



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Электромонтажник

**Утверждено протоколом ученого совета**  
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.  
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 8 от «18» 06.25 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО «Успех»

Ген. директор \_\_\_\_\_ Р.А. Аласханов  
подпись



2025 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы. ....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	27
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>57</b>
5.1. Учебный план.....	57
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	61
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии.....	61
5.4. Календарный учебный график.....	63
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	66
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	66
5.7. Практическая подготовка.....	66
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	67
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>67</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	67
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	67
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	68
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	68

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
- Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 966 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования среднего профессионального образования.

### **1.2 Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 966);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2021 года N 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник».

### 1.3 Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 ПП – профессиональный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ТС – технические средства;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Машиностроение Топливо-энергетический комплекс Горнодобывающая отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.108 Электромонтажник (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2021 года N 682н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по профессии

	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	
Квалификация выпускника	Электромонтажник	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./1476 ак. ч 1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО	1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	396/324	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1334</b>	<b>682</b>
социально-гуманитарный цикл	245	136
общепрофессиональный цикл	158	57
профессиональный цикл	1037	119
в т.ч. практика:	<b>720</b>	<b>720</b>
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	36
<b>Всего</b>	<b>1496</b>	<b>1096</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

20 Электроэнергетика

#### 3.2 Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2021 года N 682н	ОТФ А Подготовка к монтажу электрооборудования	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p>
			ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	<p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-</p>

				<p>механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
--	--	--	--	---

### 3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03		<b>Умения:</b>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<b>Навыки:</b>
		выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов
		выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах
		выполнения монтажа цепей заземления и зануления
		<b>Умения</b>
		пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
		производить расчет сечений проводов и жил кабелей
использовать электрические принципиальные и монтажные схемы		

	<p>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах</p>
	<p>производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами</p>
	<p>производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы</p>
	<p>производить заземление элементов электропроводки</p>
	<p>производить расчет сечений проводов и жил кабелей</p>
	<p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы</p>
	<p>использовать измерительные и испытательные приборы</p>
	<p>производить сдачу в эксплуатацию после монтажа</p>
	<p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Знания</b></p>
	<p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции</p>
	<p>способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;</p>
	<p>назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок</p>
	<p>устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа</p>
	<p>методы расчета параметров электрических цепей</p>
	<p>методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки</p>
	<p>нормативные значения параметров электропроводок всех видов</p>
	<p>типы электропроводок и технологию их выполнения</p>
	<p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</p>
	<p>правила пользования электрифицированным инструментом</p>
	<p>правила установки деталей крепления</p>

		правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов	
		правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств	
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок	
		требования охраны труда при работе на высоте	
	ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ	<b>Навыки:</b>	участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ
		<b>Умения:</b>	использовать измерительные и испытательные приборы
			производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность
			осуществлять контроль качества заземляющих устройств
			соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
			пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>	приборы для измерения параметров электрической сети
			порядок сдачи-приемки электрической сети
			объем и нормы приемо-сдаточных испытаний
			состав и оформление приемо-сдаточной документации
			правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
			требования охраны труда при работе на высоте
			<b>Навыки:</b>

ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
	выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
	<b>Умения</b>
	пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
	пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
	обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки
	производить замену поврежденного участка электропроводки
	производить испытания электропроводки после ремонта
	измерять электрические характеристики электропроводки
	производить ремонт несложных повреждений проводки
	использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления
	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
	пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
	<b>Знания</b>
	типичные неисправности электрической сети
	методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
	технология и техника обслуживания электрических сетей
	правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки
	технологию ремонта электропроводки
методы и технические средства испытаний электропроводки	

		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов</p> <p>производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов</p> <p>производить расчет и выбор устройств защиты</p> <p>производить заземление и зануление осветительных приборов</p> <p><b>Знания :</b></p> <p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке</p> <p>правила пользования электрифицированный инструментом</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте</p> <p>правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p>типы источников света, их характеристики</p> <p>типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики</p>

		организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий	
		схемы управления электрическим освещением	
		устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов	
		способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов	
		правила заземления и зануления осветительных приборов	
		правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования	
		санитарные нормы и правила проведения работ	
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	<b>Навыки:</b>	участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования
		<b>Умения:</b>	производить подготовку силового электрооборудования к монтажу
		производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию	
		устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа	
		выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию	
		пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования	
		выполнять заземление силового оборудования	
оценивать качество электромонтажных работ			
производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования			

	производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа
	<b>Знания:</b>
	состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ
	критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу
	способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования
	нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования
	критерии оценки качества электромонтажных работ
	предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование
	порядок сдачи-приемки силового электрооборудования
	объем и нормы приемосдаточных испытаний
	состав и оформление приемосдаточной документации
	приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования
	устройство и принцип действия силового оборудования
	типовые неисправности силового оборудования
	правила и технологию демонтажа силового оборудования
	порядок испытания оборудования после ремонта
	порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта
	инструменты и приспособления для ремонтных работ
	технику безопасности при монтаже силового электрооборудования
	ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.
	выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания

	контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств
	контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей
	контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях
	приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов
	проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления
	наладки электрических машин
	составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования
	программирования логических реле и контроллеров
	проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания
	<b>Умения:</b>
	читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации
	пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке
	пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке
	визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации
	измерять значения напряжения в различных точках сети
	проводить испытания и измерения параметров электрооборудования

		работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации
		<b>Знания</b>
		руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления
		правила пользования электроизмерительными приборами
		условные изображения на чертежах и схемах
		общие вопросы испытания и наладки электрооборудования
		технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей
		средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ)
		методы испытания и наладки электрооборудования
		виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров
		методы настройки программируемого оборудования
		программные продукты для графического отображения алгоритмов
		безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования

ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ	приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования
	<b>Умения:</b>
	производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа
	пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования
	<b>Знания:</b>
	критерии оценки качества монтажа электрооборудования
	предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование
	приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования
	порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети
	правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования
	правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
	порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве
	ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования
выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования	
выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования	
<b>Умения:</b>	
пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями	

		<p>подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию</p> <p>устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину</p> <p>производить несложный ремонт силового оборудования</p> <p>производить демонтаж неисправного оборудования</p> <p>производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию</p> <p>использовать монтажные схемы и чертежи оборудования</p> <p>пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p><b>Знания</b></p> <p> типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования</p> <p> правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования</p> <p> порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта</p> <p> порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта</p> <p> монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования</p> <p> измерительные приборы</p> <p> инструменты и приспособления для ремонтных работ</p> <p> технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</p>
Монтаж распределительных	ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>установки и подключения щитов, шкафов, ящичков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования</p>

устройств и вторичных цепей		<b>Умения:</b>
		производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию
		использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
		применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости
		<b>Знания:</b>
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		техническую документацию для производства электромонтажных работ
		ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения		
подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям		
<b>Умения:</b>		

		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок
		выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей
		производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети
		пользоваться инструментом для электромонтажных работ
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей
		условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах
		типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей
		типы электроустановочных изделий
		технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами
		требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей
		ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
	подключения устройств и шкафов автоматизации	
	настройки приборов и устройств автоматизации	
	<b>Умения:</b>	
	производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации	
	производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации	
	настраивать приборы и устройства автоматизации	
использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию		
использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления		
применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ		

		<b>Знания:</b>
		типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации
		техническую документацию для производства электромонтажных работ
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации
	ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	<b>Навыки:</b>
		проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации)
		проверки предустановленных программ
		<b>Умения:</b>
		производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации
		читать алгоритмы и блок-схемы программ
		разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<b>Знания:</b>
		общие требования к проведению пусконаладочных работ
		основы программирования программируемых логических реле и контроллеров
		методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ
		<b>Навыки:</b>

ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ	выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
	измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений
	<b>Умения:</b>
	оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
	производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
	пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей
	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	<b>Знания:</b>
	критерии оценки качества
	электромонтажных работ
	порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
	объем и нормы приемо-сдаточных испытаний
	состав и оформление приемо-сдаточных документов
	ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	
<b>Умения:</b>	
устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	
производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов	

		производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<b>Знания:</b>
		типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов
		типы и методику применения контрольно-измерительных приборов

### 4.3 Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>1</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).	16.108 Электромонтажник	<b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	<b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования <b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования <b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и

<sup>1</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

				<p>полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к</p>
--	--	--	--	--

				месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
	ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p> <p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p>

				<p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных</p>
--	--	--	--	--

				станций, щитков управления, аппаратов и приборов
	ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p> <p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений</p>

				<p>блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
--	--	--	--	---

<p>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.</p>	<p>16.108 Электромонтажник</p>	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования  <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования  <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования  <b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования  <b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов  <b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств</p>
---	---	--------------------------------	--	--

				<p>автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
--	--	--	--	---

	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования.</p>	<p>16.108 Электромонтажник</p>	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования  <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования  <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования  <b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования  <b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов  <b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического</p>
--	---	--------------------------------	--	--

				<p>управления в соответствии с технической документацией  <b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам  <b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>16.108 Электромонтажник</p>	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования,</p>

			<p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p>не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования <b>А/03.2</b></p> <p>Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования <b>А/04.2</b></p> <p>Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования <b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов <b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с</p>
--	--	--	---	--

				<p>технической документацией  <b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам  <b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
	ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования  <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования,</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка</p>

			<p>проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p>деталей крепления электрооборудования  <b>A/03.2</b>  Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования  <b>A/04.2</b>  Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования  <b>B/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов  <b>B/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем,</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p>	

			<p>блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>A/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>A/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p> <p><b>B/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>B/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>B/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-</p>
--	--	--	---	--

				<p>механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
<p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.</p>	<p>16.108 Электромонтажник</p>	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка</p>

			автоматического управления	поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования <b>A/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования <b>B/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов <b>B/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно- механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией <b>B/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно- механических часов, средств автоматического
--	--	--	-------------------------------	--

				управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам <b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
	ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.	16.108 Электромонтажник	<b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	<b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для

				<p>прокладки кабелей и установки электрооборудования <b>A/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования <b>B/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов <b>B/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией <b>B/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них</p>
--	--	--	--	---

				<p>изоляции по чертежам и образцам  <b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.</p>	<p>16.108 Электромонтажник</p>	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования  <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования  <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p>

				<p><b>A/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p> <p><b>B/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>B/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>B/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p>
--	--	--	--	--

				<b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
	ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.	16.108 Электромонтажник	<b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования <b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	<b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования <b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования <b>А/04.2</b>

				<p>Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p> <p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в</p>
--	--	--	--	---

				распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
	ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к</p>

				<p>монтажу электрооборудования</p> <p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-</p>
--	--	--	--	--

				механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.	16.108 Электромонтажник	<p><b>ОТФ А</b> Подготовка к монтажу электрооборудования</p> <p><b>ОТФ В</b> Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления</p>	<p><b>А/02.2</b> Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования</p> <p><b>А/03.2</b> Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p><b>А/04.2</b> Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования</p>	

				<p><b>В/01.3</b> Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов</p> <p><b>В/02.3</b> Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией</p> <p><b>В/03.3</b> Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам</p> <p><b>В/04.3</b> Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств</p>
--	--	--	--	--

				автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО<sup>2</sup>

**При наличии ПС**

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС <i>код и Наименование</i>		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
...				
...				

**При отсутствии ПС**

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ЕКС, ЕТСК <i>или иным классификаторам</i>		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
...				
...				

<sup>2</sup> Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.





<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>ЗЭ/КДЗ/10ДЗ</b>	<b>1476</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1432</b>	<b>750</b>	<b>682</b>	<b>612</b>	<b>820</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	-,Э	88	6				82	32	50	34	48		
ООД.02	Литература	ДЗ	106					106	92	14	34	72		
ООД.03	Математика	-,Э	235	6				229	129	100	85	144		
ООД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	104					104	0	104	34	70		
ООД.05	Информатика	-,ДЗ	123					123	51	72	51	72		
ООД.06	Физика	-,Э	153	6				147	51	96	51	96		
ООД.07	Химия	ДЗ	72					72	40	32	72			
ООД.08	Биология	ДЗ	72					72	40	32		72		
ООД.09	История	КДЗ№ 1	122					122	110	12	60	62		
ООД.10	Обществознание		72					72	60	12		72		
ООД.11	География	ДЗ	72					72	60	12	72			
ООД.12	Физическая культура	-,ДЗ	72					72	0	72	34	38		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68					68	34	34		68		
ООД.14	Родной (чеченский) язык	ДЗ	34					34	17	17	34			
ООД.15	Родная (чеченская) литература	ДЗ	51					51	34	17	51			
	Индивидуальный проект (предметом не является)		32				26	6		6		6		
	Промежуточная аттестация по циклу													
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>63</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	3	41				7	34	17	17			34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	41				7	34	0	34			34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	41				7	34	17	17			34	
СГ.04	Физическая культура	3	41				7	34	0	34			34	



ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	13/2ДЗ/1Экв	300	0	12	216	12	60	30	30	0	0	0	276	
МДК.03.01	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	3	72				12	60	30	30				60	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108			108								108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108			108								108	
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03	12		12										
ДПД	Дополнительный профессиональный блок	13/2ДЗ/1Экв	142	0	18	72	9	43	20	23	0	0	115	0	
ПМ.04	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	13/2ДЗ/1Экв	142	0	18	72	9	43	20	23	0	0	115	0	
МДК.04.01	Цифровая экономика	3	52				9	43	20	23			43		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36			36							36		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36			36							36		
ПМ.04.Э	Экзамен квалификационный	Экв.04	18		18										
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		72	24	48							18	36	36	
	Практика, всего ак.ч.		720												
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.											26	78	30	
<b>ИТОГО:</b>		<b>6Э/18ДЗ/123/4Экв</b>	<b>2916</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>720</b>	<b>108</b>	<b>1972</b>	<b>978</b>	<b>994</b>	<b>612</b>	<b>820</b>	<b>498</b>	<b>762</b>	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36											36	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6Э/18ДЗ/123/4Экв</b>	<b>2952</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>720</b>	<b>108</b>	<b>1972</b>	<b>978</b>	<b>994</b>	<b>612</b>	<b>820</b>	<b>498</b>	<b>798</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2нед.)</b>			<b>Всего в семестре</b>	учебная нагрузка (теор.обучение+сам.работа) в рамках 36 часовой недели								612	846	468	180
в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена				учебная практика										1	3
				производственная практика											3
				экзамены									3	3/1ЭКВ	3
				дифференцированные зачёты								4	6	2	6

	зачёты			7	3
	ГИА				36

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов	102	1	ООО «Успех»
2.	ПМ. 02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования	94	1	ООО «Успех»
3.	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	94	1	ООО «Успех»
4.	ПМ.04 Саморазвитие в условиях цифровой экономики	142	2	ООО «Успех»
<b>Итого</b>		432		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1.Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). 2.Контролировать качество выполненных работ. 3.Производить ремонт электропроводок всех видов	ПМ. 01	Монтаж электропроводок всех видов	108	4	ООО «Успех»	

2.	<p>1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.</p> <p>2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования.</p> <p>3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.</p> <p>4. Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.</p>	ПМ. 02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	108	4	ООО «Успех»	
3.	<p>1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.</p> <p>2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.</p> <p>3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.</p> <p>4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.</p> <p>5. Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей</p>	ПМ. 03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	108	4	ООО «Успех»	

## 5.2. Календарный учебный график<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.







### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### **5.5 Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Самостоятельной и воспитательной работы.

Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехники

Мастерские/зоны по видам работ:

Электромонтажная

Спортивный комплекс<sup>4</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актов зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

<sup>4</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### **6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 МОНТАЖ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ ВСЕХ ВИДОВ» .....	2
«ПМ.02 МОНТАЖ СИЛОВОГО И ОСВЕТИТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ» .....	15
«ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ» .....	33
«ПМ.04 САМОРАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ».....	46

**2025 г.**

**Приложение 1.1**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 МОНТАЖ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК ВСЕХ ВИДОВ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Монтаж электропроводок всех видов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации	-

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>-пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом -читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений -производить расчет сечений проводов и жил кабелей -использовать электрические принципиальные и монтажные схемы -укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах -производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных</p>	<p>-правила подготовки к монтажу кабельной продукции -способы, правила и технологии прокладки электропроводок различных видов; -назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок -устройство воздушных линий электропередач и технологии их монтажа -методы расчета параметров электрических цепей -методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки -нормативные значения параметров электропроводок всех видов -типы электропроводок и технологии их выполнения</p>	<p>-выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов -выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах -выполнения монтажа цепей заземления и зануления</p>

	<p>линий электропередач различными способами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы</li> <li>-производить заземление элементов электропроводки</li> <li>-производить расчет сечений проводов и жил кабелей</li> <li>-использовать электрические принципиальные и монтажные схемы</li> <li>-использовать измерительные и испытательные приборы</li> <li>-производить сдачу в эксплуатацию после монтажа</li> <li>-соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</li> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</li> <li>-правила пользования электрифицированным инструментом</li> <li>-правила установки деталей крепления</li> <li>-правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов</li> <li>-правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</li> <li>-требования охраны труда при работе на высоте</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать измерительные и испытательные приборы</li> <li>-производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность</li> <li>-осуществлять контроль качества заземляющих устройств</li> <li>-соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</li> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приборы для измерения параметров электрической сети</li> <li>-порядок сдачи-приемки электрической сети</li> <li>-объем и нормы приемосдаточных испытаний</li> <li>-состав и оформление приемосдаточной документации</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</li> <li>-требования охраны труда при работе на высоте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в приемосдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-типичные неисправности электрической сети</li> <li>-методы и технические средства нахождения места</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех</li> </ul>

	<p>монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом</li> <li>-читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений</li> <li>-обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки</li> <li>-производить замену поврежденного участка электропроводки</li> <li>-производить испытания электропроводки после ремонта</li> <li>-измерять электрические характеристики электропроводки</li> <li>-производить ремонт несложных повреждений проводки</li> <li>-использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления</li> <li>-соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</li> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>повреждения электропроводки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология и техника обслуживания электрических сетей</li> <li>-правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки</li> <li>-технологию ремонта электропроводки</li> <li>-методы и технические средства испытаний электропроводки</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</li> <li>-требования охраны труда при работе на высоте</li> </ul>	<p>видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</li> </ul>
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	36
Самостоятельная работа	13	13
Практика, в т.ч.:	<b>216</b>	<b>216</b>
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	<b>271</b>	<b>277</b>

### 2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	-	<b>13</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
ПК 1.1	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>	
ПК 1.2 ПК 1.3	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>307</b>	<b>252</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	-	<b>13</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3 Тематическое содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
<b>Раздел 1. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) (72)</b>	
<b>МДК 01.01. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</b>	
<b>Тема 1. Общие сведения об электропроводках</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация электропроводок</b>	<b>Содержание</b>
	1. Классификация электропроводок по способу выполнения
	2. Классификация проводов и кабелей для прокладки электропроводок
	3. Выбор провода и кабеля по материалу и рабочему сечению жилы. Понятие длительно допустимого тока.
	4. Назначение и свойства материалов и комплектующих, используемых при монтаже электропроводок
	5. Электротехнические чертежи и схемы
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 1. Определение характеристик кабелей и проводов по их марке
	Практическое занятие № 2. Подбор проводов и кабелей для заданных условий работы
	Практическое занятие № 3. Расчет сечения провода (кабеля) по длительно допустимому току.
	Практическое занятие № 4. Чтение электротехнических чертежей и схем
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
<b>Тема 2. Монтаж электропроводок</b>	
<b>Тема 2.1. Технология монтажа открытых электропроводок</b>	<b>Содержание</b>
	1. Понятие открытых электропроводок. Виды проводов и комплектующих для открытых электропроводок.
	2. Прокладка проводки по различным поверхностям (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим негорючим стенам, и перегородкам), на лотках и в коробах, по строительным конструкциям, на струнах и тросах; в гладких и гофрированных трубах
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
Практическое занятие № 5. Определение трасс силовых и осветительных электропроводок	

	Практическое занятие № 6. Монтаж открытой электропроводки
	Практическое занятие № 7. Прокладка трассы из металлических лотков по монтажному чертежу
	Практическое занятие № 8. Монтаж кабеленесущих элементов и прокладка проводов и кабеля по различным трассам.
<b>Тема 2.2. Технология монтажа скрытых электропроводок.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Устройство скрытых электропроводок. Общие требования.
	2. Материалы и оборудование для скрытой электропроводки.
	3. Прокладка скрытой проводки в различных поверхностях (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим несгораемым стенам, и перегородкам).
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 9. Монтаж скрытых электропроводок
	Практическое занятие № 10. Определение трассы скрытых
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
<b>Тема 3. Оценка качества электромонтажных работ</b>	
<b>Тема 3.1. Общие сведения о качестве электромонтажных работ.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ.
	2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ.
	3. Методы контроля качества электромонтажных работ.
	4. Контроль качества электротехнических материалов и изделий.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
Практическое занятие № 11. Составление акта сдачи/приемки выполнения электромонтажных работ	
<b>Тема 3.2. Порядок сдачи электромонтажных работ. Приборы и измерительные инструменты.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Приборы для измерения параметров электрической сети
	2. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний
	3. Порядок сдачи-приемки электрической сети.
	4. Состав и оформление приемо-сдаточной документации
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>
	Практическое занятие № 12. Проведение измерительных работ.
	Практическое занятие № 13. Состав и оформление приемо-сдаточной документации
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	

<b>Тема 4. Ремонт и обслуживание электропроводок всех видов</b>	
<b>Тема 4.1 Ремонт и обслуживание электропроводок</b>	<b>Содержание</b>
	1. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины.
	2. Методы предупреждения и устранения неисправностей электропроводок
	3. Техническое обслуживание электропроводок.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>
	Практическое занятие № 14. Выполнение технологических операций по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
	Практическое занятие № 15. Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
	Практическое занятие № 16. Устранение дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
Практическое занятие № 17. Выполнение технологических операций по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	
<b>Промежуточная аттестация форме экзамена</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
Подготовка трасс электропроводок: работа с технической документацией, разметка трасс электропроводок, подготовительные работы.	
2.Выполнение монтажа электропроводок: заготовка, соединение и оконцевание проводов и кабелей, монтаж кабеленесущих трасс (лотки, кабельканалы, гладкие и гофрированные трубы), монтаж открытых и скрытых электропроводок проводами и кабелями различных марок, Проверка качества электромонтажных работ: прозвонка проводов и кабелей, проверка качества контактных соединений.	
Выявление и устранение неисправностей в электропроводках с соблюдением требований ПУЭ.	
Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	
Организация и проведение ремонта электропроводок	
<b>Производственная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
Монтаж открытых электропроводок по различным строительным конструкциям.	
Монтаж скрытых электропроводок в каналах строительных конструкций.	
Монтаж тросовых электропроводок и электропроводок на струнах.	
Монтаж электропроводок в пластмассовых и металлических трубах.	
Монтаж заземления.	
Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок.	
Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего: 307</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория (наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации, электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»); оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru
2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 1: учебное издание / Сибикин Ю.Д. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 2: учебное издание / Сибикин Ю.Д. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Выполнение вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа цепей заземления и зануления в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;  Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; демонстрация навыков осуществления контроля качества заземляющих устройств	
ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	Демонстрация навыков обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);	

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
	правильность выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 МОНТАЖ СИЛОВОГО И ОСВЕТИТЕЛЬНОГО**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24 29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Монтаж силового и осветительного электрооборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>3</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или - социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

<sup>3</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> <li>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> <li>-подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов</li> <li>-производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов</li> <li>-производить расчет и выбор устройств защиты</li> <li>-производить заземление и зануление осветительных приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке</li> <li>-правила пользования электрифицированным инструментом</li> <li>-требования охраны труда при работе на высоте</li> <li>-правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</li> <li>-типы источников света, их характеристики</li> <li>-типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики</li> <li>-организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-схемы управления электрическим освещением</li> <li>-устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов</li> <li>-способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов</li> <li>-правила заземления и зануления осветительных приборов</li> <li>-правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования</li> <li>-санитарные нормы и правила проведения работ</li> </ul>	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить подготовку силового электрооборудования к монтажу</li> <li>-производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию</li> <li>-устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа</li> <li>-выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию</li> <li>-пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования</li> <li>-выполнять заземление силового оборудования</li> <li>-оценивать качество электромонтажных работ</li> <li>-производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования</li> <li>-производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ</li> <li>-критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу</li> <li>-способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;</li> <li>руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования</li> <li>-нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования</li> <li>-критерии оценки качества электромонтажных работ</li> <li>-предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование</li> <li>-порядок сдачи-приемки силового электрооборудования</li> <li>-объем и нормы приемосдаточных испытаний</li> <li>-состав и оформление приемосдаточной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;</li> <li>участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования</li> <li>-устройство и принцип действия силового оборудования</li> <li>- типовые неисправности силового оборудования</li> <li>-правила и технологию демонтажа силового оборудования</li> <li>-порядок испытания оборудования после ремонта</li> <li>-порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта</li> <li>-инструменты и приспособления для ремонтных работ</li> <li>-технику безопасности при монтаже силового электрооборудования</li> </ul>	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации</li> <li>-пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке</li> <li>-пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке</li> <li>-визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации</li> <li>-измерять значения напряжения в различных точках сети</li> <li>-проводить испытания и измерения параметров электрооборудования</li> <li>-работать с различными типами логических реле и другого программируемого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления</li> <li>-правила пользования электроизмерительными приборами</li> <li>-условные изображения на чертежах и схемах</li> <li>-общие вопросы испытания и наладки электрооборудования</li> <li>-технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей</li> <li>-средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ)</li> <li>-методы испытания и наладки электрооборудования</li> <li>-виды и типы программируемого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания</li> <li>-контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств</li> <li>-контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей</li> <li>-контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях</li> <li>-приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов</li> <li>-проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с</li> </ul>

	<p>и настраиваемого оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</li> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации</li> </ul>	<p>оборудования, логических реле и контроллеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы настройки программируемого оборудования</li> <li>-программные продукты для графического отображения алгоритмов</li> <li>-безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</li> </ul>	<p>простыми схемами управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наладки электрических машин</li> <li>-составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования</li> <li>-программирования логических реле и контроллеров</li> <li>-проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания</li> </ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа</li> <li>-пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества монтажа электрооборудования</li> <li>-предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование</li> <li>-приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования</li> <li>-порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования</li> <li>-правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</li> <li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями</li> <li>-подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию</li> <li>-устанавливать характер неисправности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования</li> <li>-правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования</li> <li>-порядок испытания осветительных сетей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования</li> <li>-выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования</li> </ul>

	<p>оборудования и его вероятную причину</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить несложный ремонт силового оборудования</li> <li>-производить демонтаж неисправного оборудования</li> <li>-производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию</li> <li>-использовать монтажные схемы и чертежи оборудования</li> <li>-пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности</li> <li>-пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> </ul>	<p>электрооборудования после ремонта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта</li> <li>-монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования</li> <li>-измерительные приборы</li> <li>-инструменты и приспособления для ремонтных работ</li> <li>-технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</li> </ul>	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	36
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	<b>366</b>	<b>274</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1	Раздел 1. Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	20	-	<b>10</b>		
ПК 2.2	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>246</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3 Тематическое содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
<b>Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования (72)</b>	
<b>МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании</b>	<b>Содержание</b>
	Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании Основные различия между силовым и осветительным электрооборудованием.
	Сведения о светотехнике. Нормы освещённости. Световые величины. Структурная схема осветительной установки.
	Светотехнические расчеты. Метод коэффициентов.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Светотехнические расчеты.
<b>Тема 1.2. Монтаж осветительного оборудования</b>	<b>Содержание</b>
	Типы источников света, их характеристики
	Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики.
	Организация освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий.
	Схемы управления электрическим освещением.
	Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов
	Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже системы освещения и осветительных систем
	Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу осветительных электропроводок, техническое задание, структурные схемы.
	Определение мест установки оборудования, осветительных приборов, опорных узлов крепления и закладных в связи с нормативной и проектной документации
	Установка патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов.
	. Аппараты защиты электрической сети.
	. Назначение и принцип действия автоматического выключателя.
	. Назначение и принцип действия предохранителей.
	. Назначение и принцип действия светорегуляторов.
	. Технология и техника работ по пуску и наладке осветительного оборудования
	. Критерии качества осветительных приборов.
. Способы и методы проверки осветительного электрооборудования	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Электрические схемы. Чтение электрических схем. Составление монтажных схем осветительного электрооборудования.
	Подбор осветительных приборов
	Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов
	Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков
	Монтаж аппаратов защиты
	Проверка качества монтажа осветительных приборов
	Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 1.3. Монтаж силового оборудования</b>	<b>Содержание</b>
	1. Оборудование, приборы и аппараты силовых электроустановок
	2. Структурная схема силовой электроустановки.
	3. Конструкция и назначение шкафов, ящиков, щитов и боксов для управления силовым электрооборудованием
	4. Коммутационное оборудование силовых установок Типы устройств коммутации, защиты и управления силовыми установками.
	5. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы.
	6. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования
	7. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений
	8. Руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования
	9. Технология и техника работ по пуску и наладке силового оборудования
	10. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования
	11. Критерии качества монтажа силового оборудования
	12. Способы и методы проверки силового электрооборудования
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами
Проверка качества монтажа электродвигателей	
Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры.	
Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ.	
Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию.	

<b>Тема 1.4. Ремонт электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>
	Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта.
	Типовые неисправности осветительного электрооборудования
	Типовые неисправности силового оборудования.
	Технология сборки/разборки осветительных приборов
	Технологическая сборки/разборки электродвигателей
	Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов
	Определение неисправностей и ремонт электродвигателя
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Учебная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта электрооборудования.	
Монтаж светильников на: крюках, шпильках, цепочках, перфорированных полосах, кронштейнах.	
Зарядка и установка светильников различных типов.	
Крепление светильников к настенным и подвесным осветительным шинопроводам, в подвесных потолках, на тросах.	
Присоединение светильников к проводам групповой сети.	
Монтаж электроустановочных изделий и аппаратов.	
Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, кнопок, настенных и потолочных светильников, счетчиков, автоматических выключателей.	
Проверка надежности выполнения контактных соединений, крепления электроустановочных изделий, конструктивных элементов.	
Прозвонка проводов и кабелей.	
Выявление и устранение неисправностей в осветительных сетях с соблюдением требований ПУЭ.	
. Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	
. Организация и проведение ремонта электрооборудования	
<b>Производственная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
Монтаж осветительных групповых щитков.	
Монтаж распределительных, осветительных и магистральных шинопроводов.	
Монтаж светильников всех видов.	
Монтаж заземления.	
Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок.	
Поверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	
Демонтаж осветительной сети и осветительного оборудования.	

Ремонта осветительных сетей и осветительного электрооборудования. Демонтаж неисправного электрооборудования. Дефектация электрооборудования. Ремонт электрооборудования. Подготовка сопроводительной документации для сдачи/приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта
<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Всего 252</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория (наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации, электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru
2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 2: учебное издание / Сибикин Ю.Д. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru>. - Текст : электронный
3. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

4. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для спо / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	Выполнение установки светильников различных типов, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;  Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	Выполнение работ по подготовке силового электрооборудования к монтажу, установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования	Выполнение проведения испытаний при наладке силового и осветительного электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров и оценка качества монтажа осветительного и силового электрооборудования	

ПК 2.5. Производить ремонт электрооборудования	Демонстрация навыков демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	

**Приложение 1.3**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36 41
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>5</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или - социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемы структурирования информации</li> </ul>	-

<sup>5</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 3.1	<p>-производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p> <p>-производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p> <p>-использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию</p> <p>-использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</p> <p>применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости</p>	<p>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p> <p>-состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ</p> <p>-правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p> <p>-техническую документацию для производства электромонтажных работ</p>	<p>-установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования</p>
ПК 3.2	<p>-правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок</p> <p>-выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей</p>	<p>-правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей</p> <p>-условные обозначения элементов на электрических</p>	<p>-выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения</p>

	<p>производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться инструментом для электромонтажных работ</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>принципиальных и монтажных схемах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей</li> <li>-типы электроустановочных изделий</li> <li>-технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами</li> <li>-требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей</li> </ul>	<p>-подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации</li> <li>-производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации</li> <li>-настраивать приборы и устройства автоматизации</li> <li>-использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию</li> <li>-использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации</li> <li>-техническую документацию для производства электромонтажных работ</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подключения устройств и шкафов автоматизации</li> <li>-настройки приборов и устройств автоматизации</li> </ul>
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации</li> <li>-читать алгоритмы и блок-схемы программ</li> <li>-разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки</li> <li>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие требования к проведению пусконаладочных работ</li> <li>-основы программирования программируемых логических реле и контроллеров</li> <li>-методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации</li> <li>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации)</li> <li>-проверки предустановленных программ</li> </ul>
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества электромонтажных работ</li> <li>-порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения приемосдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов,</li> </ul>

	<p>-производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>	<p>распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-объем и нормы приемо-сдаточных испытаний</p> <p>-состав и оформление приемо-сдаточных документов</p>	<p>ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p>
ПК 3.6	<p>-устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов</p> <p>-производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами.</p>	<p>-типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>-методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов</p> <p>-типы и методику применения контрольно-измерительных приборов</p>	<p>- выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	30
Самостоятельная работа	12	12
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
<b>Всего</b>	<b>300</b>	<b>270</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>б</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	Раздел 1. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	30	-	<b>12</b>		
ПК 3.2	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>246</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.3. Тематическое содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
<b>Раздел 1. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации (56)</b>	
<b>МДК 03.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации</b>	
<b>Тема 1. Общие сведения о распределительных устройствах и вторичных цепях, в том числе устройствах автоматизации</b>	
<b>Тема 1.1 Распределительные устройства и вторичные цепи</b>	<b>Содержание</b>
	1. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей.
	2. Электрические шкафы. Общие технические характеристики. Классификация.
	3. Электроустановочные изделия. Характеристики, критерии выбора.
	4. Устройства и приборы автоматизации. Общие технические характеристики.
	<b>В том числе, лабораторных и практических занятий</b>
	Подбор электроустановочных изделий. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 2. Сборка и монтаж щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</b>	
<b>Тема 2.1. Технология сборки и монтажа щитов, шкафов, ящиков</b>	<b>Содержание</b>
	1. Типовые схемы электрических щитов.
	2. Технология сборки электрических шкафов;
	3. Технология монтажа электрических щитов, шкафов, ящиков.
	<b>В том числе, лабораторных и практических занятий</b>
	Сборка осветительного щита (ЩО)
	Сборка щита учета и распределения электроэнергии (ЩУР)
	Сборка щита управления электродвигателем (ЩУД).
Сборка щита управления освещением (ЩУО)	
Сборка автоматизированного щита управления электродвигателем (ЩАУД)	
<b>Тема 2.2. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств</b>	<b>Содержание</b>
	1. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств 2. Настройка автоматизированных вторичных устройств (реле времени, датчики движения, фотореле, таймеры и др.)

	3. Основы программирования приборов и устройств автоматизации.
	<b>В том числе, лабораторных и практических занятий</b>
	Установка и подключение электроустановочных и вторичных устройств
	Подключение и настройка ЩУО
	Программирование ЩАУД
<b>Тема 3. Контроль качества выполненных работ</b>	
<b>Тема 3.1. Приемосдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</b>	<b>Содержание</b>
	1. Порядок приемосдаточных испытаний.
	2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ.
	<b>В том числе, лабораторных и практических занятий</b>
	Составление акта сдачи/приемки оборудования
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 4. Ремонт и обслуживание распределительных устройств и вторичных цепей</b>	
<b>Тема 4.1 Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей</b>	<b>Содержание</b>
	1. Типовые неисправности распределительных устройств и вторичных цепей
	2. Технология ремонта распределительных устройств и вторичных цепей
	<b>В том числе, лабораторных и практических занятий.</b>
	Составление акта дефектации
	Нахождение неисправностей в приборах и аппаратах вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки.
<b>Учебная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ:</b>	
. Выполнение монтажа электрощитов: работа с технической документацией, подбор и монтаж комплектующих.	
. Прозвонка монтажных соединений.	
. Выявление и устранение неисправностей в электрощитах с соблюдением требований ПУЭ.	
. Проверка правильности сборки электрощитов.	
. Организация и проведение ремонта электрощитов.	
<b>Производственная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ:</b>	
. Монтаж щитов управления защиты и автоматики в зависимости от условий окружающей среды.	
. Монтаж распределительных шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок и другого аналогичного оборудования.	
. Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики.</li> <li>. Подключение распределительных устройств.</li> <li>. Контроль качества выполнения работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов, маркировочных деталей, конструктивных элементов.</li> <li>. Демонтаж и несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.</li> <li>. Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ.</li> </ul>
<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Всего 300</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория (наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации, электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 2: учебное издание / Сибикин Ю.Д. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru>. - Текст : электронный

2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>

3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 1: учебное издание / Сибикин Ю.Д. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства	Выполнение установки и подключения распределительных устройств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Выполнение установки и подключения приборов и аппаратов вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации	Выполнение установки и подключения устройств и шкафов автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	Выполнение пусконаладочных работ, в том числе, программирования средств автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Выполнение приемосдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерений параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Выполнение ремонта распределительных устройств и вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде</p>	

**Приложение 1.4**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»  
Дополнительный профессиональный блок**

**2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Саморазвитие в условиях цифровой экономики
ПК 7.1	Грамотность в условиях цифровой экономики
ПК 7.2	Критическое мышление
ПК 7.3	Изучение и использование цифровых ресурсов

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 7.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
	Н 7.1.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 7.2.01	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
	Н 7.2.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 7.3.01	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 7.1.01	Использовать цифровые решения профессиональной деятельности
	У 7.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
	У 7.2.01	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
	У 7.2.02	Осуществлять поиск решений проблемный ситуаций

	У 7.2.03	Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат
	У 7.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 7.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 7.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 7.2.01	Основные методы критического анализа
	З 7.2.02	Методология системного подхода
	З 7.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 7.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **142;**

в том числе в форме практической подготовки **72;**

Из них на освоение МДК **52;**

в том числе самостоятельная работа: **9;**

- учебная практика: **36;**

- производственная практика: **36;**

Промежуточная аттестация **12.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 7.1</b> <b>ПК 7.2</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b>	МДК.03.01 Цифровая экономика	<b>52</b>	23	43	23	-	9		36	-
	Учебная практика	<b>36</b>								
	Производственная практика	<b>36</b>								<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.03.01 Цифровая экономика</b>		<b>52/23</b>		
<b>МДК.03.01 Цифровая экономика</b>		<b>52/23</b>		
<b>Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	3 7.1.01 3 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 02 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	3о 7.1.01 3о 7.1.02 Уо 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 03 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	3 7.1.01 3 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02

4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 03 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 01 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 04 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01
3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3, КК 03 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
<b>Содержание</b>			

<b>Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.	8	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 03	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
	2.Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	6	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
<b>Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02

			КК 01	Н 7.1.01 Н 7.1.02
	3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 03	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 Н 7.1.01 Н 7.1.02
	2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	6	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02 З 7.2.01 З 7.2.02 У 7.2.01 Уо 7.2.02
<b>Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	10	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
	2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 7.1.01 Уо 7.1.02

	3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 02	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
	4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).		ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 04	Зо 7.1.01 Зо 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 03	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01
	2. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	4	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02	З 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>9</b>	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02	З 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Новая реальность нефтегазовой отрасли 2. Цифровая трансформация открывает беспрецедентные возможности 3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ 4. Применение цифровых технологий в сфере разработки и добычи 5. Влияние цифровой трансформации на итоговый результат 6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмен информацией посредством блокчейна 7. Ускорение цифровой трансформации	<b>36</b>	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 03	З 7.1.01 З 7.1.02 У 7.1.01 У 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02 З 7.2.01 З 7.2.02 Уо 7.2.01 Уо 7.2.02

<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих</li> <li>2. деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</li> <li>3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей</li> <li>4. деятельности инфокоммуникационной компании.</li> <li>5. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка</li> <li>6. предложений по совершенствованию системы управления.</li> <li>7. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения</li> <li>8. экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной</li> <li>9. компании.</li> <li>10. Разработка стратегических и технических решений по повышению</li> <li>11. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</li> <li>12. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения</li> <li>13. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</li> <li>14. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке</li> <li>15. инфокоммуникационных услуг</li> <li>16. Совершенствование методов анализа спроса и предложения</li> <li>17. инфокоммуникационных услуг</li> <li>18. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой</li> <li>19. стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</li> <li>20. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной</li> <li>21. компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</li> </ol>	<b>36</b>	ПК 7.1, ПК 7.3, ПК 7.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 7.1.01 Уо 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.02 Зо 7.2.01 Зо 7.2.02 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.2.03 Н 7.2.01 Н 7.2.02 З 7.3.01 З 7.3.02 У 7.3.01 Н 7.3.01
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>142</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, не имеется.

Мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. «Profspo.ru»; [office@profspo.ru](mailto:office@profspo.ru)
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>
3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>
4. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Грамотность в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК 1.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 1.3 Изучение и использование цифровых ресурсов</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, Экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
--	--	--

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ОГЛАВЛЕНИЕ

« СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	14
« СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	25
« СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	37
« СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....	46
« СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	57
« ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» .....	67
« ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ .....	80
« ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	91

**Приложение 2.1**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 5, 6.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	7
Промежуточная аттестация	-

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1 Становление государства Российского</b>		<i>41/17</i>		
<b>Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX–XV века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>1. Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство</b>	4		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 У 01.01 У 01.02 У 01.03
	<b>1. Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века)</b>	4		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>1. Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время.</b>	4		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05

	2. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.			3 03.01 3 03.03 3 03.05 3 03.07 У 03.01 У 03.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1: Культура российского государства в XVI–XVII веках.	4		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 2 Российская империя</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02	
	1. Петр I. Политика реформ и европеизации Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.		OK 04 OK 05 OK 06	3 05.01 3 05.02 У 05.01
	2. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 03.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		3 05.01 3 05.02 У 05.01
<b>Тема 2.2 Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Основные даты и события. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.03

	2. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век»			3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 2: Внутренняя и внешняя политика Николая I Практическое занятие 3: Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05
<b>Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	1. Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия			3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914–1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства			3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3: Февральские события 1917 года	2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 У 01.08 У 01.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 3.2 Великая Отечественная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04

<b>Война (1941–1945 годы)</b>	2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин			3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05
	3. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне			3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3 Советский Союз в 1945–1991 годах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02	
	1. Основные даты и события		OK 04 OK 05 OK 06	3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4 Российская Федерация В 1991–2018 годах</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.1 Основные даты и события</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02	
	1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин		OK 04 OK 05 OK 06	3 01.01 3 01.03
	2. Россия в 2000–2008 годах. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012–2018 годах. В. В. Путин	<b>2</b>		3 01.01 3 01.03 3 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1: Системный анализ.	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.
3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.
4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>
5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<i>Умения</i>		
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

**Приложение 2.2**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	7
Промежуточная аттестация	

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1 Слесарные, сантехнические и электромонтажные/сварочные работы</b>		<i>41/34</i>		
<b>Тема 1.1 Основы слесарных, сварочных/электромонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09	
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие 1: «Чтение и перевод технической документации «Слесарные работы»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 2: «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные/сварочные работы»	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 3: «Описание процесса монтажа сети освещения»	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
Практическое занятие 4: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть/Методы сварки»	4	3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05		

	Практическое занятие 5:«Описание расходных материалов для электромонтажа/сварки»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b>	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2 Основы санитарно-технических работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09	
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 6:«Описание процесса монтажа санитарно-технических систем»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 7: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 8: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 9:«Описание расходных материалов для монтажа санитарно-технических систем»	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 02.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Ремонт и техническое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК02 ОК 04	
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		

<sup>3</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>обслуживание инженерных систем зданий</b>	Практическое занятие 10:«Описание ремонта инженерных систем»	2	ОК 09	3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 11:«Описание инженерных систем зданий»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 12:«Описание процесса комплексной замены инженерных систем»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	Практическое занятие 13:«Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации инженерных систем»	2		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Раздел 2 Техническая документация по компетенциям чемпионата профессионального мастерства</b>		<b>10/10</b>	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09	
<b>Тема 2.1 Техническое описание компетенций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 14:«Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 02.07 У 09.03 У 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 3.2 Тема 2.3 Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01	
	Не предусмотрено		ОК02	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 04	

(Interpretation of Drawings)	Практическое занятие 15: «Введение лексических единиц обозначений на чертеже».	2	ОК 09	3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 02.07
	Практическое занятие 16: «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж/Сварочные технологии») в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	4		3 01.01 3 02.03 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 02.07 У 04.01 3 04.01 3 09.01 3 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация, не имеется.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-5628-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации</p>
<i>Умения</i>		
<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); <i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); <i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; <i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации</p>

**Приложение 2.3**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.07.08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК.06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК.07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК.08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа <sup>4</sup>	7
Промежуточная аттестация	

---

<sup>4</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них</b>		<b>41/17 6/3</b>		
<b>Тема 1.1 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	
	1. Организация гражданской обороны. 2. Средства защиты от оружия массового поражения. 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	6		3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие 1: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	3		3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	
	1. Организация аварийно-спасательных работ 2. ЧС природного и техногенного характера 3. Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера 4. Поражающие факторы источников ЧС природного характера»	4		3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 3:«Организация аварийно-спасательных работ»	1		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01
	Практическое занятие 4:«ЧС природного и техногенного характера»	1		3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01
	Практическое занятие 5:«Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера»	1		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02 3 08.01
	Практическое занятие 6:«Поражающие факторы источников ЧС природного характера»	1		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	
	1. Отработка правил поведения при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте 2. Действия при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники 3. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации 4. Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	<b>12/6</b>		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	Практическое занятие 7:«Отработка правил поведения при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте»	2		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01
	Практическое занятие 8:«Действия при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	2		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01
	Практическое занятие 9:«Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации»	2		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02
	Практическое занятие 10:«Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах»			3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>6/4</b>	ОК 01-09	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 12:«Разборка, сборка АК-74»	2		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01 У 06.02
	Практическое занятие 13:«Строевая подготовка»	2		3 06.01 3 06.02 306.03 У 06.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Основы медицинской помощи</b>		<b>4/2</b>	ОК 01-09	
<b>Тема 3.1 Правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.2	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	3 06.01 3 06.02 306.03 3 07.01 3 07.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14: «Основы оказания первой помощи» Практическое занятие 15: «Строевая подготовка»	2		3 06.01 3 06.02 У 06.01 У 06.02 3 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Кабинет

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - учебные стенды (комплекты) по разделам.
- техническими средствами обучения:
- интерактивный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении тестирования;</li> <li>– выполнении проверочных работ.</li> <li>– проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.		
<i>Умения</i>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении тестирования;</li> <li>– выполнении проверочных работ.</li> <li>– проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

**Приложение 2.4**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 08.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	41
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>5</sup>	7
<b>Промежуточная аттестация</b>	

---

<sup>5</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>41/34</b>		
<b>Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04 ОК 08	
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	-		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03
	Практическое занятие 2: «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>6</sup></b>			
<b>Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08	
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>		
	Практическое занятие 3: «Упражнения на развитие выносливости»	4		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04

<sup>6</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Практическое занятие 4: «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	4		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01
	Практическое занятие 5: «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	4		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>12/12</b>	<b>OK 04 OK 08</b>	
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>		
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие 6: «Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03
	Практическое занятие 7: «Бег на 150 м в заданное время»	2		3 08.01 3 08.02
	Практическое занятие 8: «Метание гранаты в цель»	2		3 08.01 3 08.02
	Практическое занятие 9: «Прыжки на различные отрезки длины»	2		3 08.01 3 08.02
	Практическое занятие 10: «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03
	Практическое занятие 11: «Развитие скоростно-силовых качеств»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04

	Практическое занятие 12: «Развитие координации»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Практическое занятие 13: «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 04 OK 08	
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14: «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	1		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Практическое занятие 15: «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	1		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	OK 04 OK 08	
	Не предусмотрено	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 16: «Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Практическое занятие 17: «Совершенствование техники владения волейбольным мячом»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Физической культуры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Сетка волейбольная

Щит баскетбольный

Тренажер многофункциональный

Тренажер Гиперэкстензия

Скамья для жима лежа

Тренажер скамья скотта

Тренажер тяга т-грифа

Стол теннисный

Скамья гимнастическая

Мат гимнастический

Козел гимнастический

Мостик гимнастический универсальный

Мяч волейбольный массовый

Мяч баскетбольный

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов.</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов.</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>

**Приложение 2.5**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	56

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 2, 4, 7.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	принципы бережливого производства
			Зо 07.04	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа <sup>7</sup>	7
Промежуточная аттестация	-

---

<sup>7</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>41/17</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП	4		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1: «Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство»	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>8</sup></b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01	

<sup>8</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>Тема 1.2 Инструменты бережливого производства</b>	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеечное и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07	3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2: «Использование метода визуализации при внедрении системы 5С»	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
	Практическое занятие 3: «Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством».	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>12/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
<b>Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	4		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 4: «Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство»	1		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 02.03
	Практическое занятие 5: «Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и не	1	3 01.01 3 01.03	

	конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)»			3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01	
<b>Статистические метода анализа</b>	1.Классические и новые статистические методы контроля качества 2.Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий»	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07	3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие 7:«Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты»	4		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	Практическое занятие 8:«Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы»	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. – 178 с. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 12.07.2023).

2. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006849-7.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - открытый портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://leanzone.ru/>

2. Практика внедрения бережливого производства [Электронный ресурс]. – URL: [Leanbase.ru](http://Leanbase.ru)

3. Leaninfo.ru: блог о производственном менеджменте [Электронный ресурс]. – URL: [Leaninfo.ru](http://Leaninfo.ru)

4. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>9</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<p>основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП;</p> <p>основных видов потерь, их источников и способов их устранения;</p> <p>статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков;</p> <p>правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;</p> <p>инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<i>Умения</i>		
<p>систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>– применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>– проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений</p> <p>– применяет графические и аналитические методы анализа проблем</p> <p>– применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>– экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

**Приложение 2.6**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	61
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>10</sup>	6
Промежуточная аттестация	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя</b>		<b>40/34</b>		
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 У 01.01
	1. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. 2. Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. 3. Основные принципы составления личного финансового плана. Активы и пассивы. 4. Доходы и расходы	8		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие 1: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов» Практическое занятие 2: «Оценка баланса. Составление списка личных активов» Практическое занятие 3: «Составление списка личных активов»	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01
	1. Виды расходов.	4		

<b>Расходы человека и доходы домохозяйства</b>	2. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.		ОК 04 ОК 05	У5.1.02 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 У 01.01 У 01.02 У 01.03
	3. Виды доходов домохозяйства.			
	4. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Бизнес планирование. Самозанятость			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2: «Составление бизнес-плана».	4		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02
Практическое занятие 3: «Постановка на учет в налоговый орган, самозанятость»	4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 2 Банки и банковские операции, страхование</b>		<b>8/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
<b>Тема 2.1 Виды платежей, финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. Формы дистанционного банковского обслуживания. Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора	4		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 5.3.01 35.3.02 У5.3.01 3 02.01 3 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 4: «Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства»	2		3 5.1.01 3 5.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 01.01

	Практическое занятие 5: «Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом»	2		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/7</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
<b>Кредиты, займы, страхование, пенсии</b>	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. Содержание учебного материала Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение	7		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>		
	Практическое занятие 7: «Практические занятия Кредитная история. Досрочное погашение кредита»	2		3 5.1.01 3 5.1.02 У 5.1.01
	Практическое занятие 8: «Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов»	2		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02
	Практическое занятие 9: «Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии»	2		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01 У5.1.02 3 01.01
	Практическое занятие 10: «Система налогообложения в РФ»	1		3 5.1.01 35.1.02 У 5.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономическая теория», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Кабинет «Экономическая теория», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08817-5.

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.

2. Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.www.nalog.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

**Приложение 2.7**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	78

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 2, 4, 9.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности	Зо 01.01	-основные законы электротехники
	Уо 01.02	-читать электрические схемы	Зо 01.02	-параметры электрических цепей и единицы их измерений
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	-выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов	Зо 02.01	-свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы
	Уо 02.02	-находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам	Зо 02.02	-методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	-определять индуцированную ЭДС	Зо 04.01	-виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей
	Уо 04.02	-определять индуктивность катушки	Зо 04.02	-классификация электроизмерительных приборов
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	Зо 05.01	-виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей
	Уо 05.02	-подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	Зо 05.02	-классификация электроизмерительных приборов

<b>ОК 09</b>	Уо 09.03	-определять основные параметры трансформатора	Зо 09.03	-классификация, устройство и принцип действия трансформаторов
	Уо 09.04	-составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь	Зо 09.04	-классификация, устройство и принцип действия трансформаторов
	Уо 09.05	-собирать электрические схемы	Зо 09.05	-классификация, устройство и принцип действия электрических машин

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	53
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>11</sup>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

---

<sup>11</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1 Электрические и магнитные цепи</b>		<b>53/19</b>		
<b>Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/17</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04
	1. Основные электрические величины. Законы электротехники. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Расчёт электрической цепи постоянного тока. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма. 2. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.	3		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	Практическое занятие 1. Изучение последовательного соединения проводников. «Закон Ома». Практическое занятие 2. Изучение параллельного соединения проводников.	2		3 03.01 3 03.02 3 03.03 У 03.04 У 03.05
	Практическое занятие 3: «Расчет цепей постоянного тока». Практическое занятие № 4. Расчет эквивалентного сопротивления цепи.	2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04
	Практическое занятие 5: «Смешанное соединение резисторов».	1		3 03.01 3 03.02 3 03.03
	Практическое занятие 6: «Применение законов Кирхгофа». Практическое занятие № 7. Расчет электрической цепи постоянного тока.	1		3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04
<b>Тема 1.2</b> <b>Однофазные</b> <b>электрические цепи</b> <b>переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3	
	1. Получение переменного тока. Основные параметры. 2. Мощность в цепях переменного тока. 3. «Треугольник» мощностей. 4. Коэффициент мощности и его значение.	3		3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 8. Изучение последовательной цепи переменного тока	2		3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05
	Практическое занятие № 9. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.	2		3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05

<b>Тема 1.3</b> <b>Трехфазные электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Общие понятия и определения. 2. Мощность трехфазной электрической цепи	3		3 03.01 3 03.02 3 03.03 У 03.01 У 03.02 У 03.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие № 10. Расчет рабочих токов однофазной и трехфазной цепей переменного тока.	2		3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 У 03.01
	Практическое занятие 11: «Трехфазные электрические сети»	2		
	Практическое занятие 12: «Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока»	2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05
	Практическое занятие 13: «Резонанс токов в цепи синусоидального тока»	3		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
<b>Раздел 2 Электротехнические устройства</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Электрические измерения и электрические машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01	
	1. Погрешности измерений. 2. Классификация электроизмерительных приборов. 3. Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и электромагнитный момент, области применения 4. Измерение тока и напряжения. Измерение электрического сопротивления, мощности и энергии. 5. Измерение индуктивности и емкости. 6. Измерение частоты и сдвига фаз.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	Практическое занятие 14: «Измерительные приборы»	2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04
	Практическое занятие 15: «Двигатели переменного и постоянного тока»	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01
<b>Тема 2.2. Общие сведения об электрических машинах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04
	1. Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации.	2		
	2. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	2		
	3. Назначение машин переменного тока и их классификация. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя.	2		
	4. Синхронные машины. Устройство и принцип действия синхронной машины.	2		
	5. Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока и их устройство. Принцип действия машин постоянного тока.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6		
	Практическое занятие № 16. Ознакомление с устройством и принципом работы трансформатора.	2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04
	Практическое занятие № 17. Определение параметров электрического двигателя по паспортным данным.	2		3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02
	Практическое занятие № 18. Определение параметров трансформатора по паспортным данным.	2		У 01.03 У 01.04
<b>Тема 2.3 Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери	2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07

	энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы		У 01.09 3 06.01 3 06.03 У 06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии электромонтажных работ» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы.

Лаборатория «Электротехники»

- лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";
- лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";
- лабораторный стенд "Электрические машины».

-типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения».

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. «Profspo.ru»; [office@profspo.ru](mailto:office@profspo.ru).

В. М. Прошин Электротехника– М.: ИЦ «Академия», 2023

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник / Аполлонский С.М. – Москва : КноРус, 2024. – 292 с. – ISBN 978-5-406-08263-8. – URL: <https://book.ru/book/939288>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-6758-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152469>(дата обращения: 12.01.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний</b>		
основные законы электротехники	правильное формулирование основных законов электротехники	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,  Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
параметры электрических цепей и единицы их измерений	демонстрация знаний параметров электрических цепей постоянного и переменного тока, правильность расчета параметров параметров электрических цепей	
элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики	точность определения элементов электрических цепей, их типов, назначения, правильное описание их характеристик.	
свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы	точность определения свойств электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы	
методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей	правильность расчета и измерений основных параметров электрических цепей	
виды и методы электрических измерений, классификация погрешностей	правильное описание видов и методов электрических измерений, классификации погрешностей	
классификация электроизмерительных приборов	правильное описание классификации электроизмерительных приборов	
классификация, устройство и принцип действия трансформаторов	демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия трансформаторов	
классификация, устройство и принцип действия электрических машин	демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия электрических машин	
<b>Перечень умений</b>		
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности	правильное применение законов и принципов теоретической электротехники и электроники	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях
читать электрические схемы	точность чтения электрических схем	
выполнять расчеты параметров электрических цепей	точность и правильность расчёта параметров электрических цепей	

постоянного и переменного токов	постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока	Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	правильное использование электроизмерительных приборов	
подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	правильный подбор электрических и электронных приборов и оборудования по заданным параметрам и характеристикам	
определять основные параметры трансформатора	точность и правильность определения основных параметров трансформатора	
составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь.	точность составления электрических схем для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь	
собирать электрические схемы	точность сборки электрических схем	

**Приложение 2.8**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	82
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	84
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	88
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Общая технология электромонтажных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Цель дисциплины «Общая технология электромонтажных работ»: формирование знаний учащихся по организации электромонтажных работ, изучению прогрессивных технологий, индустриальных методов монтажа, обеспечивающих повышение производительности труда, снижение травматизма при выполнении электромонтажных работ, приобретения навыков выполнения электромонтажных операций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 09.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы принимать сооружения под монтаж;	Зо 01.01	- организацию электромонтажных работ
	Уо 01.02	- комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	Зо 01.02	- состав и технологию выполнения подготовительных работ
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	- пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	Зо 02.01	- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции	Зо 04.01	- назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	- выполнять сверлильные и пробивные работы	Зо 05.01	- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей

				электромонтажный инструмент
	Уо 05.02	- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	Зо 05.02	- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей электромонтажный инструмент
<b>ОК 09</b>	Уо 09.03	- производить монтаж заземляющих устройств	Зо 09.03	- приспособления и оборудование техническую документацию на электромонтажные работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	53
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>12</sup>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

---

<sup>12</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы электромонтажных работ</b>		<b>53/19</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения об электромонтажных работах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	
	1. Общие положения по организации электромонтажных работ	2		3 01.01
	2. Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ	2		3 01.02 3 01.03 3 01.04
	3. Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ	2		У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04
	4. Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ	2		3 03.01 3 03.02
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>0</b>			
Не предусмотрено				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01	

<b>Тема 1.2 Общие сведения об электротехнических устройствах</b>	1. Общие сведения об электротехнических устройствах	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3	3 03.01
	2. Схемы электроустановок.	2		3 03.02
	3. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств	2		3 03.03 3 03.04 3 03.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 1. Составление схемы электроснабжения общественных и жилых зданий.	2		3 03.01 3 03.02
	Практическое занятие № 2. Составление монтажного чертежа электроустановки	2		3 03.03 3 03.04 3 03.05
<b>Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Инструменты, приспособления и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	
	1. Электромонтажные инструменты и оборудование			3 01.01
	2. Инструменты и механизмы для отрезания, снятия изоляции, соединения и оконцевания проводов и кабелей.	2		3 01.03
	3. Назначение, устройство и принцип действия электрического инструмента. Назначение, устройство и принцип действия пневматического инструмента.	2 2		3 01.05 У 01.01 У 01.03
	4. Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	2		У 01.05
	5. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами, техника безопасности при работе с ними.	2		У 01.07 У 01.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 3. Составление перечня инструментов и приспособлений для электромонтажных работ	2 2		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	2	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04		
<b>Раздел 3. Организация электромонтажных работ (24)</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		

<b>Тема 3.1. Организация электромонтажных работ</b>	1. Способы разметки мест прокладки электропроводок и подготовка электромонтажных работ.	2		3 01.01 3 01.03
	2. Правила установки закладных частей в конструктивные элементы зданий для крепления электрооборудования.	2		3 01.05 У 01.01
	3. Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей.	2		У 01.03 У 01.05
	4. Монтаж электроустановочных изделий. Способы соединения при электромонтаже. Ремонт электропроводки.	2		У 01.07 У 01.09
	5. Кабеленесущие системы.	2		3 06.01 3 06.03
	6. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств.	2		У 06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие № 4. Расчет сечения и подбор проводов по заданным параметрам.	2		3 01.01 3 01.03
	Практическое занятие № 5. Способы соединения при электромонтаже.	2		3 01.05 У 01.01
	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты монтажа электропроводки.	2		У 01.03 У 01.05
Практическое занятие № 7. Выполнение разметки места проведения монтажных работ.	2		У 01.07 У 01.09	
Практическое занятие № 8. Подбор проводов, оконцевание и опрессовка наконечников.			3 06.01 3 06.03	
Практическое занятие № 9. Монтаж кабеленесущих систем.			У 06.01	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>			
<b>Всего:</b>	<b>53</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии электромонтажных работ» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы.

Лаборатория «Электротехники»

- лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";
- лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";
- лабораторный стенд "Электрические машины».

-типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения».

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. «Profspo.ru»; [office@profspo.ru](mailto:office@profspo.ru).

2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206918> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513864> (дата обращения: 30.09.2023).

4. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ С.В. Григорьева. - Москва : Издательский центр «Академия», 2020 – ISBN 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний</b>		
организация электромонтажных работ, состав и технология выполнения подготовительных работ	Правильное описание этапов организации электромонтажных работ, состава и технологии выполнения подготовительных работ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	Правильное описание правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	
назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	Правильное описание и точность характеристики назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	
способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	Правильное описание способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	
электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование	Точность характеристики электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование , правильность выбора	
техническая документация на электромонтажные работы	Правильность чтения технической документации на электромонтажные работы	
<b>Перечень умений</b>		
организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Демонстрация умения организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях  Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	Демонстрация умения принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	
пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	Демонстрация умения пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	
устанавливать крепежные детали и опорные конструкции	Демонстрация умения установки крепежные детали и опорные конструкции	

<p>выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами</p>	<p>Демонстрация умения выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами</p>	
<p>производить монтаж заземляющих устройств</p>	<p>Демонстрация умения производить монтаж заземляющих устройств</p>	

**Приложение 2.9**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	93
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	95
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	99
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, квалификация: электромонтажник.

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией	Зо 01.01	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Зо 02.01	-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	-обрабатывать и анализировать информацию с	Зо 04.01	-общий состав и структуру персональных

		применением программных средств и вычислительной техники		электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Зо 05.01	-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	Уо 05.02	-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Зо 05.02	-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Зо 09.01	-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>13</sup>	7
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

---

<sup>13</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	1. Техника безопасности.	4		3 01.01
	2. Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	4		3 01.02
	3. Техническая база информационных технологий.	4		3 01.03 3 01.04 У 01.01 У 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.</b>				
<b>Тема 2.1 Технические и программные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	2		3 03.01
		2		3 03.02 3 03.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		

	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	1		3 03.01 3 03.02 3 03.03
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>				
<b>Тема 3.1</b> Офисные технологии в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	1. Офисное программное обеспечение. MS Office.	2 2		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word. Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы. Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.	1 1 1		3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	<b>2</b>		У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04
<b>Раздел 4. Технология работы с графической информацией</b>				
<b>Тема 4.1</b> Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов. Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом. Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	1 1 1		3 01.01 3 01.03 3 01.05 У 01.01 У 01.03
<b>Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD.</b>	САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>			
	Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа.	1			
	Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок.	1			
	Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст.	2			
	Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями.	2			
	Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа.	2			
Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.	2				
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04	
<b>Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных</b>					
<b>Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04	
	Не предусмотрено				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	1			
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	1			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>52</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, не имеется.

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

2. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 30.09.2023).

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний</b>		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильность поиска и использования полученной информации.	
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.	
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Перечень умений</b>		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ.	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях  Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.	
Обрабатывать и анализировать информацию с применением	Правильность обработки и анализа информации с применением программных	

программных средств и вычислительной техники.	средств и вычислительной техники.	
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Применение редакторов для создания и редактирования изображений.	
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>1</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01, ООД 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Иностранный язык» «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>2</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 04 СГ 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>3</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 09 СГ 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>3</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	экраном				
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>4</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 03
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Физика» «Электротехника и электроника»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>5</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 06 ОП 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Химия» «Биология»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>6</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 07 ООД 08
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>6</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
8.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» «Охрана труда»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>7</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 13 ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Обществознание» «География»

---

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>8</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 10 ООД 11
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Информатика»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>9</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 05
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Сейф	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
8.	Мультимедийный проектор с	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>9</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	экраном				
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Ноутбуки для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Родной язык и литература»

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>10</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>11</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 14 ООД 15
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины»

---

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>1</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ОП.01 – ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Материаловедение»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>12</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ОП 03
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>12</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Техническое черчение, инженерная и техническая графика»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>13</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ОП 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Модульный станок	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>14</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебно-лабораторные столы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
4.	Стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Наладка и испытание устройств релейной защиты и автоматики;

автоматика, средства измерения и система сигнализации электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>15</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебно-лабораторные столы	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Стол	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Стулья	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>15</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Проектор	ТС	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
8.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Мастерская «Электромонтаж» «Слесарно-механическая»

«Электромонтажная» «Ремонтная»

«Полигон электрооборудования станций и подстанций;воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ»

«Трансформаторная подстанция 10/04 кВ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>16</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Набор электрических аппаратов	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Шкаф распределительный навесной	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Верстак	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Инструменты	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Скамья для пресса	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 12 ОП 05
2.	Скамья гимнастическая	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Спортивный инвентарь	Оборудование	Специализированное	Согласно описанию	
4.	Компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
5.	Учебно-наглядный материал	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стол для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стул для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Шкафы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Стеллажи	Оборудование	Основное	Согласно описанию	
7.	Компьютер для преподавателей	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Компьютер для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

Актный зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1.	Кресла для участников образовательного процесса	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Компьютерная техника	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Проектор	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Экран	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Звуковоспроизводящее оборудование, микрофоны	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Количество</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>
1.	Microsoft	3	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
3. Структура программы ГИА	
32. Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
	5

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования присваивается квалификация: Электромонтажник.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД.01 Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
ВД.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
ВД.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
	ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ
	ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов
ВД.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования
	ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования
	ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ
	ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования
ВД.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства
	ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
	ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
	ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации
	ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ
	ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

## 2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной

организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **3. Структура программы ГИА**

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

#### **Приложения:**

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	6
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	11
3.1. Кадровое обеспечение .....	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	11
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	12
Календарный план воспитательной работы .....	13

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и

свобод всех граждан
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

#### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ;
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

## **Модуль «Кураторство»**

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

## **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
организация праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами
Участие в социальных, социально-профессиональных проектах
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к старшему поколению, противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак и семейных ценностей (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение (гимна Российской Федерации (в начале учебной недели))
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий

## Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (День электрика – 22 декабря)

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров

проведение практико-ориентированных мероприятий

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы

проведение мероприятий, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

организация встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
--

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Организация коллективных выходов на тематические профессиональные выставки, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав. практикой Зав. отделением куратор
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Кураторские часы «Наш колледж: традиции и единые требования» Экскурсия по колледжу	1	2 сентябрь	Зам. директора по УВР, Куратор
2.	Кураторские часы для студентов учебных групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	1	Декабрь	Зам. директора по УР Зав. отделением куратор
3.	Кураторские часы - по профилактике безопасного поведения на водных объектах - по профилактике безопасного дорожного движения	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель БЖ Инспектор ПДН
4.	Тематические беседы, посвященные Дню гражданского согласия и единения «Мир и согласие в ЧР»	1,2,3,4	6 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Кураторские часы ко «Дню единения народов РФ»	1,2,3	4 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1,2,3,4	08 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
7.	Классные часы ко Дню неизвестного солдата	1,2,3,4	03 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

				Кураторы
8.	Уроки мужества ко Дню героев отечества	1,2,3,4	9 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
9.	Тематические лекции: – Герои Советского Союза». Посещение музея боевой славы	1,2,3,4	В течение года	Библиотекарь, кураторы
10.	Кураторские часы, посвященные Дню России	1,2,3,4	12 июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Создание групп сотрудничества; проведение совместных мероприятий учебных групп нового набора и старшекурсников	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Проведение мероприятий по социально-педагогической поддержке в адаптации студентов к условиям колледжа	1,2,3,4	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздник «День знаний» - торжественная линейка - кураторский час «Разговоры о важном»	1	2 сентябрь	Администрация колледжа педагог организатор Куратор
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4	3 сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
3.	Мероприятия ко Дню чеченской женщины	1,2,3,4	15 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор куратор
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города: Конкурс творческих работ: - «Грозный глазами молодежи» - «Моя малая родина» - Кураторские часы	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Спартакиада, посвященная Дню города Грозный	1,2,3,4	5 октябрь	Руководитель физвоспитания, Советник

				директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	1,2,3,4	30 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	Беседа-диалог «Вайн къоман г'иллакх, г'уллакх»	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
9.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню отца	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
10.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню матери	1,2,3,4	Ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
11.	Мероприятие к Международному дню инвалидов	1,2,3,4	3 декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Социальный педагог Кураторы
12.	Мероприятие к Новому году	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
13.	Мероприятие к международному женскому дню 8 марта «А, ну-ка, девушки!»	1,2,3,4	8 марта	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
14.	Организация коллективных выходов на художественные выставки, музеи, театр, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
15.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Педагог – организатор Кураторы
16.	Встречи с представителями органов власти, поэтами, писателями, представителями духовенства и т.п.	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ

				Библиотекарь Инспектор ПДН
17.	Мероприятие ко Дню Конституции РФ	1,2,3,4	12 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1,2,3,4	27 января	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории Кураторы
19.	Военно - спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» ко Дню Защитника Отечества	1,2,3,4	23 февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20.	Конкурсное мероприятие ко Дню джигита	1,2,3,4	1 Март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
21.	Мероприятие ко Дню Конституции ЧР	1,2,3	23 март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
22.	Мероприятия ко Дню чеченского языка	1,2,3	25 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель родного языка, кураторы
23.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны - уроки мужества - акции	1,2,3,4	9 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24.	Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	1,2,3,4	10 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Старший воспитатель по ДНВ
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематические книжные выставки	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Библиотекарь
2.	Участие студентов в выставках технического творчества и т.д.	1,2,3,4	В течение года	Преподаватели специдисциплин

				Кураторы
3.	Организация и проведение коллективных творческих дел в учебных группах и колледже		В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Общее родительское собрание. Родительские собрания по группам - Знакомство родителей с задачами педколлектива колледжа - Избрание родительского совета	1	Август Сентябрь	Директор Администрация колледжа Куратор
2.	Привлечение родителей к помощи в проведении воспитательных мероприятий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные и групповые беседы со студентами и их опекунами из категории детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей инвалидов и детей с ОВЗ	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог - психолог, Социальный педагог кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в колледже, проведение групповых собраний по избранию актива группы	1,2,3,4	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
2.	Мероприятие посвященные Дню российского студенчества (День самоуправления)	1,2,3,4	25 январь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
3.	«Синкъярам» посвященный ко Дню молодежи	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
4.	Конкурс рисунков ко Дню толерантности	1,2,3,4	16 ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет

5.	Организация и проведение «Неделя добра»	1,2	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
6.	Мероприятие ко Дню окружающей среды	1,2,3,4	5 июнь	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет
7.	Акции, лекции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Старший воспитатель по ДНВ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководитель физвоспитания Инспектор ПДН
8.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1,2	12 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Мониторинг посещаемости студентов	1,2,3,4	В течение года	Администрация колледжа Куратор
2.	Психологическое тестирование учебных групп нового набора, по выявлению обучающихся с девиантным поведением	1	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Кураторы
3.	Урок безопасности студентов в сети Интернет ко Дню интернета	1,2,3,4	28-30 октябрь	Зам. директора по УВР, преподаватели информатика и информационных технологий, Кураторы Инспектор ПДН
4.	Международный день отказа от курения: - оформление информационного стенда - конкурс стенгазет «Курение вредит здоровью»	1,2,3,4	Ноябрь (третий четверг)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы
5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, Наркологического диспансера, Госнаркоконтроля	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы Инспектор ПДН
6.	Соревнования ко Дню здоровья	1,2,3,4	7 Апрель	Зам. директора по УВР педагог-организатор

				руководитель физвоспитания кураторы студенческий совет
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Ярмарка профессий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР Зав.практикой, Работодатели кураторы
2.	Ознакомительные экскурсии по производственным площадкам	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав.практикой, Преподаватели спец дисциплин Работодатели кураторы
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Встреча студентов и сотрудников с ветеранами СПО	3,4	3 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Проведение недель по профессиям и специальностям	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, МО
3.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню СПО #ЯИЗПРОФТЕХА	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
4.	Конкурсы профессионального мастерства	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, Зам.директора по НМР, Преподаватели спец.дисциплин кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;