

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

(для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета)

На экзамене по географии абитуриенты должны иметь общие представления по предмету «география» в рамках пройденного в школе материала. Программа составлена с учетом того, что поступающие знают общие вопросы по всем разделам, которые они проходили в школе.

Поступающие в высшее учебное заведение на экзамене по географии должны:

- уметь давать характеристики составляющим природной среды;
- ориентироваться по картам (физическим, экономическим, политическим и др., о которых они уже имеют представление в рамках объема школьной программы);
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы рационального размещения производства;
- обладать необходимыми навыками в работе со статистическими материалами;

Общий географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Вращение Земли и следствия вращения.

Литосфера. Общие представления. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения. Рельеф. Равнины, горы. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Воздушные массы и их движение. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек, озер.

Океаны и моря. Мировой океан. Рельеф дна Мирового океана. Моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Биосфера. Составляющие биосферы. Природные зоны мира. Формы охраны растительного и животного миров.

Географическая оболочка Земли. Природные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов в географической оболочке.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы.

Общие географические закономерности

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности

человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Население мира. Численность, распределение, воспроизводство населения и его типы. **Размещение и плотность** населения. Демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Городское и сельское население. Мировые религии. Этнополитические и религиозные конфликты. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов **мира**.

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах. Геоэкология. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Новые индустриальные страны.

Региональная характеристика мира. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных **стран** мира. Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира **на** Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

География Российской Федерации. Российская Федерация. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города Федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природные зоны России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. **Охрана** природы морей. Природно-ресурсный потенциал территории.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения.

История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

Географические особенности крупных регионов Российской Федерации. Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Запад России; Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Страны-соседи России, их географические и экономические особенности.

Географические **особенности граничащих с Россией государств.** Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки.

Россия и СНГ. Союзное государство России и Белоруссии.

Порядок проведения вступительных испытаний по дисциплине «География»

1. Основной формой проведения вступительных испытаний является: Тестирование, письменный ответ
2. Методом оценки знаний является балльная система:
от 0 до 39 – оценка «неудовлетворительная»;
от 40 до 50 баллов – оценка «удовлетворительно»,
от 51 до 66 баллов – оценка «хорошо»,
от 67 до 100 баллов – оценка «отлично».
3. Теоретический материал распределен на два блока заданий:
- а) тесты – письменно
б) письменный ответ по вопросам
4. Распределение баллов на задания производится следующим образом: Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.
- Часть 1** содержит 27 заданий с кратким ответом. Задания 1–6, 8, 10–11, 14–17, 20–27 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
- Правильное выполнение заданий 7, 9, 12, 13, 18, 19 оценивается 2 баллами.
- Эти задания оцениваются следующим образом:
- полное правильное выполнение задания – 2 балла;
 - выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;
 - неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.
- Часть 2** содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).
- Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1. Решения заданий 28–34 части 2 (с развернутым ответом) оцениваются экспертной комиссией. На основе критериев, представленных в приведённых ниже таблицах, за выполнение каждого задания в зависимости от полноты и правильности данного учащимся ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице.

Таблица 1 Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 47	Тип заданий
Часть 1	27	33	70	С кратким ответом
Часть 2	7	14	30	С развернутым ответом
Итого	34	47	100	

Минимальное количество баллов по географии, подтверждающее прохождение вступительного испытания - 40 баллов.

Литература

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. 9 кл. М., 2015.
2. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М., 2014.
3. География. Энциклопедия для детей. М., 2009.
4. «География. Страноведение» под редакцией О.А. Климановой, рекомендованный Министерством образования и науки РФ М: Дрофа, 2011 г
5. «География. Базовый уровень». Авторы: Э.В. Ким, А.П. Кузнецов. 10 класс, одобренный Российской Академией образования М: Дрофа, 2011 г.
6. Демина Т.А. Экология, природопользования, охрана окружающей среды. М., 2016.
7. Дюкова С.Е. Тематический контроль по географии. География материков и океанов. 7 кл. М., 2016.
8. Крылова О.В. Материки и океаны. География. 7 кл. М., 2016.
9. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2012.
10. Раковская Э.М. География: природа России. 8 кл. М., 2013.