



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
ЧЕЧЕННЕФТЕХИМПРОМ

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника**

Оператор технологических установок;  
Приборист; Слесарь по ремонту технологических установок

Утверждено протоколом ученого  
совета ФГБОУ ВО «ГНТУ им. акад.  
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 8 от 12.08.2024 г.

Согласовано с  
предприятием-работодателем  
АО «Чеченнефтехимпром»

Ген. директор \_\_\_\_\_ / С-М.М. Темирханов



2024 год

**Разработчик:**

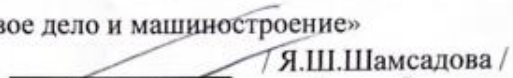
Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

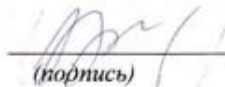
/Х.Б.Мансураева/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело и машиностроение»

  
(подпись) /Я.Ш.Шамсадова/

Зам. декана по МР ФСПО

  
(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

  
(подпись)

/М.А. Магомаева/

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	14
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план	19
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	19
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	21
5.4. Календарный учебный график	23
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
5.7. Практическая подготовка	24
5.8. Государственная итоговая аттестация	25
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>25</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	26
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	26
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	28
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	76
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	134
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	154
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	164

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, утвержденным приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 919 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин (Приказ Минпросвещения России от 12.09.2022 г. № 824);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 256н

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – общий социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Строительная</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03. 2017 г. N 256н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<b>Не требуются</b>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки» от 02.08.2013 г. №919</i>	
Квалификация выпускника	<i>Оператор технологических установок; Приборист; Слесарь по ремонту технологических установок</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 а.ч.</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 а.ч.</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1220</b>	<b>918</b>
общепрофессиональный цикл	238	119
профессиональный цикл	948	765
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 396	- 396
Физическая культура	34	34
Вариативная часть образовательной программы	<b>220</b>	<b>197</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики.	220	197
ГИА в форме выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>1256</b>	<b>1115</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 г. N 256н	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	ТФ В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата; ТФ В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата; ТФ В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования
Проведение ремонта технологических установок	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b>
		уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии
		определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию
		<b>Знания:</b>
		знать сущность и социальную значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач
		<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		<b>Знания:</b>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Умения:</b>
		находить способы и методы выполнения задачи
		прогнозировать развитие стандартных ситуаций
		прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила и критерии принятия решений
		сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	особенности нестандартных ситуаций и их классификацию
		<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		<b>Умения:</b>
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
<b>Знания:</b>		

		порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
		базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
		основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	<b>Навыки:</b>
		Ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом
		<b>Умения:</b>
		Обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса
		<b>Знания:</b>
		Основные закономерности химико-технологических процессов
		Назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации

		Схемы технологических процессов и правила пользования ими	
		Методы физического, физико-химического, химического анализов	
ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	<b>Навыки:</b>	Регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке	
	<b>Умения:</b>	Осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа	
		Отбирать пробы на анализ и проводить анализы	
		Проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад	
		Вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов	
	<b>Знания:</b>	Технологические параметры процессов, правила их измерения	
		Факторы, влияющие на ход технологического процесса	
		Отбор проб, государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции	
	ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению	<b>Навыки:</b>	Предупреждения и устранения производственных инцидентов
		<b>Умения:</b>	Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности
			Анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации
		Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки	
		Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта	
		Оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте	
		Вести отчетно-техническую документацию	
<b>Знания:</b>		Виды брака, причины его появления и способы устранения	

		Способы предупреждения и устранения производственных инцидентов	
		Систему противоаварийной защиты	
		Правила безопасной эксплуатации производства	
		Промышленную экологию, охрану труда	
		Правила оформления технической документации	
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку	<b>Навыки:</b>	
		Обслуживания и наладки средств автоматики	
		<b>Умения:</b>	
		Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования	
		<b>Знания:</b>	
		Элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние	
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов	Устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания	<b>Навыки:</b>
			Обслуживания и наладки средств автоматики
			<b>Умения:</b>
			Проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки
			<b>Знания:</b>
			Правила пользования контрольными приборами и схему проверки
			Основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов
			Правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования
	ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации		<b>Навыки:</b>
			Ремонта средств автоматики
			<b>Умения:</b>
			Составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов
			<b>Знания:</b>
			Методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий
			Методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение
Слесарное дело, основы электроники			

		Порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов к проведению ремонтных работ
Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	<b>Навыки:</b>
		Технического обслуживания и ремонта оборудования
		<b>Умения:</b>
		Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования
		Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций
		Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций
		<b>Знания:</b>
		Классификацию, устройство и принцип действия оборудования
		Систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования
	ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта	<b>Навыки:</b>
		Технического обслуживания и ремонта оборудования
		<b>Умения:</b>
		Изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций
		<b>Знания:</b>
		Технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта
	ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования	<b>Навыки:</b>
		Проведения слесарных работ
		<b>Умения:</b>
Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом		
Слесарное дело		
Правила монтажа и демонтажа оборудования		
Слесарные инструменты и установки для проведения ремонта		
<b>Знания:</b>		
Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования		

	ПК 3.4. Составлять техническую документацию	<b>Навыки:</b>
		Технического обслуживания и ремонта оборудования
		<b>Умения:</b>
		Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии
		<b>Знания:</b>
		Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики:

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	19.038	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	ТФ В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
		ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-			ТФ В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата.

		энергетических ресурсов.			
		ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.			ТФ В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
	ВД 02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.			ТФ В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
		ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.			ТФ В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата.
		ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.			ТФ В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
	ВД 03 Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.			ТФ В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;

		ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.			ТФ В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
		ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.			
		ПК 3.4. Составлять техническую документацию.			ТФ В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата.
ВД по запросу работодателя	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 4.1. Цифровые решения в области нефтепереработки			ТФ В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
		ПК 4.2 Критическое мышление			ТФ В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата;
		ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в технологическом			ТФ В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по

		процессе нефтепереработки			переработке газа и газового конденсата.
--	--	------------------------------	--	--	--

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)							Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	1.1.	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3.	3.4	4.1	4.2	4.3
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																				
<b>ООД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>																				
ООД.01	Русский язык				0	0															
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0														
ООД.03	Математика	0	0	0	0	0	0	0													
ООД.04	Иностранный язык	0	0		0																
ООД.05	Информатика	0	0																		
ООД.06	Физика	0	0	0	0	0		0													
ООД.07	Химия	0	0		0			0													
ООД.08	Биология	0	0		0			0													
ООД.09	История	0	0		0	0	0														
ООД.10	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0													
ООД.11	География	0	0	0	0	0	0	0													
ООД.12	Физическая культура																				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0													
ООД.14	Родной язык				0	0															
ООД.15	Родная литература				0	0															
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																				
ОП.01	Электротехника		0	0																	
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения			0	0	0															
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	0	0	0	0	0	0	0													
ОП.04	Основы технической механики	0	0	0	0	0	0	0													
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		0	0																	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0													









№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Наблюдение за ходом технологического процесса с помощью средств автоматизации и результатов анализа при нормальной работе установки. 2. Интерпретация показаний приборов КИП. 3. Обеспечение технологического режима процесса на заданном уровне с помощью средств автоматизации при нормальной работе установки	ПП.01.01 Производственная практика	108	4	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	
2.	1. Обслуживание и наладка средств автоматики. 2. Ремонт средств автоматики. 3. Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов	ПП.02.01 Производственная практика	108	4	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	
3.	1. Проведение технического обслуживания оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; 2. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования; 3. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	ПП.03.01 Производственная практика	180	4	Центральная лаборатория «АО Чеченнефтехимпром»	
4.	1. Определние целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта; 2. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий; 3. Правовые и организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта. 4. Бизнес-план в информационно-аналитических и статистических системах предприятия	ПП.04.01 Производственная практика	108	4	Планово-финансовый отдел «АО Чеченнефтехимпром»	



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Чеченнефтехимпром», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности:

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Чеченнефтехимпром» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Физики, химии;

Истории, обществознанию;

Безопасности жизнедеятельности;

Электротехники;

Основ стандартизации и технических измерений;

Основ технической механики;

Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ.

Лаборатории:

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу (ЦПО);

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Оператор нефтепереработки»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стадион широкого профиля

Тренажерный зал

Ледовая площадка «Горный»

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Чеченнефтехимпром», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Тепсуркаеви Аслан Хасиевич	АО «Чеченнефтехимпром»	начальник УГДИС	5 лет
2	Саралиев Магомед Виситович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	6 лет
3	Тасуханов Иса Ахмедович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	5 лет
4	Плеханов Адам Кусайнович	АО «Чеченнефтехимпром»	Помощник бурильщика 5-го разряда	15л 06м

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b><u>«ПМ.01 ВВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА УСТАНОВКАХ III КАТЕГОРИИ»</u></b> .....	<b>29</b>
<b><u>«ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И НАСТРОЙКА СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»</u></b> .....	<b>42</b>
<b><u>«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»</u></b> .....	<b>54</b>
<b><u>«ПМ.04 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»</u></b> .....	<b>66</b>

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ВВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА УСТАНОВКАХ III  
КАТЕГОРИИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> ...	<b>31</b>
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u> .....	31
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	31
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b> .....	<b>34</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	34
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	35
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	36
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>40</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	40
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	40
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>40</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«18.01.28 Оператор нефтепереработки»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор нефтепереработки».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	

		задач профессиональной деятельности	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
ОК.04	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.06	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 1.1	Обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса	Основные закономерности химико-технологических процессов Назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации Схемы технологических процессов и правила пользования ими Методы физического, физико-химического, химического анализов	Ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом
ПК 1.2	Осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа. Отбирать пробы на анализ и проводить анализы. Проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад Вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов	Технологические параметры процессов, правила их измерения Факторы, влияющие на ход технологического процесса Отбор проб, государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции	Регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке
ПК 1.3	Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности Анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации Осуществлять контроль за образующимися при	Виды брака, причины его появления и способы устранения Способы предупреждения и устранения производственных инцидентов Систему противоаварийной защиты	Предупреждения и устранения производственных инцидентов

	<p>производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки          Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта          Оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте          Вести отчетно-техническую документацию</p>	<p>Правила безопасной эксплуатации производства          Промышленную экологию, охрану труда          Правила оформления технической документации</p>	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	51
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	72	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме зачета УП 01 ПП 01 ПМ.01.Э	6	-
Всего	<b>288</b>	<b>51</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Ведение технологического процесса нефтепереработки	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	102	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-		<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>		-	-	-	-		
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Ведение технологического процесса нефтепереработки</b>		<b>102/ 51</b>	
<b>МДК 01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки</b>		<b>102/ 51</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация нефтей и нефтепродуктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Технологическая классификация нефтей. Товарная классификация нефтепродуктов	2	
	2. Свойства и применение нефтепродуктов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие: Отбор проб нефти и нефтепродуктов	3	
<b>Тема 1.2 Технология переработки нефти</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Основные направления переработки нефти	2	
	2. Классификация технологических процессов переработки	2	
	3. Основные стадии производства нефтепродуктов	2	
	4. Теоретические основы переработки нефти	2	
	5. Основные закономерности химико-технологических процессов на установках III категории	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие: Отбор проб нефти и нефтепродуктов	3	
	2. Практическое занятие: Определение кинематической вязкости вакуумного газойля	3	
	3. Практическое занятие: Технологические параметры процессов	3	
4. Практическое занятие: Основные закономерности химико-технологических процессов на установках III категории	3		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	

<b>Способы регулирования технологических параметров процессов на установках III категории</b>	1. Нефть. Подготовка нефти к переработке. Процесс первичной переработки нефти	2	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	2. Процесс термического крекинга. Процесс каталитического крекинга	2	
	3. Процесс каталитического риформинга	2	
	4. Процесс каталитической гидроочистки	2	
	5. Процесс каталитической изомеризации	2	
	6. Процесс гидрокрекинга	3	
	7. Правила измерения параметров технологического процесса	2	
	8. Назначение, место установки, принцип действия КИП и А	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	1. Практическое занятие: Отбор проб нефти и нефтепродуктов	3	
	2. Практическое занятие: Фракционный состав нефти нефтепродуктов	3	
	3. Практическое занятие: Правила перехода с автоматического регулирования на ручное и наоборот	3	
	4. Практическое занятие: Ручное и автоматическое регулирование процесса	3	
	5. Практическое занятие: Методы регулирования технологического процесса	3	
<b>Тема 1.4 Правила пуска, остановки и вывода на технологический режим установок III категории</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Правила подготовки к пуску технологического оборудования	2	
	2. Правила пуска технологического оборудования	2	
	3. Правила вывода на технологический режим оборудования установки	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
1. Практическое занятие: Отработка правил пуска и остановки технологического оборудования на макете	3		
	2. Практическое занятие: Правила остановки технологического оборудования	3	
<b>Тема 1.5 Организация рабочего времени оператора технологических установок III категории</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Правила организации рабочего места оператора технологических установок	2	
	2. Подготовка рабочего места, инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки аппаратов, трубопроводов и арматуры	2	
	3. Правила приёма и сдачи смены	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
1. Практическое занятие: Отработка правил организации рабочего места оператора технологических установок	3		

	2. Практическое занятие: Организация рабочего времени оператора технологических установок	3	
<b>Тема 1.6</b> <b>Отбор проб нефтепродуктов на анализ и методы физико-химического анализа нефтепродуктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</b> <b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Правила и способы отбора проб нефтепродуктов на анализ. Устройство пробоотборников	2	
	2. Методы физико-химического анализа нефтепродуктов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие: Лабораторный контроль продуктов технологических процессов	3	
<b>Тема 1.7</b> <b>Методы и средства контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</b> <b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции	2	
	2. Методы контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции. Виды брака, причины его появления и способы устранения	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: Лабораторный контроль продуктов технологических процессов	3	
	2. Практическое занятие: Средства контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Приготовление растворов заданной концентрации и определённого объёма, работа с нагревательными приборами, взвешивание 2. Обучение приёмам гравиметрического, титриметрического и технического анализа 3. Иметь понятие о технологических процессах нефтепереработки.		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Наблюдение за ходом технологического процесса с помощью средств автоматизации и результатов анализа при нормальной работе установки. 2. Интерпретация показаний приборов КИП. 3. Обеспечение технологического режима процесса на заданном уровне с помощью средств автоматизации при нормальной работе установки. 4. Контролирование и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализов. 5. Подготовка технологического оборудования к пуску или остановке установки.		<b>108</b>	

6. Регулирование технологических параметров при пуске и остановке технологической установки III категории.		
7. Осуществление контроля за образующимися отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>288</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «ЦПДЭ «Оператор нефтепереработки», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП-П по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мельников, В. Н. Материаловедение и технологии современных и перспективных неметаллических материалов : учебное пособие для СПО / В. Н. Мельников ; под редакцией Н. В. Обабкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-0473-1, 978-5-7996-2903-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87826>

2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : практикум для СПО / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.] ; под редакцией Е. П. Чинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0930-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99929>

3. Слесарчук, В. А. Материаловедение и технология материалов : учебник / В. А. Слесарчук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 392 с. — ISBN 978-985-503-937-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94325>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Способность анализировать положительные и отрицательные стороны профессии. Участие в мероприятиях профессионального развития. Применение знаний для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Контрольные работы</b> Проверка теоретических знаний, закрепленных в ходе обучения. правильность выполнения задач, степень понимания концепций, анализ выполнения задания.
ОК.02, ОК.04	Умение распознавать и анализировать задачи и проблемы. Способность планировать поиск информации и структурировать её. Эффективность поиска и использования необходимых источников информации.	<b>Зачеты</b> Оценка выполнения практических задач и навыков по выполнению стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК.03	Способность прогнозировать развитие событий в стандартных ситуациях. Умение предвидеть возможные последствия нестандартных ситуаций.	Оценка: успешность выполнения задания, степень самостоятельности,
ОК.05	Умение применять программное обеспечение для профессиональных задач.	

	Способность анализировать информацию с использованием цифровых средств.	<p>качество решений, правильность использования методов и технологий.</p> <p><b>Квалификационные испытания</b></p> <p>Итоговая проверка всех освоенных компетенций. Обычно включает в себя решение комплексных профессиональных задач.</p> <p>Оценка: успешность решения профессиональных ситуаций, правильность выполнения технологических процессов, соблюдение стандартов безопасности.</p> <p><b>Защита курсовых и дипломных проектов (работ)</b></p> <p>Подробное представление разработанных проектов, их обоснование и защита перед комиссией.</p> <p>Оценка: глубина проработки темы, практическое применение знаний, способность обосновать свои решения, уровень самостоятельности.</p> <p><b>Экзамены</b></p> <p>Итоговый контроль знаний, навыков и умений. Экзамены могут быть теоретическими (письменными или устными) и/или практическими.</p> <p>Оценка: комплексное знание дисциплины, способность решать задачи в ограниченное время, глубина понимания материала.</p>
<b>ОК.06</b>	Способность организовать работу команды и взаимодействовать с участниками процесса. Знание психологических аспектов работы в коллективе.	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>	Способность поддерживать технологический процесс в соответствии с установленными параметрами. Умение проводить контроль качества сырья и продукции.	
<b>ПК 1.3</b>	Знание правил пожарной и электрической безопасности. Умение анализировать причины нарушений технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению.	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И НАСТРОЙКА СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И**  
**АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

\

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 31</u></b>	
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u> .....	31
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	31
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u> .....</b>	<b>34</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	34
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	35
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	36
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u> .....</b>	<b>40</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	40
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	40
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u> .....</b>	<b>40</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования»

код и наименование модуля

### 1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор нефтепереработки».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	

		задач профессиональной деятельности	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
ОК.04	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.06	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 2.1	Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования	Элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние Устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания	Обслуживания и наладки средств автоматики
ПК 2.2	Проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки	Правила пользования контрольными приборами и схему проверки Основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов Правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживания и наладки средств автоматики
ПК 2.3	Составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов	Методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий Методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение Слесарное дело, основы электроники Порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов к проведению ремонтных работ	Ремонта средств автоматики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	51
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	72	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме зачета УП 02 ПП 02 ПМ.02.Э	6	-
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>51</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Обслуживание технических средств автоматизации	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	102	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-		<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>		-	-	-	-		
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Обслуживание технических средств автоматизации</b>		<b>102/51</b>	
<b>МДК 02.01. Обслуживание технических средств автоматизации</b>		<b>102/51</b>	
<b>Тема 1.1 Измерения технологических параметров</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Государственная система приборов (ГСП). Основные определения	2	
	2. Методы измерения сопротивления	3	
	3. Методы и приборы для измерения температуры	4	
	4. Виды первичных преобразователей	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>	
	1. Практическое занятие: Методы и приборы для измерения расхода пара, газа и жидкости Методы и приборы для измерения уровня	2	
	2. Практическое занятие: Методы и приборы для измерения давления и разряжения	2	
	3. Практическое занятие: Классификация контрольно-измерительных приборов	3	
	4. Практическое занятие: Вторичные приборы для измерения разности потенциалов	4	
<b>Тема 1.2 Исполнительные устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Исполнительные устройства насосного типа	4	
	2. Исполнительные устройства реологического типа	4	
	3. Исполнительные устройства дроссельного типа	4	
	4. Исполнительные механизмы	4	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>	

	1. Практическое занятие: Поверка манометра	4	
	2. Практическое занятие: Погрешности измерений и их классификация	4	
	3. Практическое занятие: Присвоение класса точности	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Функциональные схемы автоматизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Условные обозначения	2	
	2. Примеры построения условных обозначений приборов и средств автоматизации	2	
	3. Основные принципы построения функциональных схем автоматизации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие: Примеры схем контроля температуры	4	
	2. Практическое занятие: Примеры схем контроля давления	4	
3. Практическое занятие: Схемы контроля уровня и расхода	4		
<b>Тема 1.4</b> <b>Основные термины и определения ТАУ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Основные понятия	2	
	2. Классификация АСР	2	
	3. Классификация элементов автоматических систем	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: Определение основных параметров потенциометрического датчика	2	
	2. Практическое занятие: Определение основных параметров термоэлектрического датчика	2	
3. Практическое занятие: рассчитать индуктивность индуктивного датчика	2		
<b>Тема 1.5</b> <b>Характеристики и модели элементов и систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Основные модели. Статические характеристики	2	
	2. Временные характеристики	2	
	3. Передаточные функции. Частотные характеристики	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: определить параметры обмотки электромагнитного реле	2	
2. Практическое занятие: определить основные параметры клапанного электромагнита	2		

	3. Практическое занятие: определить основные параметры магнитного усилителя с внешней ОС	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Качество процессов управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2,</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ОК.01, ОК.02,</b> <b>ОК.03, ОК.04,</b> <b>ОК.05, ОК.06</b>
	1. Критерии устойчивости	2	
	2. Показатели качества	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие: Определение основных параметров следящего привода	2	
	2. Практическое занятие: Определение основных параметров ЦАП	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования 2. Подготовка приборов к поверке, сдача приборов, принятие их после Госповерки 3. Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Обслуживание и наладка средств автоматики. 2. Ремонт средств автоматики		<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>288</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «ЦПДЭ «Оператор нефтепереработки», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ившин, В. П. Автоматическое регулирование : учебное пособие / В. П. Ившин, М. Ю. Перухин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1941-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79258>

2. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123994>

3. Материаловедение и технология конструкционных материалов : практикум для СПО / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.] ; под редакцией Е. П. Чинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0930-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99929>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Способность анализировать положительные и отрицательные стороны профессии. Участие в мероприятиях профессионального развития. Применение знаний для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Контрольные работы</b> Проверка теоретических знаний, закрепленных в ходе обучения. правильность выполнения задач, степень понимания концепций, анализ выполнения задания. <b>Зачеты</b> Оценка выполнения практических задач и навыков по выполнению стандартных и нестандартных ситуаций. Оценка: успешность выполнения задания, степень самостоятельности, качество решений, правильность использования методов и технологий.
ОК.02, ОК.04	Умение распознавать и анализировать задачи и проблемы. Способность планировать поиск информации и структурировать её. Эффективность поиска и использования необходимых источников информации.	
ОК.03	Способность прогнозировать развитие событий в стандартных ситуациях. Умение предвидеть возможные последствия нестандартных ситуаций.	
ОК.05	Умение применять программное обеспечение для профессиональных задач. Способность анализировать информацию с использованием цифровых средств.	
ОК.06	Способность организовать работу команды и взаимодействовать с участниками процесса.	

	Знание психологических аспектов работы в коллективе.	<p><b>Квалификационные испытания</b></p> <p>Итоговая проверка всех освоенных компетенций. Обычно включает в себя решение комплексных профессиональных задач. Оценка: успешность решения профессиональных ситуаций, правильность выполнения технологических процессов, соблюдение стандартов безопасности.</p> <p><b>Защита курсовых и дипломных проектов (работ)</b></p> <p>Подробное представление разработанных проектов, их обоснование и защита перед комиссией. Оценка: глубина проработки темы, практическое применение знаний, способность обосновать свои решения, уровень самостоятельности.</p> <p><b>Экзамены</b></p> <p>Итоговый контроль знаний, навыков и умений. Экзамены могут быть теоретическими (письменными или устными) и/или практическими. Оценка: комплексное знание дисциплины, способность решать задачи в ограниченное время, глубина понимания материала.</p>
<b>ПК 2.1</b>	Способность правильно обслуживать и настраивать средства автоматизации. Знание устройства и принципа действия средств автоматики. Умение выполнять обслуживание и наладку средств автоматики в соответствии с правилами и стандартами.	
<b>ПК 2.2</b>	Способность правильно подготавливать приборы к поверке, сдавать их и принимать после Госповерки. Знание правил пользования контрольными приборами и схемы поверки. Умение освоить и внедрить новые средства контроля и автоматического регулирования.	
<b>ПК 2.3</b>	Способность составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов. Знание методов прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий. Умение выявлять дефекты в работе приборов, их устранение и ведение поправок к показаниям приборов.	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 31</u></b>	
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u> .....	31
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	31
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u> .....</b>	<b>34</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	34
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	35
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	36
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u> .....</b>	<b>40</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	40
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	40
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u> .....</b>	<b>40</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок»

код и наименование модуля

### 1.5. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор нефтепереработки».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	

		задач профессиональной деятельности	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
ОК.04	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.06	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 3.1	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций	Классификацию, устройство и принцип действия оборудования Систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования	Технического обслуживания и ремонта оборудования
ПК 3.2	Изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций	Технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта	Технического обслуживания и ремонта оборудования
ПК 3.3	Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом Слесарное дело Правила монтажа и демонтажа оборудования Слесарные инструменты и установки для проведения ремонта	Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования	Проведения слесарных работ
ПК 3.4	Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии	Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования	Технического обслуживания и ремонта оборудования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	51
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-

Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	72	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 03.01 в форме зачета		
УП 03	6	-
ПП 03		
ПМ.03.Э		
Всего	<b>288</b>	<b>51</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Ремонт технологического оборудования	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	102	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>Раздел 1. Ремонт технологического оборудования</b>		<b>102/51</b>	
<b>МДК 03.01. Ремонт технологического оборудования</b>		<b>102/51</b>	
<b>Тема 1.1 Контроль эффективности работы оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>	
	1. Организация ремонтной службы	3	
	2. Виды износа. Способы борьбы с износом	4	
	3. Надежность и ремонтпригодность оборудования	4	
	4. Смазочные материалы	4	
	5. Допуски и посадки	4	
	6. Контроль и испытания при ремонтных операциях	4	
	7. Способы восстановления изношенных деталей	4	
	8. Подготовка к ремонту, очистка и дефектация	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	
	1. Практическое занятие: Основные службы предприятия. Служба главного механика	4	
	2. Практическое занятие: Характер и формы распространения коррозионного износа	4	
	3. Практическое занятие: Включение перегонного куба в технологическую схему	4	
	4. Практическое занятие: Принцип работы ректификационной колонны. Схемы потоков в колонне	4	
	5. Практическое занятие: Схемы работы решетчатых тарелок. Устройство и работа клапанов клапанной тарелки	4	
6. Практическое занятие: Схема абсорбера установки гидроочистки нефтяных дистиллятов	4		
7. Практическое занятие: Установка осушки и отбензинивания очищенного газа и схема включения адсорбера в технологическую заводскую схему	4		
8. Практическое занятие: Обзор кристаллизаторов разных типов	4		

<b>Тема 1.2</b> <b>Гидродинамические аппараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Электродегидраторов. Типы и принцип работы	4	
	2. Сепараторы. Маслоотделители. Отстойники. Типы и принцип работы	4	
	3. Центрифуги. Циклоны. Типы и принцип работы	4	
	4. Фильтры. Типы и принцип работы	4	
	5. Насосы. Типы и принцип работы	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>19</b>	
	1. Практическое занятие: Принципиальная технологическая схема электрообессоливающей установки. Обзор электродегидраторов	4	
	2. Практическое занятие: Схема работы сепараторов и маслоотделителя	4	
	3. Практическое занятие: Классификация насосов по принципу действия. Схемы работы динамического и объемного насоса	4	
	4. Практическое занятие: Классификация основных видов компрессоров	4	
	5. Практическое занятие: Типы поршневых компрессоров. Основные параметры и схемы видов компрессоров	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 2. Осуществление разборки оборудования. 3. Освобождение аппаратов от нефтепродукта (очистка). 4. Отглушка аппарата. 5. Пропарка аппарата. 6. Выполнение ремонтных работ. 7. Сборка аппарата. 8. Продувка аппарата. 9. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. 10. Устранение дефектов. 11. Составление технической документации.	<b>72</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение технического обслуживания оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; 2. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования; 3. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 4. Изготовление сложных приспособлений для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; 5. Проведение слесарной обработки деталей, узлов;	<b>108</b>		

6. Подготовка к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; 7. Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта. Составление технической документации		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>288</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «ЦПДЭ «Оператор нефтепереработки», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП-П по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ившин, В. П. Автоматическое регулирование : учебное пособие / В. П. Ившин, М. Ю. Перухин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1941-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79258>

2. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123994>

2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : практикум для СПО / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.] ; под редакцией Е. П. Чинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0930-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99929>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Способность анализировать положительные и отрицательные стороны профессии. Участие в мероприятиях профессионального развития. Применение знаний для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Контрольные работы</b> Проверка теоретических знаний, закрепленных в ходе обучения. правильность выполнения задач, степень понимания концепций, анализ выполнения задания. <b>Зачеты</b> Оценка выполнения практических задач и навыков по выполнению стандартных и нестандартных ситуаций. Оценка: успешность выполнения задания, степень самостоятельности, качество решений, правильность использования методов и технологий.
ОК.02, ОК.04	Умение распознавать и анализировать задачи и проблемы. Способность планировать поиск информации и структурировать её. Эффективность поиска и использования необходимых источников информации.	
ОК.03	Способность прогнозировать развитие событий в стандартных ситуациях. Умение предвидеть возможные последствия нестандартных ситуаций.	
ОК.05	Умение применять программное обеспечение для профессиональных задач. Способность анализировать информацию с использованием цифровых средств.	
ОК.06	Способность организовать работу команды и взаимодействовать с участниками процесса.	

	Знание психологических аспектов работы в коллективе.	<b>Квалификационные испытания</b> Итоговая проверка всех освоенных компетенций. Обычно включает в себя решение комплексных профессиональных задач. Оценка: успешность решения профессиональных ситуаций, правильность выполнения технологических процессов, соблюдение стандартов безопасности. <b>Защита курсовых и дипломных проектов (работ)</b> Подробное представление разработанных проектов, их обоснование и защита перед комиссией. Оценка: глубина проработки темы, практическое применение знаний, способность обосновать свои решения, уровень самостоятельности. <b>Экзамены</b> Итоговый контроль знаний, навыков и умений. Экзамены могут быть теоретическими (письменными или устными) и/или практическими. Оценка: комплексное знание дисциплины, способность решать задачи в ограниченное время, глубина понимания материала.
<b>ПК 3.1</b>	Способность разбирать, ремонтировать и собирать установки, машины, аппараты, трубопроводы и арматуру. Умение выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования. Знание классификации, устройства и принципа действия оборудования. Владение системами и технологиями технического обслуживания и ремонта.	
<b>ПК 3.2</b>	Способность проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта. Умение изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций. Знание технических условий на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта.	
<b>ПК 3.3</b>	Способность изготавливать приспособления для сборки и монтажа оборудования. Умение проводить слесарную обработку деталей, пользоваться инструментом, выполнять монтаж и демонтаж оборудования. Знание материалов, применяемых при ремонте, и слесарных инструментов.	
<b>ПК 3.4</b>	Способность составлять техническую документацию, обеспечивать выполнение правил безопасности труда и санитарии. Знание материалов, применяемых при ремонте и техническом обслуживании оборудования.	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> ...	<b>31</b>
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u> .....	31
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	31
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b> .....	<b>34</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	34
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	35
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	36
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>40</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	40
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	40
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>40</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

код и наименование модуля

### 1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор нефтепереработки».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК.05</b>	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности	
<b>ПК 4.1</b>	использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.	цифровые решения для технических задач; характеристика процесса проектирования цифровых решений.	владеть цифровыми решениями в профессиональной деятельности;
<b>ПК 4.2</b>	выявлять проблемные ситуации используя	основные методы критического анализа и	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;

	анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.	методология системного подхода	владеть навыками критического анализа.
<b>ПК 4.3</b>	использовать социальные сети и поисковые системы	использование социальных сетей для поиска информации; использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	17
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	72	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме зачета УП 04 ПП 04 ПМ.04.Э	6	-
<b>Всего</b>	<b>304</b>	<b>17</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Цифровая экономика	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	34	-	-		
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-		<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-	-	-	-	-		
	<b>Всего:</b>	<b>304</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>		<b>34/17</b>	
<b>МДК 04.01 Цифровая экономика</b>		<b>34/17</b>	
<b>Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК.05</b>
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2	
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	2	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	2	
	4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	
	2. Практическое занятие: Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	
	3. Практическое занятие: Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	
4. Практическое занятие: Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.	2	<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</b> <b>ОК.05</b>
	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие: Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	2	
	2. Практическое занятие: Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</b> <b>ОК.05</b>
	1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	3	
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1.Практическое занятие: Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	2	
	2. Практическое занятие: Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Структурная трансформация экономики 2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики		72	

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование глобального цифрового пространства</li> <li>4. Сетевая экономика</li> <li>5. Формирование и особенности</li> <li>6. Направления развития цифровой экономики</li> <li>7. Цифровая экосистема</li> <li>8. Структурные уровни цифровой экономики</li> <li>9. Современное состояние цифровой экономики</li> <li>10. Цифровые платформы для исследований и разработок</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих</li> <li>2. Деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</li> <li>3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании.</li> <li>4. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления.</li> <li>5. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании.</li> <li>6. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</li> <li>7. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</li> <li>8. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг</li> <li>9. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг</li> <li>10. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</li> <li>11. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</li> </ul>	180	
<b>Промежуточная практика</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>304</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «ЦПДЭ «Оператор нефтепереработки», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП-П по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.05	Способность эффективно применять цифровые инструменты и решения в профессиональной деятельности. Умение проектировать и внедрять информационные системы с использованием современных технологий. Знание процессов и характеристик цифровых решений.	<b>Практическое задание:</b> Оценка выполнения конкретных задач или проектов, связанных с применением знаний и навыков в реальных условиях.
ПК 4.1	Способность использовать цифровые решения для выполнения профессиональных задач. Умение применять современные цифровые инструменты и технологии при проектировании информационных систем. Знание характеристик и процессов проектирования цифровых решений.	<b>Проектная работа:</b> Разработка и выполнение проектов, требующих комплексного применения знаний и навыков, включая проектирование и внедрение решений.
ПК 4.2	Способность выявлять и анализировать проблемные ситуации с использованием критического анализа и системного подхода. Умение находить решения проблем и обрабатывать полученные результаты.	<b>Анализ результатов:</b> Оценка качества решений, выявление проблем и их решений, а также точности

	Владение навыками критического анализа и методологии системного подхода.	и полноты выполненных заданий.
<b>ПК 4.3</b>	Способность эффективно использовать социальные сети и поисковые системы для поиска и анализа информации. Умение оптимизировать процессы поиска и взаимодействия через платформы социальных сетей и поисковых систем.	<p><b>Тестирование:</b> Проверка теоретических знаний, связанных с компетенциями, через тесты с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p><b>Кейс-анализ:</b> Решение реальных или смоделированных ситуаций, требующих аналитического подхода и критического мышления.</p> <p><b>Оценка процесса:</b> Анализ процесса выполнения задач, включая применение методов и технологий, а также соблюдение стандартов и требований.</p> <p><b>Оценка презентации и отчетности:</b> Оценка умения представлять результаты работы и защищать свои решения, а также качество оформленных документов и отчетов.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ОП.01 Электротехника»</b> .....	<b>77</b>
<b>«ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения»</b> .....	<b>11</b>
<b>«ОП.03 Охрана труда и техника безопасности»</b> .....	<b>20</b>
<b>«ОП.04 Основы технической механики»</b> .....	<b>30</b>
<b>«ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»</b> .....	<b>40</b>
<b>«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»</b> .....	<b>49</b>

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 Электротехника»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>78</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Электротехника»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других дисциплин.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	17
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Электрическое поле</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Структура учебной дисциплины	2	
	Электрическая энергия, ее свойства и применение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Производство и распределение электрической энергии	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Однородное электрическое поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Электрическое поле и его характеристики. Работа сил электрического поля. Вещества в электрическом поле.	2	
	Электрическая емкость. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Расчет электростатической цепи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Расчет электростатической цепи	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>9/9</b>	
<b>Тема 2.1 Законы электрических цепей постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Электрический ток. Структура электрической цепи. Схемы электрических цепей. Законы Ома для цепи постоянного тока.	2	
	Работа и мощность тока. КПД источника тока.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электроизмерительной аппаратуры.	3	
	Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Расчет электрической цепи с одним источником ЭДС. Метод свертывания. Расчет электрической цепи методом свертывания.	2	<b>ОК.01</b>
	Метод наложения. Расчет разветвленной электрической цепи методом наложения.	3	<b>ОК.02</b> <b>ОК.03</b> <b>ОК.04</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК.05</b>
	Расчет электрической цепи методом узловых и контурных уравнений	2	<b>ОК.06</b>
	Расчет электрической цепи методом контурных токов	2	<b>ОК.07</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35441>

2. Кирдищев, Д. В. Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине ОП 03 Электротехника и электроника / Д. В. Кирдищев. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107925>

3. Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92319>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств.</p> <p>Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств</p> <p>Собирать и читать электрические и монтажные схемы;</p> <p>Измерять параметры электрической цепи;</p> <p>Эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.</p>	<p>Демонстрирует умения определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств.</p> <p>Демонстрирует умения рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств.</p> <p>Демонстрирует умения собирать и читать электрические и монтажные схемы.</p> <p>Демонстрирует умения измерять параметры электрической цепи.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

<p>Физические процессы в электрических цепях Основные законы электротехники и электроники Методы расчета электрических цепей Методы преобразования электрической энергии.</p>		
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>78</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы стандартизации и технические измерения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы стандартизации и технические измерения»: формирование знаний в области физических основ общего материаловедения, изучение современных конструкционных материалов и их свойств, технологии получения деталей из металлических, порошковых и композиционных материалов.

Дисциплина «Основы стандартизации и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач	

		профессиональной деятельности.	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

		значимость профессиональной деятельности по профессии.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	17
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении</b>		<b>8/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о допусках и технических измерениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01</b> <b>ОК.02</b> <b>ОК.03</b> <b>ОК.04</b> <b>ОК.05</b> <b>ОК.06</b> <b>ОК.07</b>
	1. Допуски и технические измерения. Понятие, цель изучения, содержание, история развития	2	
	2. Взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов. Основные условия ее осуществления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие: Стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории. Качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые.	2	
	2. Практическое занятие: Качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Линейные размеры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01</b> <b>ОК.02</b> <b>ОК.03</b> <b>ОК.04</b> <b>ОК.05</b> <b>ОК.06</b> <b>ОК.07</b>
	1. Линейные размеры. Номинальный, действительный, предельный. Отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное. Допуски линейных размеров; поле допуска.	2	
	2. Посадка как сопряжение двух деталей. Типы посадок: с зазором, с натягом и переходные Система отверстия и система вала. Квалитет	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: Определение отклонений и допусков линейных размеров на сборочно-сварочных чертежах с использованием таблиц ЕСДП	2	
	2. Практическое занятие: Расчет величин предельных размеров, допусков и посадок соединяемых элементов	2	

	3. Практическое занятие: Выполнение графического изображения полей допусков для различных соединений	2	
	4. Практическое занятие: Решение вариативных задач по теме: «Определение годности деталей по результатам их измерения»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общие сведения и расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений и допусков формы и расположения поверхностей</b>		9/5	
<b>Тема 2.1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Системы допусков и посадок. Интервалы размеров, ряды точности, основные отклонения	2	
	2. Предельные отклонения размеров. Использование таблиц, расчет, нанесение и обозначение посадок на чертежах. Посадки предпочтительного применения	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие: Определение характера соединения по обозначению посадки на чертеже. Решение вариативных задач по теме: «Допуски и посадки»	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Допуски формы и расположения поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Классификация, обозначение и нанесение на чертеж Допусков и отклонения формы и расположения поверхностей	2	
	2. Параметры и обозначение шероховатости поверхности. Основные требования к точности	2	
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие: Определение допусков и расположения поверхностей на чертежах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы технического нормирования и стандартизации : пособие / В. Е. Сыцко, Л. В. Целикова, К. И. Локтева, И. Н. Прокофьева ; под редакцией В. Е. Сыцко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 172 с. — ISBN 978-985-503-468-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67701>

2. Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. А. Гизитдинова, Е. А. Сафиуллина, Н. А. Петрушин ; под редакцией В. И. Хайман. — 3-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77567>

3. Рачков, М. Ю. Технические измерения : учебник для СПО / М. Ю. Рачков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-4488-1565-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124291>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применяет требования нормативных	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач. уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</p>	<p>документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p>	
---	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 Охрана труда и техника безопасности»**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>78</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Охрана труда и техника безопасности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»: изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям; овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; изучение способов решения задач, относящихся к этим формам на чертеже.

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач	

		профессиональной деятельности.	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

		значимость профессиональной деятельности по профессии.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	1. Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие: Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
-	-		
<b>Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	1. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие: Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. Снижение производственного травматизма	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	2	
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	2	

	1. Практическое занятие: Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. Действие электрического тока на организм человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	2	
	2. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	2	
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	2	
	1. Практическое занятие: Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	
<b>Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы</b>		<b>7/9</b>	
<b>Тема 2.1. Защита от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. Защита от биологических негативных факторов. Основные меры защиты от вредных веществ. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. Защита от биологических негативных факторов	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: Общие требования к вентиляции производственных помещений. Классификация систем вентиляции. Способы очистки воздуха	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента</b>	<b>Содержание</b>	-	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании оборудования	2	
	2. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов. Разработка инструкций по охране труда работающих	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования,	2	

	используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	2. Практическое занятие: Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности	2	
	3. Практическое занятие: Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

4. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте;	оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте; - использует средства индивидуальной и групповой защиты; - применяет безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - использует экобиозащитную и	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач. распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</p>	<p>противопожарную технику; - определяет и проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 Основы технической механики»**

<b>1. <u>Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b>2. <u>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b>3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. <u>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 04. Основы технической механики»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы технической механики»: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с концептуальными и методологическими аспектами использования инновационных методов и технологий в профессиональной деятельности будущих выпускников применительно к их направлению и профилю подготовки.

Дисциплина «Основы технической механики» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач	

		профессиональной деятельности.	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

		значимость профессиональной деятельности по профессии.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	17
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>17/17</b>	
<b>Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков.	4	
	2. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	4	
	2. Практическое занятие: Законы динамики и уравнения движения точки; силы, действующие на точки механической системы	4	
<b>Тема 1.2. Пара сил. Момент пары сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар.	4	
	2. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил..	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие: Определение момента пары сил. Теорема о движении центра масс механической системы; работа силы; мощность; коэффициент полезного действия	4	
<b>Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05</b>
	1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	

	1. Практическое занятие: Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил.	2	<b>OK.06</b> <b>OK.07</b>
	2. Практическое занятие: Элементы теории трения, Пространственная система сил	3	
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Техническая механика : учебное пособие для СПО / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Москва : 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-4497-1501-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116484>

2. Котов, А. А. Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124123>

3. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94833>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

<p>программных средств и вычислительной техники.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>знать сущность и социальную значимость своей профессии</p> <p>применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.</p> <p>уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в</p>	<p>алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений</p> <p>Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом</p> <p>Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом</p> <p>Расчет выполнен</p>	
--	--	--

социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>78</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»: формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других дисциплин.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	17
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация металлов</b>		<b>17/17</b>	
<b>Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов.	2	
	2. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов.	2	
	2. Практическое занятие: Определение твердости металлов	2	
	3. Практическое занятие: Выполнение диаграмм IIIIV типа. Строение сплавов.	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	1. Углеродистые стали и их свойства. Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении.	4	
	2. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали..	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие: Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	

	1.Практическое занятие: Классификация видов термической обработки металлов. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35441>

5. Кирдищев, Д. В. Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине ОП 03 Электротехника и электроника / Д. В. Кирдищев. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107925>

6. Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92319>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Оценка выполнения практических заданий по выбору материалов для конкретных условий эксплуатации, доказательства выбора на основе выполнения анализа свойств материала Оценка устных и письменных опросов	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

<p>профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.</p> <p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</p>		
---	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>78</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	79
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>81</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	81
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	82
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>84</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	84
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии; определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	знать сущность и социальную значимость своей профессии применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач.	
ОК.02	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач	

		профессиональной деятельности.	
ОК.03	находить способы и методы выполнения задачи; прогнозировать развитие стандартных ситуаций; прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях.	правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	
ОК. 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК. 05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 07	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

		значимость профессиональной деятельности по профессии.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>17/8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.4 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание</b>	5	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		17/9	
<b>Тема 2.1 Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>	5	<b>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07</b>
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Изучение Устава внутренней службы.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	4	

<b>Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих</b>	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	4	ОК.01 ОК.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	<b>ОК.03</b>
	Воинская дисциплина и ответственность.	3	ОК.04
	Транспортная иммобилизация. Иммобилизация	2	ОК.05
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК.06 ОК.07
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в	Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>физического здоровья для специальности;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
---	---	--

**Приложение 3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Русского языка и литературы;  
Математики;  
Иностранного языка;  
Физики, химии;  
Истории, обществознании;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Электротехники;  
Основ стандартизации и технических измерений;  
Основ технической механики;  
Основ материаловедении и технологии общеслесарных работ.

**Лаборатории:**

Лабораторный корпус по нефтегазовому делу (ЦПО);

**Мастерские и зоны по видам работ:**

Мастерская «Оператор нефтепереработки»

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Стадион широкого профиля  
Тренажерный зал

Ледовая площадка «Горный»

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Истории и обществознании»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ООД. 09 ООД.10
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Математики»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ООД.03</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Русского языка и литературы»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ООД.01 ООД.02 ООД.14 ООД.15</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
3.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
4.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Электротехники»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ОП.01</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
3.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
4.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Основ стандартизации и технических измерений»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	
7.	Лабораторный комплект (набор) по механике	Оборудование	специализированное		
8.	Лабораторный комплект (набор) по динамике	Оборудование	специализированное		

**Кабинет «Иностранный язык»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ООД.04</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Химии и биологии»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ООД.07</b> <b>ООД.08</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Шкаф для документов	Мебель	основное	согласно технической документации	
5.	Шкафы для хранения посуды	Мебель	основное	согласно технической документации	
6.	Вытяжной шкаф	Мебель	основное	согласно технической документации	
7.	Лабораторный комплект принадлежностей	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
8.	Набор химреактивов	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка), проектор, экран	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
10.	Цилиндр измерительный с носиком	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
11.	Очки защитные	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ООД.13</b> <b>ОП.06</b> <b>ОП.03</b>
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	согласно технической документации	
5.	Войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
6.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
7.	Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
8.	Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
9.	Грелка	Оборудование	основное	согласно технической документации	
10.	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				документации	
11.	Индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	согласно технической документации	
12.	Шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	согласно технической документации	
13.	Носилки санитарные	Оборудование	основное	согласно технической документации	
14.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	согласно технической документации	
15.	Макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	согласно технической документации	
16.	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	согласно технической документации	
17.	Макеты мин и гранат	Оборудование	основное	согласно технической документации	
18.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	согласно технической документации	
19.	Медицинская кушетка	Оборудование	основное	согласно технической документации	
20.	Медицинская ширма	Оборудование	основное	согласно технической документации	
21.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
22.	Экран (доска)	ТС	основное	согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				документации	
23.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	согласно технической документации	
24.	Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	согласно технической документации	
25.	Нормативно-правовые документы	УМК	основное	согласно технической документации	
26.	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Основ технической механики»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ОП.04</b>
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

**Кабинет «Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	<b>ОП.05</b>
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	согласно технической документации	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	
8.	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	основное	согласно технической документации	

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	согласно технической документации	
5.	экран (доска)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	согласно технической документации	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

## 1.2. Оснащение зон по видам работ

**Зона по видам работ «Оператор нефтепереработки»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска ученическая	Мебель	Основное	согласно технической документации	<b>ПМ.01</b> <b>ПМ.02</b> <b>ПМ.03</b>
2	Стол ученический 2-местный	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Шкаф для документов	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Стул преподавательский	Мебель	Основное	согласно технической документации	
7	Компьютер (монитор + системный блок)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
8	Ноутбук	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
9	Программное обеспечение «Моделирование производства нефтепереработки»	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
10	Проектор	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
11	Сервер	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
12	МФУ	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

**Лабораторный корпус по нефтегазовому делу, ЦПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Доска ученическая	Мебель	Основное	согласно технической документации	
2	Стол ученический 2-местный	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Шкаф для спецодежды	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Стул преподавательский	Мебель	Основное	согласно технической документации	
7	Компьютер (монитор + системный блок)	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
8	Ноутбук	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
9	Кран поворотный-консольный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
10	Тара для сыпучих грузов	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
11	Трубы	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
12	Установка насосная	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
13	Насос для добычи нефти	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
14	Тренажер-имитатор Капитального ремонта скважин	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
15	Насос центробежный горизонтальный	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	
16	Технологический трубопровод	Оборудование	специализированное	согласно технической документации	

17	Кран мостовой	Оборудование	специализированное	согласно технической документации
18	Станки, задвижки,	Оборудование	специализированное	согласно технической документации
19	Тиски поворотные слесарные	Оборудование	специализированное	согласно технической документации
20	Гидравлический пресс	Оборудование	специализированное	согласно технической документации

## 1.3. Оснащение спортивного комплекса, зала

**Спортивный комплекс**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1.	шкафы для одежды	Мебель	основное	согласно технической документации	<b>ООД.12</b>
2.	стулья/скамейки	Мебель	основное	согласно технической документации	
3.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
6.	тренажерный зал	ТС	основное	в соответствии с действующими	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				санитарными и противопожарными нормами и правилами	
7.	открытый стадион широкого профиля	ТС	основное	согласно технической документации	
8.	ледовая площадка «Горный»	ТС	основное	согласно технической документации	
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия	

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

##### Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	согласно технической документации	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	согласно технической документации	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	согласно технической документации	

5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	согласно технической документации	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	согласно технической документации	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	согласно технической документации	
8	Трибуна	Мебель	основное	согласно технической документации	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	согласно технической документации	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	согласно технической документации	
11	Кондиционер	ТС	основное	согласно технической документации	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	согласно технической документации	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	согласно технической документации	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	согласно технической документации	

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ОП. 01 Электротехника ОП. 02 Основы стандартизации и технические измерения
2	Программы-архиваторы	ОП. 03 Охрана труда и техника безопасности
3 4	Справочно-правовая система Программное обеспечение 1С предприятие	ОП. 04 Основы технической механики ОП. 05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ПОП-П по профессии**  
**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения</b>	<b>156</b>
<b>Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы</b>	<b>157</b>

### Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки присваивается квалификация: Оператор технологических установок; Приборист; Слесарь по ремонту технологических установок.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД.01 Ведение технологического процесса на установках III категории	ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории
ВД.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования
ВД.03 Проведение ремонта технологических установок	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

**По запросу работодателя**

ВД.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

ПМц.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

**Таблица 2****Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов
	ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов
	ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению
ВД.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов
	ПК 2.3 Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации
ВД.03 Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры
	ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта
	ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования
	ПК 3.4. Составлять техническую документацию
ВД.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 4.1 Цифровые решения в области нефтепереработки
	ПК 4.2 Критическое мышление
	ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов технологическом процессе нефтепереработки

Выпускники, освоившие программу по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы**

Программа организации проведения защиты выпускной квалификационной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем выпускных дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику выпускных дипломных работ, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Структура программы ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной

#### **Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре

времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график защиты выпускной квалификационной работы

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа организации проведения защиты выпускной квалификационной работы как часть программы ГИА должна включать:

### 1.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие *задачи*:

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
- изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.
- собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
- изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.
- сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта
- сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам

### **Цель выпускной квалификационной работы:**

- систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.
- развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в выпускной квалификационной работе и публичного выступления.
- определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с примерным учебным планом по профессии 18.01.28 объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель: 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы, также 4 недели составляет сбор материала во время преддипломной практики.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профильной предметной (цикловой) комиссии (ПЦК). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны соответствовать современному уровню науки и техники. ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных предметов. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов теоретической и практической составляющих;

- иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;

- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

Перед защитой ВКР направляется на рецензию. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий на ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, ее теоретической и практической составляющей;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения ВКР;

- оказание помощи в подготовке материалов к защите ВКР;

- написание отзыва.

Руководитель ВКР подготавливает отзыв, в котором отмечает:

- актуальность темы;

- соответствие темы и содержания работы;

- степень изученности теоретических вопросов;

- значимость практической части;

- качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;

- самостоятельность выполнения задания;

- оригинальность решения профессиональных вопросов;

- степень освоения современных технологических процессов, общих и профессиональных компетенций.

Руководитель ВКР оценивает выполненную работу по четырех бальной шкале («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»). В заключение отзыва руководитель определяет степень соответствия выпускной работы заявленным требованиям и допускает или не допускает ее к защите в ГЭК.

Завершенная ВКР обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию, которое проводится с целью обеспечения объективности труда выпускника.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами по тематике ВКР и по направлению подготовки выпускника, работающими в отраслевых организациях, государственных органах власти, в сфере профессионального образования, научно-исследовательских институтах и др. В рецензии содержится краткий анализ выпускной квалификационной работы, степень ее соответствия существующим требованиям для выпускных квалификационных работ, описаны достоинства и недостатки и т. д.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения ВКР.

После рецензирования внесение исправлений в работу не допускается.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968). Состав комиссии утверждается приказом по образовательной организации. ГЭК включает в себя: председателя и членов комиссии, а также ответственного секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава. Защита ВКР (продолжительность до 20 минут), включая доклад студента с демонстрацией презентации, вопросы членов комиссии и ответы студента, зачитывания отзыва руководителя, рецензии на ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки:

1. Ведение технологического процесса на реакторном блоке установки гидроочистки дизельного топлива
2. Ведение технологического процесса на установке получения битума
3. Ведение технологического процесса на атмосферном блоке установки АВТ
4. Ведение технологического процесса на блоке обессоливания установки ЭЛОУ-АВТ-6
5. Ведение технологического процесса на вакуумном блоке установки АВТ
6. Ведение технологического процесса на блоке фракционирования установки замедленного коксования нефтяных остатков
7. Ведение технологического процесса на реакторно - регенераторном блоке установки каталитического крекинга
8. Ведение технологического процесса на реакторном блоке установки каталитического риформинга
9. Ведение технологического процесса, протекающего на вакуумном блоке установки АВТ-11
10. Ведение технологического процесса на реакторном блоке установки низкотемпературной изомеризации

### Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ВКР председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в выпускную квалификационную работу. Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты ВКР. Отметка о допуске проставляется на титульном листе ВКР.

Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки:

№ п/п	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно Актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

**Примечание:**

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите выпускной квалификационной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание выпускной квалификационной работы.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Недостаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, поводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной защиты выпускной квалификационной работы ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации: Оператор технологических установок; Приборист; Слесарь по ремонту технологических установок

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом руководителем образовательной организации. В состав апелляционной комиссии не входят лица, принимающие участие в ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ФСПО.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением о ГИА

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии  
18.01.28 Оператор нефтепереработки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС 18.00.00 Химические технологии,  
одобренной решением ФУМО СПО и размещенной в реестре ПОП-П

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки» .....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение .....	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	9
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	9
Календарный план воспитательной работы.....	10

Рабочая программа воспитания по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 02);
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 03);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 06);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (ОК 07);

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
---

### **Профессионально-трудовое воспитание**

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
---

### **Экологическое воспитание**

<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
---

### **Ценности научного познания**

<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>
---

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки»**

##### **Гражданское воспитание**

– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чеченской Республики

##### **Патриотическое воспитание**

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию

##### **Духовно-нравственное воспитание**

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

##### **Эстетическое воспитание**

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии

##### **Профессионально-трудовое воспитание**

– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление

– участвующий в различных видах трудовой деятельности

##### **Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия «Факультета среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова» – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по нефтегазовому и многим другим направлениям, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- сохранение традиций народа, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

## 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

### Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки»;
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки»;
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки», в том числе с применением программных продуктов.

### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки

### Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки».
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки».

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
Встречи с известными представителями специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки».
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных
--

материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 18.01.28 Оператор нефтепереработки

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 18.01.28 Оператор нефтепереработки
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 18.01.28 Оператор нефтепереработки
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
реализация социальных проектов по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 18.01.28 Оператор нефтепереработки
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 18.01.28 Оператор нефтепереработки
--

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

**3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «18.01.28 Оператор нефтепереработки»
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «18.01.28 Оператор нефтепереработки»
Успешное освоение образовательных программ по профессии «18.01.28 Оператор нефтепереработки»

Формы поощрения:

Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.
--

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности «18.01.28 Оператор нефтепереработки»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
2	Кураторский час ко Дню знаний	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
3	Игровые формы учебной деятельности	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
5	Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
6	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
8	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
9	Географический, правовой, Конституционный Всероссийскиедиктанты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
10	Предметные недели (по графику)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
11	Олимпиады оп общеобразовательным предметам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели
12	Профессиональные конкурсы	1-3 курсы	В течение	Заместитель декана по ВСП,

			года	кураторы, преподаватели
	<b>2. Кураторство</b>			
13	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	кураторы
14	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, опытные кураторы
15	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024–2025. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-3 курсы	Август 2024	Заместитель декана по ВСП, кураторы
16	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и ФСПО.	1-3 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСП, кураторы
17	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-3 курсы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель декана по ВСП, кураторы
18	Тематические консультации для кураторов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, опытные кураторы
19	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
20	Работа с кураторами: - организация волонтерской деятельности; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о важном»; - сплочение коллектива; - выработка законов группы. Индивидуальная работа с	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы

	<p>обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей студентов;</li> <li>- поддержка ребят в решении проблем;</li> <li>- коррекция поведения обучающихся</li> </ul> <p>- Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации куратора с преподавателями-предметниками;</li> <li>- проведение мини-педсоветов;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в делах ФСПО;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями / законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков;</li> </ul> <p>помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация родительских собраний;</li> <li>- организация работы родительских комитетов групп;</li> <li>- привлечение родителей к участию в делах группы и техникума;</li> </ul> <p>организация групповых семейных праздников.</p>			
21	Кураторский час «Внешний вид обучающегося»	1-3 курсы	Сентябрь 2024 г.	кураторы
22	Знакомство с администрацией ФСПО, Уставом и др. локальными актами	1 курсы	Сентябрь 2024г.	Заместитель декана по ВСП, кураторы, администрация
23	Тематические кураторские часы: - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в	1-3 курсы	В течение года	кураторы

<p>борьбе с терроризмом;</p> <p>- 10 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню</p> <p>- гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>- 24 октября – Всемирный день информации;</p> <p>- 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>- 31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>- 4 ноября – День народного единства;</p> <p>- 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>- 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>- 16 ноября – Международный день толерантности;</p> <p>- 28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок и информатики;</p> <p>декабря – День Героев Отечества</p> <p>декабря – «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>21 января – День студента</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией;</p>			
---	--	--	--

	<p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>-27 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>- апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>-26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>-30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;</p> <p>- 4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>- 7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>-28 мая – День пограничника</p> <p>- Кураторские часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
24	Беседы по гигиене, ЗОЖ, ПДД, жизнестойкости, профилактика правонарушений с привлечением специалистов	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, специалисты
25	Методическое пространство ГБПОУ КК КПТ. Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы

26	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
27	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
28	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
29	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
30	Заседания Совета профилактики	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
31	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
32	Тематические консультации для кураторов: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
33	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
34	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
35	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
36	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы

	гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации(Взаимодействие «студент-студент»)			
37	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
38	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешноперешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
39	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
40	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ СЕНТЯБРЬ</b> 8 сентября – День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, преподаватели

<p>27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета</p> <p><b>ОКТАБРЬ</b> 1 октября - Международный день музыки 4 октября - День гражданской обороны МЧС России 5 октября - День учителя 6 октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы</p> <p><b>НОЯБРЬ</b> 8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России 26 ноября - Всемирный день информации</p> <p><b>ДЕКАБРЬ</b> 22 декабря - День энергетика 28 декабря - Международный день кино</p> <p><b>ЯНВАРЬ</b> 13 января - День российской печати</p> <p><b>ФЕВРАЛЬ</b> 8 февраля - День российской науки 14 февраля – День компьютерщика и программиста 23 февраля - День защитника Отечества</p> <p><b>МАРТ</b> 1 марта - Всемирный день гражданской обороны 18 марта - День налоговой полиции 20 марта - Международный астрологический день 21 марта - Всемирный день поэзии 23 марта - Всемирный метеорологический День</p>			
--	--	--	--

	<p>24 марта - День планетариев  25 марта - День работников культуры России  27 марта - Всемирный день театра</p> <p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  18 апреля - Международный день памятников и исторических мест  23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав  29 апреля - Международный день танца  30 апреля – День пожарной охраны</p> <p><b>МАЙ</b></p> <p>3 мая - Всемирный день свободы печати  7 мая - День Радио  8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца  12 мая - Международный День медицинских сестер  17 мая - Международный день телекоммуникаций 18 мая -  Международный день музеев  20 мая - Всемирный день метрологии  21 мая - Международный день космоса  24 мая - День кадрового работника  25 мая - День филолога  26 мая - День российского предпринимательства 27 мая -  Всероссийский день библиотек  28 мая - День пограничника  29 мая - День оптимизатора</p>			
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
41	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, советник по ВР, кураторы

	муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории.			
42	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
43	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
44	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
45	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-3 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
46	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
47	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
48	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания	1-3 курсы	по мере необходимости	Заместитель декана по ВСП

	ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
49	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель декана по ВСП, кураторы
50	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
51	Факультетские «Дни открытых дверей»	1-3 курсы	Согласно графику	Заместитель декана по ВСП, кураторы
52	Факультетские родительские собрания	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
53	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
54	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
55	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
56	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
57	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, родители

58	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности и Института воспитания («Безопасность детей и подростков», методики воспитания и др.)	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
59	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий на ФСПО.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
	<b>7. Самоуправление</b>			
60	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы
61	Определение наставников групп нового набора	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
62	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
63	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
64	Участие в городских проектах «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
65	Подведение итогов работы за год	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
66	Факультетский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-3 курсы	Май-июнь	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
67	Оформление информационного стенда «Самоуправление ФСПО»	1-3 курсы	По мере обновления информации	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			

68	«Безопасный Грозный» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД, представители духовно-нравственной организации. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни		сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
69	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
70	Мероприятия «ФСПО безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
71	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические кураторские часы, - Правовая викторина Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
72	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
73	«Будущее в моих руках»: - Акция «Цитаты великих»; - Плакат «ЗОЖ»; - Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь». Размещение информации на стендах	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты

74	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	30 октября	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
75	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОПДН Кураторские часы «Единство многообразия»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
76	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
77	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-3 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы,
78	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центра мед.профилактики г. Грозный	1-3 курсы	В течение года согласно плану	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
79	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Кураторский час «Мы за толерантность»	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы
80	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы, приглашенные специалисты
81	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Древо семейных ценностей»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы

	Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»			
82	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-3 курсы	декабрь	Заместитель декана по ВСП, кураторы
83	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	март	Заместитель декана по ВСП, кураторы
84	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический кураторский час «Здоровым быть модно!»	1-3 курсы	апрель	Заместитель декана по ВСП, кураторы
85	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСП, кураторы
86	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «ФСПО против курения».	1-3 курсы	май	Заместитель декана по ВСП, кураторы
87	Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников» Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-3 курсы	По графику	Заместитель декана по ВСП, кураторы, Педагог ОБЖ

	Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»			
88	Неделя безопасности детей весной	1-3 курсы	Март 2024	Заместитель декана по ВСП, кураторы
89	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-3 курсы	Последняя Декада мая 2024	Заместитель декана по ВСП, кураторы
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
90	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодатели Республики)	3-4 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы
91	Сотрудничество с советом ветеранов города Грозный	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, кураторы, советник по ВР
92	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Грозный по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП
93	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-3 курсы	В течение года	Администрация
94	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-3 курсы	В течение года	Кураторские руководители
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
95	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
96	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3 курсы	В течение года	кураторы

97	Встречи с молодыми предпринимателями	3-4 курсы	В течение года	Советник по ВР, кураторы
98	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-3 курсы	В течение года	Советник по ВР, кураторы
	<b>11. Студенческие медиа</b>			
99	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-3 курсы	октябрь	Библиотекарь, педагог ОБЖ
100	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-3 курсы	октябрь	Кураторы, педагоги
101	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-3 курсы	ноябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
102	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-3 курсы	май	советник по воспитательной работе, кураторы
103	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-3 курсы	май	советник по воспитательной работе, кураторы
	<b>12. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>			
104	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-3 курсы	апрель	советник по воспитательной работе, кураторы
105	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	1-3 курсы	октябрь	советник по воспитательной работе, кураторы

106	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги
	<b>13. Студенческий клуб</b>			
107	Спортивные соревнования по баскетболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
108	Спортивные соревнования по футболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
109	Спортивные соревнования по волейболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
110	Спортивные соревнования по пионерболу	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
111	Соревнования по спортивному ориентированию	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
112	Эстафета в честь Дня Победы	1-3 курсы	В течение года	Заместитель декана по ВСП, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры

