

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Утверждаю
Врио ректора
М.Ш. Минцаев
14 февраля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ


о порядке разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ высшего образования - программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета ГГНТУ
«14» февраля 2019 г. (Протокол №6)
Председатель УМС Т.С. Тасуева

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова – Грозный, ГГНТУ, 2019. – 14 с.

Составитель:

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации



З.Р. Ахмадова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет).

1.2 Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ОПОП ВО по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГГНТУ.

1.3 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором и действует до его отмены.

1.4 ОПОП ВО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

1.5 Используемые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа (программа);

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РП – рабочая программа;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.6 ОПОП подготовки кадров высшей квалификации разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (далее – направления подготовки), по которым у ГГНТУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.7 ОПОП разрабатывается в рамках действующих ФГОС ВО и имеет направленность (профиль), соответствующую одной из научных специальностей, утвержденной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

1.8 Направленность программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.9 Настоящий порядок является обязательным для всех структурных подразделений, реализующих программы аспирантуры.

1.10 ОПОП разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.11 Университет обеспечивает свободный доступ к ОПОП для преподавателей, обучающихся и иных заинтересованных лиц путем размещения общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ на сайте университета <http://gstou.ru/>.

2. Нормативная база

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказа Минобрнауки РФ №594 от 28.06.2014 г. «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 30 апреля 2015 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1288 от 17.10.2016 г. «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №13 от 12.01.2017 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1027 от 23.10.2017 г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени»;
- Уставом университета и др. локальных нормативных документов ГГНТУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В структуру программы аспирантуры входят титульный лист (*Приложение 1*) и следующие разделы (*Приложение 3*):

1. Общие положения, в том числе перечень нормативных документов, применяемых при разработке программы;

Общая характеристика программы аспирантуры:

- цель ОПОП должна отражать специфику конкретной ОПОП с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

соответствующему направлению ФГОС ВО, с учетом мнения заинтересованных работодателей, а также особенностей ГГНТУ;

- *объем программы* указывается в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО;
- *сроки получения образования* указываются в соответствии с ФГОС ВО;
- *требования к уровню подготовки*, необходимому для освоения программы по соответствующему направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры:

Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности программы.

Объекты, профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды, профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяются в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы. Компетенции выпускника устанавливаются ФГОС ВО и разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности ОПОП.

В результате освоения программы по направлению подготовки, направленности (профилю) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции: (перечисляются все универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО).

Общепрофессиональные компетенции: (перечисляются все общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО).

Профессиональные компетенции: (перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие выбранным видам профессиональной деятельности).

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана.

4. Содержание основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

4.1 Учебный план и календарный учебный график:

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных,

практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Соотношение аудиторных и самостоятельных часов распределяется приблизительно в соотношении 30% к 70% соответственно для очной формы обучения (заочная форма – 20% и 80%)

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки аспиранта.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

4.1.1 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры: она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык» и «История и философия науки», и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных вузом, и включает в себя дисциплины, практики и научные исследования аспирантов в объеме, установленном ФГОС ВО и учебным планом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и дисциплины по выбору аспиранта.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

Выпускающие кафедры самостоятельно устанавливают направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания в рамках направления подготовки. Направленность программы должна соответствовать паспорту специальности утвержденной номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

4.2 Рабочие программы дисциплин:

В программе аспирантуры приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы.

4.3 Программы практик:

Указывается вид, тип, способы и места проведения каждой из практик ОПОП, предусмотренной учебным планом.

4.4 Государственная итоговая аттестация:

По программам аспирантуры ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.5 Фонды оценочных средств

По всем дисциплинам и блокам программы аспирантуры соответствующими кафедрами создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), включающие контрольно-измерительные материалы (тесты, задания и др.) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных университетом.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, также *ФОС ГИА* включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или ГИА определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры

Данный раздел заполняется в соответствии с разделом ФГОС ВО «Требования к условиям реализации программы аспирантуры».

5.1 Описание *материально-технической базы*, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, в соответствии с п. 7.1.1.VII раздела «Требования к условиям реализации программы аспирантуры» ФГОС.

5.2 Описание доступа к *электронно-библиотечным системам* (электронным библиотекам) и к *электронной информационно-образовательной среде* организации согласно п. 7.1.2 ФГОС.

5.3 Требования к *квалификации руководящих и научно-педагогических работников* организации согласно п. 7.1.5 ФГОС.

5.4 Требования к *кадровым условиям* реализации программы определяются ФГОС ВО согласно п. 7.2 ФГОС (*Приложение 5*).

5.5 *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение* программы заполняется в соответствии с ФГОС VII раздела «Требования к условиям реализации программы аспирантуры» п. 7.3.1-7.3.5

6. Порядок разработки и утверждения

6.1 Учебный план должен быть подписан заведующими выпускающими кафедрами, директором департамента по учебно-методической работе, начальником ОПКВК, проректором по учебной работе и утвержден ректором ГГНТУ.

6.2 Рабочие учебные программы дисциплин рассматриваются (актуализируются, *Приложение 4*) на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола и утверждаются проректором по учебной работе.

6.3 Программы практик рассматриваются (согласовываются) на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе.

6.4 Ответственными за разработку и реализацию ОПОП являются заведующие выпускающими кафедрами. Контроль за разработкой и реализацией ОПОП аспирантуры осуществляет отдел подготовки кадров высшей квалификации.

6.5 ОПОП аспирантуры рассматривается на заседании выпускающей кафедры, проходит процедуру согласования на Ученом совете университета и утверждается приказом ректора ГГНТУ (*Приложение 2*). Рецензии на ОПОП готовят работодатели соответствующих направлений.

6.6 Утвержденная ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров хранится на выпускающей кафедре.

7. Порядок актуализации

7.1 ОПОП актуализируется (обновляется) ежегодно. Основная цель актуализации ОПОП – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики. При обновлении ОПОП необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 19.11.2013 №1259), соответствующим ФГОС. При переработке ОПОП следует учитывать мнения работодателей.

7.2 Решение об актуализации (обновлении, корректировке) содержания ОПОП, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, научных исследований, ГИА принимается на заседаниях выпускающих кафедр, участвующих в реализации программ аспирантуры.

Лист актуализации

Дополнения и изменения в положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

на 20__/20__ учебный год

БЫЛО	СТАЛО	Положение актуализировано на заседании учебно-методического совета ГГНТУ		
		Дата	Номер протокола	Подпись секретаря учебно-методического совета ГГНТУ
<i>Указать пункт изменения</i>	<i>Изменения и краткую характеристику</i>			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Принята:
на заседании Ученого совета ГГНТУ
протокол от «___» _____ 201__ г. №___

Утверждена:
Ректор ГГНТУ
И.О.Фамилия
от «___» _____ 201__ г. №___

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

Указывается направление подготовки

Профиль подготовки

Указывается профиль подготовки

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Грозный – 201__

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

1. Директором ДУМР _____ И.О.Фамилия
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

2. Начальником ОПКВК _____ И.О.Фамилия
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

3. На заседании кафедры _____
наименование кафедры

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Рецензент:

Разработчик ОПОП _____ И.О.Фамилия
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

1. **Общие положения**
 - 1.1 Общая характеристика программы аспирантуры
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»
 - 1.3.1 Социальная роль, цель и задачи ОПОП аспирантуры
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» в соответствии с ФГОС ВО
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»
 - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления» в соответствии с ФГОС ВО

- 2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. **Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы**
4. **Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»**
 - 4.1 Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 00.00.00 Наименование направления
 - 4.2 Календарный учебный график
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин
 - 4.4 Программы практик
 - 4.5 Программа научных исследований
 - 4.6 Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.7 Фонды оценочных средств
 - 4.8 Матрица компетенций
5. **Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 00.00.00 «Наименование направления»**
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
 - 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.
 - 5.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Приложение Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника

Лист актуализации

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины:

Наименование дисциплины по учебному плану

На 20___/20___ учебный год

БЫЛО	СТАЛО	Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры		
		Дата	Номер протокола	Подпись зав.кафедрой
1. <i>Указать пункт изменения</i>	1. <i>Указать пункт изменения и краткую характеристику</i>			
2. и т.д.				

Таблица 1. Кафедры, обслуживающие аспирантуру

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Институт/факультет
	1. Иностранный язык	Межфакультетская языковая	Институт экономики и права
	2. История и философия науки	Философии	Институт экономики и права
	3... и т.д. по учебному плану

Таблица 2. Доля научно-педагогических работников

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %		% штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение

Таблица 3. Научные руководители аспирантов

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.