

Кабинет «Биологии и химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.07 ОУП.08
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	Гербарии по ботанике	УМК	специализированное	согласно технической документации	
8.	Лабораторный комплект принадлежностей	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
9.	Набор химреактивов	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
10.	Цилиндр измерительный с носиком	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Очки защитные	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
12.	Набор для оказание первой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Истории, философии и психологии общения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.09 СГ.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Экологические основы природопользования».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.11
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.13 СГ.03 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
4.	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
5.	Войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
6.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
7.	Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
8.	Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
9.	Грелка	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
10.	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
11.	Индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
12.	Шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
13.	Носилки санитарные	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
14.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
15.	Макет убежища в разрезе	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
16.	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
17.	Макеты мин и гранат	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
18.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
19.	Медицинская кушетка	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
20.	Медицинская ширма	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
21.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
22.	Экран (доска)	ТС	основное	согласно технической документации	
23.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	согласно технической документации	
24.	Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	согласно описанию	
25.	Нормативно-правовые документы	УМК	основное	согласно описанию	
26.	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Экономики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.10 ОП.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	

5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	согласно описанию	

Кабинет «Технической механики и инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОП.01 ОП.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	согласно описанию	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ

Лаборатория «Информатики и информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ОУП.05 ПМц.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	согласно описанию	

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМц.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно требованиям СаНпиН	

3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно требованиям СаНпиН	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Кран поворотно-консольный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
7.	Тара для сыпучих грузов	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
8.	Трубы	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
9.	Кран мостовой	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
10.	Кран поворотно-консольный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
11.	Станки	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
12.	Задвижки	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
13.	Тиски поворотные слесарные	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
14.	Гидравлический пресс	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
15.	Компрессор поршневой	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
16.	Подъемник 2-стоечный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

17.	Тренажер-имитатор Капитального ремонта скважин	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
18.	Учебный класс тренажёр-имитатор	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
19.	Насос центробежный горизонтальный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
20.	Резервуар горизонтальный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
21.	Технологический трубопровод	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
22.	Учебная скважина №1	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
23.	Учебная скважина №2	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
24.	Учебная скважина №3	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
25.	Установка насосная	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
26.	Насос для добычи нефти	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
27.	Оборудование для имитации ГНВП	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
28.	Инструмент для СПО	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
29.	Штанги насосные	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
30.	Зоны полигона для отработки практических навыков работ на высоте	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
31.	Проектор	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
32.	Сервер	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

33.	МФУ	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
34.	Мультиметр цифровой	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
35.	Тележка универсальная	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
36.	КПП	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
37.	Комплект слесарных омедненных инструментов	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
38.	Стеллаж для хранения труб	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
39.	Имитация замерной емкости	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
40.	Переводники	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
41.	Стеллаж и мостки для труб	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
42.	Верстак	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
43.	Стеллаж	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
44.	Стенд лабораторный	Оборудование	специализированное	согласно описанию	
45.	Учебный стенд-полигон «Advanced»	Оборудование	специализированное	согласно описанию	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	согласно технической документации	ОУП.12 СГ.04
2.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Тренажерный зал	ТС	специализированное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
7.	Открытый стадион широкого профиля	ТС	специализированное	согласно технической документации	
8.	Ледовая площадка «Горный»	ТС	специализированное	согласно технической документации	
9.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное	согласно описанию	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
3.	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	согласно технической документации	
4.	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	согласно технической документации	
5.	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	согласно технической документации	
6.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	согласно технической документации	
8.	Трибуна	Мебель	основное	согласно технической документации	
9.	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	согласно технической документации	
10.	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	согласно технической документации	
11.	Кондиционер	ТС	основное	согласно технической документации	

12.	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	согласно технической документации	
13.	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	согласно технической документации	
14.	Экран большого размера	Оборудование	основное	согласно технической документации	

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Количество**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**
1.	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	15	ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.04 Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли ОП.05 Охрана труда ОП.06 Пожарная безопасность ОП.07 Экономика и основы предпринимательской деятельности
2.	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; Microsoft Office Exel 2019.	15	
3.	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; Microsoft Office Exel 2019.	15	

4.	Google Chrome/Яндекс; Zoom;PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	12	ОП.08 Экология нефтегазодобывающей промышленности ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....Ошибка! Закладка не определена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена 5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» присваивается квалификация: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ 01. Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
ВД.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ.02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин
ВД.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

По запросу работодателя	
ВД.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 4.1. Цифровые решения в области технической эксплуатации и ремонта бурового оборудования
	ПК 4.2. Критическое мышление
	ПК 4.3. Изучение и использование цифровых ресурсов в области бурения эксплуатационных и разведочных станций

Выпускники, освоившие программу по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. В соответствии с учебным планом профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» объем времени на ГИА – 36 часов.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

К самостоятельному выполнению заданий в Компетенции «Бурение скважин» допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

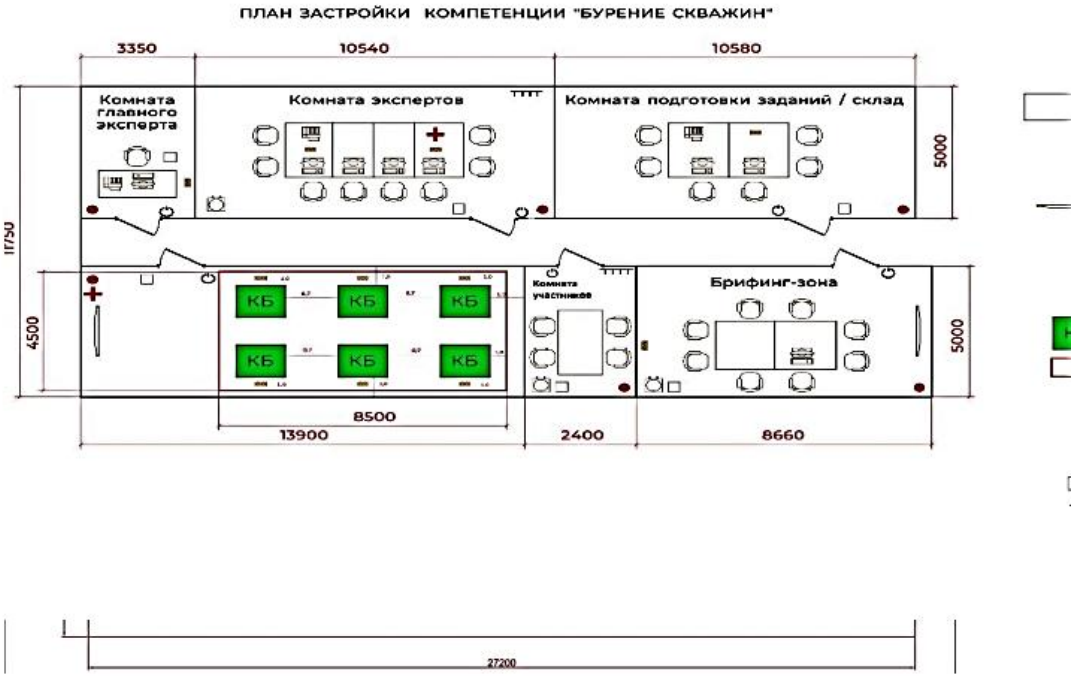
В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места: проведения, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания:

1. Стол
2. Стул
3. ЖК-панель
4. КБ - автоматизированное рабочее место системы управления – тренажер-имитатор кресла бурильщика (с функциями работы с СВП)
5. Огнетушитель
6. Аптечка для оказания первой помощи
7. Калькулятор

План застройки площадки демонстрационного экзамена.



Требования к составу экспертных групп.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, относительно количество рабочих мест на площадке (в соотношении с количеством экзаменуемых на площадке 3 эксперта, на включая главного эксперта)

Инструкции по технике безопасности.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Участник в случае обнаружения неисправности оборудования, приспособлений, других опасных факторов, которые могут повлечь за собой несчастный случай, в обязательном порядке уведомляет об этом эксперта площадки.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении сдачи экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются главный эксперт.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образец задания.

Модуль 1: Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Участнику необходимо: 1. Осмотреть средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки. 2. Ликвидацию выброса осуществлять в два этапа. На первом этапе (первый цикл циркуляции) происходит вымывание флюида из скважины раствором старой плотности. В течение второго цикла в скважину закачивают утяжеленный буровой раствор требуемой плотности для уравновешивания пластового давления. 3. Установить органы управления тренажера кресла бурильщика в исходное положение. 4. Установить исходные данные на панели управления верхним приводом (на кресле бурильщика). 5. Установить исходные данные на пульте превенторов. 6. Установить исходные данные на посту устьевого оборудования. 7. Установить исходные данные на манифольде. 8. Для очистки бурового раствора от шлама и пузырьков газа установить данные на задвижках циркуляционной системы. 9. Установить исходные данные на блоке дросселирования. 10. Произвести СТАРТ задачи: - после старта задачи проверить состояние входных параметров на посту показывающих приборов, сенсорных экранах бурильщика и «экранной» мнемосхеме в том числе: не горит сигнал ошибки на пультах (и на экране); вес на крюке не равен нулю. 11. Произвести герметизацию скважины. 12. Выждать 5 – 7 минут для стабилизации давления, замерить давление на входе и выходе. 13. Рассчитать высоту столба поступившего флюида в колонном пространстве. 14. Рассчитать параметры ликвидации выброса. 15. Рассчитать по формуле плотность утяжеленного раствора, необходимого для создания равновесия между пластовым и гидростатическим давлениями на забое скважины. 16. Рассчитать по формуле давление нагнетания, обеспечивающее поддержание забойного давления. 17. Рассчитать по формуле давление на выходе, обеспечивающее поддержание забойного давления. 18. Произвести вымывание флюида из скважины раствором старой плотности. 19. Закрыть скважину, после вымывания флюида. 20. Приготовить раствор новой плотности. 21. Произвести закачку в скважину утяжеленного бурового раствора с заданной плотностью.

22. Записать давление в бурильных трубах, когда утяжеленный буровойраствор достигнет долота. 23. Загермитизировать скважину. 24. Осуществлять контроль восстановления равновесия в скважине между пластовым давлением и гидростатическим столбом утяжеленного бурового раствора. Уровень раствора в емкостях не должен увеличиваться. 25. Убрать рабочее место. Оборудование: Автоматизированное рабочее место системы управления – тренажер-имитатор кресла бурильщика.

Комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня:

1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов:	**100**

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00-19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом руководителем образовательной организации. В состав апелляционной комиссии не входят лица, принимающие участие в ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ФСПО.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением о ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии
«21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС «21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,
одобренной решением ФУМО СПО и размещенной в реестре ПОП-П

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ... 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ... 3

1.2. Направления воспитания ... 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания ... 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ... 260

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО ... 9

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ... 10

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ... 12

3.1. Кадровое обеспечение ... 12

3.2. Нормативно-методическое обеспечение ... 12

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 263

3.5. Анализ воспитательного процесса. ... 264

Календарный план воспитательной работы по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» ... 15

Рабочая программа воспитания по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чеченской Республики
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление

– участвующий в различных видах трудовой деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова» – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по нефтегазовому и многим другим направлениям, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- сохранение традиций народа, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области профессии, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
Встречи с известными представителями профессии;
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии*;*
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
Реализация социальных проектов по профессии*,* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»*;*
Проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
Успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения:

Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

Календарный план воспитательной работы
по профессии «21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Кураторский час ко Дню знаний	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
2.	Игровые формы учебной деятельности	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР,кураторы, преподаватели
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
4.	Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
5.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
7.	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
8.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийскиедиктанты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
9.	Предметные недели (по графику)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели

10.	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
11.	Профессиональные конкурсы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
	2. Кураторство			
12.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	Кураторы
13.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытные кураторы
14.	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024–2025. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-3 курсы	Август 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
15.	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и ФСПО.	1-3 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСР, кураторы
16.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-3 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСР, кураторы
17.	Тематические консультации для кураторов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытныекураторы
18.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
19.	Работа с кураторами: - организация волонтерской деятельности; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о важном»; - сплочение коллектива;	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	- выработка законов группы. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение личностных особенностей студентов; - поддержка ребят в решении проблем; - коррекция поведения обучающихся - Работа с преподавателями, преподающими в группе: - консультации куратора с преподавателями-предметниками; - проведение мини-педсоветов; - привлечение преподавателей к участию в делах ФСПО; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями / законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков; помощь родителям в регулировании их отношений садминистрацией и преподавателями; - организация родительских собраний; - организация работы родительских комитетов групп; - привлечение родителей к участию в делах группы и техникума; организация групповых семейных праздников.			
20.	Кураторский час «Внешний вид обучающегося»	1-3 курсы	Сентябрь 2024 г.	Кураторы
21.	Знакомство с администрацией ФСПО, Уставом и др.локальными актами	1 курсы	Сентябрь 2024г.	Заместитель декана по ВСР, кураторы, администрация
22.	Тематические кураторские часы:	1-3 курсы	В течение	Кураторы

	- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; - 10 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных;Международный день врача; - 24 октября – Всемирный день информации; - 28 октября – День бабушек и дедушек; - 31 октября – Всемирный день городов; - 4 ноября – День народного единства; - 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирныйдень науки; - 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; - 16 ноября – Международный день толерантности; - 28 ноября – День матери в России; - 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; - 5 декабря – Международный день добровольца в России; - 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; - 9 декабря – День Героев Отечества; - 10 декабря – Международный день прав человека; - 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; - 21 января – День студента; - 3 марта – Всемирный день писателя; - 8 марта – Международный женский день;		года	

	- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; - 20 марта – Международный день счастья; - 21 марта – Всемирный день поэзии; - 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; - 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества; - 27 марта – Международный день театра; - 1 апреля – День смеха; - 7 апреля – Всемирный день здоровья - 27 апреля – Международный день детской книги; - 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; - 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; - 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; - 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; - 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ; - 1 мая – Праздник весны и труда; - 3 мая – День Солнца; - 4 мая – Международный день пожарных; - 7 мая – День создания вооруженных сил России; - 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне; - 28 мая – День пограничника; - Кураторские часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
23.	Беседы по гигиене, ЗОЖ, ПДД, жизнестойкости, профилактика правонарушений с привлечением специалистов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, специалисты

24.	Методическое пространство ГБПОУ КК КПТ. Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
25.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
26.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
27.	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
28.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
29.	Заседания Совета профилактики	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
30.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
31.	Тематические консультации для кураторов: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы ссемьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
32.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
33.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
34.	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	3. Наставничество			

35.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации(взаимодействие «студент-студент»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
36.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
37.	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешноперешедших на новый уровень образования (взаимодействие «студент–ученик»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
38.	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (взаимодействие «работодатель – студент»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
39.	Профессиональные праздники **СЕНТЯБРЬ** 8 сентября – День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели, Советник по ВСР

	27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета **ОКТЯБРЬ** 1 октября - Международный день музыки 4 октября - День гражданской обороны МЧС России 5 октября - День учителя 6 октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы **НОЯБРЬ** 8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России 26 ноября - Всемирный день информации **ДЕКАБРЬ** 22 декабря - День энергетика 28 декабря - Международный день кино **ЯНВАРЬ** 13 января - День российской печати **ФЕВСРАЛЬ** 8 февраля - День российской науки 14 февраля – День компьютерщика и программиста 23 февраля - День защитника Отечества **МАРТ** 1 марта - Всемирный день гражданской обороны 18 марта - День налоговой полиции 20 марта - Международный астрологический день			

	21 марта - Всемирный день поэзии 23 марта - Всемирный метеорологический День 24 марта - День планетариев 25 марта - День работников культуры России 27 марта - Всемирный день театра **АПРЕЛЬ** 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав 29 апреля - Международный день танца 30 апреля – День пожарной охраны **МАЙ** 3 мая - Всемирный день свободы печати 7 мая - День Радио 8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца 12 мая - Международный День медицинских сестер 17 мая - Международный день телекоммуникаций 18 мая - Международный день музеев 20 мая - Всемирный день метрологии 21 мая - Международный день космоса 24 мая - День кадрового работника 25 мая - День филолога 26 мая - День российского предпринимательства 27 мая - Всероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника 29 мая - День оптимизатора			
	5. Организация предметно-пространственной среды			
40.	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории.			
41.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы
42.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
43.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы
44.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территориидля общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-3 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы
45.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
46.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы
47.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

48.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель декана по ВСР, кураторы
49.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
50.	Факультетские «Дни открытых дверей»	1-3 курсы	Согласно графику	Заместитель декана по ВСР, кураторы
51.	Факультетские родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
52.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, Врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
53.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-3 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
54.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
55.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями повопросам воспитания, обучения детей	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
56.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением ивоспитанием конкретного обучающегося	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, родители
57.	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности и Института воспитания («Безопасность детей и подростков», методики воспитания и др.)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель по ВСР, кураторы
58.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий на ФСПО.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель по ВСР, кураторы
	7. Самоуправление			
59.	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3 курсы	сентябрь	Зам. по ВСР, кураторы

60.	Определение наставников групп нового набора	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель по ВСР
61.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель по ВСР
62.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель по ВСР
63.	Участие в городских проектах «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель по ВСР
64.	Подведение итогов работы за год	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель по ВСР
65.	Факультетский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия,дизайн-бюро, техподдержка)	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель по ВСР
66.	Оформление информационного стенда «СамоуправлениеФСПО»	1-3 курсы	По мере обновления информации	Заместитель по ВСР
	8. Профилактика и безопасность			
67.	«Безопасный Грозный» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД, представители духовно-нравственной организации. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни		сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
68.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
69.	Мероприятия «ФСПО безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
70.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог,

	- Тематические кураторские часы, - Правовая викторина Размещение информации на стендах			кураторы, приглашенные специалисты
71.	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
72.	«Будущее в моих руках»: - Акция «Цитаты великих»; - Плакат «ЗОЖ»; - Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь». Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
73.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	30 октября	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
74.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОПДН Кураторские часы «Единство многообразия»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
75.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
76.	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-3 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы,

77.	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центра мед.профилактики г. Грозный	1-3 курсы	В течение года согласно плану	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
78.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Кураторский час «Мы за толерантность»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
79.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы, приглашенные специалисты
80.	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
81.	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
82.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	март	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
83.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический кураторский час «Здоровым быть модно!»	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
84.	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, педагог-психолог, кураторы
85.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «ФСПО против курения».	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы

86.	Мероприятия по антитеррористическойзащищенности Занятие № 1. «Алгоритм действий при вооруженном нападении» Занятие № 2. «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» Занятие № 3. «Действие при захвате при захвате террористами заложников» Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5. «Действия в условиях биологического заражения» Занятие № 6. «Действия при совершениитеррористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-3 курсы	По графику	Заместитель декана по ВСР, кураторы, педагог ОБЖ
87.	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	Март 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
88.	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-3 курсы	Последняя Декада мая 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
89.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодатели Республики)	3-4 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
90.	Сотрудничество с советом ветеранов города Грозный	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
91.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Грозный по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР
92.	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-3 курсы	В течение года	Администрация
93.	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-3 курсы	В течение года	Кураторские руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
94.	Проведение обзорных и тематических профориентационныхэкскурсий с целью ознакомления с работой предприятий,	1-3 курсы	В течение года	Кураторы

	условиями труда и технологическим процессом			
95.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
96.	Встречи с молодыми предпринимателями	3-4 курсы	В течение года	Кураторы
97.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
	11. Студенческие медиа			
98.	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-3 курсы	октябрь	Педагог ОБЖ
99.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-3 курсы	октябрь	Кураторы, педагоги
100.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-3 курсы	ноябрь	Советник по воспитательной работе, кураторы
101.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-3 курсы	май	Советник по воспитательной работе, кураторы
102.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-3 курсы	май	Советник по воспитательной работе, кураторы
	12. Волонтерская и добровольческая деятельность			
103.	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-3 курсы	апрель	Советник по воспитательной работе, кураторы
104.	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	1-3 курсы	октябрь	Советник по воспитательной работе, кураторы

105.	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги
	13. Студенческий клуб			
106.	Спортивные соревнования по баскетболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры
107.	Спортивные соревнования по футболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры
108.	Спортивные соревнования по волейболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры
109.	Спортивные соревнования по пионерболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры
110.	Соревнования по спортивному ориентированию	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры
111.	Эстафета в честь Дня Победы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советник по ВСР, кураторы, педагоги физкультуры