Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 20.01.01 Пожарный

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Пожарный

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» приказ № 6 от 27.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем Ген. директор _____ / К.В. Хайдаев
ООО «Грозгражданстрой» *подпись*

2024 год

ПИ

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Х.М. Татаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, пожарная безопасность»

_____ /Х.Р. Визирова/
(подпись)

Зам. декана по МР ФСПО _____ /И.В. Сулейманова/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *8*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *40*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **45**

5.1. Учебный план *45*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *53*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *54*

5.4. Календарный учебный график *62*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *63*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *63*

5.7. Практическая подготовка *63*

5.8. Государственная итоговая аттестация *64*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **65**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *65*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *65*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *66*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *66*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.22 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (Приказ Минпросвещения России от 6 октября 2021 г. N 697 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. N 575н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 395н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Строительная*
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 г. № 575н;* *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 395н.*
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются*
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Минпросвещения России от 06.10.2021 г. № 697*
Квалификация (-и) выпускника	*Пожарный*
Нормативный срок реализации на базе ООО	*1 год, 10 месяцев*
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*2952*
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*1 год, 10 месяцев*

Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*2952*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1152**	**675**
общепрофессиональный цикл	288	144
профессиональный цикл	864	570
в т.ч. практика: - учебная - производственная	288 *- 144* *- 144*	288 *- 144* *- 144*
Вариативная часть образовательной программы	**288**	**144**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	150	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**36**	
Всего	**1476**	**819**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности.

14 Лесное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*12.007 Пожарный*	*Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №575н*	ОТФ А2 Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	ТФ А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны ТФ А/02.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи

				пострадавшим при пожаре ТФ А/03.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента ТФ А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров
2	*14.007 Лесной пожарный*	*Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 395н*	ОТФ С Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ТФ С/01.4 Организация и выполнение работ по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники ТФ С/02.4 Организация выполнения работ и выполнение работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники ТФ С/03.4 Организация оказания и непосредственное оказание помощи пострадавшим при тушении лесного пожара и на работах в лесу (в природной среде) ТФ С/04.4 Организация проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)

				ТФ С/05.4 Организация выполнения работ и выполнение работ по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	работать в коллективе и команде	**Знания:**
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Навыки:**
		осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня
		проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда
		изучения теоретических материалов и отработка практических навыков
		Умения:
		выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы
		осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы
		обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны
		проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара
		выполнять обязанности согласно должностной инструкции
		выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения
		проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях
		вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки
		Знания:

		перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны
		распорядок дня при несении дежурства
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностную инструкцию
	ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	**Навыки:**
		выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения
		выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения
		транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону
		спасения имущества и животных при пожаре
		планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Умения:
		проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах
		применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре
		применять различные способы спасения людей и имущества
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

		порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества
		особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах
		инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
		порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу
		особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом
		проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ
		выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска
	ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	**Навыки:**
		координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего
		Умения:
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека
		оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего
		управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия
		управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия

		Знания:
		виды травм, поражений
		порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами
		порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
		психологические особенности общения с пострадавшим
	ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	**Навыки:**
		выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара
		предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты
		прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты
		выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара
		Умения:
		определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и

		инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей
		проводить визуальный осмотр места вызова
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		Знания:
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
		первичные признаки пожара
		способы проведения разведки
		классификацию пожаров
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
		правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

		тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны
		способы тушения возгораний в электроустановках
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		требования охраны труда и личной безопасности
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	**Навыки:**
		спасения имущества и животных при пожаре
		планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ
		выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ
		выполнения требований безопасности при спасательных работах
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Умения:
		управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу
		соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ
		определять способы спасения
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

		определять и устранять факторы риска при спасении людей
		выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
		Знания:
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
		порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу
		особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Навыки:**
		работы со средствами телефонной и радиосвязи
		Умения:
		применять средства телефонной и радиосвязи
		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи
		основы организации диспетчерской службы
		порядок организации связи на пожаре
		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре
		правила и порядок передачи информации с места пожара
		позывные радиоабонентов и порядок их построения
	ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной	**Навыки:**
		содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС
		проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД
		проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде

	службы в непригодной для дыхания среде	проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		Умения:
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
		обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
		проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС)
		устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним
		организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы
		обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности
		требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД
		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД
		Навыки:

	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы
		порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Умения:
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Знания:
		порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	**Навыки:**
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		Умения:
		выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения
		содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
		обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД
		Знания:
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД
Выполнение работ по приемке (передаче) и		**Навыки:**
		эксплуатации пожарного оборудования и инструмента

содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	проведения визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		Умения:
		эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента
		оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
	ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	**Навыки:**
		устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Умения:
		устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Знания:
		правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации
	ПК 2.3. Выполнять работы по приемке	**Навыки:**
		проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента

	(передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Умения:**
		проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Знания:
		порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара
		подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
		пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения
		проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения
		проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		Умения:
		приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара
		проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
		соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова
		пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения

		классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения
		способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения
		способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
		Умения:
		выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
		проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению
		соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
		соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения
		Знания:
		порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
		Навыки:

	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
		проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
		Умения:
		осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
		Знания:
		порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	**Навыки:**
		наблюдения за соблюдением противопожарного режима
		Умения:
		осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности
		профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения
		требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах
		знаки пожарной безопасности
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Навыки:**
		проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения
		Умения:
		проверять состояние противопожарного водоснабжения
		Знания:
		требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения

	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	**Навыки:**
		распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики)
		проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
		применения первичных средств пожаротушения
		Умения:
		проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
		применять первичные средства пожаротушения
		Знания:
		правила проведения противопожарной пропаганды среди населения
		порядок применения первичных средств пожаротушения
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Навыки:**
		планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара
		остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники

моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин)
		создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники
		создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов
		сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования
		проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных
		расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой
		создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой
		создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой
		создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров
		создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство
		инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и

		техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники
		осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
		координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий
		читать и применять схемы тушения лесных пожаров
		координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества
		планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях

		применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде
		координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно)
		планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом
		планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал
		координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники
		осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи
		планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры
		Знания:
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами

		наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники
		права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению
		особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара
		требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях
		порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров
		требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц

		наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров
		выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники
		ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности
		оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий
		координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий
		схемы тушения лесных пожаров
		координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества
		планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде

		координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно)
		планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом
		планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов
		координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники
		осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	**Навыки:**
		планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию
		управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие
		управления оказанием и непосредственном оказанием помощи на месте происшествия
		планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших
		планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)
		ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд
		организации сбора информации об обстоятельствах происшествия
		Умения:

		планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших
		планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей)
		координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой
		выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов
		определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы
		выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу
		определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде
		управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия
		координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта
		планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта
		планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места)
		организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия
		осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны
		Знания:

		нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
		особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий
		требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия
		особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде
		правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой
		оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты
		оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде
		требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом
		особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Навыки:**
		планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий

		планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы
		планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения
		планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
		оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков

		планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств
		планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники
		планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
		Знания:
		наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них
		тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры
		особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах
		противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций
		особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
		права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров

		права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров
		наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников
		требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях
		особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники
		технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных	**Навыки:**
		инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности

	мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Умения:**
		планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		Знания:
		технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами
		особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний
		порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения в области организации	**Навыки:**
		владеть навыками использования цифровых решений
		Умения:
		использовать цифровые решения профессиональной деятельности

	производства видов строительных работ	применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
		Знания:
		цифровые решения для технических задач
		характеристика процесса проектирования цифровых решений
	ПК 6.2. Критическое мышление	**Навыки:**
		владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
		владеть навыками критического мышления
		Умения:
		выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления
		осуществлять поиск решений проблемных ситуаций
		производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат
		Знания:
		основные методы критического анализа
		методология системного подхода
	ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы в области организации производства видов строительных работ	**Навыки:**
		использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Умения:
		использовать социальные сети и поисковые системы
		Знания:
		использование социальных сетей для поиска информации
		использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*
		ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*
		ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/02.2*
		ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/01.2*
		ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/02.2*
		ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
		ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*
		ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/02.2*
		ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*

		обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.			
	ВД 02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1 Обслуживать пожарное оборудование и инструмент.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
		ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
		ПК 2.3Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
	ВД 03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/02.2*
		ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/02.2*
		ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
	ВД 04 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима.	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*
		ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения .	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*
		ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/04.2*

		работников организаций.			
	ВД 05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.	*14.007*	*ОТФ С*	*ТФ С/01.4*
		ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде).	*14.007*	*ОТФ С*	*ТФ С/04.4*
		ПК 5.3.Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	*14.007*	*ОТФ С*	*ТФ С/05.4*
		ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.	*14.007*	*ОТФ С*	*ТФ С/02.4*
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения в области организации производства видов строительных работ	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
		ПК 6.2. Критическое мышление	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*
		ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы в области организации производства видов строительных работ	*12.007*	*ОТФ А2*	*ТФ А/03.2*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
Обязательная часть образовательной программы																																				
ООД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**																																			
ООД.01	Русский язык				О	О				О																										
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																										
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																												
ООД.04	Иностранный язык	О	О		О					О																										
ООД.05	Информатика	О	О																																	
ООД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																												
ООД.07	Химия	О	О		О			О																												
ООД.08	Биология	О	О		О			О																												
ООД.09	История	О	О		О	О	О																													
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																										
ООД.11	География	О	О	О	О	О	О	О																												
ООД.12	Физическая культура								О																											
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																											
ООД.14	Родной язык				О	О																														
ООД.15	Родная литература				О	О																														
ОП	**Общепрофессиональный цикл**																																			
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	О	О				О																													
ОП.02	Здания и сооружения	О	О			О		О																												
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	О	О		О							О																								
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						О	О	О																											
ОП.05	Физическая культура								О																											
ПЦ	**Профессиональный цикл**																																			
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ**	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПМ.02	**Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента**	О	О																	О	О	О														
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	О	О																	О	О	О														
УП.02.01	Учебная практика	О	О																	О	О	О														
ПП.02.01	Производственная практика	О	О																	О	О	О														

ПМ.03	**Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения**	О					О																О	О	О												
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание	О					О																О	О	О												
УП.03.01	Учебная практика	О					О																О	О	О												
ПП.03.01	Производственная практика	О					О																О	О	О												
ПМ.04	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	О	О		О																					О	О	О									
МДК.04.01	Профилактика пожаров	О	О		О																					О	О	О									
УП.04.01	Учебная практика	О	О		О																					О	О	О									
ПП.04.01	Производственная практика	О	О		О																					О	О	О									
ПМ.05	**Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники**	О	О		О		О	О																					О	О	О	О					
МДК.05.01	Тактика тушения лесных природных пожаров	О	О		О		О	О																					О	О	О	О					
УП.05.01	Учебная практика	О	О		О		О	О																					О	О	О	О					
ПП.05.01	Производственная практика	О	О		О		О	О																					О	О	О	О					
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																																				
ПМц.06	**Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики**	О	О	О	О																												О	О	О		
МДКц.06.01	Цифровая экономика	О	О	О	О																												О	О	О		
УП.06.01	Учебная практика	О	О	О	О																												О	О	О		
ПП.06.01	Производственная практика	О	О	О	О																												О	О	О		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								ределение по курсам и семес			
														Курс 1			
									Обязательная			Пром ежут. аттес	Индивид. проект	Семестр 1		Семестр 2	
										в т.ч.				17 нед		22 нед	
			Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции,	Пр. заня			Макс	Обяз	Макс	Обяз
	1	2	3	4	5	9	11	13	14	16	17	23	24	25	28	38	41
1																	
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36	36	36
3	СО	Среднее общее образование	4		11	1476	12	36	1404	624	780	24	12	612	612	864	792
4	ООД	Общеобразовательные учебные дисциплины	4		11	1476	12	36	1404	624	780	24	12	612	612	864	792
5	ООД.01	Русский язык	2			106		12	88	44	44	6				106	88
6	ООД.02	Литература			1	68			68	34	34			68	68		
7	ООД.03	Математика	2			174		12	156	78	78	6		68	68	106	88
8	ООД.04	Иностранный язык			2	78			78		78			34	34	44	44
9	ООД.05	Информатика	2			135		12	117	39	78	6		51	51	84	66
10	ООД.06	Физика	2			174	12		156	78	78	6	12	68	68	106	88
11	ООД.07	Химия			2	78			78	39	39			34	34	44	44
12	ООД.08	Биология			2	78			78	39	39			34	34	44	44
13	ООД.09	История			2	117			117	78	39			51	51	66	66
14	ООД.10	Обществознание			2	78			78	39	39			34	34	44	44
15	ООД.11	География			2	78			78	39	39			34	34	44	44
16	ООД.12	Физическая культура			2	78			78		78			34	34	44	44
17	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	78			78	39	39			34	34	44	44
18	ООД.14	Родной язык			2	88			88	44	44					88	88
19	ООД.15	Родная литература			1	68			68	34	34			68	68		
20	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	21		1440	16	8	1368	425	475	48					
21	ОП	Общепрофессиональный цикл	2	3		288	4	8	264	120	144	12					
22	ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	3			58		4	48	24	24	6					
23	ОП.02	Здания и сооружения		3		60			60	36	24						
24	ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	3			82		4	72	36	36	6					
25	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		3		48			48	24	24						
26	ОП.05	Физическая культура		3		40	4		36		36						
27	ПЦ	Профессиональный цикл	6	18		1152	12		1104	305	331	36					
28	ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	1	3		208			202	65	65	6					
29	МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС		4		130			130	65	65						
30	УП.01.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
31	ПП.01.01	Производственная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
32	ПМ.01.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6					
33		Всего часов по МДК				130			130								
34	ПМ.02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	1	3		174			168	48	48	6					
35	МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		3		96			96	48	48						
36	УП.02.01	Учебная практика		3		36			36	нед	1			час		час	
37	ПП.02.01	Производственная практика		3		36			36	нед	1			час		час	
38	ПМ.02.ЭК	Экзамен модульный	3			6						6					
39		Всего часов по МДК				96			96								

40	ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	1	3		201	6		189	52	65	6					
41	МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание		4		123	6		117	52	65						
42	УП.03.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
43	ПП.03.01	Производственная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
44	ПМ.03.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6					
45		Всего часов по МДК				123			117								
46	ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров	1	3		201	6		189	52	65	6					
47	МДК.04.01	Профилактика пожаров		4		123	6		117	52	65						
48	УП.04.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
49	ПП.04.01	Производственная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
50	ПМ.04.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6					
51		Всего часов по МДК				123			117								
52	ПМ.05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	1	3		218			212	52	52	6					
53	МДК.05.01	Тактика тушения лесных природных пожаров		4		104			104	52	52						
54	УП.05.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час	
55	ПП.05.01	Производственная практика		4		72			72	нед	2			час		час	
56	ПМ.05.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6					
57		Всего часов по МДК				104			104								
58	ПМ.06	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	1	3		150			144	36	36	6					
59	МДК.06.01	Цифровая экономика		3		72			72	36	36						
60	УП.06.01	Учебная практика		3		36			36	нед	1			час		час	
61	ПП.06.01	Производственная практика		3		36			36	нед	1			час		час	
62	ПМ.06.ЭК	Экзамен модульный	3			6						6					
63		Всего часов по МДК				72			72								
64		Учебная и производственная практики				468			468	нед	13			час		час	
65		Учебная практика				216			216	нед	6			час		час	
66		Концентрированная				216			216	нед	6			час		час	
67		Производственная практика				252			252	нед	7			час		час	
68		Концентрированная				252			252	нед	7			час		час	
69		Государственная итоговая аттестация				36			36	нед	1			час		час	
70		Государственная итоговая аттестация				36			36	нед	1			час		час	
71		КОНСУЛЬТАЦИИ по О				36										36	
72		в т.ч. в период обучения по циклам				36										36	
73		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				8											
74		в т.ч. в период обучения по циклам				8											
75		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	21	11	2952	28	44	2808	1049	1255	72	12	612	612	864	792
76		Экзамены (без учета физ. культуры)														**4**	
77		Зачеты (без учета физ. культуры)															
78		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												**2**		**8**	
79		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)															
80		Курсовые работы (без учета физ. культуры)															

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								еление по курсам и се			Максимальная учебная нагрузка	
									Обязательная					Курс 2				
												Пром ежут . атте		Семестр 3		еместр		
										в т.ч.				12 (4) нед		(9) н		
			Экзамены	Зачеты	Дифф ер. зачеты	Максимал ьная	Самост.(с. р.+и.п.)	Консульта ции	Всего	Лек ции	Пр. заня		Индивид. проект	Макс	Обяз	Макс	Обяз. часть	Вар. часть
	1	2	3	4	5	9	11	13	14	16	17	23	24	51	54	64	312	313
1																		
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36	36		
3	СО	Среднее общее образование	4		11	1476	12	36	1404	624	780	24	12					
4	ООД	Общеобразовательные учебные дисциплины	4		11	1476	12	36	1404	624	780	24	12					
5	ООД.01	Русский язык	2			106		12	88	44	44	6						
6	ООД.02	Литература			1	68			68	34	34							
7	ООД.03	Математика	2			174		12	156	78	78	6						
8	ООД.04	Иностранный язык			2	78			78		78							
9	ООД.05	Информатика	2			135		12	117	39	78	6						
10	ООД.06	Физика	2			174	12		156	78	78	6	12					
11	ООД.07	Химия			2	78			78	39	39							
12	ООД.08	Биология			2	78			78	39	39							
13	ООД.09	История			2	117			117	78	39							
14	ООД.10	Обществознание			2	78			78	39	39							
15	ООД.11	География			2	78			78	39	39							
16	ООД.12	Физическая культура			2	78			78		78							
17	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	78			78	39	39							
18	ООД.14	Родной язык			2	88			88	44	44							
19	ООД.15	Родная литература			1	68			68	34	34							
20	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	21		1440	16	8	1368	425	475	48		612	576	828	1152	288
21	ОП	Общепрофессиональный цикл	2	3		288	4	8	264	120	144	12		288	264		288	
22	ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	3			58		4	48	24	24	6		58	48		58	
23	ОП.02	Здания и сооружения		3		60			60	36	24			60	60		60	
24	ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	3			82		4	72	36	36	6		82	72		82	
25	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		3		48			48	24	24			48	48		48	
26	ОП.05	Физическая культура		3		40	4		36		36			40	36		40	
27	ПЦ	Профессиональный цикл	6	18		1152	12		1104	305	331	36		324	312	828	864	288
28	ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	1	3		208			202	65	65	6				208	208	
29	МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС		4		130			130	65	65					130	130	
30	УП.01.01	Учебная практика		4		36			36	нед		1		час		час	36	
31	ПП.01.01	Производственная практика		4		36			36	нед		1		час		час	36	
32	ПМ.01.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6				6	6	
33		Всего часов по МДК				130			130									
34	ПМ.02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	1	3		174			168	48	48	6		174	168		154	20
35	МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		3		96			96	48	48			96	96		76	20
36	УП.02.01	Учебная практика		3		36			36	нед		1		час	36	час	36	
37	ПП.02.01	Производственная практика		3		36			36	нед		1		час	36	час	36	
38	ПМ.02.ЭК	Экзамен модульный	3			6						6		6			6	
39		Всего часов по МДК				96			96									
40	ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	1	3		201	6		189	52	65	6				201	201	
41	МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание		4		123	6		117	52	65					123	123	
42	УП.03.01	Учебная практика		4		36			36	нед		1		час		час	36	
43	ПП.03.01	Производственная практика		4		36			36	нед		1		час		час	36	
44	ПМ.03.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6				6	6	

45		Всего часов по МДК				123			117									
46	ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров	1	3		201	6		189	52	65	6				201	201	
47	МДК.04.01	Профилактика пожаров		4		123	6		117	52	65					123	123	
48	УП.04.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час	36	
49	ПП.04.01	Производственная практика		4		36			36	нед	1			час		час	36	
50	ПМ.04.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6				6	6	
51		Всего часов по МДК				123			117									
52	ПМ.05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	1	3		218			212	52	52	6				218	100	118
53	МДК.05.01	Тактика тушения лесных природных пожаров		4		104			104	52	52					104	94	10
54	УП.05.01	Учебная практика		4		36			36	нед	1			час		час		36
55	ПП.05.01	Производственная практика		4		72			72	нед	2			час		час		72
56	ПМ.05.ЭК	Экзамен модульный	4			6						6				6	6	
57		Всего часов по МДК				104			104									
58	ПМ.06	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	1	3		150			144	36	36	6		150	144			150
59	МДК.06.01	Цифровая экономика		3		72			72	36	36			72	72			72
60	УП.06.01	Учебная практика		3		36			36	нед	1			час	36	час		36
61	ПП.06.01	Производственная практика		3		36			36	нед	1			час	36	час		36
62	ПМ.06.ЭК	Экзамен модульный	3			6						6		6				6
63		Всего часов по МДК				72			72									
64		Учебная и производственная практики				468			468	нед	13			час	144	час		
65		Учебная практика				216			216	нед	6			час	72	час		
66		Концентрированная				216			216	нед	6			час	72	час		
67		Производственная практика				252			252	нед	7			час	72	час		
68		Концентрированная				252			252	нед	7			час	72	час		
69		Государственная итоговая аттестация				36			36	нед	1			час		час		
70		Государственная итоговая аттестация				36			36	нед	1			час		час	36	
71		КОНСУЛЬТАЦИИ по О				36												
72		в т.ч. в период обучения по циклам				36												
73		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				8								8				
74		в т.ч. в период обучения по циклам				8								8				
75		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	21	11	2952	28	44	2808	1049	1255	72	12	612	576	864	2664	288
76		Экзамены (без учета физ. культуры)												**4**		**4**		
77		Зачеты (без учета физ. культуры)												**6**		**5**		
78		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																
79		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																
80		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	20	ПОП-П/работодатель	*ООО Рим-Групп*
2	ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	118	ПОП-П/работодатель	*ООО Рим-Групп*
3	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	150	ЦОМ/проект	*ООО Рим-Групп*
Итого		**288**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик)	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной	ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	6 6 6 6 6 6	6	Отдел обеспечения ПБ Пожарно-спасательная часть	

	площади пожара отделений на АЦ. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения.		6 6 6 6 6 6			

2.	Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание. Правила работы с пожарными рукавами. Виды,	ПМ. 02 Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	6 6	5	Отдел обеспечения ПБ Пожарно-спасательная часть	Возможно оставить поле пустым

	испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов.		6			
	Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.					
	Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.					
	Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.		6			
	Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна.		6			
	Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.		6			
	Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями.		6			
	Виды, назначение, область применения огнетушителей.		6			
	Отработка практических навыков при работе мотопомпами.					
	Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка		6			

	упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.		6 6 6			
3.	Отработка навыков применения по назначению: ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Отработка навыков применения по назначению: гидроэлеватор Г-600, колонка пожарная, рукавные трехходовые разветвления, пожарная мотопомпа. Отработка навыков применения по назначению: техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в	ПМ. 03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	12 12 12	5	Отдел обеспечения ПБ Пожарно-спасательная часть	Возможно оставить поле пустым

	составе комплектации пожарной техники					
4.	Проверка противопожарного состояния объектов защиты. Разработка мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность объектов защиты. Проведение правомерной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности. Проведение противопожарной пропаганды и обучения граждан. Условия обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Определение особенностей организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Контроль наличия и исправности первичных средств пожаротушения на объектах жилого сектора, включая состояние и своевременность перезарядки огнетушителей.	ПМ. 04 Выполнение работ по профилактике пожаров	6 6 6 6 6 6	3	Отдел обеспечения ПБ Пожарно-спасательная часть	Возможно оставить поле пустым

	Проведение противопожарных инструктажей должностных лиц организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами. Разработка мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности объектов жилого сектора, в том числе в пожароопасный и отопительный период, а также в период проведения праздничных мероприятий.		12 12 12			
5.	Определение классов пожарной опасности по природным условиям. Определение классов пожарной опасности по условиям погоды. Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров.	ПМ. 05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения,	12 12 12	4	Отдел обеспечения ПБ Пожарно-спасательная часть	Возможно оставить поле пустым

	Разработка предупредительных противопожарных мероприятий. Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесного пожара. Отработка способов тушения лесных пожаров. Решение тактических задач по тушению лесных пожаров. Отработка навыков применения технических средств пожаротушения. Определение размера вреда от лесного пожара. Работа с производственной документацией по тушению лесных пожаров.	механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	12 12 12 12 12 12			

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	8	8	::	=	=													0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1	2	Всего	1	2			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2								11	52
II	25	12	13	2	1	1	6	2	4	7	2	5	1	2	43
Всего	**64**	**29**	**35**	**4**	**1**	**3**	**6**	**2**	**4**	**7**	**2**	**5**	**1**	**13**	**95**

Обозначения и сокращения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплин
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО Рим-Групп*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

– включает в себя *отдельные лекции, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально

оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО Рим-Групп* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Математика и физика;

Иностранный язык;

Биология и химия;

История и обществознание;

География;

Безопасность жизнедеятельности;

Родной язык и родная литература;

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

-

Мастерские и зоны по видам работ:

Техносферная, пожарная безопасность.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Стадион;

Тренажерный зал;

Ледовая площадка «горный».

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО Рим-Групп, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Мамадиев Муса Хожахметович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Помощник начальника главного управления МЧС России по ЧР (по безопасности)*	*27 лет*
2	*Тутаев Исмаил Шерипович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Первый заместитель начальника главного управления МЧС России по ЧР*	*25 лет*
3	*Актемиров Анзор Асланбекович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Старший инженер отдела оперативного планирования, противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защищенности главного управления МЧС России по ЧР, капитан внутренней службы*	*11 лет*

4	*Явмирзаев Хамзат Хамадович*	*ООО «Рим-Групп»*	*Пожарный*	*3 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» **69**

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА» **90**

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ» **102**

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ» **114**

«ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ» **124**

«ПМц.06 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» **151**

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...71

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 71

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 71

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 77

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 77

2.2. Структура профессионального модуля ... 78

2.3. Содержание профессионального модуля ... 79

3. Условия реализации профессионального модуля ... 84

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 84

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 84

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 03	*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности* *применять современную научную профессиональную терминологию* *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования* *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи* *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования* *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности* *определять источники достоверной правовой информации* *составлять различные правовые документы* *находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать* *оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта*	*содержание актуальной нормативно-правовой документации* *современная научная и профессиональная терминология* *возможные траектории профессионального развития и самообразования* *основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности* *правила разработки презентации* *основные этапы разработки и реализации проекта*	-
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива* *психологические особенности личности*	-
ПК 1.1.	*выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы* *осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях*	*перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны*	*подбор строительных конструкций и материалов осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня*

	пожарной безопасности, выявленных во время несения службы *обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны* *проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара* *выполнять обязанности согласно должностной инструкции* *выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения* *проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях* *вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки*	*распорядок дня при несении дежурства* *права и обязанности должностных лиц дежурного караула* *должностную инструкцию*	*проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда* *изучения теоретических материалов и отработка практических навыков*
ПК 1.2.	*проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах* *применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре* *применять различные способы спасения людей и имущества* *ориентироваться в условиях ограниченной видимости* *осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону* *управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу*	*нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества* *порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества* *устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества* *особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;* *особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах* *инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества* *способы вскрытия конструкций и разборки завалов* *порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой,*	*выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения* *выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения* *транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону* *спасения имущества и животных при пожаре* *планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу*

		труднодоступной местности и в лесу *особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом* *проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ* *выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска*	
ПК 1.3.	*определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека* *оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего* *управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия* *управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия*	*виды травм, поражений* *порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами* *порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца* *оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении* *психологические особенности общения с пострадавшим*	*координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего*
ПК 1.4.	*определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара* *проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара* *пользоваться первичными средствами пожаротушения* *пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять*	*способы локализации горения* *способы ликвидации горения* *способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности* *правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения* *особенности осмотра и проведения поиска при*	*прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты* *выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара*

	средства индивидуальной защиты *осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей* *проводить визуальный осмотр места вызова* *применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного* *проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара* *пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов*	*пожарах и аварийно-спасательных работах* *нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения* *первичные признаки пожара* *способы проведения разведки* *классификацию пожаров* *опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей* *нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров* *правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты* *тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны* *способы тушения возгораний в электроустановках* *правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания* *принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны* *пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов* *требования охраны труда и личной безопасности*	
ПК 1.5.	*управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу* *соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ* *определять способы спасения* *определять зоны безопасности при проведении*	*способы вскрытия конструкций и разборки завалов* *порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу* *особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом*	*спасения имущества и животных при пожаре* *планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу* *выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ*

	аварийно-спасательных работ *определять и устранять факторы риска при спасении людей* *выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);*	*правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения*	*выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ выполнения требований безопасности при спасательных работах спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты*
ПК 1.6.	*применять средства телефонной и радиосвязи проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных*	*нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи правила работы со средствами телефонной и радиосвязи* *основы организации диспетчерской службы порядок организации связи на пожаре* *правила и порядок ведения радиообмена на пожаре правила и порядок передачи информации с места пожара позывные радиоабонентов и порядок их построения*	*работы со средствами телефонной и радиосвязи*
ПК 1.7.	*ориентироваться в условиях ограниченной видимости содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС* *обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД* *вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде*	*нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС)* *устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде* *обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде*	*содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде* *проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде*

		обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности *требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД* *порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД*	
ПК 1.8.	*проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы* *применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного* *оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС*	*порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы* *служебная документация ГДЗС и порядок её ведения*	*проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы* *порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС*
ПК 1.9.	*выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения* *содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС* *обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД*	*порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство* *порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС* *сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД*	*подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	130	65
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме зачета* *ПП 01.01 в форме зачета* *ПМ 01.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**208**	**143**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Раздел 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС	**130**	**65**	**130**	130	-	-		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***208***	***137***		***130***	**-**	**-**	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС		**65/65**	
МДК 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы ГДЗС		**65/65**	
Тема 1.1. Основные понятия тактики тушения пожаров	**Содержание**	***8***	
	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Полномочия участников тушения пожара.	*4*	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 03.
	2. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развёртывание сил и средств. Локализация и ликвидация горения. Специальные работы на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре.	*4*	
	В том числе практических занятий	***16***	
	1. Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развертывания.	*4*	
	2. Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения.	*4*	
	3. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре.	*4*	
	4. Развёртывание сил и средств на пожаре.	*4*	
Тема 1.2. Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	**Содержание**	***12***	
	1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах. Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей.	*4*	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.6. ОК 01, ОК 04.
	2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах. Особенности ведения	*4*	

(АСР) на различных объектах	действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.		
	3. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах. Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	5. Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня.	*4*	
	6. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности.	*4*	
	7. Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте.	*4*	
Тема 1.3. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	**Содержание**	***4***	
	1. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы.	*4*	ПК 1.7. ОК 01, ОК 04.
	В том числе практических занятий	***4***	
	8. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права. Права и обязанности газодымозащитника.	*4*	
Тема 1.4. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание**	***16***	
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	*4*	ПК 1.3., ПК 1.9. ОК 02, ОК 04.
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.	*4*	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.	*4*	
	4. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника.	*4*	
	В том числе практических занятий	***16***	
	9. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.	*4*	
	10. Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях.	*4*	
	11. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования	*4*	
	12. Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях	*4*	
	Содержание	***25***	

Тема 1.5. Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.	*4*	ПК 1.8., ПК 1.9. ОК 04.
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	*4*	
	3. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	*4*	
	4. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	*4*	
	5. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы.	*4*	
	6. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	*5*	
	В том числе практических занятий	***17***	
	13. Надевание, снятие, укладка СИЗОД.	*4*	ПК 1.8., ПК 1.9. ОК 04.
	14. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ.	*4*	
	15. Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек.	*4*	
	16. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	*5*	
Производственная практика **Виды работ** Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.		***36***	

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения.	***36***	
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***208***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 л.

3. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

4. Теребнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.

5. Пожарная безопасность: Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с.

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

7. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

8. Ведёрко, С. Н Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. -Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. -URL: https://profspo.ru/books/100353

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 105 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92672

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 245 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92715

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Демонстрирует знания документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Демонстрирует умения по выявлению происшествий и нарушений пожарной безопасности во время несения службы и их представлению в форме доклада. Демонстрирует умения по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара. Демонстрирует умения по проверке наружного противопожарного водоснабжения.	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 1.2	Демонстрирует знания порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества. Демонстрирует знания устройства, технических характеристик и порядка применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества. Демонстрирует знания особенностей осмотра и умения проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов. Демонстрирует умения проведения визуального осмотра места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах, выбора приоритетных зон поиска и планирования маршрутов поиска. Демонстрирует умения в применении различных индивидуальных и групповых средств спасения людей и имущества на пожаре, транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону. Демонстрирует умение ориентирования в условиях ограниченной видимости.	
ПК 1.3	Демонстрирует знания видов травм, поражений. Демонстрирует знания порядка оказании первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами. Демонстрирует знания порядка проведения искусственного дыхания и	

	непрямого массажа сердца. Демонстрирует знания оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении. Демонстрирует знания психологических особенностей общения с пострадавшим. Демонстрирует умения определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего, управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия, управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия.	
ПК 1.4	Демонстрирует знания способов локализации горения, ликвидации горения, локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Демонстрирует знания правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения. Демонстрирует знания особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, первичных признаков пожара, способов проведения разведки, классификации пожаров, опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей. Демонстрирует знания нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров, правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты. Демонстрирует знания тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны, способов тушения возгораний в электроустановках, правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания, принципов организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны, пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов. Демонстрирует умения определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара, проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара, пользоваться первичными средствами	

	пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты, осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей, проводить визуальный осмотр места вызов, пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.5	Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов, порядка и способов проведения эвакуационных мероприятий, пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лес, особенностей транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом, правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. Демонстрирует умения управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу, соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, определять способы спасения, определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, определять и устранять факторы риска при спасении людей, выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).	
ПК 1.6	Демонстрирует знания правовых актов, регламентирующих порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; порядка организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядок их построения. Демонстрирует умения применять средства телефонной и радиосвязи, проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.	
ПК 1.7	Демонстрирует знания нормативных правовых актгов, регламентирующих порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС), устройства, характеристик и порядка работы средств	

	индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним. Демонстрирует знания организации деятельности ГДЗС и порядка тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы, обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности, требований безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД. Демонстрирует умения ориентироваться в условиях ограниченной видимости, содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД, вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы, проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.	
ПК 1.8	Демонстрирует знания порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД, порядка ведения служебной документации ГДЗС и порядка проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС, проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы, выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.	
ПК 1.9	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента. классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования, и инструмент. Демонстрирует знания оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента, сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, правила охраны труда при эксплуатации	

	и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей, проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	
ОК 01.	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - составляет различные правовые документы - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует	
ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...92

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 92

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 92

2. Структура и содержание профессионального модуля 94

2.1. Трудоемкость освоения модуля 94

2.2. Структура профессионального модуля 94

2.3. Содержание профессионального модуля 95

3. Условия реализации профессионального модуля 100

3.1. Материально-техническое обеспечение 100

3.2. Учебно-методическое обеспечение 100

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента»*. Профессиональный модуль включен в *обязательную и вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	*программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ПК 2.1.	*эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента*	*нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента*	*эксплуатации пожарного оборудования и инструмента проведения визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента*
ПК 2.2.	*устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта*	*правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации*	*устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта*
ПК 2.3.	*проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента*	*порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента*	*проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	96	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме зачета* *УП 02.01 в форме зачета* *ПП 02.01 в форме зачета* *ПМ. 02.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**174**	**126**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	**96**	**48**	**96**	96	-	-		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***174***	***120***	***96***	***96***	**-**	**-**	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**48/48**	
МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**48/48**	
Тема 2.1. Техническая служба	**Содержание**	***16***	
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России.	*6*	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02.
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России.	*6*	
	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	1. Требования нормативных документов к организации технической службы.	*6*	
	2. Техническое обслуживание пожарных автомобилей.	*6*	
Тема 2.2. Техническая и эксплуатационная документация	**Содержание**	***8***	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации.	*4*	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	3. Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль.	*6*	
	4. Требования к построению, содержанию и изложению документов.	*6*	
Тема 2.3. Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и средств механизации	**Содержание**	***12***	
	1. Виды технического обслуживания	*4*	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02.
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	*4*	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	5. Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля	*4*	

	6. Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании.	*4*	
Тема 2.4. Ремонт пожарных автомобилей	**Содержание**	***8***	
	1. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального.	*4*	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02.
	2. Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей.	*4*	
	В том числе практических занятий	***10***	
	7. Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники.	*4*	
	8. Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля.	*6*	
Тема 2.5. Прием (передаче) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Содержание**	***4***	
	1. Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	*4*	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических занятий	***6***	
	9.Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно- спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части.	*6*	
Учебная практика **Виды работ** Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.		***36***	

Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.		
Производственная практика **Виды работ** Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения.	***36***	
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***174***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Можаев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 84 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/20663

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

3. Юнусова, А. Н Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н Юнусова. - Саратов : Профобразование, 2022. - 95 с. - ISBN 978-5-4488-1361-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/120566

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н Н Кагановича. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87847

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 2.2.	Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации. Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.	
ПК 2.3.	Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.	
ОК 01.	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .104

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 104

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 104

2. Структура и содержание профессионального модуля 106

2.1. Трудоемкость освоения модуля 106

2.2. Структура профессионального модуля 106

2.3. Содержание профессионального модуля 107

3. Условия реализации профессионального модуля 111

3.1. Материально-техническое обеспечение 111

3.2. Учебно-методическое обеспечение 111

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей профессии* *применять стандарты антикоррупционного поведения*	*сущность гражданско-патриотической позиции* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений* *значимость профессиональной деятельности по профессии* *стандарты антикоррупционного*	-

		поведения и последствия его нарушения	
ПК 3.1.	*приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара* *проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения* *соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова* *пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения*	*нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения* *классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения* *сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения* *правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения* *способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения* *пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов* *способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения* *способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения*	*приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара* *подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения* *пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения* *проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения* *проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения*
ПК 3.2.	*выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения* *проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению* *соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения* *осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения* *соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения*	*порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения*	*выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения*
ПК 3.3.	*осуществлять учет и расходование горюче-*	*порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном*	*проведения расчётов расходования горюче-*

	смазочных материалов и специальных жидкостей	*состоянии мобильных средств пожаротушения*	*смазочных материалов и специальных жидкостей проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	117	65
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме зачета* *УП 03.01 в форме зачета* *ПП 03.01 в форме зачета* *ПМ. 03.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**201**	**149**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 06 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Раздел 1. Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание	**123**	**65**	**117**	117	-	**6**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***201***	***137***	***117***	***117***	**-**	***6***	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание		**52/65**	
МДК.03.01 Мобильные средства пожаротушения и их техническое обслуживание		**52/65**	
Тема 1.1. Первичные средства пожаротушения	**Содержание**	***4***	
	1. Огнетушители, классификация, предназначение. Расчет потребности первичных средств пожаротушения. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	*4*	ПК 3.1. ОК 01.
	В том числе практических занятий	***8***	
	1. Порядок использования первичных средств пожаротушения.	*4*	
	2. Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита.	*4*	
Тема 1.2. Мобильные средства пожаротушения	**Содержание**	***8***	
	1. Основные пожарные автомобили. Обозначения пожарных автомобилей. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарного автонасоса, пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара.	*4*	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01.
	2. Пожарный автомобиль пенного и порошкового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	3. Порядок применения пожарно-насосных станций.	*4*	
	4. Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению.	*4*	
Тема 1.3. Специальные пожарные автомобили	**Содержание**	***4***	
	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Пожарные автомобили связи и освещения. Автомобили газодымозащитной службы. Пожарные рукавные автомобили. Пожарные автомобили технической службы. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по	*4*	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01.

	назначению.		
	В том числе практических занятий	***8***	
	5. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Пожарный вертолет.	*4*	
	6. Пожарный самолет. Порядок применения.	*4*	
Тема 1.4. Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение	**Содержание**	***8***	
	1. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Гидроэлеватор Г-600. Колонка пожарная. Рукавные трехходовые разветвления. Характеристики, порядок применения по назначению.	*4*	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01.
	2. Веревка пожарная, пояс пожарный. Стволы пожарные ручные. Воздушно-пенные, лафетные стволы. Ручные пожарные лестницы. Характеристики, порядок применения по назначению.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	7. Порядок применения трехходовых разветвлений. переходных.	*4*	
	8. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	*4*	
	9. Порядок применения головок соединительных	*4*	
Тема 2.1. Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	***4***	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.	*4*	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06.
	В том числе практических занятий	***4***	
	10. Чтение и заполнение формуляра на автоцистерну. Общие требования к изложению текста эксплуатационных документов.	*4*	
Тема 2.2. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	***8***	
	1. Виды и периодичность технического обслуживания.	*4*	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06.
	2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении).	*4*	
	В том числе практических занятий	***16***	
	11. Проведение технического обслуживания на пожаре.	*4*	
	12. Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля.	*4*	
	13. Техническое обслуживание специальной пожарной техники.	*4*	
	14. Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.	*4*	

Тема 2.3. Огнетушащие вещества	**Содержание**	***12***	
	1. Классификация огнетушащих веществ. Определение свойств огнетушащих веществ.	*4*	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06.
	2. Определение качества огнетушащих веществ.	*4*	
	3. Расчет потребности огнетушащих веществ. Списание огнетушащих веществ.	*4*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	15. Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя**.**	*4*	
Тема 2.4. Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	**Содержание**	***4***	
	1. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы.	*4*	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06.
	В том числе практических занятий	***5***	
	16. Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части.	*5*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения. 2. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. 3. Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров.		***6***	
Учебная практика **Виды работ** Изучение порядка организации и проведения занятий по тактической подготовке с рядовым начальствующим составом пожарной охраны. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. Проведение практических занятий с караулом (дежурной сменой). Изучение правил и порядка технического обслуживания. Изучение правил по охране труда при эксплуатации и техническом обслуживании СИЗОД. Отработка методик применения приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Порядок документирования результатов проверок.		***36***	
Производственная практика **Виды работ** Упражнения на автолестнице. Преодоление огневой полосы психологической подготовки.		***36***	

Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Аварийно-спасательная техника для поиска пострадавших в условиях разрушения. Аварийно-спасательная техника для поисково-спасательных работ на водных объектах. Противорадиационные укрытия объектов экономики. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты человека. Средства эвакуации пострадавших из зоны ЧС. Аварийно-спасательные инструменты с электрическим приводом. Аварийно-спасательные инструменты с гидравлическим приводом. Аварийно-спасательные инструменты с пневматическим приводом. Вспомогательное аварийно-спасательное оборудование.		
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***201***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98434
3. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собурь С.В. — 11-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2020. — 304 с
4. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 3.2.	Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	
ПК 3.3.	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	
ОК 01.	- обосновывает постановку цели, выбора и применения	

	методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение описывает значимость своей профессии применяет стандарты антикоррупционного поведения	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .116

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 116

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 116

2. Структура и содержание профессионального модуля.....118

2.1. Трудоемкость освоения модуля 118

2.2. Структура профессионального модуля 118

2.3. Содержание профессионального модуля 119

3. Условия реализации профессионального модуля.....122

3.1. Материально-техническое обеспечение 122

3.2. Учебно-методическое обеспечение 122

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....123

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по профилактике пожаров»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	*программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности*	
ПК 4.1.	*осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима*	*нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах знаки пожарной безопасности*	*наблюдения за соблюдением противопожарного режима*
ПК 4.2.	*проверять состояние противопожарного водоснабжения*	*требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения*	*проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения*
ПК 4.3.	*проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применять первичные средства пожаротушения*	*правила проведения противопожарной пропаганды среди населения порядок применения первичных средств пожаротушения*	*распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики) проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применения первичных средств пожаротушения*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	117	65
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме зачета* *УП 04.01 в форме зачета* *ПП 04.01 в форме зачета* *ПМ. 04.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**201**	**149**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 1. Профилактика пожаров	**123**	**65**	**123**	117	-	**6**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***201***	***137***	***123***	***117***	**-**	***6***	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Профилактика пожаров		**52/65**	
МДК 04.01 Профилактика пожаров		**52/65**	
Тема 1.1. Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	**Содержание**	***8***	
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий. Методика определения пожарной опасности зданий.	*4*	ПК 4.1., ПК 4.3. ОК 01.
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	1. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	*6*	
	2. Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания	*6*	
Тема 1.2. Пожарная профилактика технологических процессов	**Содержание**	***8***	
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов	*4*	ПК 4.1. ОК 01.
	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	3. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химическогопроизводства.	*6*	
	4. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций.	*6*	
	Содержание	***12***	

Тема 1.3. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии.	*4*	ПК 4.1. ОК 01.
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок. Защита объектов от статического электричества и молниезащита.	*4*	
	3. Пожарные автомобили дымоудаления. Тактико-технические характеристики пожарных судов и пожарных поездов. Порядок применения.	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	5. Молниеприемники. Заземлители. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	*6*	
	6. Внутренняя молниезащитная система.	*6*	
Тема 1.4. Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение	**Содержание**	***12***	
	1. Классификация установок пожарной автоматики. Построение пожарных извещателей на объекте.	*6*	ПК 4.1. ОК 02.
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики.	*6*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	7. Пожарная автоматика. Размещение пожарных извещателей на объекте.	*6*	
	8. Тренировочный стенд.	*6*	
Тема 1.5. Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий	**Содержание**	***6***	
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами.	*6*	ПК 4.2. ОК 04.
	В том числе практических занятий	***11***	
	9. Наружное противопожарное водоснабжение.	*6*	
	10. Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения.	*5*	
Тема 1.6. Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	**Содержание**	***6***	
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	*6*	ПК 4.3. ОК 01, ОК 04.
	В том числе практических занятий	***6***	
	11. Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности.	*6*	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ». 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций». 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты».		***6***	

Учебная практика **Виды работ** Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. 9.Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.	***36***	
Производственная практика **Виды работ** Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. Составление плана эвакуации на здание. Проведение экспертизы учредительных документов. Составление искового заявления. Проведение противопожарного инструктажа. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	***36***	
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***201***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98434
3. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собурь С.В. — 11-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2020. — 304 с
4. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 105 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92672
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 245 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92715

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 4.2.	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения. Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения	
ПК 4.3.	Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.	
ОК 01.	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04.	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .126

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 59

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 126

2. Структура и содержание профессионального модуля.....135

2.1. Трудоемкость освоения модуля 135

2.2. Структура профессионального модуля 136

2.3. Содержание профессионального модуля 137

3. Условия реализации профессионального модуля.....143

3.1. Материально-техническое обеспечение 143

3.2. Учебно-методическое обеспечение 143

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную и вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска *оценивать практическую значимость результатов поиска* *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач* *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива* *психологические особенности личности*	-
ОК 06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей профессии* *применять стандарты антикоррупционного поведения*	*сущность гражданско-патриотической позиции* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений* *значимость профессиональной деятельности по профессии* *стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения*	-
ОК 07	*соблюдать нормы экологической безопасности* *определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии* *организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства* *организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*	*правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности* *пути обеспечения ресурсосбережения* *принципы бережливого производства* *основные направления изменения климатических условий региона* *правила поведения в чрезвычайных ситуациях*	

ПК 5.1.	*при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники* *осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности* *выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий* *координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий* *читать и применять схемы тушения лесных пожаров* *координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем*	*требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами* *наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц* *основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению* *особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара* *требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения* *требования охраны труда и обеспечения безопасности*	*планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники* *тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин)* *создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники*

	воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества *планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде* *координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно)* *планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом* *планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал* *координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил, и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники*	*при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров* *требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой* *требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях* *порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок* *требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров* *требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров* *выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники* *ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам*	*создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов* *сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования* *проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных* *расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой* *создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой* *создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой* *создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров* *создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство* *инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники*

	осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи *планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры*	*спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности* *оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий* *координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий* *схемы тушения лесных пожаров* *координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества* *планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде* *координирование действий участников группы при тушении лесного*	*пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде*

		(природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно) *планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом* *планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов* *координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил, и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники* *осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи*	
ПК 5.2.	*планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших* *планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей)* *координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой*	*нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций* *особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий* *требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия* *особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной*	*планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию* *управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие* *управления оказанием и непосредственном оказанием помощи на месте происшествия* *планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших* *планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)*

	выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов *определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы* *выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу* *определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде* *управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия* *координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта* *планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта* *планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места)* *организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия* *осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны*	*местности и в лесу, в природной среде* *правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой* *оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты* *оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде* *требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом* *особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны*	*ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд* *организации сбора информации об обстоятельствах происшествия*
ПК 5.3.	*планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на*	*наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам*	*планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на*

	населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных	*инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников*	*населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций,*

	аппаратов и специальных средств, специальной техники	*требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения* *требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек* *требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники* *технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения* *требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники*	*информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности*
ПК 5.4.	*планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед,*	*технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и*	*инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов*

	распространения информационных материалов планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	*лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации*	*от пожаров, обеспечению пожарной безопасности*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	104	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*

Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме зачета* *УП 05.01 в форме зачета* *ПП 05.01 в форме зачета* *ПМ 05.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**218**	**166**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Раздел 3. Тактика тушения лесных природных пожаров	**104**	**52**	**104**	104	-	-		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***218***	***160***	***104***	***104***	-	-	***36***	***72***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тактика тушения лесных природных пожаров		**68/51**	
МДК 05.01 Тактика тушения лесных природных пожаров		**68/51**	
Тема 3.1. Тушение лесных пожаров	**Содержание**	***6***	
	1. Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств.	*2*	ПК 5.1, ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	2. Методы и способы тушения лесных пожаров.	*2*	
	3. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	*2*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	1. Работа с воздуходувкой.	*4*	
	2. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров.	*4*	
	3. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин.	*4*	
Тема 3.2. Тушение пожаров водой	**Содержание**	***8***	
	1. Технические средства применения воды.	*2*	ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	2. Использование при борьбе с лесными пожарами ранцевых огнетушителей, мотопомп, пожарных насосов.	*2*	
	3. Пожарные рукава. Наращивание пожарных линий, способы усиления подачи воды к горящей кромке.	*2*	
	4. Технологии тушения пожара с помощь мотопомп и насосных установок на пожарных машинах.	*2*	
	В том числе практических занятий	***6***	
	4. Наращивание пожарных линий.	*2*	
	5. Порядок применения насосов высокого давления на пожарных автомобилях.	*4*	
Тема 3.3. Применение	**Содержание**	***10***	
	1. Классы химикатов: растворы, эмульсии, пены, суспензии, твердые	*2*	ПК 5.3., ПК 5.4.

химических веществ при тушении лесных пожаров	вещества.		ОК 01, ОК 06, ОК 07.
	2. Основы огнетушащего эффекта.	*4*	
	3. Расчеты по определению количества ингредиентов для приготовления рабочих растворов.	*4*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	6. Коллоидные растворы.	*2*	
	7. Машины и аппараты для тушения пожаров огнегасящими химикатами.	*2*	
Тема 3.4. Тактика ликвидации пожаров	**Содержание**	***16***	
	1. Устройство заградительных полос и канав.	*4*	ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 07.
	2. Отжиг (встречный пал). Способы ускоренного проведения отжига.	*4*	
	3. Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами.	*4*	
	4. Стадии ликвидации пожара: остановка горящей кромки, локализация, дотушивание, окарауливание. Зажигательные аппараты, особенности их применения.	*4*	
	В том числе практических занятий	***24***	
	8. Особенности борьбы с пожарами различных видов.	*4*	
	9. Техника создания опорных полос (вручную, почвообрабатывающими орудиями, химикатами, взрывчатыми веществами).	*4*	
	10. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара.	*4*	
	11. Решение тактических ситуационных задач. Тушение лесных пожаров с воздуха.	*4*	
	12. Тушение пожаров искусственно вызываемыми осадками. Тактические приемы тушения лесных пожаров.	*4*	
	13. Особенности борьбы с пожарами различных видов. Ликвидация пожаров в горах.	*4*	
Тема 3.5. Борьба с крупными лесными пожарами	**Содержание**	***8***	
	1. Особенности тушения крупных пожаров.	*4*	ПК 5.2, ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 07.
	2. Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами.	*4*	
	В том числе практических занятий	***4***	
	14. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара.	*4*	
	Содержание	***4***	

Тема 3.6. Охрана труда при тушении лесных пожаров	1. Требования охраны труда при борьбе с лесными пожарами.	*4*	ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 07.
	В том числе практических занятий	***2***	
	15. Учет специфики лесных пожаров.	*2*	
Учебная практика **Виды работ** Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня. Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в темнохвойных лесах. Работа с конвекционными колонками. Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования противопожарных мероприятий.		***36***	
Производственная практика **Виды работ** Определение классов пожарной опасности по природным условиям Определение классов пожарной опасности по условиям погоды Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров Разработка предупредительных противопожарных мероприятий Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров Расчет сил и средств для тушения лесного пожара Отработка способов тушения лесных пожаров Решение тактических задач по тушению лесных пожаров Отработка навыков применения технических средств пожаротушения Определение размера вреда от лесного пожара. Работа с производственной документацией по тушению лесных пожаров		***72***	

Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***218***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Техносферная, пожарная безопасность, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 л.

3. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

4. Теребнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.

5. Пожарная безопасность: Справочник /Под ред. д-ра техн. наук, проф. Собуря С.В. — 7-е изд., с изм. — М.: ПожКнига, 2019. — 232 с.

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435

7. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/108325

8. Ведёрко, С. Н Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. -Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. -URL: https://profspo.ru/books/100353

3.2.2. Дополнительные источники

3. Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 105 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92672

4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум) / составители А. Ю. Даржания, О. В. Клименко, Е. В. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 245 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92715

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен

	проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и координированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координирования ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;	

	планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.	
ПК 5.2.	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-	

	диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светошумовых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны	
ПК 5.3	Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации,	

	регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных	

	барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;	
ПК 5.4	Демонстрирует знания технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной	

	техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.	
ОК 01.	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМц.06 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....153

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 86

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 153

2. Структура и содержание профессионального модуля.....155

2.1. Трудоемкость освоения модуля 155

2.2. Структура профессионального модуля 156

2.3. Содержание профессионального модуля 157

3. Условия реализации профессионального модуля.....160

3.1. Материально-техническое обеспечение 160

3.2. Учебно-методическое обеспечение 160

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....161

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»*.

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	*распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *методы работы в профессиональной и смежных сферах* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК 02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска* *оценивать практическую значимость результатов поиска*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *приемы структурирования информации* *формат оформления результатов поиска информации* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*	*программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	
ОК 03	*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности* *применять современную научную профессиональную терминологию* *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования* *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи* *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования* *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности* *определять источники достоверной правовой информации* *составлять различные правовые документы* *находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать* *оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта*	*содержание актуальной нормативно-правовой документации* *современная научная и профессиональная терминология* *возможные траектории профессионального развития и самообразования* *основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности* *правила разработки презентации* *основные этапы разработки и реализации проекта*	-
ОК 04	*организовывать работу коллектива и команды* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива* *психологические особенности личности*	-
ПК 6.1.	*использовать цифровые решения в профессиональной деятельности* *применять современные цифровые решения при*	*цифровые решения для технических задач* *характеристика процесса проектирования цифровых решений*	*владеть навыками использования цифровых решений*

	проектировании информационных систем		
ПК 6.2.	*выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления* *осуществлять поиск решений проблемный ситуаций* *производить анализ явлений и обрабатывать полученный*	*основные методы критического анализа* *методология системного подхода*	*владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций* *владеть навыками критического анализа*
ПК 6.3.	*использовать социальные сети и поисковые системы*	*использование социальных систем для поиска информации* *использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации*	*использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	72	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДКц. 06.01 в форме зачета* *УП 06.01 в форме зачета* *ПП 06.01 в форме зачета* *ПМц. 06.ЭК в форме экзамена*	6	6
Всего	**150**	**114**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	Раздел 1. Цифровая экономика	**72**	**36**	**72**	72	-	-		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***150***	***108***	***72***	***72***	**-**	**-**	**36**	***36***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровая экономика		**36/36**	
МДКц. 06.01 Цифровая экономика		**36/36**	
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	**Содержание**	***12***	
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	*2*	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Четвертая промышленная 6 революция и информационная глобализация.	*2*	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	*4*	
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	*4*	
	В том числе практических занятий	***12***	
	1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	*2*	
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	*2*	
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	*4*	
	4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	*4*	
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики	**Содержание**	***8***	
	1. Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.	*4*	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	5. Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	*4*	

	6. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	*4*	
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах	**Содержание**	***12***	
	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	*4*	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	*4*	
	3. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.	*4*	
	В том числе практических занятий	***8***	
	7. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	*4*	
	8. Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	*4*	
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики	**Содержание**	***4***	
	1. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	*4*	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	***8***	
	9. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризую щие развитие цифровой экономики в странах мира.	*4*	
	10. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	*4*	
Учебная практика **Виды работ** Освоение универсальных цифровых компетений. Работа с офисными пакетами (MC Office, Open Ofice). Работа с базами данных. Работа с изображениеями, графическими редакторами. Работа с персональной информацией в сети Интернет. Саморазвитие в условиях неопределенности. Управление информацией и данными. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.		***36***	

Креативное, критическое мышление. Введение в проектную деятельност. Определение цели проекта, разработка концепции. Оценка и приоритеты. Прототип проекта. Контроль и выполнение качества проекта. Взаимодействие в команде проекта		
Производственная практика **Виды работ** Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих. деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций.	***36***	
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	***150***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Губарьков С. В.Применение современных информационных технологий для финансового анализа в условиях формирования цифровой экономики в России / С. В. Губарьков//Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С. 18-20.
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/6540
3. 2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87825
4. 3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/69624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	использует цифровые решения профессиональной деятельности применяет современные цифровые решения при проектировании информационных систем	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет Экзамен
ПК 6.2.	выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления осуществляет поиск решений проблемных ситуаций производит анализ явлений, обрабатывать полученный результат	
ПК 6.3.	использует платформу взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует	
ОК 04.	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»..... 2
«ОП.02 Здания и сооружения».....11
«ОП.03 Пожарно-строевая подготовка».....21
«ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности».....32
«ОП.05 Физическая культура».....40

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание дисциплины 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации дисциплины 11

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии экстремальных ситуаций»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы психологии экстремальных ситуаций»: ознакомление студентов с классификацией экстремальных ситуаций и психических состояний, возникающих в данных ситуациях, а также основными способами и приемами саморегуляции психических состояний в возникающих в экстремальных ситуациях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы психологии экстремальных ситуаций» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.06	Описывать значимость своей профессии Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	10
Всего	**58**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы психологии экстремальных ситуаций		**16/16**	
Тема 1.1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	**Содержание**	**4**	
	Психологический отбор. Профессиональные кризисы, работа над ними.	2	**ОК 01, ОК 02, ОК 06**
	Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Механизмы защиты от профессиональных кризисов.	2	
	Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция. Стрессоустойчивость.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Типология ситуаций	**Содержание**	**4**	
	Психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций.	2	**ОК 01, ОК 02, ОК 06**
	Основы кризисной психологической помощи.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Стрессоустойчивость.	2	
	Стадии развития. Группы участников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Способы общения с пострадавшими	**Содержание**	**4**	
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания.	2	**ОК 01, ОК 02**
	Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).	2	

	В том числе практических занятий	**4**	
	Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации.	2	
	Профилактика отсроченных реакций на травматический стресс.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Психология утраты	**Содержание**	**4**	
	Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего.	2	**ОК 01, ОК 02**
	Синдром утраты. Стадии горевания.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Межличностные отношения и взаимодействия		**8/8**	
Тема 2.1. Личность и группа	**Содержание**	**4**	
	Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат.	4	**ОК 01, ОК 02, ОК 06**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Сотрудничество и взаимопомощь.	2	
	Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Конфликты.	**Содержание**	**4**	
	Типология, классификация, функции конфликтов.	2	**ОК 01, ОК 02, ОК 06**
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы предупреждения и разрешения.	2	
	Внутриличностные конфликты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самыгин Сергей Иванович, Столяренко Людмила Дмитриевна, Бондин Виктор Иванович: Психология экстремальных ситуаций. Учебник. Издательство: Кнорус, 2022 г. Страниц: 492
2. Липунова О. В. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО составители- Саратов : Профобразование, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-4488-0326-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/86144
3. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 - 220 с. - ISBN 978-985-503-718-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/84880
4. Маренчук Ю. А. О. В. Прасолова Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. - 144 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92739

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: *Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить* *Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте* *Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях* *Методы работы в профессиональной и смежных сферах* *Структуру плана для решения задач*	*Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты.*	*Собеседование* *Опрос студента* *Выполнение практических работ* *Зачет*

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности *Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности* *Приемы структурирования информации* *Формат оформления результатов поиска информации* *Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей* *Значимость профессиональной деятельности по профессии* *Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения* *Умеет:* *Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте* *Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части* *Определять этапы решения задачи* *Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы* *Составлять план действия* *Определять необходимые ресурсы* *Владеть актуальными методами работы* *в профессиональной и смежных сферах* *Реализовывать составленный план* *Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)* *Определять задачи для поиска информации* *Определять необходимые источники информации* *Планировать процесс поиска* *Структурировать получаемую информацию*	*Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний.* *Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования.* *Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса.* *Использует различные приёмы и техники при оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях.*	

Выделять наиболее значимое в перечне информации *Оценивать практическую значимость результатов поиска* *Оформлять результаты поиска* *Описывать значимость своей профессии* *Применять стандарты антикоррупционного поведения*		

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
ОП.02 Здания и сооружения

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Здания и сооружения»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здания и сооружения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: формирование у студентов знаний о классификации зданий и сооружений, основных параметрах и характеристиках различных типов зданий и сооружений, а также подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	60	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**60**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здания и сооружения		**20/18**	
Тема 1.1. Нормативные документы в строительстве. Основные понятия пожарной безопасности	**Содержание**	**6**	
	Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожарная профилактика, опасные факторы пожара, основные нормативно-правовые документы.	4	**ОК 05, ОК 07**
	Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Нормативные требования пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	
	Системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание**	**4**	
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений.	2	**ОК 01**
	Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	**Содержание**	**4**	
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения.	2	**ОК 01, ОК 07**
	Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	

	Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ. Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности	**Содержание**	**4**	
	Виды, свойства и применение основных строительных материалов.	2	**ОК 01, ОК 07**
	Пожарно-технические характеристики строительных материалов.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Решение задач по свойствам строительных материалов.	2	
	Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Негорючие строительные материалы	**Содержание**	**2**	
	Виды негорючих строительных материалов.	2	**ОК 02**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Поведение негорючих строительных материалов в условиях пожара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов		**16/6**	
Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений	**Содержание**	**4**	
	Здания и сооружения.	2	**ОК 01**
	Классификация зданий по различным характеристикам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание**	**10**	
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий.	2	**ОК 01**
	Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов.	4	

	Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Конструктивные элементы зданий	**Содержание**	**2**	
	Разработка несложных узлов конструктивных элементов зданий.	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Рассмотрение примеров объемно-планировочных решений зданий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с
2. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко.- Самара : 2020. - 230 с. -ISBN 978-5-9585-0669-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/58831
3. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92326
4. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. - Саратов : Профобразование, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-4488-0374-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87270

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач	Демонстрирует знание видов, свойств и применения основных строительных материалов; пожарно – технических характеристик строительных материалов; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно –	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Умеет: Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности, поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости; степени огнестойкости зданий, класса конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведения зданий и сооружений в условиях пожара; категорирования помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требований к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	

Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Демонстрирует умение применять инженерное оборудование, методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений на соответствие требованиям противопожарных норм; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; выбирать противопожарные требования для решения конкретной задачи	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
ОП.03 Пожарно-строевая подготовка

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Пожарно-строевая подготовка»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пожарно-строевая подготовка»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»: эффективное обучение личного состава, караулов и дежурных смен, развитие специальных, физических и волевых качеств, которые способствуют успешному выполнению поставленных задач в условиях протекания пожара.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ПК.1.2.	Проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре Применять различные способы спасения людей и имущества Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и	

	Управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу	аварийно-спасательных работах; Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу Особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	10
Всего	**82**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка		**22/ 18**	
Тема 1.1. Боевая одежда и снаряжение пожарных	**Содержание**	**8**	
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	**ОК 01, ОК 02**
	Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время.	4	
	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Работа с пожарными рукавами. Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	**Содержание**	**6**	
	Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра.	2	**ПК 1.2. ОК 01, ОК 02**
	Подача ствола «Б» на расстояние. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время.	4	
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**8**	

Тема 1.3. Ручные пожарные лестницы	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	4	**ОК 02, ОК 04**
	Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Установка и подъем по ручным пожарным лестницам Правила охраны труда при работе с лестницами..	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Методы спасания и самоспасания		**14 / 18**	
Тема 2.1. Порядок спасания и самоспасания с помощью спасательных веревок, и вязка двойной спасательной петли	**Содержание**	**4**	
	Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	4	**ПК 1.2. ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание**	**6**	
	Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок.	4	**ПК 1.2. ОК 01, ОК 02**
	Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время.	4	
	Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.	2	
	Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем.	**Содержание**	**4**	
	Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды.	4	**ПК 1.2. ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 1. Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав.	4	

	Практическое занятие 2. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие. Шемятихин В.А., Коробова Н.А. -Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2019. – 116 с.
2. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 97 с. - ISBN 978-5-4488-1133-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104914
3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. ВетошкиН - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98435
4. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108325

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного)	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Экзамен

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу Особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска Умеет: Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи	назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре Применять различные способы спасения людей и имущества Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону Управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сохранить здоровье и жизнь человека в техносфере, защитить её от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создать комфортные условия для проживания.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.06	Описывать значимость своей профессии Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	

	профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**48**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		**14/14**	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание**	**4**	
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	2	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	
	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание**	**6**	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	
	Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание**	**4**	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 5. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Способы оповещения. Средства оповещения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы военной службы		**10 / 10**	
Тема 2.1. Обеспечение	**Содержание**	**2**	

здорового образа жизни	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека.	2	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации.	**Содержание**	**4**	
	Понятие и сущность воинской обязанности (лекция). Воинская обязанность.	2	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Призыв граждан на военную службу. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу..	2	
	Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Права и обязанности военнослужащих.	**Содержание**	**4**	
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	4	**ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Воинская дисциплина и ответственность.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/124002

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. - Саратов, Москва : Профобразование, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/100492

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов : Профобразование, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-4488-0820-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/93574

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. - Саратов : Профобразование, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-4488-0743-5. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92323

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные	Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Умеет: Описывать значимость своей профессии Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; называет и характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание дисциплины 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации дисциплины 11

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	**40**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол		**24**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.	4	
	Техника беговых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	4	
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.	4	
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание**	-	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	
	Эстафетный бег. Отжимания.	2	
	Бег 3000 метров. ОФП. Упражнения с гимнастической скакалкой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2. Мини-футбол		**12**	
Тема 2.1. Техника перемещений	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Различные варианты бега (обычный, приставным шагом, спиной вперед, боком).	4	
	Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Техника владения мячом и техника вратарей	**Содержание**	**-**	**ОК 08**
	Практические занятия	**6**	
	Передачи мяча в парах, тройках. Приём контрольных нормативов: прием-передачи мяча, жонглирование, ведение. Удары по воротам, ловля и отбивание мяча. Приём контрольных нормативов: удары на точность, на дальность.	4	
	Учебная игра с применением изученных положений. Учебная игра с применением изученных навыков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные.	4	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Сахарова, Е. В. Физическая культура : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитонова. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, 2019. - 95 с

2. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе: учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 61 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/123428

3. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. - ISBN 978-5-4487-0807-7. - Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/116615

4. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол: учебное пособие / А. П. Зайцев. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-7782-4673-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/126641

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения	перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Умеет: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД. 01** **ООД. 02**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Математика и физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.03** **ООД.06**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД. 04**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Биология и химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.07** **ООД.08**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «История и обществознание»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.09** **ООД.10**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.11**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.13** **ОП.01** **ОП.04**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)				
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Родной язык и родная литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.14** **ООД.15**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	согласно технической документации	

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ООД.05** **ПМц.06**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный	

				материал по темам, наглядные пособия	

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Техносферная, пожарная безопасность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	**Мебель**	основное	Стол офисный с подкатной тумбой, 120х68х75	**ОП.02** **ОП.03** **ПМ 01** **ПМ 02** **ПМ 03** **ПМ 04** **ПМ 05**
2	Стул	**Мебель**	основное	Офисное кресло, 51х49х112	
3	Шкаф металлический двухстворчатый	**Мебель**	основное	Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3	
3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	**Оборудование**	специализированное	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	
4	Робот-тренажер	**Оборудование**	специализированное	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотелый манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим "Кома", Прекардиальный удар, Ранение бедренной артерии	
5	Портативная система звукоусиления	**Оборудование**	специализированное	Тип акустических систем Двухполосные АС с фазоинвертором	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Частотный диапазон (-10дБ) 55 Гц - 20 кГц Номинальный охват Высота - 90', По вертикали - 60' Компоненты НЧ - 10” (25 см) конический диффузор, ВЧ - 1,4” (3,56 см) компрессионный драйвер со звуковой катушкой Макс. выходная мощность (1 м по оси) Звуковое давление 129 дБ / АС Входы/выходы: Входы 4 моно микр./лин.+ 6 моно/ 3 стерео лин. Bluetooth Ver.4.1, A2DP v1.2, максимальный диапазон действия: около 10 м. 10 каналов микширования Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ Педальный переключатель реверберации Функции входного канала: EQ ВЧ Shelving-эквалайзер HIGH: 8 кГц, EQ НЧ Shelving-эквалайзер LOW: 100 Гц, MID peaking: 2.5 кГц Встроенные процессоры: DSP-процессор Цифровая реверберация SPX (4 программы, управление параметрами) Встроенные усилители: Макс. выходная мощность	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				при 4 Ом 680 Вт (340 Вт + 340 Вт) (динамическая), 560 Вт (280 Вт + 280 Вт) (номинальная) Фантомное питание +30 В (CH1, 2) Требования к питанию 100 В - 240 В, 50/60 Гц Потребляемая мощность 35 Вт (реж. ожидания), 100 Вт (1/8 мощности) Гнездо для крепления на стойку 34,8-35,2 мм с запором StageLok™ Аксессуары Защитная панель, шнур питания (2 м), аудио кабель (6м) x 2, противоскользящая накладка x 12, ферритовый сердечник x 2-х кабельная стяжка x 2 Дополнительные опции (адаптер для крепления в микрофонную стойку) для установки микшера, FC5 (ножной переключатель) для включения/выключения эффекта реверберации Ручка: сверху x 1 Габариты (Ш x В x Г) АС: 335 x 545 x 319 мм. Микшер: 348 x 197 x 135 мм Вес 25,6 кг (2 x АС 10,9 кг + микшер 3,8 кг) Угол наклона монитора 50'	
6	Компрессор воздушный для накачки баллонов	**Оборудование**	специализированное	Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40 мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max. Температура окружающей среды +5°C...+45°C, Рабочее давление 70 - 330 bar Давление всасывания Атмосферное (1-1,2 bar) Производительность при 2.100 r.p.m. Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Интерактивная доска	**Оборудование**	специализированное	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9 Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9 Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)	
8	Ручной арматурогиб с ножницами	**Оборудование**	специализированное	Диаметр арматурной стали: 18 мм; Габариты: 1340x150x190 мм; Вес: 19 кг; Тип: ручной ;	
9	Арматурорез	**Оборудование**	специализированное	Станок для резки. Макс. диаметр арматуры: 28 мм. Диаметр разрезаемого прутка: 28 мм. Сечение разрезаемой полосы: 40x12 мм. Макс. размер резки квадрата: 24x24 мм. Режимы хода ножа: одиночный	
10	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ	**Оборудование**	специализированное	А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	
11	Ноутбук	**ТС**	основное	Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;	
12	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ	**ТС**	основное	А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	
13	Учебно-наглядный материал	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса, зала

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	шкафы для одежды	Мебель	основное	согласно технической документации	**ООД.12** **ОП.05**
2.	стулья/скамейки	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	тренажерный зал	ТС	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
7.	открытый стадион широкого профиля	ТС	основное	согласно технической документации	
8.	ледовая площадка «Горный»	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	согласно технической документации	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	согласно технической документации	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	согласно технической документации	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	согласно технической	

				документации	
8	Трибуна	Мебель	основное	согласно технической документации	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	согласно технической документации	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	согласно технической документации	
11	Кондиционер	ТС	основное	согласно технической документации	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	согласно технической документации	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	согласно технической документации	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	согласно технической документации	

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций ОП.02 Здания и сооружения ОП.03 Пожарно-строевая подготовка ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Физическая культура ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
2	Программы-архиваторы	
3	Справочно-правовая система	
4	Программное обеспечение 1С предприятие	

		ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....267

Требования к проведению демонстрационного экзамена 269

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии *20.01.01 Пожарный* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии *20.01.01 Пожарный*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии *20.01.01 Пожарный* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии *20.01.01 Пожарный* присваивается квалификация: *пожарный.*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *профессии.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ВД 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ. 02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ВД 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ 03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

ВД 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
По запросу работодателя	
ВД 06. *Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики*	ПМц 06. *Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики*

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
	ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
	ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.
	ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
	ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.
	ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент.
	ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента.
	ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения.
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима.
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде).
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения в области организации производства видов строительных работ
	ПК 6.2. Критическое мышление
	ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы в области организации производства видов строительных работ

Выпускники, освоившие программу по *профессии 20.01.01*, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена.*

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из

содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 20.01.01 Пожарный определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 20.01.01 Пожарный на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии

20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе программы воспитания по УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство,
одобренной решением ФУМО СПО

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(местоположение ПОО, субъект РФ)*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии *– рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 20.01.01 Пожарный *может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

Календарный план воспитательной работы
по профессии

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	1. Образовательная деятельность			
2	Кураторский час ко Дню знаний	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
3	Игровые формы учебной деятельности	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
5	Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
6	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-2 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
8	День государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
9	Географический, правовой, Конституционный Всероссийскиедиктанты	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
10	Предметные недели (по графику)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели

11	Олимпиады оп общеобразовательным предметам	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
12	Профессиональные конкурсы	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели
	2. Кураторство			
13	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	кураторы
14	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытные кураторы
15	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024–2025. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-2 курсы	Август 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
16	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и ФСПО.	1-2 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСР, кураторы
17	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-2 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСР, кураторы
18	Тематические консультации для кураторов	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, опытные кураторы
19	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
20	Работа с кураторами: организация волонтерской деятельности; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»;	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	сплочение коллектива; выработка законов группы. Индивидуальная работа собучающимися: - изучение личностных особенностей студентов; - поддержка ребят в решении проблем; - коррекция поведения обучающихся - Работа с преподавателями, преподающими в группе: - консультации куратора с преподавателями-предметниками; - проведение мини-педсоветов; - привлечение преподавателей к участию в делах ФСПО; привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями / законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах ипроблемах подростков; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; организация родительских собраний; организация работы родительских комитетов групп; привлечение родителей к участию в делах группы итехникума; организация групповых семейных праздников.			
21	Кураторский час «Внешний вид обучающегося»	1-2 курсы	Сентябрь 2024 г.	кураторы
22	Знакомство с администрацией ФСПО, Уставом и др.локальными актами	1 курс	Сентябрь 2024г.	Заместитель декана по ВСР, кураторы, администрация
23	Тематические кураторские часы: - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; - 10 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню	1-2 курсы	В течение года	кураторы

	- гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; - 24 октября – Всемирный день информации; - 28 октября – День бабушек и дедушек; - 31 октября – Всемирный день городов; - 4 ноября – День народного единства; 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирныйдень науки; - 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября – Международный день толерантности; 28 ноября – День матери в России; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок и нформатики; декабря – День Героев Отечества декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 21 января – День студента 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта – Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги			

	23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 27 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне; 28 мая – День пограничника Кураторские часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
24	Беседы по гигиене, ЗОЖ, ПДД, жизнестойкости, профилактика правонарушений с привлечением специалистов	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы, специалисты
25	Методическое пространство ГБПОУ КК КПТ. Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

26	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
27	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
28	Неделя безопасности детей весной	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
29	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», кураторы
30	Заседания Совета профилактики	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
31	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
32	Тематические консультации для кураторов: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы ссемьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами,	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

	тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
33	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
34	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Заместитель по УР, кураторы
35	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	3. Наставничество			
36	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
37	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Заместитель декана по УР, кураторы
38	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешноперешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

39	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
40	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ СЕНТЯБРЬ 8 сентября – День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета ОКТЯБРЬ 1 октября - Международный день музыки 4 октября - День гражданской обороны МЧС России5 октября - День учителя 6 октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы НОЯБРЬ 8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России 26 ноября - Всемирный день информации ДЕКАБРЬ 22 декабря - День энергетика 28 декабря - Международный день кино ЯНВАРЬ 13 января - День российской печати ФЕВРАЛЬ	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, преподаватели

	8 февраля - День российской науки 14 февраля – Ден компьютерщика и программиста 23 февраля - День защитника Отечества МАРТ 1 марта - Всемирный день гражданской обороны 18 марта - День налоговой полиции 20 марта - Международный астрологический день 21 марта - Всемирный день поэзии 23 марта - Всемирный метеорологический День 24 марта - День планетариев 25 марта - День работников культуры России 27 марта - Всемирный день театра АПРЕЛЬ 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав 29 апреля - Международный день танца 30 апреля – День пожарной охраны МАЙ 3 мая - Всемирный день свободы печати 7 мая - День Радио 8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца 12 мая - Международный День медицинских сестер 17 мая - Международный день телекоммуникаций 18 мая - Международный день музеев 20 мая - Всемирный день метрологии 21 мая - Международный день космоса 24 мая - День кадрового работника 25мая - День филолога 26 мая - День российского предпринимательства 27 мая - Всероссийский день библиотек			

	28 мая - День пограничника 29 мая - День оптимизатора			
	5. Организация предметно-пространственной среды			
41	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
42	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель декана по ВСР, кураторы
43	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-2 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
44	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-2 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
45	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территорииидля общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-2 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-2 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР, кураторы
46	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-2 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы

47	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-2 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
48	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-2 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
49	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-2 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель декана по ВСР, кураторы
50	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
51	Факультетские «Дни открытых дверей»	1-2 курсы	Согласно графику	Заместитель декана по ВСР, кураторы
52	Факультетские родительские собрания	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
53	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
54	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-2 курсы	В течение года	кураторы
55	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-2 курсы	В течение года	кураторы
56	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
57	Участие родителей (законных представителей) в	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, родители

	педагогических консилиумах, связанных с обучением ивоспитанием конкретного обучающегося			
58	Видео-лекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности и Института воспитания («Безопасность детей и подростков», методики воспитания и др.)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
59	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий на ФСПО.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	7. Самоуправление			
60	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
61	Определение наставников групп нового набора	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР
62	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР
63	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР
64	Участие в городских проектах «Движение первых»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР
65	Подведение итогов работы за год	1-2 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСР
66	Факультетский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия,дизайн-бюро, техподдержка)	1-2 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСР, советник декана по ВР
67	Оформление информационного стенда «СамоуправлениеФСПО»	1-2 курсы	По мере обновления информации	Заместитель декана по ВСР, советник декана по ВР
	8. Профилактика и безопасность			

68	«Безопасный Грозный» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД, представители духовно-нравственной организации. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни		сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
69	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
70	Мероприятия «ФСПО безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
71	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические кураторские часы, - Правовая викторина Размещение информации на стендах	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
72	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
73	«Будущее в моих руках»: - Акция «Цитаты великих»; - Плакат «ЗОЖ»; - Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь». Размещение информации на стендах	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
74	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-2 курсы	30 октября	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты

75	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОПДН Кураторские часы «Единство многообразия»	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
76	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный кодню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
77	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы,
78	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центрамед. профилактики г. Грозный	1-2 курсы	В течение года согласно плану	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
79	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Кураторский час «Мы за толерантность»	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСР, социальный педагог,кураторы
80	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы, приглашенные специалисты
81	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-2 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
82	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения клиамс ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-2 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСР, кураторы
83	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы снаркоманией и наркобизнесом	1-2 курсы	март	Заместитель декана по ВСР, кураторы

84	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический кураторский час «Здоровым быть модно!»	1-2 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСР, кураторы
85	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	1-2 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы
86	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «ФСПО против курения».	1-2 курсы	май	Заместитель декана по ВСР, кураторы
87	Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» Занятие № 3 «Действие при захвате при захватетеррористами заложников» Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5 «Действия в условиях биологическогозаражения» Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-2 курсы	По графику	Заместитель декана по ВСР, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
88	Неделя безопасности детей весной	1-2 курсы	Март 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
89	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-2 курсы	Последняя Декада мая 2024	Заместитель декана по ВСР, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
90	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодатели Республики)	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы
91	Сотрудничество с советом ветеранов города Грозный	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, кураторы, советник по ВР

92	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Грозный по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, советник по ВР
93	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-2 курсы	В течение года	Администрация
94	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Кураторы
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
95	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по УР, кураторы
96	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-2 курсы	В течение года	кураторы
97	Встречи с молодыми предпринимателями	1-2 курсы	В течение года	, кураторы
98	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-2 курсы	В течение года	Советник по ВР, кураторы
	11. Студенческие медиа			
99	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-2 курсы	октябрь	Библиотекарь, преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
100	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы, педагоги
101	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-2 курсы	ноябрь	Советник по ВР, кураторы
102	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-2 курсы	май	Советник по ВР, кураторы

103	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-2 курсы	май	Советник по ВР, кураторы
	12. Волонтерская и добровольческая деятельность			
104	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-2 курсы	апрель	Советник по ВР, кураторы
105	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	1-2 курсы	октябрь	Советник по ВР, кураторы
106	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, педагоги
	13. Студенческий клуб			
107	Спортивные соревнования по баскетболу	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
108	Спортивные соревнования по футболу	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
109	Спортивные соревнования по волейболу	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
110	Спортивные соревнования по пионерболу	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»

111	Соревнования по спортивному ориентированию	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»
112	Эстафета в честь Дня Победы	1-2 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСР, Советникпо ВР, кураторы, преподаватель по дисциплине «Физическая культура»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 20.01.01 Пожарный:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;