Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 8 от «05» 05. 2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Рим-Групп»

Ген. директор _____ / Р.М. Масаев
подпись

2026 год

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Х.Р. Визирова /

(подпись)

Согласовано:

Преподаватель ПЦК «Строительство и Пожарная безопасность»

_____ /Х.Р. Визирова/

(подпись)

1 зам.-зам. декана по УМР _____ /М.И. Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *5*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

4.3. Матрица компетенций выпускника *34*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **43**

5.1. Учебный план *43*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *53*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *54*

5.4. Календарный учебный график *60*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *61*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *7061*

5.7. Практическая подготовка *670*

5.8. Государственная итоговая аттестация *62*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **62**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *62*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *63*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *63*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *64*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП-П) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 N 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.22 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 537);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Строительная*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике»;*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года N 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;*	
Квалификация (-и) выпускника	*Специалист по пожарной безопасности*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*«Пожарный»*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*4428 а.ч.*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*4428 а.ч.*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1904**	**1058**
социально-гуманитарный цикл	210	*114*
общепрофессиональный цикл	668	*286*
профессиональный цикл	1030	*658*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	432 *- 72* *- 360*	432 *- 72* *- 360*
Вариативная часть образовательной программы	**828**	**319**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	214	*140*
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**216**	**216**
Всего	**4428**	**1593**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*12.013 Специалист по пожарной профилактике*	Приказ Минтруда России *от 11 ноября 2021 года N 696н*	ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		**Умения:**

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Навыки:**
		несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;

		порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		задачи гарнизонной и караульной службы;
		обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
		распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Навыки:**
		применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения:
		применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;

		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Навыки:**
		проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
		определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		Умения:
		определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
		определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
		Знания:

		порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
		оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
		инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
		правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
		психологические особенности общения с пострадавшими;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Навыки:**
		выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
		предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
		спасения имущества и животных при пожаре;

		выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
		проводить визуальный осмотр места вызова;
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания:
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
		первичные признаки пожара;
		способы проведения разведки;
		классификация пожаров;
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

		правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		способы тушения возгораний в электроустановках;
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
		адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
		принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов
		перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
		порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
		правила ведения телефонной и радиосвязи
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
		правила оказания первой помощи пострадавшим
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении

		психологические особенности общения с пострадавшими
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Навыки:**
		использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Умения:
		пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Знания:
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Навыки:**
		использования средств телефонной и радиосвязи
		проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения:
		применять средства телефонной и радиосвязи;
		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;
		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;
		позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения,

		требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;
		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		Знания:
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

		тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
		требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	**Навыки:**
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
		Умения:
		применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Знания:
		нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
		особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;
		классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	**Навыки:**
		определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;
		основ обеспечения безопасности технологических процессов;
		способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;
		организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Навыки:**
		разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		Умения:
		вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
		Знания:
		основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;
		принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
		организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Навыки:**
		осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
		Умения:
		применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
		Знания:
		основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;
		огнестойкости строительных конструкций;
		степени огнестойкости зданий;
		классов функциональной пожарной опасности;
		классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	**Навыки:**
		обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
		Умения:
		разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;
		проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		Знания:
		основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		Навыки:

	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Проверки систем противопожарного водоснабжения
		Умения:
		проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
		Знания:
		основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
		Умения:
		организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
		осуществлять расчет вероятного развития пожара;
		определять ранг пожара;
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;

		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сиз
		ставить задачи перед участниками тушения пожара
		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		Знания:
		универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
		перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
		психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
		ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;
		основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
		способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;
		порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
		правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
		порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
		правил эксплуатации пожарных гидрантов;
		требований охраны труда при тушении пожара;
		горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
		нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

		требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
		порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Навыки:**
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Знания:
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Навыки:**
		организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
		организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		организации деятельности караула в период дежурства
		Умения:
		контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		Навыки:

	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:
		контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
		контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		Знания:
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		основы трудового законодательства российской федерации
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Навыки:**
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
		выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;

		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
		Знания:
		программы подготовки личного состава;
		сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;
		методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;
		характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;
		правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
		основ методики проведения теоретических и практических занятий;
		нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Навыки:**
		определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
		управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Навыки:**
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
		Умения:
		планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
		Знания:
		порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
		порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Навыки:**
		приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:
		порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Навыки:**
		организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		Умения:
		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений

		Знания:
		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;
		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Знания:
		устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;
		порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;
		порядка проведения периодических испытаний;
		устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;

		способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		правил ведения документации
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
		Умения:
		обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
		анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
		проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
		Знания:
		методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
		мер безопасности при эксплуатации оборудования;
		комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей

		порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Навыки:**
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		Умения:
		организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		использования слесарного и электротехнического инструмента
		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;
		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;
		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
Специалист по пожарной безопасности	ПК 4.1 Организовывать действия по тушению пожаров	**Навыки:**
		планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты
		проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты
		Умения:
		использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами
		регистрировать все виды инструктажей
		Знания:
		нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты
		правила размещения знаков пожарной безопасности
	ПК 4.2 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	**Навыки:**
		расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты
		Умения:
		разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности
		проводить пожарно-техническое обследование объектов

		Знания:
		требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
	ПК 4.3 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	**Навыки:**
		разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ
		Умения:
		использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов
		Знания:
		порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах
	ПК 4.4 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	**Навыки:**
		Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности
		Умения:
		Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров
		Знания:
		принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
	ПК 4.5 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств	**Навыки:**
		контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности
		Умения:
		оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности
		Знания:
		Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 5.1. Грамотность в области цифровых решений	**Навыки:**
		Владеть навыками использования цифровых решений
		Умения:
		Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности
		Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
		Знания:
		Цифровые решения для технических задач
		Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	ПК 5.2. Критическое мышление	**Навыки:**

		Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
		Владеть навыками критического анализа
		умения:
		Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
		Осуществлять поиск решений проблемный ситуаций
		Производить анализ явлений и обрабатывать полученный
		Знания:
		Основные методы критического анализа
		Методология системного подхода
	ПК 5.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	**Навыки:**
		Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Умения:
		Использовать социальные сети и поисковые системы
		Знания:
		Использование социальных систем для поиска информации
		Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение работ по осуществлению караульной	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*

	службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ			*объекте защиты*	
		ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
		ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты*
		ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты*
		ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной*

					безопасности
	ВД 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты*
		ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты*
		ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
		ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты*
		ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта*

		водоснабжения в районе выезда подразделения		*противопожарного режима на объекте защиты*	*защиты мерам пожарной безопасности*
	ВД 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты*
		ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты*
		ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части).	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты*
		ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 3.6. Организовывать действия	*12.013*	*ОТФ А5*	*ТФ А/04.5 Контроль*

		по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения		*Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных*

		пожаротушения		*объекте защиты*	*требованиями пожарной безопасности*
		ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
		ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Специалист по пожарной безопасности	ПК 4.1 Организовывать действия по тушению пожаров	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты*
		ПК 4.2 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
		ПК 4.3 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники)	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 4.4 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*

		средств		*режима на объекте защиты*	
		ПК 4.5 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности*
	ВД 05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	*ПК 5.1. Грамотность в области цифровых решений*	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*
		ПК 5.2. Критическое мышление	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты*
		ПК 5.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	*12.013*	*ОТФ А5 Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты*	*ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																																														
ООД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**																																													
ООД.01	Русский язык				О	О				О																																				
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																																			
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																																					
ООД.04	Иностранный язык	О	О		О					О																																			
ООД.05	Информатика	О	О																																									
ООД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																																				
ООД.07	Химия	О	О		О			О																																				
ООД.08	Биология	О	О		О			О																																				
ООД.09	История	О	О		О	О	О																																					
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																																			
ООД.11	География	О	О	О	О	О	О	О																																				
ООД.12	Физическая культура								О																																				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																																				
ООД.14	Родной язык				О	О																																						
ООД.15	Родная литература				О	О																																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																													
СГ.01	История России	О		О	О	О	О																																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О							О																																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О	О																																				
СГ.04	Физическая культура								О																																				
ОП	**Общепрофессиональный цикл**																																												
ОП.01	Инженерная графика	О	О																																									
ОП.02	Техническая механика	О	О									О																					О											
ОП.03	Теория горения и взрыва	О						О														О																					
ОП.04	Здания и сооружения		О					О					О				О																										
ОП.05	Автоматизированные системы управления и связь	О	О		О											О																												
ОП.06	Пожарно-строевая подготовка				О		О																						О			О											
ОП.07	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	О	О											О			О																											
ПЦ	**Профессиональный цикл**																																												
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О																											
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О																											
МДК.01.02	Пожарно-спасательная техника и оборудование	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О																											

УП.01.01	Учебная практика по выполнению работ по осуществлении караульной службы, тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О																									
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению работ по осуществлении караульной службы, тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О																									
ПМ.02	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	О	О		О													О	О	О	О	О	О																			
МДК.02.01	Пожарная профилактика	О	О		О													О	О	О	О	О	О																			
УП.02.01	Учебная практика по выполнении работ по профилактики пожаров	О	О		О													О	О	О	О	О	О																			
ПП.02.01	Производственная практика по выполнении работ по профилактики пожаров	О	О		О													О	О	О	О	О	О																			
ПМ.03	**Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**	О					О																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	О					О																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
МДК.03.02	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	О					О																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
УП.03.01	Учебная практика по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	О					О																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ПП.03.01	Производственная практика по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	О					О																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																																									
ОП.08	Основы финансовой грамотности	О	О	О																																						
ОП.09	Основы бережливого производства							О																																		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		О			О																																			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О																																				О		О
ОП.12	Основы правовых знаний				О		О																																		
ОП.13	Охрана труда	О	О					О																																		
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**	О			О		О																											О	О	О	О	О			
МДК.04.01	Специалист по пожарной безопасности	О			О		О																											О	О	О	О	О			
ПП.04.01	Производственная практика по пожарной безопасности	О			О		О																											О	О	О	О	О			
ПМ.05	**Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики**	О	О	О	О																																		О	О	О
МДК.05.01	Цифровая экономика	О	О	О	О																																		О	О	О
УП.05.01	Учебная практика	О	О	О	О																																		О	О	О
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О																																		О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | |

| | | |

| | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	26	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
2.	ОП.08 Основы финансовой грамотности	48	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
3.	ОП.09 Основы бережливого производства	80	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
4.	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	36	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
5.	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
6.	ОП.12 Основы правовых знаний	42	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
7.	ОП.13 Охрана труда	68	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
8.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	230	ПОП-П/работодатель	*ООО «Рим-Групп»*
	ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	214	ЦОМ/проект	*ООО «Рим-Групп»*
Итого		**824**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

1.	1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части. 2. Выезд дежурного караула по тревоге. 3. Проведение работ по осуществлению караульной службы. 4. Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 5. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. 6. Контроль службы дежурного караула, оценка деятельности пожарно-спасательного подразделения. 7. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. 8. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.	ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	20 20 20 20 20 20 20 20	6	ООО «Рим-Групп» отдел системы безопасности	

	9. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима					
2.	1. Проверка противопожарного состояния объектов защиты. 2. Разработка мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность объектов защиты. 3. Проведение правомерной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности. 4. Проведение противопожарной пропаганды и обучения граждан. 5. Условия обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.	ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	20 20 20 20 20 20	6	ООО «Рим-Групп» отдел системы безопасности	

	6. Определение особенностей организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. 7. Контроль наличия и исправности первичных средств пожаротушения на объектах жилого сектора, включая состояние и своевременность перезарядки огнетушителей. 8. Проведение противопожарных инструктажей должностных лиц организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами. 9. Разработка мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности объектов жилого сектора, в том числе в пожароопасный и отопительный период, а также в период		20 20 20			

	проведения праздничных мероприятий.					
3.	1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. 2. Проведение анализа укомплектованности пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием пожарной автоцистерны. 3. Отработка приемов работ при выполнении несложного ремонта. 4. Отработка правильности выполнения работ при эксплуатации механизированного инструмента и гидравлического оборудования.	ПМ. 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	9 9 9 9	4	ООО «Рим-Групп» отдел системы безопасности	
4.	1. Приемы и оборудование тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПМ. 04 Специалист по пожарной безопасности	25	4	ООО «Рим-Групп» отдел системы безопасности	

	2. Нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности пожарного. 3. Технических регламент снаряжения пожарного, боевой и защитной одежды. 4. Принципы проведение технического обслуживания и ремонта инструментов, ознакомление с приемами работы. 5. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 6. Осуществление контроля за состоянием источников наружного противопожарного водоснабжения и подъездных путей к ним.		25 25 25 25 19			
5.	1. Цифровая экономика как направление структурной политики.	ПМ. 05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	9	4	ООО «Рим-Групп» отдел системы безопасности	

	2. Развитие цифровой сервисной экономики и ее влияние на рынок труда. 3. Проблемы развития малого бизнеса в условиях глобализации и цифровизации экономики. 4. Трансформация системы управления персоналом предприятия в условиях цифровизации российской экономики.		9 9 9			

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																		0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	0	8	8	::	=	=										8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	33	16	17	2	1	1	3		3	3		3						11	52		
III	21	12	9	2	1	1	2	2		10	2	8					6	2	43		
Всего	**93**	**45**	**48**	**6**	**2**	**4**	**5**	**2**	**3**	**13**	**2**	**11**					**6**	**24**	**147**		

Практическая подготовка:

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплин
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «Рим-Групп»,* при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО «Рим-Групп»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения: *требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Математика и физика;

Иностранный язык;

Биология и химия;

История и обществознание;

География;

Безопасность жизнедеятельности;

Родной язык и родная литература;

Экономика и право;

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности;

Инженерная графика и техническая механика;

Автоматизированные системы управления и связь.

Лаборатории:

-

Мастерские и зоны по видам работ:

Техносферная, пожарная безопасность.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Стадион;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «Горный»

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ООО «Рим-Групп»*, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Мамадиев Муса Хожахметович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Помощник начальника главного управления МЧС России по ЧР (по безопасности)*	*27 лет*

2	*Тутаев Исмаил Шерипович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Первый заместитель начальника главного управления МЧС России по ЧР*	*25 лет*
3	*Актемиров Анзор Асланбекович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Старший инженер отдела оперативного планирования, противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защищенности главного управления МЧС России по ЧР, капитан внутренней службы*	*11 лет*
4	*Явмирзаев Хамзат Хамадович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Пожарный*	*3 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» **66**

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ» **90**

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» **104**

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ» **131**

«ПМ.05 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» **142**

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля **68**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *68*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *68*

2. Структура и содержание профессионального модуля **74**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *74*

2.2. Структура профессионального модуля *75*

2.3. Содержание профессионального модуля *76*

2.4. Курсовая работа *83*

3. Условия реализации профессионального модуля **84**

3.1. Материально-техническое обеспечение *84*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *84*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **85**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 03	*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности* *применять современную научную профессиональную терминологию* *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования* *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи* *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования* *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности* *определять источники достоверной правовой информации* *составлять различные правовые документы* *находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать* *оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта*	*содержание актуальной нормативно-правовой документации* *современная научная и профессиональная терминология* *возможные траектории профессионального развития и самообразования* *основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности* *правила разработки презентации* *основные этапы разработки и реализации проекта*	-
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива* *психологические особенности личности*	-
ПК 1.1.	*осуществлять службу во внутреннем наряде караула;* *осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы*	*требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;*	*несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;* *несения службы в составе внутреннего наряда караула;*

	государственной противопожарной службы; *выполнять обязанности пожарного;* *выполнять распорядок дня дежурного караула*	*порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;* *задачи гарнизонной и караульной службы;* *обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;* *порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;* *распорядок дня дежурного караула*	*выполнения обязанностей пожарного;* *выполнения распорядка дня дежурного караула*
ПК 1.2.	*применять пожарное оборудование и инструмент;* *проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;* *применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;* *эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;* *проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;* *проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;* *осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;* *выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;* *готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;*	*требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;* *классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;* *сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;* *оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;* *правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;* *порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;* *порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;* *порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;* *порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный*	*применения пожарного оборудования и инструмента;* *проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;* *проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;* *проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;* *проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;* *содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);* *проведения технического обслуживания СИЗОД;* *подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;*

		за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; *сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;* *служебная документация ГДЗС и порядок её ведения*	
ПК 1.3.	*определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;* *проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;* *определять и устранять факторы риска при спасении людей;* *определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;* *оказать первую помощь пострадавшим при пожаре*	*порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;* *оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;* *требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;* *инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;* *правила оказания первой помощи пострадавшим;* *оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;* *психологические особенности общения с пострадавшими;* *нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров*	*проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;* *определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;* *оказания первой помощи пострадавшим на пожаре*
ПК 1.4.	*применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;* *осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;* *проводить визуальный осмотр места вызова;* *проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;* *пользоваться первичными средствами пожаротушения;* *пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;* *пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос,*	*нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;* *первичные признаки пожара;* *способы проведения разведки;* *классификация пожаров;* *опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;* *нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;* *правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;* *тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;*	*выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;* *выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;* *предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной*

	противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; *проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;* *содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;* *определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;* *проводить подъем на высоту (спуск с высоты);* *вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;* *проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;* *уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;* *уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;* *ориентироваться в условиях ограниченной видимости*	*способы тушения возгораний в электроустановках;* *правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания* *способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;* *адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны* *принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны* *способы локализации горения* *способы ликвидации горения* *пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов* *перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);* *порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;* *порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;* *правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения* *правила ведения телефонной и радиосвязи* *правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты* *особенности осмотра и проведения поиска при*	*защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;* *прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим* *следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;* *выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;* *спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;* *оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;* *спасения имущества и животных при пожаре;* *выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;*

		пожарах и аварийно-спасательных работах инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений правила оказания первой помощи пострадавшим оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия конструкций и разборки завалов	
ПК 1.5.	*пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации*	*правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;*	*использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации*
ПК 1.6.	*применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;*	*требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;*	*использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных*
ПК 1.7.	*при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с*	*основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;*	*выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных*

	учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; *выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;* *читать и применять схемы тушения лесных пожаров;* *оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;*	*требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;* *наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;* *принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;* *тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;* *требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;*	*технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;* *выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	212	118
Курсовая работа (проект)	8	8
Самостоятельная работа	36	36
Консультации	4	4
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме зачета и экзамена* *МДК 01.02 в форме зачета*	8	8

ПП 01.01 в форме зачета *ПМ 01.ЭК в форме экзамена*		
Всего	**412**	**318**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	**162**	**70**	**162**	128	**8**	**24**	2		
ПК 1.2, ПК 1.5	Раздел 2. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**98**	**48**	**98**	**84**	-	**12**	2		
	Учебная практика	**72**	**72**						**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	***412***	***262***		***212***	***8***	***36***	***4***	***72***	***72***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		**58 / 70**	
МДК 01.01 Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		**58 / 70**	
Тема 1.1. Пожар и прогноз его развития	**Содержание**	***10***	
	1. Введение в предмет. Пожар и прогноз его развития. Пожарная тактика и ее задачи.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01**
	2. Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения	*2*	
	3. Понятие пожара и основные его параметры. Виды и классификация пожаров.	*2*	
	4. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.	*2*	
	5. Стадии пожара протекающие в процессе его развития.	*2*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	1. Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре.	*4*	
	2. Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения.	*4*	
	3. Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.	*4*	
Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожара	**Содержание**	***8***	
	1. Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5**
	2. Основы локализации и ликвидации пожара.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	4. Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.	*4*	
	5. Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования.	*4*	
	6. Решение задач по определению требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ, при тушении различных видов пожаров.	*4*	
Тема 1.3. Боевые действия дежурного караула	**Содержание**	***12***	
	1. Общие положения и классификация боевых действий. Боевые участки и тыл на пожаре.	*4*	**ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6**
	2. Руководитель тушения пожара (РТП).	*4*	
	3. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара.	*4*	

	В том числе практических занятий	***12***	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**
	7. Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии.	*4*	
	8. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре. Обработка вызова.	*4*	
	9. Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях. Выбор главного направления действий по тушению пожаров.	*4*	
Тема 1.4. Тушение пожаров	**Содержание**	***8***	
	1. Основы расчета параметров тушения пожаров.	*4*	**ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04**
	2. Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	10. Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах.	*4*	
	11. Решение задач по определению тактических возможностей отделения на различных типах основных пожарных автомобилей.	*4*	
Тема 1.5. Организация тушения пожаров в городах, населенных пунктах, в жилых, общественных и промышленных зданиях	**Содержание**	***4***	
	1. Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	*2*	**ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04**
	2. Общие положения тушения пожаров в зданиях. Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.	*2*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	12. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Составление оперативной карточки пожаротушения.	*4*	
	13. Составление плана привлечения сил и средств гарнизона. Составление расписания выезда сил и средств гарнизона. Ведение и заполнение документов опорного пункта пожаротушения гарнизона.	*4*	
Тема 1.6. Пожарно-тактическая и психологическая подготовка личного состава караула	**Содержание**	***4***	
	1. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделения.	*2*	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04**
	2. Организация и методика психологической подготовки руководителя тушения пожара.	*2*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	14. Составление методического плана занятия.	*4*	
	15. Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны.	*4*	
Тема 1.7. Охрана труда на пожаре	**Содержание**	***2***	
	1. Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04**
	В том числе практических занятий	***2***	
	16. Проверка соответствия караульного помещения учебной пожарной части,	*2*	

	требованиям охраны труда в ГПС. Проверка соответствия гаража учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС подразделениями.		
Тема 1.8. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей, газов и химических веществ	**Содержание**	***4***	
	1. Тушение газовых и нефтяных фонтанов.	*2*	**ПК 1.4, ПК 1.7**
	2. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ.	*2*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	17. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара газовых и нефтяных фонтанов. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках.	*2*	
	18. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в учебном корпусе.	*2*	
Тема 1.9. Тактико-специальная подготовка личного состава специализированных отрядов и частей МЧС	**Содержание**	***4***	
	1. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения городов, населенных пунктов и силами МЧС.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 03, ОК 04**
	2. Организация деятельности, задачи, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона Сигналы гражданской обороны и порядок действий дежурного караула при их введении.	*2*	
	В том числе практических занятий	***2***	
	19. Тактическая и практическая подготовка начальствующего и личного состава.	*2*	
Тема 1.10. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны	**Содержание**	***2***	
	1. Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.	*2*	
	В том числе практических занятий	***2***	
	20. Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула. Осуществление мониторинга района выезда пожарной части.	*2*	
Раздел 2. Пожарно-спасательная техника и оборудование		**36 / 48**	
МДК 01.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование		**36 / 48**	
Тема 2.1. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных	**Содержание**	***4***	
	1. Специальная защитная одежда пожарного (СЗО). Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа (СЗО ИТ). Средства защиты рук пожарного (СЗР). Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ). Условные обозначения и классификация.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	В том числе практических занятий	***6***	

	1. Боевая одежда пожарного (БОП). Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа (СЗО ИТ): одежда, обеспечивающая защиту от агрессивных сред (ОЗК, Л-1, ТАСК), одежда, обеспечивающая защиту от ионизирующего излучения (РЗК).	6	
Тема 2.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	**Содержание**	***4***	
	1. Пожарные спасательные средства и устройства. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	В том числе практических занятий	***12***	
	2. Пневматическое прыжковое спасательное устройство (ППСУ-20). Порядок и сроки испытания спасательных средств и устройств.	*6*	
	3. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Правила охраны труда при работе с лестницами. Область и правила применения лестниц.	*6*	
Тема 2.3. Пожарный инструмент и оборудование	**Содержание**	***4***	
	1. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях. Ручной немеханизированный инструмент. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	В том числе практических занятий	***6***	
	4. Порядок и сроки испытания ручного немеханизированного инструмента. Порядок и сроки проверок технического состояния изделий ручного механизированного аварийно-спасательного инструмента. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.	*6*	
Тема 2.4. Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ	**Содержание**	***4***	
	1. Пожарные рукава. Классификация пожарных рукавов. Рукава пожарные напорные. Рукава пожарные всасывающие и напорно-всасывающие. Маркировка рукавов пожарных. Гидравлическое оборудование. Рукавная арматура. Сетки всасывающие. Водосборник рукавный.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	В том числе практических занятий	***6***	
	5. Порядок и сроки испытания рукавов и стволов пожарных. Разветвления рукавные. Головки соединительные пожарные. Стволы пожарные. Стволы пожарные ручные. Стволы пожарные лафетные.	*6*	
Тема 2.5. Приборы и аппараты для получения	**Содержание**	***6***	
	1. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.	*2*	**ПК 1.2, ПК 1.5**

воздушномеханической пены	2. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей и воздушнопенных стволов. Последовательность действий при подаче механической пены от пожарного автомобиля. Правила охраны труда при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.	*4*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	6. Получение и подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности от пожарного автомобиля. Проверка кратности и стойкости воздушно-механической пены.	*6*	
Тема 2.6. Пожарные насосы	**Содержание**	***10***	
	1. Классификация насосов. Принципы работы насосов, их достоинства, недостатки и область применения в пожарной технике. Объёмные насосы. Динамические насосы.	*2*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	2. Конструкция центробежных насосов. Насосы центробежные пожарные нормального давления. Насосы центробежные пожарные высокого давления.	*4*	
	3. Насосы центробежные пожарные комбинированные. Технические требования к насосным агрегатам пожарных автомобилей.	*4*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	7. Диагностирование специальных агрегатов пожарного автомобиля (вакуумная система). Работа на специальных агрегатах пожарного автомобиля. Правила эксплуатации и техническое обслуживание насосов пожарных.	*6*	
Тема 2.7. Пожарные мотопомпы	**Содержание**	***4***	
	1. Мотопомпы пожарные. Назначение и область применения пожарных мотопомп. Переносные пожарные мотопомпы: типы, назначение, устройство, техническая характеристика. Прицепные пожарные мотопомпы: типы, назначение, устройство, техническая характеристика.	*4*	**ПК 1.2, ПК 1.5**
	В том числе практических занятий	***6***	
	8. Порядок и сроки проведения периодических испытаний мотопомп пожарных. Технические требования, предъявляемые к мотопомпам пожарным.	*6*	
Курсовая работа		***8***	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. 2. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. 3. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. 4. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. 5. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тущении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.		***36***	

6. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 7. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. 8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 10. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 11. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 12. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 13. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. **14.** Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Оформление путевых листов о выезде на пожар. 2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. 3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. 4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. 5. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 6. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 7. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. 8. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 9. Организация связи на пожаре. 10. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. 11. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 12. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. 13. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 14. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 15. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. 16. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. 17. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 18. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.	***72***	

19. Разведка пожара. 20. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.		
Производственная практика раздела **Виды работ:** 1. Несения караульной службы в составе дежурной смены. 2. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях. 3. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). 4. Профилактика пожаров. 5. Выполнение правил безопасного ведения различного работ при исполнении служебных обязанностей. 6. Изучение пожароопасных явлений в электроустановках и меры их защиты. 7. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. 8. Ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности на предприятии. 9. Проверка противопожарного состояния зданий. 10. Проверка содержания эвакуационных и аварийных путей. 11. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. 12. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. 13. Проведение аварийно-спасательных работ. 14. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. 15. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле. 16. Упражнения на автолестнице. 17. Преодоление огневой полосы психологической подготовки. 18. Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя. 19. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. 20. Упражнения с ручными пожарными лестницами. 21. Аварийно-спасательная техника для поиска пострадавших в условиях разрушения. 22. Аварийно-спасательная техника для поисково-спасательных работ на водных объектах. 23. Противорадиационные укрытия объектов экономики. 24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 25. Средства индивидуальной защиты человека. 26. Средства эвакуации пострадавших из зоны ЧС. 27. Аварийно-спасательные инструменты с электрическим приводом. 28. Аварийно-спасательные инструменты с гидравлическим приводом. 29. Аварийно-спасательные инструменты с пневматическим приводом. 30. Вспомогательное аварийно-спасательное оборудование.	***72***	

31. Водолазное аварийно-спасательное оборудование. 32. Альпинистское снаряжение для выполнения АСР. 33. Аварийно-спасательное машины. 34. Аварийно-спасательные инструменты для подъема и перемещения элементов конструкций. 35. Средства связи и оповещения на объекте экономики и территории. 36. Средства связи и позиционирование при выполнении АСР. 37. Беспилотные аппараты для организации разведки и мониторинга ЧС. 38. Компрессорные установки для обеспечения АСР. 39. Мобильные электростанции для обеспечения АСР. 40. Мотопомпы для ликвидации последствий затопления подвальных помещений.		
Консультации	***4***	
Промежуточная аттестация	***8***	
Всего	***412***	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.
Тематика курсовых проектов (работ)

1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 л.

3. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

4. Теребнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.

5. Пожарная безопасность: Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с.

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

7. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

8. Ведёрко, С. Н Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. -Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. -URL: https://profspo.ru/books/100353

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 105 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92672

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 245 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92715

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 1.2	Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;	

	порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3	Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4	Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты);	

	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5	Демонстрирует умения:	

	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 1.6	Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	
ПК 1.7	Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;	

	принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует	
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля **92**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *92*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *92*

2. Структура и содержание профессионального модуля **94**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *94*

2.2. Структура профессионального модуля *95*

2.3. Содержание профессионального модуля *96*

3. Условия реализации профессионального модуля **100**

3.1. Материально-техническое обеспечение *100*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *100*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **101**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по профилактике пожаров»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска* *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач* *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности*	
ПК 2.1	*применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;*	*нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов*	*анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации*
ПК 2.2	*применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности*	*характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*	*определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности*
ПК 2.3	*вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;*	*основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения*	*разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды*
ПК 2.4	*применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению*	*основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;*	*осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима*

	противопожарного режима на объекте защиты	*огнестойкости строительных конструкций;* *степени огнестойкости зданий классов функциональной пожарной опасности;* *классификации пожаров и их опасных факторов;*	
ПК 2.5	*разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности*	*основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*	*обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму*
ПК 2.6	*проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение*	*основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению*	*проверки систем противопожарного водоснабжения*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	54	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Консультации	2	2
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме зачета* *ПП 02.01 в форме зачета* *ПМ. 02.ЭК в форме экзамена*	4	4
Всего	**222**	**204**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Пожарная профилактика	**74**	**36**	**74**	54	-	**18**	2		
	Учебная практика	**-**	**-**						**-**	
	Производственная практика	**144**	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**4**								
	Всего:	***222***	***180***	***74***	***54***	**-**	***18***	**2**	**-**	***144***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Пожарная профилактика		**18/36**	
МДК 02.01 Пожарная профилактика		**18/36**	
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**	***2***	
	1. Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Аварийный выход, безопасная зона. Система противопожарной защиты.	*2*	ПК 2.1., ПК 2.2.
	В том числе практических занятий	***4***	
	1. Организация противопожарного режима на объекте защиты. Анализ пожарной опасности объектов.	*4*	
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	**Содержание**	***2***	
	1. Пожароопасные материалы. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	*2*	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	***8***	
	3. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Классы пожарной опасности. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	*4*	
	4. Классы функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	*4*	
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	**Содержание**	***2***	
	1. Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	*2*	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5., ПК 2.6
	В том числе практических занятий	***4***	

	10. Определение фаз, параметров и зон развития пожаров. Подбор средств тушения пожара в зависимости от вида сложности.	*4*	
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	**Содержание**	***2***	
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержания путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы.	*2*	ПК 2.1., ПК 2.2.
	В том числе практических занятий	***4***	
	12. Системы противопожарной защиты.	*4*	
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**	***2***	
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	*2*	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий	***2***	
	14. Виды и работа с противопожарными инструктажами.	*2*	
Тема 1.6. Планы эвакуации	**Содержание**	***2***	
	1. Виды планов эвакуации. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.	*2*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	15. Требования к эвакуационным планам. Составление планов эвакуации.	*2*	
	16. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте. Форматы и правила размещения плана эвакуации.	*2*	
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	**Содержание**	***2***	
	1. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.	*2*	ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6 ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических занятий	***2***	
	19. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. Нормы хранения веществ и материалов.	*2*	
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**	***2***	
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	*2*	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5 ОК 01, ОК 04.

	В том числе практических занятий	***2***	
	22. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	*2*	
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	**Содержание**	***2***	
	1. Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	*2*	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01
	В том числе практических занятий	***2***	
	24. Проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого противопожарного инструктажа.	*2*	
Тема 1.10. Проверка знаний правил пожарной безопасности	**Содержание**	**-**	
	-		ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	***4***	
	29. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	*2*	
	30. Состав квалификационной комиссии.	*2*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки. 2. Виды противопожарного инструктажа. Специфика проведения противопожарного инструктажа. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа. 3. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.		***18***	
Производственная практика **Виды работ** 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды. 12. Обеспечение пожарной безопасности.		***144***	

13. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 14. Опасные факторы пожаров. 15. Эвакуационные пути и выходы. 16. Планы эвакуации. 17. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 18. Правовые основы деятельности. 19. Обучение мерам пожарной безопасности 20. Противопожарная пропаганда. 21. Правовая экспертиза учредительных документов. 22. Составление трудового договора. 23. Правовая экспертиза контракта. 24. Составление учредительных документов. 25. Досудебные способы защиты трудовых прав. 26. Судебная защита трудовых прав. 27. Составление искового заявления.		
Консультации	***2***	
Промежуточная аттестация	***4***	
Всего	***222***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Можаев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 84 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/20663

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

3. Юнусова, А. Н Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н Юнусова. - Саратов : Профобразование, 2022. - 95 с. - ISBN 978-5-4488-1361-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/120566

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н Н Кагановича. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87847

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 2.2.	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	
ПК 2.3.	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4.	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	
ПК 2.5.	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	
ПК 2.6.	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	

ОК 01.	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02.	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;	

	Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	
ОК 04.	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля **106**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *106*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *106*

2. Структура и содержание профессионального модуля **113**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *113*

2.2. Структура профессионального модуля *113*

2.3. Содержание профессионального модуля *114*

3. Условия реализации профессионального модуля **121**

3.1. Материально-техническое обеспечение *121*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *121*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **122**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ*».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей специальности* *применять стандарты антикоррупционного поведения*	*сущность гражданско-патриотической позиции* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений* *значимость профессиональной деятельности по специальности* *стандарты антикоррупционного*	-

		поведения и последствия его нарушения	
ПК 3.1.	*приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара* *проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения* *соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова* *пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения*	*нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения* *классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения* *сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения* *правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения* *способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения* *пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов* *способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения* *способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения*	*приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара* *подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения* *пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения* *проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения* *проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения*
ПК 3.2.	*выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения* *проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению* *соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения* *осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения* *соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения*	*порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения*	*выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения*
ПК 3.3.	*осуществлять учет и расходование горюче-*	*порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном*	*проведения расчётов расходования горюче-*

	смазочных материалов и специальных жидкостей	*состоянии мобильных средств пожаротушения*	*смазочных материалов и специальных жидкостей проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения*
ПК 3.4	*-контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии* *-контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"* *-контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова* *-обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова* *-обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета* *-контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара* *-контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды* *-выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров* *-контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара* *-контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения* *-поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки* *-определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения*	*-порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ* *-нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны* *-документы предварительного планирования боевых действий на пожаре* *-основы трудового законодательства российской федерации* *-требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы* *-район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность* *-требования пожарной безопасности* *-состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула* *-тактико-технические характеристики техники и вооружения караула* *-состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула* *-информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула* *-информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула* *-информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула* *-правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена*	*-обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров* *-организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова*

	-отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения *-вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара* *-информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре*		
ПК 3.5	*-организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;* *-организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;* *-проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;* *-выполнять постановку боевых задач;* *-организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;* *-обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;* *-вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;* *-организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии*	*-программы подготовки личного состава;* *-сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;* *-методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;* *-характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;* *-правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;* *-порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;* *-основ методики проведения теоретических и практических занятий;* *-нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы*	*-организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;* *-выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;* *-проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты*
ПК 3.6	*-определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при*	*-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем*	*-определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;* *-управления роботизированными установками пожаротушения при*

	проведении боевых действий по тушению пожара; *-осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;* *-определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;* *-управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;* *-осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой*	*пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;* *-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;* *-назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;*	*проведении боевых действий по тушению пожара;* *-осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;* *-определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;* *-управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;* *-осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой*
ПК 3.7	*-планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;* *-анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;* *-обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа*	*-порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;* *-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;* *-порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;* *-методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;* *-методики изучения пожаров;* *-порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа*	*-планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;* *-анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;* *-обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа*
ПК 3.8	*-осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;* *-оценивать состояние работоспособности и*	*-порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;*	*-приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;*

	комплектность мобильных средств пожаротушения; *-контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента*	*-порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;* *-порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента*	
ПК 3.9	*-вести документацию учета занятий;* *-организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны* *-выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений*	*-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;* *-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;* *-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;* *-нормативов по пожарно-строевой подготовке;* *-нормативов по физической подготовке*	*-организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны*
ПК 3.10	*-организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;* *-организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;* *-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;* *-организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов*	*-устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;* *-порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;* *-порядка проведения периодических испытаний;* *-устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;* *-сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;* *-способов устранения неисправностей в работе*	*-контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;* *-организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;* *-организации технического обслуживания техники;* *-ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей*

		двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; *-правил ведения документации*	
ПК 3.11	*-обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;* *-поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;* *-анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;* *-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов* *-осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а -также огнетушащими веществами;* *-организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)* *-управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;* *-проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей*	*-методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;* *-мер безопасности при эксплуатации оборудования;* *-комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи* *-размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей* *-порядка укладки боевой одежды и снаряжения*	*-организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;* *-организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;* *-организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;* *-руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники* *-восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава*
ПК 3.12	*-организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре* *-использования слесарного и электротехнического инструмента*	*-порядка учета пожарной техники и имущества;* *-правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;* *-порядка подготовки пожарной техники к использованию;* *-правил хранения пожарной техники;* *-порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;* *-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения*	*-организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре* *-использования слесарного и электротехнического инструмента*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	126	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Консультации	4	4
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме зачета* *МДК 03.02 в форме зачета* *ПП 03.01 в форме зачета* *ПМ. 03.ЭК в форме экзамена*	4	4
Всего	**300**	**246**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ОК 01, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.9, ПК 3.11, ПК 3.12	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**86**	**36**	**86**	72	-	**12**	2		
ОК 01, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.12	Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	**66**	**36**	**66**	54	-	**10**	2		
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	**144**	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**4**								
	Всего:	***300***	***216***	***152***	***126***	**-**	***22***	**4**	**-**	***144***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		**36/36**	
МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		**36/36**	
Тема 1.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**Содержание**	***4***	
	1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06
	2. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов.	*2*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	1. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре.	*2*	
	2. Создание участков и секторов тушения пожара. Организация тыла на пожаре.	*2*	
Тема 1.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**	***2***	
	1. Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара.	*2*	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 06
	В том числе практических занятий	***6***	
	3. Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре.	*2*	
	4. Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения.	*2*	
	5. Отработка действий начальника караула при следовании на пожар.	*2*	
Тема 1.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание**	***4***	
	1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях.	*2*	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7 ОК 01, ОК 06
	2. Карточки тушения пожара. Руководитель тушения пожара (РТП). Способы проведения разведки.	*2*	

	В том числе практических занятий	***4***	
	6. Способы спасения людей. Способы ликвидации горения.	*2*	
	7. Виды боевого развертывания. Специальная работа на пожаре.	*2*	
Тема 1.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**	***6***	
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации.	*2*	ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.	*2*	
	3. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре	*2*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	8. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре	*2*	
	9. Средства пожарной автоматики, установки пожаротушения.	*2*	
Тема 1.5. Управление тушением пожара	**Содержание**	***6***	
	1. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 01
	2. Обязанности руководителя тушения пожара.	*2*	
	3. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	10. Оперативный штаб на месте пожара	*2*	
	11. Обязанности начальника штаба тушения	*2*	
	12. Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.	*2*	
Тема 1.6. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	**Содержание**	***6***	
	1. Понятие о решающем направлении.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.2
	2. Характеристика принципов решающего направления.	*2*	
	3. Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	13. Решение тактических задач по выбору решающего направления.	*2*	
	14. Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны.	*2*	
	15. Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов	*2*	
Тема 1.7. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	**Содержание**	***8***	
	1. Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7, ПК 3.9
	2. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без	*2*	

	установки на водоисточник.		
	3. Определение площади пожара.	*2*	
	4. Определение глубины тушения.	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	16. Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник.	*2*	
	17. Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей.	*2*	
	18. Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара.	*2*	
Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**18/36**	
МДК.03.02 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**18/36**	
Тема 2.1. Порядок организации гарнизонной службы	**Содержание**	***4***	
	1. Виды пожарной охраны в РФ. Задачи, функции ПО. Структура Государственной противопожарной службы МЧС России.	*2*	ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01
	2. Основы организации ГПС. Общие положения, задачи и функции.	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	1. Организация гарнизонной службы в период противопожарного режима	*2*	
	2. Должностные лица гарнизона пожарной охраны: начальник гарнизона пожарной охраны, оперативный дежурный гарнизона пожарной охраны	*2*	
	3. Должностные лица гарнизона пожарной охраны: диспетчер гарнизона пожарной охраны	*2*	
Тема 2.2. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	**Содержание**	***4***	
	1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Порядок допуска к несению караульной службы.	*2*	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9 ОК 01
	2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	4. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении	*2*	
	5. Должностные лица караула подразделений: НК, ПНК, КО, В.	*2*	
	6. Должностные лица караула подразделений: пожарный, диспетчер	*2*	
	Содержание	***2***	

Тема 2.3. Несение караульной службы в подразделениях	1. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях. Ручной немеханизированный инструмент. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	*2*	ПК 3.8, ПК 3.10, ПК 3.12
	В том числе практических занятий	***4***	
	7. Порядок и сроки испытания ручного немеханизированного инструмента.	*2*	
	8. Порядок и сроки проверок технического состояния изделий ручного механизированного аварийно-спасательного инструмента	*2*	
Тема 2.4. Организация подготовки	**Содержание**	***2***	
	1. Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).	*2*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 06
	В том числе практических занятий	***4***	
	9. Профессиональная служебная подготовка Повышение квалификации и переподготовка.	*2*	
	10. Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки.	*2*	
Тема 2.5. Пожарно-тактическая подготовка	**Содержание**	***2***	
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части.	*2*	ПК 3.4, ПК 3.9
	В том числе практических занятий	***6***	
	11. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда	*2*	
	12. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части	*2*	
	13. Решение пожарно-тактических задач на местности	*2*	
Тема 2.6. Подготовка руководителей к проведению занятий	**Содержание**	***2***	
	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых.	*2*	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.9
	В том числе практических занятий	***6***	
	14. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий	*2*	
	15. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия	*2*	
	16. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого	*2*	

	занятия		
Тема 2.7. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	**Содержание**	***2***	
	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС. Правовая и социальная защита сотрудников. Порядок прохождения службы.	*2*	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01
	В том числе практических занятий	***4***	
	17. Присвоение и сохранение специальных званий.	*2*	
	18. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий Прекращение службы.	*2*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки. 2. Виды противопожарного инструктажа. 3. Специфика проведения противопожарного инструктажа. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. 4. Учет проведения противопожарного инструктажа. 5. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.		***22***	
Производственная практика **Виды работ** Выполнение нормативов по физической подготовке. Выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей. Ведение разведки в составе расчета спасателей. Участие в аварийно-спасательных работах. Анализ действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ. Разработка оперативных планов тушения пожаров. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен). Участие в организации действий по тушению пожаров. Организация работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде. Выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров и проведению		***144***	

аварийно-спасательных работ. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам тушения. Организация развертывания сил и средств на учебных объектах. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах. Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров. Изучение порядка организации и проведения занятий по тактической подготовке с рядовым начальствующим составом пожарной охраны. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. Проведение практических занятий с караулом (дежурной сменой). Изучение правил и порядка технического обслуживания. Изучение правил по охране труда при эксплуатации и техническом обслуживании СИЗОД. Отработка методик применения приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Порядок документирования результатов проверок. Изучение порядка применения пожарных автомобилей газодымозащитной службы и средств противодымной защиты. Отработка действий в составе звена (отделения) на пожаре (аварии) в среде, непригодной для дыхания. Планирование и организация подготовки газодымозащитников караула (дежурной смены) на свежем воздухе и в теплодымокамере.		
Консультации	***4***	
Промежуточная аттестация	***4***	
Всего	***300***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. 1. Пожарная безопасность: Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. — Москва : 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108325

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98435

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98434

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Демонстрирует знания: универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен

	перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей, ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует умения: организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	

	осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде Демонстрирует знания: правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;	
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Демонстрирует умения: контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Демонстрирует знания: характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране	

	материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Демонстрирует умения: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Демонстрирует знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	

	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Демонстрирует умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии Демонстрирует знания: программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;	

	правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Демонстрирует умения: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа Демонстрирует знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;	

	порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Демонстрирует знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Демонстрирует умения: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей Демонстрирует знания: методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных,	

	пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Демонстрирует умения: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента Демонстрирует знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение описывает значимость своей специальности применяет стандарты антикоррупционного поведения	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.133

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *133*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *133*

2. Структура и содержание профессионального модуля **134**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *134*

2.2. Структура профессионального модуля *135*

2.3. Содержание профессионального модуля *136*

3. Условия реализации профессионального модуля **140**

3.1. Материально-техническое обеспечение *140*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *140*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **141**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный*».

Профессиональный модуль включен в обязательную и *вариативную часть образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей специальности* *применять стандарты антикоррупционного поведения*	*сущность гражданско-патриотической позиции* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений* *значимость профессиональной деятельности по специальности* *стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения*	-

ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности*	
ПК 4.1.	*использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами регистрировать все виды инструктажей*	*нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты правила размещения знаков пожарной безопасности*	*планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты*
ПК 4.2.	*разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности проводить пожарно-техническое обследование объектов*	*требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты*	*расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты*
ПК 4.3.	*использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов*	*порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах*	*разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ*
ПК 4.4	*разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров*	*принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре*	*обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности*
ПК 4.5	*оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности*	*средства пожаротушения, используемые на объекте защиты*	*контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	136	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме зачета ПП 04.01 в форме зачета ПМ. 04.ЭК в форме экзамена*	4	4
Всего	**302**	**234**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности	**154**	**68**	**154**	136	-	**18**		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**4**							
	Всего:	***302***	***212***	***154***	***136***	**-**	**-**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специалист по пожарной безопасности		**68/68**	
МДК 04.01 Специалист по пожарной безопасности		**68/68**	
Тема 1.1. Введение. Деятельность ГПС	**Содержание**	***12***	
	1. Состав и основные функции ГПС.	*4*	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06
	2. Порядок и условия прохождения службы.	*4*	
	3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	1. Структура Государственной противопожарной службы.	*4*	
	2. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.	*4*	
Тема 1.2. Служба в подразделениях ГПС	**Содержание**	***14***	
	1. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	*4*	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06
	2. Оперативные документы пожарного подразделения.	*2*	
	3. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС	*4*	
	4. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	3. Устав организации и несения гарнизонной и караульной службы подразделениями пожарной охраны.	*4*	
	4. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы.	*4*	
Тема 1.3. Противопожарная служба гражданской обороны	**Содержание**	***8***	
	1. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны.	*4*	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06
	2. Силы и средства противопожарной службы гражданской обороны области.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	

	5. Боевая подготовка и обеспечение боевой готовности органов управления и сил ППС ГО.	*4*	
	6. Создание и поддержание в готовности командных пунктов (защищенных рабочих помещений) узлов связи ППС ГО	*4*	
Тема 1.4. Газодымозащитная служба (ГДЗС)	**Содержание**	***12***	
	1. Организация деятельности газодымозащитной службы.	*2*	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 06
	2. Структура ГДЗС, документация, регламентирующая её деятельность.	*2*	
	3. Основные понятия и задачи ГДЗС.	*2*	
	4. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника.	*2*	
	5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).	*2*	
	6. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.	*2*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	7. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД	*4*	
	8. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.	*4*	
Тема 1.5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	**Содержание**	***8***	
	1. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Противопожарное водоснабжение и арматура.	*4*	ПК 4.3, ПК 4.4
	2. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	*2*	
	3. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	*2*	
	В том числе практических занятий	***16***	
	9. Работа с немеханизированным инструментом.	*4*	
	10. Работа с механизированным инструментом.	*4*	
	11. Работа с гидравлическим инструментом.	*2*	
	12. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.	*2*	
	13. Испытание всасывающих и напорных рукавов.	*2*	
	14. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.	*2*	
Тема 1.6. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной техники	**Содержание**	***10***	
	1. Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.	*2*	ПК 4.3, ПК 4.4
	2. Нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания.	*2*	
	3. Перечень инструмента и материалов для проведения ТО.	*2*	
	4. Хранение и консервация пожарной техники: атмосферная коррозия и ее	*2*	

	воздействие на пожарную технику.		
	5. Положения, рекомендации по консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения.	*2*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	15. Основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования	*2*	
	16. Организация хранения запасных частей и других технических материалов	*2*	
	17. Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов.	*2*	
	18. Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ	*2*	
Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности.	**Содержание**	***4***	
	1. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств.	*4*	ПК 4.3, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	***12***	
	19. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки.	*2*	
	20. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ.	*2*	
	21. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения.	*2*	
	22. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях.	*2*	
	23. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий.	*2*	
	24. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта.	*2*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ эффективности систем пожарной безопасности в промышленных предприятиях. Разработка и оптимизация системы эвакуации при пожаре. Оценка рисков возникновения пожара в жилых зданиях. Использование современных технологий для обнаружения пожара. Оценка эффективности средств пассивной пожарной защиты. Роль профессиональной подготовки в повышении пожарной безопасности. Применение автоматизированных систем контроля пожарной безопасности. Использование искусственного интеллекта для прогнозирования пожароопасности. Анализ пожаров и происшествий для разработки профилактических мер.		***18***	

Влияние климатических изменений на пожарную безопасность.		
Учебная практика **Виды работ** Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Разработка мер по профилактики пожаров. Проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных законом. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. Организация деятельности государственных инспекторов ГПС МЧС России в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. Проверки противопожарного состояния зданий. Методика определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты. Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Проведение аварийно-спасательных работ.	*72*	
Производственная практика **Виды работ** Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на посту, в дозоре и во внутреннем наряде. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы, оформление документации. Тушение пожаров и ведение аварийно-спасательных работ на объектах в различных условиях, в том числе в условиях непригодной для дыхания среды. Использование пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники во время тушения пожаров. Техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарной и аварийно-спасательной техники. Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств.	*72*	

Проведение проверок обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности.		
Промежуточная аттестация	***4***	
Всего	***302***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98434

3. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собурь С.В. — 11-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2020. — 304 с

4. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 105 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92672

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 245 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92715

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Демонстрирует планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты. Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты Демонстрирует умение использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 4.2.	Демонстрирует знания расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты. Демонстрирует умения разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности. Проводить пожарно-техническое обследование объектов	
ПК 4.3.	Демонстрирует знания разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ. Демонстрирует умение использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов	
ПК 4.4.	Демонстрирует знания обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности Демонстрирует умение разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров	
ПК 4.5.	Демонстрирует знания контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности. Демонстрирует умение оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение описывает значимость своей специальности применяет стандарты антикоррупционного поведения	

Приложение 1.5

к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.144

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *144*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *144*

2. Структура и содержание профессионального модуля **146**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *146*

2.2. Структура профессионального модуля *147*

2.3. Содержание профессионального модуля *148*

3. Условия реализации профессионального модуля **151**

3.1. Материально-техническое обеспечение *151*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *151*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **151**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»*.

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска* *применять средства информационных технологий*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной*	-

	для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	*деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 03	*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта*	*содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта*	-
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности*	-
ПК 5.1.	*использовать цифровые решения в профессиональной деятельности применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем*	*цифровые решения для технических задач характеристика процесса проектирования цифровых решений*	*владеть навыками использования цифровых решений*

ПК 5.2.	*выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления* *осуществлять поиск решений проблемный ситуаций* *производить анализ явлений и обрабатывать полученный*	*основные методы критического анализа* *методология системного подхода*	*владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций* *владеть навыками критического анализа*
ПК 5.3.	*использовать социальные сети и поисковые системы*	*использование социальных систем для поиска информации* *использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации*	*использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	136	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК. 05.01 в форме экзамена УП 05.01 в форме зачета* *ПП 05.01 в форме зачета* *ПМ. 05.ЭК в форме экзамена*	4	4
Всего	**234**	**166**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 1. Цифровая экономика	**158**	**68**	**158**	136	-	**22**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**4**							
	Всего:	***234***	***140***	***158***	***136***	***-***	***22***	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровая экономика		**68/68**	
МДК. 05.01 Цифровая экономика		**68/68**	
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	**Содержание**	***24***	
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	*4*	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Четвертая промышленная 6 революция и информационная глобализация.	*4*	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.	*4*	
	4. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	*4*	
	5. Новые экономические законы.	*4*	
	6. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	*4*	
	В том числе практических занятий	***20***	
	1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	*4*	
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	*4*	
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.	*4*	
	4. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	*4*	
	5. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	*4*	
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики	**Содержание**	***16***	
	1. Понятие информационной экономики.	*4*	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Критерии информационной экономики.	*4*	
	3. Источники становления информационной экономики.	*4*	
	4. Этапы развития информационной экономики.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	6. Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	*4*	

	7. Стадии становления информационной экономики.	*4*	
	8. Новые условия производства и изменение производительности.	*4*	
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах	**Содержание**	***24***	
	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	*6*	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	*6*	
	3. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	*6*	
	4. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.	*6*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	9. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	*6*	
	10. Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	*6*	
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики	**Содержание**	***4***	
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	*4*	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	***24***	
	11. Межстрановые сопоставления.	*6*	
	12. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики.	*6*	
	13. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.	*6*	
	14. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	*6*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных. Этапы развития информационной экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения		***22***	

Учебная практика **Виды работ** Освоение универсальных цифровых компетенций. Работа с офисными пакетами (MC Office, Open Ofice). Работа с базами данных. Работа с изображениями, графическими редакторами. Работа с персональной информацией в сети Интернет. Саморазвитие в условиях неопределенности. Управление информацией и данными. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Креативное, критическое мышление. Введение в проектную деятельность. Определение цели проекта, разработка концепции. Оценка и приоритеты. Прототип проекта. Контроль и выполнение качества проекта. Взаимодействие в команде проекта	***36***	
Производственная практика **Виды работ** Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих. деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций.	***36***	

Промежуточная аттестация	***4***	
Всего	***234***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Губарьков С. В.Применение современных информационных технологий для финансового анализа в условиях формирования цифровой экономики в России / С. В. Губарьков//Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С. 18-20.

2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/6540

3. 2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87825

4. 3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/69624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	использует цифровые решения профессиональной деятельности применяет современные цифровые решения при проектировании информационных систем	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 5.2.	выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления осуществляет поиск решений проблемных ситуаций производит анализ явлений, обрабатывать полученный результат	
ПК 5.3.	использует платформу взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	

	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует	
ОК 04.	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

« СГ.01 История России» **154**
« СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **164**
« СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» **174**
« СГ.04 Физическая культура» **182**
« ОП.01 Инженерная графика» **191**
« ОП.02 Техническая механика» **199**
« ОП.03 Теория горения и взрыва» **211**
« ОП.04 Здания и сооружения» **221**
« ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь» **233**
« ОП.06 Пожарно-строевая подготовка» **243**
« ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» **253**
« ОП.08 Основы финансовой грамотности» **270**
« ОП.09 Основы бережливого производства» **279**
« ОП.10 Основы предпринимательской деятельности» **287**
« ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности» **296**
« ОП.12 Основы правовых знаний» **306**
«ОП.13 Охрана труда» **313**

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **156**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 156
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156
2. Структура и содержание дисциплины **158**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 158
2.2. Содержание дисциплины 159
3. Условия реализации дисциплины **161**
3.1. Материально-техническое обеспечение 161
3.2. Учебно-методическое обеспечение 161
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **161**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК.06	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**48**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		**16/8**	
Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 03**
	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	4	
	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание**	**4**	**ОК 03, ОК 04**
	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание**	**4**	**ОК 05**
	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.		**16/8**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание**	**8**	
	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.	4	**ОК 01, ОК 06**
	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР *70*-х гг. на фоне традиций русской культуры.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу *1980*-х гг».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 06**
	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	4	
	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	
	Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История и обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.

2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618

4. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач	Реконструктирование и описание прошлого в наиболее достоверном виде. Выяснение причин, по которым события, явления развивались по фактически сложившемуся направлению. Определение общих закономерностей	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	исторического процесса развития общества.	

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **166**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 166

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 166

2. Структура и содержание дисциплины **167**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 167

2.2. Содержание дисциплины 168

3. Условия реализации дисциплины **172**

3.1. Материально-техническое обеспечение 172

3.2. Учебно-методическое обеспечение 172

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **172**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**32**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Страноведение		**16**	
Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	
	««Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения».	2	

	««Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развивающий курс		**16**	
Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	««Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения». «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения». «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и	**Содержание**	**-**	**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения». «Средства массовой	2	

журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание**	**-**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	**ОК 02, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	**Содержание**	**-**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи». Средства массовой информации США.	2	**ОК 02, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники ''Cultural national traditions”	**Содержание**	**-**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи».	2	**ОК 02, ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с.

2. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104694.

3. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99922.

4. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию	Освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности. Формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности. Развитие и совершенствование разговорных навыков и	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности **Умеет:** Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимания речи на изучаемом иностранном языке. Расширение и углубление объёма знаний относительно культуры страны изучаемого языка на основе изучения материалов, представленных в средствах массовой информации, интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **176**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 176

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 176

2. Структура и содержание дисциплины **177**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 177

2.2. Содержание дисциплины 178

3. Условия реализации дисциплины **180**

3.1. Материально-техническое обеспечение 180

3.2. Учебно-методическое обеспечение 180

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **180**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сохранить здоровье и жизнь человека в техносфере, защитить её от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создать комфортные условия для проживания.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.06	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	

	климатических условий региона		
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**68**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**16/16**	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание**	**4**	**ОК 07**
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Принципы, методы и средства обеспечения безопасности».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание**	**4**	**ОК 06, ОК 07**
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной».	2	
	Решение задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание**	**4**	**ОК 06, ОК 08**
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Отработка действий, работающих и населения при эвакуации».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание**	**4**	
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Действия населения при ЧС военного характера».	4	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Основы военной службы		**18/18**	
Тема 2.1. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**4**	**ОК 08**
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья».	4	
	Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание**	**6**	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	6	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы	**Содержание**	**4**	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Изучение Устава внутренней службы».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание**	**4**	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Воинская дисциплина и ответственность».	2	
	Статус военнослужащего.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с.

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124002

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб; – разработка и использование средств защиты от опасностей; – непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере;	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения **Умеет:** Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– обучение работающих и населения основам защиты от опасностей; – разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **184**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 184

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 184

2. Структура и содержание дисциплины **184**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 184

2.2. Содержание дисциплины 185

3. Условия реализации дисциплины **189**

3.1. Материально-техническое обеспечение 189

3.2. Учебно-методическое обеспечение 189

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **189**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**32**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		**16**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	-	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования».	4	
	«Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Метание снарядов	**Содержание**	-	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега	**Содержание**	-	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов».	4	
	«Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Баскетбол		**16**	
Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	-	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места».	2	
	«Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	-	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	

Тема 2.2. Техника ведения, передачи и броска мяча в движении	«Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места».	2	
	«Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу».	2	
	«Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо».	2	
	«Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сахарова, Е. В. Физическая культура : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитонова. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, 2019. - 95 с

2. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе: учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 61 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/123428

3. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. - ISBN 978-5-4487-0807-7. - Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/116615

4. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол: учебное пособие / А. П. Зайцев. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-7782-4673-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/126641

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения **Умеет:**	Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **193**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 193

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 193

2. Структура и содержание дисциплины **194**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 194

2.2. Содержание дисциплины 195

3. Условия реализации дисциплины **197**

3.1. Материально-техническое обеспечение 197

3.2. Учебно-методическое обеспечение 197

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **197**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей различного назначения. Составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	64	32
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**70**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		**12/12**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Шрифты чертежные	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02**
	Цели и задачи дисциплины. Общее знакомство с разделами программы и методами их изучения. Общие сведения о стандартизации.	4	
	Применение системы автоматизированного проектирования. Размеры основных форматов чертежных листов. Типы и размеры линий чертежа	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Краткие исторические сведения о развитии графики. Форматы чертежей по ГОСТ2.301 – основные и дополнительные. Масштабы. Линии чертежа по ГОСТ 2.303».	4	
	«Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02**
	Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3)».	2	
	«Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Проекционное черчение		**12/12**	
Тема 2.1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02**
	Комплексный чертеж точки. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки.	4	
	Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций. Расположение отрезка	4	

чертеж точки и отрезка прямой	прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям».	4	
	«Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02**
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные, изометрическая, диметрическая и фронтальная изомерии.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью».	2	
	«Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		**8/8**	
Тема 3.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02**
	Виды: назначение, расположение и обозначение. Основные, местные и дополнительные виды. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные). Линии сечения, обозначения и надписи.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Выполнение чертежей деталей содержащих простые разрезы	2	
	Построение третьего вида по двум данным видам с выполнением необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Графическое изображение материалов в сечении.	2	
Тема 3.2. Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02**
	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о технологических и конструктивных базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Выполнение эскиза деталей с применением простого или сложного разреза.	2	

	Выполнение рабочего чертежа детали по данным ее эскиза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составление рабочего чертежа детали по данным ее эскиза.	4	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Скобелева, И.Ю. Инженерная графика: учебное пособие / И.Ю. Скобелева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 159 с.

2. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 c. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106614

3. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 c. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104696

4. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 93 c. — ISBN 978-5-4488-1187-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106628

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Изучение общих правил оформления чертежей и правил выполнения конструкторских документов, изложенных в стандартах ЕСКД и СПДС.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Техническая механика»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **201**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 201

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 201

2. Структура и содержание дисциплины **204**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 204

2.2. Содержание дисциплины 205

3. Условия реализации дисциплины **207**

3.1. Материально-техническое обеспечение 207

3.2. Учебно-методическое обеспечение 207

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **207**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка выпускников к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением энергетических машин и оборудования.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ПК.1.2	Применять пожарное оборудование и инструмент Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента Проводить работы по устранению неисправностей пожарного	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного Оборудования и инструмента оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента	Применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого

	оборудования и инструмента Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД	Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
ПК.3.10	Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и	Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники Периодичность регламентного обслуживания техники	Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; организации технического обслуживания техники;

	химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	6	6
Всего	**74**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**18 / 18**	
Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02**
	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил.	2	
	Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил».	2	
	Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Пара сил. Момент пары сил	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.10**
	Эквивалентные пары. Свойство пар.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Определение момента пары сил».	4	
	Практическое занятие. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.10**
	Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру.	4	
	Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**16/16**	
Тема 2.1. Растяжение (сжатие)	**Содержание**	**8**	**ОК 02, ПК 1.2**
	Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов.	4	

	Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные.	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов».	6	
	Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание**	**8**	**ПК 1.2, ПК 3.10**
	Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности.	4	
	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. деятелей.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник / Л.И. Вереина. - М.: Academia, 2018. - 176 с 3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

2. Техническая механика : учебное пособие для СПО / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Москва : 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-4497-1501-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116484

3. Котов, А. А. Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124123

4. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94833

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Изучение основных методов расчета элементов конструкций под действием различных статических нагрузок; – формирование четких понятий и представлений о работе исследуемого реального объекта на основе составленной модели (расчетной схемы); – формирование устойчивых навыков по применению изученных методов к расчету элементов конструкций на прочность и жесткость, к оптимальному	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного Оборудования и инструмента оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники	проектированию исследуемых объектов.	

Периодичность регламентного обслуживания техники **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять пожарное оборудование и инструмент Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента		

Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Теория горения и взрыва»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **213**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 213

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 213

2. Структура и содержание дисциплины **214**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 214

2.2. Содержание дисциплины 215

3. Условия реализации дисциплины **219**

3.1. Материально-техническое обеспечение 219

3.2. Учебно-методическое обеспечение 219

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **219**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория горения и взрыва»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория горения и взрыва»: приобретение студентами знаний и представлений о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, разрушающего действия взрыва; определения параметров инициирования горения и взрыва, оценки возможности перехода горения во взрыв при различных технологических процессах на горных предприятиях.

Дисциплина «Теория горения и взрыва» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	
ПК.2.5	Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности	Обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	128	64
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	12	12
Всего	**146**	**82**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Явление горения взрыва и общая характеристика горючих и взрывчатых систем. Химическая термодинамика горения и взрыва		**32/32**	
Тема 1.1. Основные понятия теории горения	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 07**
	Понятие о горении и взрыве, классификация взрывных процессов, классификация взрывчатых систем	2	
	Химическое равновесие в продуктах горения и взрыва при умеренном и высоком давлении	2	
	Термодинамические характеристики продуктов взрыва при высоком давлении. Расчет давления взрыва и детонации	2	
	Определение теплоты горения смесей горючего материала с окислителем	6	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Классификация взрывчатых систем	4	
	Горение и взрыв при умеренном и высоком давлении	2	
	«Физико-химические основы развития и прекращения горения: виды и режимы горения».	2	
	«Химическая термодинамика горения и взрыва».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Экзотермичность и скорость реакции как факторы, определяющие возможность распространения горения и взрыва	4	
Тема 1.2 Воспламенение и самовоспламенение. Самовозгорание.	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 07**
	Самовоспламенение и самовозгорание	2	
	Вынужденное воспламенение (зажигание парогазовых горючих систем)	2	
	Теория самовоспламенения. Температура самовоспламенения.	2	
	Тепловое самовозгорание. Микробиологическое самовозгорание.	2	
	Виды и формы пламени	2	
	В том числе практических занятий	**6**	

	Зажигание парогазовых горючих систем	2	
	Температура самовоспламенения.	2	
	Склонность веществ к самовозгоранию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 3 Горение газов, жидкостей, твердых веществ и материалов.	**Содержание**	**8**	
	Концентрационные пределы распространения пламени. Температурные пределы воспламенения. Температурные пределы воспламенения. Температура вспышки, воспламенения.	4	**ОК 01, ОК 07**
	Скорость горения жидкостей. Вскипание и выброс жидкостей при горении. Свойства, определяющие пожароопасность пылей. Распространение горения по твердым материалам.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Расчет концентрационных пределов воспламенения. Расчет стехиометрической концентрации. Расчет основных показателей пожарной опасности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Кинетика самоускоряющихся реакций и условия теплового и цепного самовоспламенения	**Содержание**	**4**	
	Основные представления теории цепных реакций. Условия ускорения реакции и обрыв цепи	4	**ОК 01, ОК 07**
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Основные представления теории цепных реакций. Условия ускорения реакции и обрыв цепи».	4	
	«Теория нормального горения. Тепломассообмен при горении».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Теория горения газовоздушных и паровоздушных смесей	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 07**
	Особенности горения смесей газов различной молекулярной массы. Роль генерирования активных центров в пламени	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Виды и формы пламени».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Особенности горения газовоздушных смесей.	2	
Раздел 2. Теория горения дисперсных горючих материалов		**32/32**	
Тема 2.1. Особенности возникновения и распространения горения слоя и	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 07 ПК 2.5**
	Факторы, определяющие возможность и скорость горения неметаллических горючих материалов.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Возможность и скорость горения неметаллических горючих материалов.	2	

аэровзвесей дисперсных и горючих материалов	«Горение аэровзвесей и дисперсных материалов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Условия и механизм ускорения горения и перехода горения в детонацию	4	
Тема 2.2. Гидродинамическая теория ударной волны и параметры распространения ударных волн в воздухе и конденсированных средах	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 07 ПК 2.5**
	Элементарная теория ударных волн. Основные зависимости.	2	
	Параметры ударных волн при взрыве в воздухе. Одномерный разлет продуктов взрыва.	4	
	Особенности ударного сжатия. Прямая и косая волна. Акустическая теория ударных волн	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Одномерный разлет продуктов взрыва.	4	
	Акустическая теория ударных волн.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Взрыв и его разновидности.	**Содержание**	**8**	
	Классификация взрывных явлений. Физический взрыв. Химический взрыв. Ядерный взрыв	4	
	Классификация конденсированных взрывчатых веществ	4	
	Химическая реакция и газообразные продукты взрыва	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Характеристика аварийных взрывов.	4	
	Свойства и параметры взрывчатых веществ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4 Основные понятия о взрывчатых веществах	**Содержание**	**4**	
	Классификация взрывчатых веществ. Характеристика взрывчатых веществ	2	
	Основные сведения о взрывчатых веществах и взрывоопасных смесях	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Меры безопасности при хранении, транспортировке и производстве взрывчатых веществ.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5 Работа и разрушающее действие взрыва	**Содержание**	**6**	
	Основные факторы разрушающего действия ударных волн	2	
	Взрыв, работа и энергия взрыва	2	
	Взрыв и взрывчатые вещества. Свойства взрывчатых веществ	2	
	В том числе практических занятий	**8**	

	Факторы разрушающего действия ударных волн	4	
	Свойства взрывчатых веществ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**146**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Теория горения и взрыва : учебник / А.С. Андросов, И.Р. Бегишев, Е.П. Салеев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 248с.

2. Эквист, Б. В. Теория горения и взрыва : учебник / Б. В. Эквист. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-906953-90-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84423

3. Теория горения и взрыва : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92606

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обеспечить будущих специалистов знаниями в области горения и на их основе возможными решениями практических задач пожаровзрывобезопасности при проектировании и эксплуатации производственного оборудования и технологических процессов.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен Зачет

Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Здания и сооружения»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **223**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 223

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 223

2. Структура и содержание дисциплины **226**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 226

2.2. Содержание дисциплины 227

3. Условия реализации дисциплины **229**

3.1. Материально-техническое обеспечение 229

3.2. Учебно-методическое обеспечение 229

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **229**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здания и сооружения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: формирование у студентов знаний о классификации зданий и сооружений, основных параметрах и характеристиках различных типов зданий и сооружений, а также подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	

	бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	
ПК.1.3	Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники Определять и устранять факторы риска при спасении людей Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи Психологические особенности общения с пострадавшими Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
ПК.1.7	Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места	Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза	Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических

	организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий Читать и применять схемы тушения лесных пожаров Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков	поведения и плана мероприятий по его тушению Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о

			возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	10	10
Всего	**82**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений		**26/ 26**	
Тема 1.1. Нормативные документы в строительстве. Основные понятия пожарной безопасности	**Содержание**	**12**	**ОК 02 ПК 1.7**
	Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожарная профилактика, опасные факторы пожара, основные нормативно-правовые документы.	6	
	Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«Нормативные требования пожарной безопасности зданий и сооружений».	6	
	«Системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности	**Содержание**	**10**	**ОК 07 ПК 1.3**
	Виды, свойства и применение основных строительных материалов.	6	
	Пожарно-технические характеристики строительных материалов.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	«Решение задач по свойствам строительных материалов».	6	
	«Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Негорючие строительные материалы	**Содержание**	**4**	**ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.7**
	Виды негорючих строительных материалов.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Поведение негорючих строительных материалов в условиях пожара».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов		**10/ 10**	
	Содержание	**6**	**ОК 02**

Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений	Здания и сооружения. Классификация зданий по различным характеристикам.	6	**ПК 1.3**
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Конструктивные элементы зданий	**Содержание**	**4**	**ПК 1.3, ПК 1.7**
	Разработка несложных узлов конструктивных элементов зданий.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Рассмотрение примеров объемно-планировочных решений зданий».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с

2. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара : 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/58831

3. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92326

4. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87270

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	Изучение современных технологий возведения зданий и сооружений; -изучение основных методов выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; -изучение методов технологической увязки строительно-монтажных работ; -изучение методик проектирования основных параметров технологического процесса	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи Психологические особенности общения с пострадавшими Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	на различных стадиях возведения здания; -умение разрабатывать проекты производства работ (ППР) на возведение зданий и сооружений.	

Умеет: Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники Определять и устранять факторы риска при спасении людей Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и		

стоянок пожарной, тракторной и специальной техники Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий Читать и применять схемы тушения лесных пожаров Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков		

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **235**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 235

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 235

2. Структура и содержание дисциплины **237**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 237

2.2. Содержание дисциплины 238

3. Условия реализации дисциплины **240**

3.1. Материально-техническое обеспечение 240

3.2. Учебно-методическое обеспечение 240

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **240**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизированные системы управления и связь»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»: приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе с техническими средствами проводной и радиосвязи, их назначение, устройство, принцип действия, знание их технических характеристик и правила эксплуатации аппаратуры, а также изучение основных требований к организации службы связи в гарнизоне.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ПК.1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих Правила ведения телефонной и радиосвязи правила работы с средствами телефонной и радиосвязи Основы организации диспетчерской службы Организацию связи на пожаре Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре Правила и порядок передачи информации с места пожар Позывные радиоабонентов и порядок их построения	Использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны		**10 / 12**	
Тема 1.1. Связь и её характеристики	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**
	Введение. Роль и значение связи в МЧС. Информационные и организационные основы построения систем электрической связи (канал, линия, узел, сеть).	2	
	Общие принципы конструктивного построения средств связи. Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Организации связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	2	
	«Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Принципы построения автоматизированных систем связи и оперативного управления. Основы радиосвязи	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ПК 1.6**
	Основные элементы радиосвязи. Структура системы радиосвязи и ее основные элементы. Общие принципы, факторы, влияющие на качество радиосвязи.	2	
	Сущность и параметры, свойства радиоволн. Радиоволны. Спектр электромагнитных колебаний. Общие сведения об информационных технологиях.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС)».	2	
	«Основные компоненты информационных систем и их функциональное назначение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Устройство и принцип работы радиостанций	**Содержание**	**2**	**ОК 02, ПК 1.6**
	Работа со средствами радио - и - другой беспроводной связи. Назначение радиостанций в МЧС.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	«Требования к антенно-фидерные устройствам радиостанций, применяемых в МЧС».	2	
	«Конструктивное и функциональное устройство и параметры радиостанций. Автоматическая телефонная станция АТС».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Преобразования и передача сообщений и сигналов		**8 / 6**	
Тема 2.1. Преобразования сообщений и сигналов и их особенности	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ПК 1.6**
	Понятия о сообщениях и сигналах. Виды преобразований в системы связи. Линейные, нелинейные и преобразования с переменными параметрами.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	«Представление сообщений обобщёнными координатами. Сжатие объёма сообщений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ПК 1.6**
	Дискретные и непрерывные сообщения и сигналы. Их особенности. Методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов.	2	
	Элементы сжатия данных и кодирования информации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	«Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Масаев В.Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.П. Филкова – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 138 с.

2. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие для СПО / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — Саратов, Москва : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0830-2, 978-5-4497-0509-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96844

3. Осипенко, В. В. Автоматизированные системы управления и связь : методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь для студентов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность / В. В. Осипенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107899

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Приобретение знаний теоретических основ проводной связи, радиосвязи, организации оповещения и автоматизированных систем оперативного управления. Изучение устройства, тактико-технических характеристик и принципа действия средств проводной, радиосвязи и АСУ, применяемых для обеспечения техносферной безопасности. Овладение принципами организации радиосетей и систем оперативной связи,	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачёт

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих Правила ведения телефонной и радиосвязи правила работы с средствами телефонной и радиосвязи Основы организации диспетчерской службы Организацию связи на пожаре Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре Правила и порядок передачи информации с места пожар Позывные радиоабонентов и порядок их построения **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	правил ведения радиообмена. Изучение основ построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления РСЧС. Формирование умений и навыков эксплуатации комплекса технических средств связи и управления в целях информационного обеспечения техносферной безопасности.	

Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Применять средства телефонной и радиосвязи Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Пожарно-строевая подготовка»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **245**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 245

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 245

2. Структура и содержание дисциплины **247**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 247

2.2. Содержание дисциплины 248

3. Условия реализации дисциплины **250**

3.1. Материально-техническое обеспечение 250

3.2. Учебно-методическое обеспечение 250

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **250**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пожарно-строевая подготовка»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»: эффективное обучение личного состава, караулов и дежурных смен, развитие специальных, физических и волевых качеств, которые способствуют успешному выполнению поставленных задач в условиях протекания пожара.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК.06	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК.3.5	Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула	Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке	

	Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда	личного состава караулов Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны	
ПК.3.9	Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений	Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарно-строевой подготовке Нормативы по физической подготовке	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	64
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	12	12
Всего	**140**	**76**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных		**40 / 40**	
Тема 1.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки	**Содержание**	**12**	**ОК 04, ПК 3.5**
	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	4	
	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	4	
	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Упражнения с ручными пожарными лестницами».	4	
	«Упражнения на автолестнице. Преодоление 100-м полосы с препятствиями».	4	
	«Боевое развёртывание».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Боевое развертывание в составе отделений	**Содержание**	**18**	**ОК 04, ПК 3.5, ПК 3.9**
	Подготовка к боевому развертыванию, предварительное развертывание.	6	
	Боевое развертывание с подачей стволов без установки автомобилей на водоисточник.	6	
	Боевое развертывание с подачей стволов с установкой автомобилей на водоисточник.	6	
	В том числе практических занятий	**18**	
	«Методика отработки нормативов ПСП».	6	
	«Инструкторско - методическая подготовка».	6	
	«Порядок подготовки к занятиям по ПСП».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Пожарно - спасательный спорт	**Содержание**	**10**	**ОК 04, ПК 3.5**
	История возникновения и развития пожарно прикладного спорта.	4	
	Оборудование спортивного городка.	6	

	В том числе практических занятий	**10**	
	«Судейство и правила проведения соревнований».	4	
	«Правила охраны труда при проведении тренировок и соревнований».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Последующая подготовка пожарного		**24/24**	
Тема 2.1. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке	**Содержание**	**12**	**ОК 06, ПК 3.5, ПК 3.9**
	Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке	6	
	Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«План проведения практического занятия с отделением и караулом».	6	
	«Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований	**Содержание**	**12**	**ОК 04, ПК 3.5**
	Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований.	6	
	Правила соревнований по ППС. Обязанности членов ГСК.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«ПТВ используемое для проведения соревнований по ПСП».	6	
	«Организация соревнований по ППС».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие. Шемятихин В.А., Коробова Н.А. -Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2019. – 116 с.

2. Моисеев, Андриенко, Котов: Строевая подготовка. Учебник/ Моисеев А. В., Котов А. А., Андриенко И. М; под редакцией Моисеев А. В. М: Кнорус, 2022 – Профобразование,— ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100693

3. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : 2015. — 116 с Профобразование, ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77010

4. Андриенко И.М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — М. : КНОРУС, 2017. — 170 с. — Профобразование, — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и взаимопомощи. Обучение приёмам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием. Выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники, и	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен Зачет

Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарно-строевой подготовке Нормативы по физической подготовке **Умеет:** Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	оборудования при спасении людей и тушении пожаров.	

Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **255**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 255

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 255

2. Структура и содержание дисциплины **260**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 260

2.2. Содержание дисциплины 261

3. Условия реализации дисциплины **264**

3.1. Материально-техническое обеспечение 264

3.2. Учебно-методическое обеспечение 264

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **264**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»: формирование у студентов навыков проведения экономических исследований в области пожарной безопасности и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ПК.1.4	Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей Проводить визуальный осмотр места вызова Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Пользоваться первичными средствами пожаротушения Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, Противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов	Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Первичные признаки пожара Способы проведения разведки Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках Правила применения средств индивидуальной	Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств

	Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Проводить подъем на высоту (спуск с высоты) Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре Ориентироваться в условиях ограниченной видимости	защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС) Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи	пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного

		Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов	снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ПК.1.7	При проведении обследования лесного	Основные характеристики лесных (природных)	Выполнения работ по проведению

	(природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий Читать и применять схемы тушения лесных пожаров Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков	пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения,

			требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	64
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	10	10
Всего	**144**	**80**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны		**44/44**	
Тема 1.1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.7**
	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Система обеспечения пожарной безопасности.	2	
	Функции системы обеспечения пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**16**	
	«Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы».	4	
	«Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы».	4	
	Определение капитальных затрат на обеспечение пожарной безопасности.	4	
	Текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Система обеспечения пожарной безопасности.	2	
Тема 1.2. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ПК 2.6**
	Экономическая оценка эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности.	4	
	Расчёт экономического эффекта мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	«Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы».	4	
	«Основные положения по расчету экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Экономическая	**Содержание**	**10**	

эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий	Объект, предмет и метод изучения дисциплины "Экономические аспекты пожарной безопасности".	4	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.7**
	Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	«Расчет экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования».	4	
	«Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны».	4	
	«Пожарно-профилактические мероприятия. Система обеспечения пожарной безопасности (СОПБ)».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Экономическое содержание противопожарной защиты	4	
Тема 1.4 Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.7**
	Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	Общие понятия о системе обеспечения пожарной безопасности.	4	
	Государственная противопожарная служба-субъект рыночной экономики	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Экономические функции системы обеспечения пожарной безопасности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5 Формирование цен на продукцию предприятия	**Содержание**	**10**	
	Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.	2	
	Классификация видов цен по разным признакам.	4	
	Состав и структура цены.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны		**20 / 20**	
Тема 2.1. Экономические основы противопожарного страхования	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02 ПК 2.6**
	Понятие риска как основы противопожарного страхования.	2	
	Социально-экономическая сущность пожарной безопасности и пожарного риска.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	«Экономическая сущность противопожарного страхования. Виды страхования и определение страховых тарифов».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Материально -техническое обеспечение пожарной охраны	**Содержание**	**8**	
	Материально-техническое обеспечение федеральной противопожарной службы.	4	
	Нормы осуществления материально-техническим обеспечением, установленные Правительством Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Определение финансовой ответственности должностных лиц.	4	
	Составление перечня основных задач	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Методы управления пожарной безопасностью в условиях современной экономики.	**Содержание**	**8**	**ОК 01 ПК 1.4, ПК 1.7**
	Значение и сущность социально-экономических преобразований государства, и их влияние на функционирование системы обеспечения пожарной безопасности в России.	4	
	Сущность и необходимость использования экономических методов управления пожарным риском в современных условиях.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Предпосылки формирования новых методов управления пожарной безопасностью в условиях современной экономики».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика и право», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : 2021. — 142 с.

2. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100693

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

4. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» / С. А. Мухамедиева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/22124

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач	Усвоение теоретико-методологических основ дисциплины; – понимание рационального в экономике пожарной безопасности и условий экономической оптимизации предприятий; – выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности; –	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен Зачет

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Первичные признаки пожара Способы проведения разведки Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов	формирования умения исследовать и давать аргументированную оценку мероприятий, положенных в основу безопасности; – глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.	

Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС) Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров		

Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного		

Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей Проводить визуальный осмотр места вызова Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Пользоваться первичными средствами пожаротушения Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, Противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Проводить подъем на высоту (спуск с высоты) Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре Ориентироваться в условиях ограниченной видимости При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы,		

определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий Читать и применять схемы тушения лесных пожаров Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Основы финансовой грамотности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **272**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 272

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 272

2. Структура и содержание дисциплины **273**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 273

2.2. Содержание дисциплины 274

3. Условия реализации дисциплины **276**

3.1. Материально-техническое обеспечение 276

3.2. Учебно-методическое обеспечение 276

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **276**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**48**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**24/ 24**	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды.	2	
	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	2	
	Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.	2	
	Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Понятие ключевой ставки.	2	
	Правовые основы банковской деятельности».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основные виды банковских операций	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2	

	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Решение кейса.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Система налогообложения физических лиц	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.	2	
	Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Налоговая декларация.	2	
	Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2	
	Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика и право», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/82629

3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. - Саратов, Москва : Профобразование, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/127843

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации	Понимание содержания, принципов и особенностей функционирования финансовой системы в Российской Федерации. Освоение основных понятий в области финансов. Приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов. Приобретение навыков принятия экономических решений с учетом действующей	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты **Умеет:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных	нормативно-правовой базы. Освоение методов организации деятельности с применением современных финансовых технологий.	

технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования		

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 Основы бережливого производства»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **281**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 281

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 281

2. Структура и содержание дисциплины **281**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 281

2.2. Содержание дисциплины 282

3. Условия реализации дисциплины **285**

3.1. Материально-техническое обеспечение 285

3.2. Учебно-методическое обеспечение 285

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **285**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	8	8
Всего	**80**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		**16/16**	
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	**Содержание**	**12**	
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	**ОК07**
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2	
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	4	
	4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	

	Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	**Содержание**	**4**	**ОК07**
	1.Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Система 5С: визуализация и упорядочение	4	
	2. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		**10/8**	
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	**Содержание**	**10**	**ОК07**
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	4	
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Статистические методы	4	
	2. Разработка кайдзен-предложений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Статистические методы анализа		**10/12**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**4**	**ОК07**

Классические и статистические методы контроля качества	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?».	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства	**Содержание**	**6**	
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура.	2	**ОК07**
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI	2	
	3. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	2	
	2. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	
	3. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности.	2	
	4. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2	
	5. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения Х-матрицы Хосин Канри.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Клюев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

2. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособиедля СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения. - принципы бережливого производства. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Умеет:	Знакомство с теоретическими основами системы кайдзен и бережливого производства. Детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачёт

- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 Основы предпринимательской деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **289**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 289

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 289

2. Структура и содержание дисциплины **290**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 290

2.2. Содержание дисциплины 291

3. Условия реализации дисциплины **294**

3.1. Материально-техническое обеспечение 294

3.2. Учебно-методическое обеспечение 294

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **294**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности экономики.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		**6/4**	
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	**ОК.02**
	Понятия и сущность предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства.	2	
	Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство.	2	
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир. Товары с коротким жизненным циклом. Товары, которые никогда не уйдут с рынка. Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее»	2	
	Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения. Цели и задачи предпринимательства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор		**4/6**	
Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ОК 05**
	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.	2	
	Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	

	Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара. Основные типы ключевых факторов успеха.	2	
	Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Создание собственного дела		**4/4**	
Тема 3.1 Создание собственного дела	**Содержание**	**4**	**ОК 02**
	Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Основные этапы создания предпринимательской единицы.	2	
	Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Деловая игра. Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации.	2	
	Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Технология бизнес-планирования		**4/4**	
Тема 4.1 Технология бизнес-планирования	**Содержание**	**4**	**ОК 02**
	Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов.	2	
	Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования;план возврата кредита). Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	2	
	Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация	**-**	
Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика и право», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93392

2. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций. Учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2020. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72149

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Е. Шкурко, И. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020 — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1803-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/65916

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Формирование у обучающегося способности проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Умеет: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Формирование у обучающегося способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Формирование у обучающегося навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **298**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298

2. Структура и содержание дисциплины **299**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 299

2.2. Содержание дисциплины 300

3. Условия реализации дисциплины **302**

3.1. Материально-техническое обеспечение 302

3.2. Учебно-методическое обеспечение 302

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **302**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: подготовка обучающихся к эффективному использованию современных средств информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	
ПК.5.1	Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем	Цифровые решения для технических задач Характеристика процесса проектирования цифровых решений	Владеть навыками использования цифровых решений
ПК.5.3	Использовать социальные сети и поисковые системы	Использование социальных систем для поиска информации Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	51
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**102**	**51**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**20 / 21**	
Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы	**Содержание**	**6**	
	Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности.	6	**ОК.01, ОК.02 ПК 5.1**
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Классификация информационных систем».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Технические и программные средства информационных технологий	**Содержание**	**8**	**ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Аппаратная реализация компьютера. Микропроцессор.	4	
	Память компьютера: виды, свойства, характеристики, единицы измерения, объем.	4	
	В том числе практических занятий	**9**	
	«Изучение компонентов системного блока».	4	
	«Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи».	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	**Содержание**	**6**	**ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа, от компьютерных вирусов.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Компьютерные сети		**31 / 30**	

Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности	**Содержание**	**6**	**ОК.01, ОК.02, ОК.03 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Браузеры. Поисковые системы. Автоматизация работы в различных поисковых системах».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Технологии работы с системами управления базами данных	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	«Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Обзор средств электронных коммуникаций. Локальные и глобальные сети.	**Содержание**	**8**	
	Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности. Порядок работы в системе электронных коммуникаций. Базовая настройка программного средства.	4	**ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация работы в локальных сетях. Одноранговые и серверные сети.	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Поиск информации в Интернете. Ресурсы сети Интернет.	6	
	Поисковые системы Интернет. Программы работы с электронной почтой.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Информационная безопасность.	**Содержание**	**11**	
	Компьютерные вирусы. Угроза информации. Признаки заражения компьютеров вирусами. Типы вирусов.	5	**ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Защита информации. Антивирусная защита.	6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика и информационная технология в профессиональной деятельности»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с

2. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/63850

3. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72801

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач	Получение практических навыков работы на персональном компьютере; - умений, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управлении персоналом; - ознакомление с основами использования информационных технологий и систем в управлении персоналом; - формирование навыков анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектирования их развития.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты Цифровые решения для технических задач Характеристика процесса проектирования цифровых решений Использование социальных систем для поиска информации Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации **Умеет:**		

Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		

Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем Использовать социальные сети и поисковые системы		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 Основы правовых знаний»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **308**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 308

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 308

2. Структура и содержание дисциплины **308**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 308

2.2. Содержание дисциплины 309

3. Условия реализации дисциплины **311**

3.1. Материально-техническое обеспечение 311

3.2. Учебно-методическое обеспечение 311

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **311**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы правовых знаний»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы правовых знаний»: профессиональная подготовка по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с их участием, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.

Дисциплина «Основы правовых знаний» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК.06	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории государства и права.		**10/ 10**	
Тема 1.1. Сущность и принципы права	**Содержание**	**6**	
	Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства.	2	**ОК.01, ОК.02 ПК 5.1**
	Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.	2	
	Сущность и принципы права. Понятие, признаки, виды и структура правовой нормы.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Понятие и виды источников права.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Понятие и содержание правоотношения.	**Содержание**	**4**	**ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Система права и система законодательства. Понятие и содержание правоотношения. Субъект и объект правоотношения.	2	
	Юридические факты. Виды правоотношений. Реализация права. Применение права.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Реализация права. Применение права. Правонарушение.	2	
	Понятие, виды, основания юридической ответственности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы административного и экологического права.		**8 / 8**	
Тема 2.1. Понятие и состав административного правонарушения.	**Содержание**	**8**	**ОК.01, ОК.02, ОК.03 ПК 5.1, ПК 5.3**
	Понятие, предмет, метод административного права. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.	4	
	Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	

	Понятие, предмет и метод экологического права.	4	
	Субъекты и объекты экологического права.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика и информационная технология в профессиональной деятельности»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Можаев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2021. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/20663

2. Зинчук, Г. М. Организационно-правовые основы государственной службы в России : учебное пособие для СПО / Г. М. Зинчук, С. Н. Братановский, Ю. В. Капитанец. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-2565-3, 978-5-4488-1746-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразова ние : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135232

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120566

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умеет:**	Дать студентам представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества. Сформировать основы правового сознания и правовой культуры. Привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачёт

Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	событиями в общественной жизни. Изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в различных сферах жизни общества и государства. Овладеть специальной правовой терминологией и лексикой. Сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 Охрана труда»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **315**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 315

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 315

2. Структура и содержание дисциплины **316**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 316

2.2. Содержание дисциплины 317

3. Условия реализации дисциплины **319**

3.1. Материально-техническое обеспечение 319

3.2. Учебно-методическое обеспечение 319

4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины **319**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных, правовых аспектов охраны труда в организациях, формирования современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	10	10
Всего	**82**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Управление безопасностью труда		**36/36**	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	**Содержание**	**8**	
	Правовые источники охраны труда	4	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Трудовой договор. Правила трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда.	4	
	Основы трудового законодательства. Составные части охраны труда. Рабочее время и время отдыха водителя	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	**Содержание**	**12**	
	Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции	6	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда	6	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда	6	
	Снижение производственного травматизма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях	**Содержание**	**12**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия.	6	
	Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	6	
	В том числе практических занятий	**12**	

	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда.	6	
	Обеспечение безопасных условий труда на предприятии. Анализы производственного травматизма	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9.

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86204

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106844

4. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Дать будущему специалисту знания научных основ охраны труда, привить интерес к рационализации производства, творческому решению проблем улучшения условий и безопасности труда на объектах хозяйственной деятельности.	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Умеет: Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план		

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД. 01** **ООД. 02**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Математика и физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.03 ООД.06**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД. 04 СГ.02**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Биология и химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.07 ООД.08**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «История и обществознание»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.09 ООД.10 СГ.01**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.11**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.13** **СГ.03** **ОП.09** **ОП.13**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Родной язык и родная литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.14** **ООД.15**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Экономика и право»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.07 ОП.08 ОП.10 ОП.12**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.05 ОП.11 ПМ.05**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	

5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.01** **ОП.02**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных	

				проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.05**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	**Мебель**	основное	Стол офисный с подкатной тумбой, 120х68х75	**ОП.03** **ОП.04** **ОП.06** **ПМ 01** **ПМ 02** **ПМ 03** **ПМ 04**
2	Стул	**Мебель**	основное	Офисное кресло, 51х49х112	
3	Шкаф металлический двухстворчатый	**Мебель**	основное	Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3	
3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	**Оборудование**	специализированное	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	
4	Робот-тренажер	**Оборудование**	специализированное	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотелый манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим "Кома", Прекардиальный удар, Ранение бедренной артерии	
5	Портативная система звукоусиления	**Оборудование**	специализированное	Тип акустических систем Двухполосные АС с фазоинвертором Частотный диапазон (-10дБ) 55 Гц - 20 кГц Номинальный охват Высота - 90', По вертикали - 60' Компоненты НЧ - 10” (25 см) конический диффузор, ВЧ - 1,4” (3,56 см) компрессионный драйвер со звуковой катушкой Макс. выходная мощность (1 м по оси) Звуковое давление 129 дБ / АС Входы/выходы: Входы 4 моно микр./лин.+ 6 моно/ 3 стерео лин. Bluetooth Ver.4.1, A2DP v1.2, максимальный диапазон действия: около 10 м. 10 каналов микширования Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ Педальный переключатель реверберации Функции входного канала: EQ ВЧ Shelving-эквалайзер HIGH: 8 кГц, EQ НЧ Shelving-эквалайзер LOW: 100 Гц, MID peaking: 2.5 кГц Встроенные процессоры: DSP-процессор Цифровая реверберация SPX (4 программы, управление параметрами) Встроенные усилители: Макс. выходная мощность при 4 Ом 680 Вт (340 Вт + 340 Вт) (динамическая), 560 Вт (280 Вт + 280 Вт) (номинальная) Фантомное питание +30 В (CH1, 2) Требования к питанию 100 В - 240 В, 50/60 Гц Потребляемая мощность 35 Вт (реж. ожидания), 100 Вт (1/8 мощности) Гнездо для крепления на стойку 34,8-35,2 мм с запором StageLok™ Аксессуары Защитная панель, шнур питания (2 м), аудио кабель (6м) x 2, противоскользящая накладка x 12, ферритовый сердечник x 2-х кабельная стяжка x 2 Дополнительные опции (адаптер для крепления в микрофонную стойку) для установки микшера, FC5 (ножной переключатель) для включения/выключения эффекта реверберации Ручка: сверху x 1 Габариты (Ш x В x Г) АС: 335 x 545 x 319 мм. Микшер: 348 x 197 x 135 мм Вес 25,6 кг (2 x АС 10,9 кг + микшер 3,8 кг) Угол наклона монитора 50'	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Компрессор воздушный для накачки баллонов	**Оборудование**	специализированное	Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73х 42 х 40 мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max. Температура окружающей среды +5°C...+45°C, Рабочее давление 70 - 330 bar Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar) Производительность при 2.100 r.p.m. Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)	
7	Интерактивная доска	**Оборудование**	специализированное	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9 Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9 Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)	
8	Ручной арматурогиб с ножницами	**Оборудование**	специализированное	Диаметр арматурной стали: 18 мм; Габариты: 1340x150x190 мм; Вес: 19 кг; Тип: ручной ;	
9	Арматурорез	**Оборудование**	специализированное	Станок для резки. Макс. диаметр арматуры: 28 мм. Диаметр разрезаемого прутка: 28 мм. Сечение разрезаемой полосы: 40x12 мм. Макс. размер резки квадрата: 24x24 мм. Режимы хода ножа: одиночный	
10	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ	**Оборудование**	специализированное	А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	
11	Ноутбук	**ТС**	основное	Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;	
12	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ	**ТС**	основное	А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	
13	Учебно-наглядный материал	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса, зала

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	шкафы для одежды	Мебель	основное	согласно технической документации	**ООД.12 СГ.04**
2.	стулья/скамейки	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	тренажерный зал	ТС	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
7.	открытый стадион широкого профиля	ТС	основное	согласно технической документации	
8.	ледовая площадка «Горный»	ТС	основное	согласно технической документации	
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	согласно технической документации	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	согласно технической документации	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	согласно технической документации	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	согласно технической документации	
8	Трибуна	Мебель	основное	согласно технической документации	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	согласно технической документации	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	согласно технической документации	
11	Кондиционер	ТС	основное	согласно технической документации	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	согласно технической документации	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	согласно технической документации	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	согласно технической документации	

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Теория горения и взрыва ОП.04 Здания и сооружения ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь ОП.06 Пожарно-строевая подготовка ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности ОП.08 Основы финансовой грамотности ОП.09 Основы бережливого производства ОП.10 Основы предпринимательской деятельности ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.12 Основы правовых знаний ОП.13 Охрана труда ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
2	Программы-архиваторы	
3	Справочно-правовая система	
4	Программное обеспечение 1С предприятие	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **339**

Требования к проведению демонстрационного экзамена **341**

Организация и проведение защиты дипломной работы **342**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность присваивается квалификация: специалист по пожарной безопасности.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
По запросу работодателя	
ВД 04. Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»
ВД 05. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМ. 05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны

	по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Специалист по пожарной безопасности	ПК 4.1 Организовывать действия по тушению пожаров
	ПК 4.2 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
	ПК 4.3 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 4.4 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
	ПК 4.5 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 5.1. Грамотность в области цифровых решений
	ПК 5.2. Критическое мышление
	ПК 5.3. Изучение и использование цифровых ресурсов

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии

оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломной работы

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных работ, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и

инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных работ для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС Техносферная безопасность и природообустройство, одобренной решением ФУМО СПО

2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(местоположение ПОО, субъект РФ)*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность*
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности,* знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности*
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *специальности,* всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности*
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями *специальности*
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с специальностью*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*
совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью*
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по *специальности,* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности*
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *специальности»*
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*
успешное освоение образовательных программ по *специальности*

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*

Календарный план воспитательной работы
по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	**1. Образовательная деятельность**			
2	Кураторский час ко Дню знаний	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
3	Игровые формы учебной деятельности	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
5	Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
6	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
8	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
9	Географический, правовой, Конституционный Всероссийскиедиктанты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
10	Предметные недели (по графику)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
11	Олимпиады оп общеобразовательным предметам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
12	Профессиональные конкурсы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
	2. Кураторство			

13	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	кураторы
14	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытныекураторы
15	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2026–2027. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-3 курсы	Август 2026	Заместитель декана по ВСР, кураторы
16	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и ФСПО.	1-3 курсы	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель декана по ВСР, кураторы
17	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-3 курсы	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель декана по ВСР, кураторы
18	Тематические консультации для кураторов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытные кураторы
19	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
20	Работа с кураторами: организация волонтерской деятельности; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов группы. Индивидуальная работа собучающимися: - изучение личностных особенностей студентов; - поддержка ребят в решении проблем; - коррекция поведения обучающихся - Работа с преподавателями, преподающими в группе: - консультации куратора с преподавателями-предметниками;	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	- проведение мини-педсоветов; - привлечение преподавателей к участию в делах ФСПО; привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями / законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах ипроблемах подростков; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; - организация родительских собраний; - организация работы родительских комитетов групп; - привлечение родителей к участию в делах группы итехникума; организация групповых семейных праздников.			
21	Кураторский час «Внешний вид обучающегося»	1-3 курсы	Сентябрь 2026 г.	кураторы
22	Знакомство с администрацией ФСПО, Уставом и др.локальными актами	1 курсы	Сентябрь 2026г.	Заместитель декана по ВСР, кураторы, администрация
23	Тематические кураторские часы: - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; - 10 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню - гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных;Международный день врача; - 24 октября – Всемирный день информации; - 28 октября – День бабушек и дедушек; - 31 октября – Всемирный день городов; - 4 ноября – День народного единства; - 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;	1-3 курсы	В течение года	кураторы

	- 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября – Международный день толерантности; 28 ноября – День матери в России; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок и информатика; декабря – День Героев Отечества декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 21 января – День студента 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта – Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 27 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			

	26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне; 28 мая – День пограничника Кураторские часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
24	Беседы по гигиене, ЗОЖ, ПДД, жизнестойкости, профилактика правонарушений с привлечением специалистов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы, специалисты
25	Методическое пространство ГБПОУ КК КПТ. Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
26	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
27	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы

28	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
29	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
30	Заседания Совета профилактики	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
31	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
32	Тематические консультации для кураторов: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы ссемьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
33	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
34	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Заместитель по УР, кураторы
35	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	3. Наставничество			

36	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
37	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Заместитель декана по УР, кураторы
38	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешноперешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
39	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков специальности, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
40	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ **СЕНТЯБРЬ** 8 сентября – День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета **ОКТЯБРЬ** 1 октября - Международный день музыки	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели

	4 октября - День гражданской обороны МЧС России5 октября - День учителя 6 октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы **НОЯБРЬ** 8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России 26 ноября - Всемирный день информации **ДЕКАБРЬ** 22 декабря - День энергетика 28 декабря - Международный день кино **ЯНВАРЬ** 13 января - День российской печати **ФЕВРАЛЬ** 8 февраля - День российской науки 14 февраля – Ден компьютерщика и программиста 23 февраля - День защитника Отечества **МАРТ** 1 марта - Всемирный день гражданской обороны 18 марта - День налоговой полиции 20 марта - Международный астрологический день 21 марта - Всемирный день поэзии 23 марта - Всемирный метеорологический День 24 марта - День планетариев 25 марта - День работников культуры России 27 марта - Всемирный день театра **АПРЕЛЬ** 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав 29 апреля - Международный день танца 30 апреля – День пожарной охраны			

	МАЙ 3 мая - Всемирный день свободы печати 7 мая - День Радио 8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца 12 мая - Международный День медицинских сестер 17 мая - Международный день телекоммуникаций 18 мая - Международный день музеев 20 мая - Всемирный день метрологии 21 мая - Международный день космоса 24 мая - День кадрового работника 25мая - День филолога 26 мая - День российского предпринимательства 27 мая - Всероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника 29 мая - День оптимизатора			
	5. Организация предметно-пространственной среды			
41	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
42	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель декана по ВСР, кураторы
43	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
44	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
45	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территориидля общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-4 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
46	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
47	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
48	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
49	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3 курсы	Сентябрь 2026	Заместитель декана по ВСР, кураторы
50	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
51	Факультетские «Дни открытых дверей»	1-3 курсы	Согласно графику	Заместитель декана по ВСР, кураторы
52	Факультетские родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
53	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами:	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
54	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-3 курсы	В течение года	кураторы
55	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-3 курсы	В течение года	кураторы
56	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
57	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением ивоспитанием конкретного обучающегося	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, родители
58	Видео-лекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности и Института воспитания («Безопасность детей и подростков», методики воспитания и др.)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
59	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий на ФСПО.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	7. Самоуправление			
60	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
61	Определение наставников групп нового набора	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР
62	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР
63	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР
64	Участие в городских проектах «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР
65	Подведение итогов работы за год	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСР
66	Факультетский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия,дизайн-бюро, техподдержка)	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСР, советник декана по ВР

67	Оформление информационного стенда «СамоуправлениеФСПО»	1-3 курсы	По мере обновления информации	Заместитель декана по ВСР, советник декана по ВР
	8. Профилактика и безопасность			
68	«Безопасный Грозный» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД, представители духовно-нравственной организации. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни		сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
69	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
70	Мероприятия «ФСПО безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
71	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические кураторские часы, - Правовая викторина Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
72	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
73	«Будущее в моих руках»: - Акция «Цитаты великих»; - Плакат «ЗОЖ»; - Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь». Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы

74	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	30 октября	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
75	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОПДН Кураторские часы «Единство многообразия»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
76	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный кодню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
77	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-3 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы,
78	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центрамед. профилактики г. Грозный	1-3 курсы	В течение года согласно плану	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
79	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Кураторский час «Мы за толерантность»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, социальный педагог,кураторы
80	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
81	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
82	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения клицамс ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
83	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	1-3 курсы	март	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	«Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы снаркоманией и наркобизнесом			
84	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический кураторский час «Здоровым быть модно!»	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, кураторы
85	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы
86	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «ФСПО против курения».	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы
87	Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» Занятие № 3 «Действие при захвате при захватетеррористами заложников» Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5 «Действия в условиях биологическогозаражения» Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-3 курсы	По графику	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
88	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	Март 2026	Заместитель декана по ВСР, кураторы
89	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-3 курсы	Последняя декада мая 2026	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
90	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодатели Республики)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
91	Сотрудничество с советом ветеранов города Грозный	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, советник по ВР

92	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Грозный по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности,профилактики негативных проявлений подростков.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, советник по ВР
93	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-3 курсы	В течение года	Администрация
94	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Кураторы
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
95	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по УР, кураторы
96	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3 курсы	В течение года	кураторы
97	Встречи с молодыми предпринимателями	1-3 курсы	В течение года	, кураторы
98	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-3 курсы	В течение года	Советник по ВР, кураторы
	11. Студенческие медиа			
99	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-3 курсы	октябрь	Библиотекарь, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
100	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-3 курсы	октябрь	Кураторы, педагоги
101	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-3 курсы	ноябрь	Советник по ВР, кураторы
102	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-3 курсы	май	Советник по ВР, кураторы
103	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-3 курсы	май	Советник по ВР, кураторы
	12. Волонтерская и добровольческая деятельность			

104	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-3 курсы	апрель	Советник по ВР, кураторы
105	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	1-3 курсы	октябрь	Советник по ВР, кураторы
106	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, педагоги
	13. Студенческий клуб			
107	Спортивные соревнования по баскетболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
108	Спортивные соревнования по футболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
109	Спортивные соревнования по волейболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
110	Спортивные соревнования по пионерболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
111	Соревнования по спортивному ориентированию	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
112	Эстафета в честь Дня Победы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;