

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
на 1 курс федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной  
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в 2020 году**

ФОРМА ЭКЗАМЕНА: ТЕСТ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 2 ЧАСА (120 МИНУТ)

СИСТЕМА ОЦЕНКИ 100-БАЛЛЬНАЯ (ШКАЛА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ДО НАЧАЛА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ)

**Общие требования к уровню подготовки абитуриентов**

На экзамене абитуриент должен проявить знание структуры обществознания, основные его составляющие и взаимосвязи между ними, понимать роль каждой составляющей предмета обществознания в истории человеческой культуры, их роль и значение в жизнедеятельности общества и человека, а также умение ими пользоваться.

Проблемы человека занимают существенное место в современном обществознании. Поэтому абитуриентам необходимо иметь представления о человеке как существе биологической, социальной и культурной эволюции, то есть о соотношении в человеке различных сущностных начал, проблемах бытия человека, многообразия его деятельности, содержания, сущности и смысле жизни, и других проблемах наук о человеке и обществе.

В последние два десятилетия обновлялись и перестраивались все сферы жизнедеятельности человека и общества, но наибольшие изменения претерпела экономическая сфера. Ее реформирование представляет собой сложный и противоречивый процесс, имеющий глубокие социально-политические и духовно-идеологические последствия. Задача абитуриентов - продемонстрировать должное знание экономической сферы жизнедеятельности общества и всего человечества.

В настоящее время важно иметь правильные представления о характере социальной структуры и социальных отношениях в постперестроечной России. Это элементы социологии социальных отношений, представляющие одну из важнейших составных частей экзаменационных заданий.

Абитуриент должен показать соответствующее понимание сущности познавательного процесса и познавательных возможностей человека, его культуру и духовный мир, сущность духовного постижения мироздания.

Современный человек - человек политический. Нет людей вне политики. Поэтому абитуриенты должны хорошо знать политическое устройство России и стран современного мира, сущность и предназначение политической системы общества.

В настоящее время резко возросла потребность не только в общей, но и в правовой культуре и правовой грамотности. И от абитуриента требуется определенное знание изменений сущности права и правоотношений в свете произошедших перемен в обществе.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность: определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;

правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины; называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства; сравнивать изученные социальные объекты;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении; приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах; давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

## **Содержание**

### **Общество.**

Что такое общество. Общество и общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Изменение положения человека в процессе развития общества. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Реформы в обществе. Возможность альтернативности общественного развития. Прогресс. Регресс.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Традиционное общество. Западная цивилизация. Постиндустриальная цивилизация. Современная российская цивилизация: переходный период. НТР и ее социальные последствия.

Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Развитие знаний об обществе. Представление об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство. Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Взгляды Гегеля на всемирно-исторический процесс. Марксистское учение об обществе. Материалистическое понимание истории. Современные взгляды ученых на общество.

### **Человек.**

Человек в обществе. Зависимость человека от общества. Терпимое отношение к другим людям. Роль человека в изменении человеческой жизни. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Способности человека. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность - степень развития способностей. Сила воли. Формирование характера и самовоспитание. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Познавательная деятельность человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность человека. Трудовая деятельность человека. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Понятие «личность». Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности. Достоинства и недостатки человека. Индивидуальность человека. Поступки человека. Волевые качества человека. Многообразие характеров людей.

Социальный статус личности, ее социальные роли. Социальная адаптация. Типы адаптации. Личность и мораль.

### Экономика.

Экономическая сфера - одна из основных сфер общественной жизни. Факторы производства. Воздействие научно-технической революции на экономику. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Экономические отношения. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Рыночная экономика. Административно-командная (директивно-плановая) экономика. Сущность рынка. Типы рынков и взаимосвязь между ними. Закон спроса. Закон предложения. Конкуренция. Монополизм. Деньги: сущность и функции. Денежная масса. Инфляция. Ценные бумаги. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Собственность. Формы и отношения собственности - разгосударствление и приватизация. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Защита права собственности.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды, ресурсы и факторы. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Россия в условиях рыночных отношений. Человек в системе экономических отношений. Деньги и их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный налог. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Предпринимательство. Коммерческие организации, их виды.

Бюджет. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Налоги. Роль налогов в рыночной экономике. Подоходный налог. Ответственность за неуплату налогов. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Экономические реформы в Российской Федерации.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

### **Социальные отношения.**

Социальная сфера - одна из сфер общественной жизни. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальный статус личности и социальной группы. Оценка общественной значимости тех или иных социальных позиций, занимаемых людьми; авторитет, престиж. Социальные роли человека. Социальные гарантии.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Люмпены и маргиналы. Толпа как социальная общность. Социальный институт. Виды социальных институтов.

Этнос. Нация. Признаки нации: территория, хозяйство, язык, культура. Особенности национального характера. Нравы и обычаи народов. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национализм и экстремизм. Нация в многонациональном государстве. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации. Малочисленные народы. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Цивилизация. Типы цивилизаций.

Основные направления социальной политики Российской Федерации: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; развитие системы социальных служб; установление государственных гарантий социальной защиты.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуаций и способы их разрешения. Социальная ответственность граждан.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Менталитет человека. Убеждения и вера. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **Познание.**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Ненаучное (паранаучное) познание.

Особенности социального познания. Факты, теория, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самосознание. Самопознание.

### **Духовная жизнь общества.**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и личность. Культура и искусство. Многообразие типов культуры, их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Национальное и интернациональное в культуре. Русская культура: древность и современность. Проблемы современной отечественной культуры. Особенности культуры Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии, Древнего Китая. Культура средних веков. Культура эпохи Возрождения. Защита культурных ценностей.

Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Понятие и роль науки в развитии общества. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Функции науки. Этика науки. Государственная политика в научной сфере. Научная картина мира и целостномировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия. Понятие религии как формы отношения человека к миру. Функции религии. Возникновение и первоначальные формы религии. Многообразие форм религии. Религиозное сознание и мировоззрение. Религиозный культ. Религия и общечеловеческие моральные ценности. Религиозные организации. Связь религии с искусством и наукой. Религия и мораль.

Религия в современном мире. Основные мировые религии. Свобода совести и вероисповеданий. Светский характер российского государства. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Равенство всех религий и религиозных объединений перед законом. Роль религии в сегодняшней духовной жизни общества. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование. Понятие образования. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Основное общее образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Образование как ценность. Образовательные учреждения. Самообразование. Значение образования для человека и общества. Права и социальная защита обучающихся.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

### **Политика.**

Политическая сфера. Политика, ее роль в жизни общества.

Политическая власть, ее происхождение и виды. Соотношение политики и власти. Политический режим. Демократия. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Конституционное закрепление политического режима в Российской Федерации.

Политики и правители. Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и религия. Нравственность и безнравственность политики. Политика и право. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и мораль.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права - основополагающий принцип правового государства. Равноправие граждан. Защита прав человека. Взаимная ответственность государства и гражданина. Разделение властей. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Общественные объединения в политической системе Российской Федерации: понятие и виды. Политические партии, их виды и функции в обществе. Политически монополизм и плюрализм. Политические конфликты, формы их разрешения в условиях правового государства. Порядок создания и прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.

Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности. Роль избирателя. Избирательная система. Понятие, социальное назначение и политическая роль выборов. Политическое сознание и политическая культура. Составные элементы политической культуры: политические традиции, нормы политической практики, идеи, концепции, убеждения. Политическая символика.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Средства массовой информации: место и роль в политике. Воздействие СМИ на общественное мнение. Реформа политической системы в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.

### **Право.**

Понятие и сущность права. Функции права в обществе. Правосознание. Принципы права. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Система законодательства. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции

общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность.

Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Труд женщин и подростков. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок разрешения. Семейное право. Брак: условия и порядок заключения и расторжения. Права и обязанности супругов, равенство супругов в семье, право выбора супругами фамилии. Родители и дети. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства.

1. Основной формой проведения вступительных испытаний является:

Тестирование и письменный ответ.

2. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100 – балльной системе:

Кол-во баллов	Оценка
44-60	«удовлетворительно»
61-80	«хорошо»
81-100	«отлично»

3. Теоретический материал распределен на два блока заданий:

а. тесты - письменно,

б. письменный ответ по вопросам,

4. Распределение баллов на задания производится следующим образом:

а. правильный ответ по одному заданию тестов оценивается на 2 балла,

б. правильный письменный ответ по одному заданию оценивается - до 10 баллов.

5. Объем заданий для одного

абитуриента: а. тестов - 30,

б. вопросов для письменного ответа - 4.

**Минимальное количество баллов** по обществознанию, подтверждающее прохождение вступительного испытания - 44 балла.

**Составитель:**

Председатель предметной комиссии

Ш.К. Идилов

**Порядок проведения  
вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание»  
для абитуриентов, поступающих в Грозненский государственный нефтяной  
технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова  
в 2020/21 учебном году**

1. Основной формой проведения вступительных испытаний является: Тестирование, письменный.
2. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100 – балльной системе:
  - От 44 до 60 баллов – оценка удовлетворительно;
  - От 61 до 80 баллов – оценка хорошо;
  - От 81 до 100 баллов – оценка отлично.
3. Распределение баллов на задания производится следующим образом:
  - А. правильный ответ на один тест оценивается на 2 балла;
  - Б. правильный ответ на одно письменное задание оценивается до 10 баллов.
4. Объем задания для одного абитуриента:
  - А. тестовых заданий – 30;
  - Б. заданий для письменного ответа – 4.