

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков

«27» 02 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИСПЫТАНИЮ**
(для поступающих на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: 20.01.01 Пожарный, 20.02.04 Пожарная безопасность)

Грозный, 2026

1. Правила проведения вступительных испытаний

1.1. При приеме на обучение в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный, 20.02.04 Пожарная безопасность проводятся вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания проводятся в форме устного собеседования.

1.2. Вступительное испытание оформляется ведомостью.

1.3. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

1.4. Лица, получившие на вступительных испытаниях неудовлетворительный результат, выбывают из списка рассматриваемых к зачислению на данную специальность.

1.5. Лица, не явившиеся на вступительное испытание, проводимое ГГНТУ, по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

1.6. Утвержденное расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, место проведения экзамена) доводится до сведения абитуриентов.

1.7. Расписание вступительных испытаний доводится персонально до каждого абитуриента в приемной комиссии. Факт ознакомления с расписанием подтверждается личной подписью абитуриента в экзаменационном листе, который абитуриент получает в приемной комиссии при оформлении личного дела. В экзаменационном листе указываются предмет, место, и дата сдачи вступительных испытаний.

1.8. К экзамену допускаются абитуриенты, прошедшие медицинскую комиссию.

1.9. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- ✓ явиться за 15 минут до его начала;
- ✓ иметь при себе паспорт, экзаменационный лист;
- ✓ форма одежды деловая.

Паспорт и экзаменационный лист являются пропуском на вступительное испытание.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- ✓ являться в место проведения испытаний, указанное в экзаменационном листе;
- ✓ соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- ✓ не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытание», о чем делается запись в протоколе.

1.10. Абитуриенты, не согласные с результатом вступительного испытания имеют право на апелляцию.

1.11. Язык проведения вступительных испытаний – русский.

1.12. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка.

2. Порядок проведения вступительного испытания

Устное собеседование включает в себя ответ на практическое задание (ситуацию).

Критерии оценки:

Абитуриент прошел испытание, если

- задание выполнено правильно, дано обоснование ответа.

Абитуриент не прошел испытание:

- абитуриент не показал основные знания и умения в соответствии с требованиями программы и допустил большое количество недочетов и ошибок.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

3. Примерный перечень ситуационных вопросов

1. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
2. Чем отличается психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации от повседневного.
3. Ключевые моменты, которые надо учитывать при оказании психологической поддержки.
4. Приемы оказания психологической поддержки в случае проявления той или иной реакции у пострадавшего.
5. Истероидная реакция. Помощь при истероидной реакции.
6. Страх. Помощь при страхе.
7. Апатия. Помощь при апатии.
8. Преодоления зоны заражения радиоактивными веществами.
9. Действия в районе аварии с выбросом АХОВ.
10. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуациях.
11. Посттравматические стрессовые расстройства.
12. Что такое ксенобиотики. Как организм защищается от ксенобиотиков.
13. Отклоняющееся поведение в условиях ЧС.
14. В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне школы, директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся класса. Какой размер вашего противогаза вы назвали и как вы его определили?
15. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
18. Действия психоактивных веществ. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.
19. Вредные привычки и их влияние на здоровье, избирательное свойство вредных веществ на организм человека.
20. Классификация АХОВ. Первая помощь при отравлении АХОВ.
21. Стресс-факторы и стресс-реакции.
22. Терминальное состояние и борьба с ними.
23. Охрана окружающей природной среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.
24. Нарушение экологического равновесия.
25. Психологическая уравновешенность.
26. Стресс и его влияние на человека.

27. Страх — главный психологический враг.
28. Что вы понимаете под ведением здорового образа жизни?
29. Какие факторы, особенно разрушающие, воздействуют на здоровье человека?
30. Что означает, по-вашему, понятие «личная гигиена»?
31. Что для вас означает слово - «Экстремальная ситуация»?
32. Что нужно делать, если при нахождении в здании внезапно обрушился ураган?
33. Что понимается под режимом жизнедеятельности человека?
34. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?
35. Что такое иммунитет с биологической точки зрения?
36. Укажите, какие факторы следует учитывать при строительстве укрытия в условиях вынужденного автономного существования?
37. Укажите способы ориентирования в неизвестной местности?
38. Укажите, в каком случае при аварии транспортного средства люди должны остаться на месте и ожидать помощи?
39. Что происходит с человеком при пожаре в момент кислородного голодания (гипоксии ткани)?
40. Роль нервной системы человека?
41. Опишите 5 основных стилей разрешения конфликтов?
42. Назовите виды темпераментов, и дайте краткую характеристику.
43. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
44. Ожоги, их виды и профилактика. Первая медицинская помощь при ожогах.
45. Общие понятия о режиме труда и отдыха; его влияние на здоровье человека.
46. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
48. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
49. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые вам необходимо соблюдать при этом.
50. Терроризм и его проявление. Рекомендации специалистов по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
51. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
53. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности»



М.С. Хасиханов

Согласовано:

Директор ДУМР



М.А. Магомаева